

# 栗原スタンダード

## 持ち物と学習の基礎・基本

### <持ち物>

場所等	第1学年・第2学年	第3学年・第4学年	第5学年・第6学年
①ロッカー・フック	<p>○ランドセルに上着を入れる。校帽を防災頭巾の中に入れる。</p> <p>&lt;ロッカー&gt; ランドセル、音楽バッグ(2年)、図工バッグ(1年)、絵の具、粘土箱、粘土板、探検ボード、算数セット、置き傘、借りている本、上ばき入れ ※鍵盤ハーモニカ(必要な時のみ)</p> <p>&lt;フック&gt; 体育着、なわ</p> <p>&lt;机の横&gt; 歯みがきセット、給食袋</p>	<p>○ランドセルに上着を入れる。校帽を防災頭巾の中に入れる。</p> <p>&lt;ロッカー&gt; ランドセル、音楽バッグ、図工バッグ、絵の具、探検ボード、置き傘、借りている本 ※鍵盤ハーモニカ(必要な時のみ) 上ばき入れ ※習字道具(使用后持ち帰り)</p> <p>&lt;フック&gt; 体育着、なわ</p> <p>&lt;机の横&gt; 歯みがきセット、給食袋、辞書バッグ</p>	<p>○ランドセルに上着を入れる。校帽を防災頭巾の中に入れる。</p> <p>○ロッカーに入れる物とフックまたは机の横にかける物を自分で考えて整理する。 ※安全上の理由から、机の横には「床まで垂れさがる物」や「通行のさまたげになるようなかさばる物」はかけない。</p> <p>ランドセル、音楽バッグ、鍵盤ハーモニカ、図工バッグ、絵の具、体育着、なわ、上ばき入れ、歯みがきセット、給食袋、探検ボード、置き傘、借りている本、辞書バッグ</p> <p>※習字道具(使用后持ち帰り) ※鍵盤ハーモニカ(必要な時のみ)</p>
②机の中	<p>○右側に、教科書、ノートを入れる。 ○左側の工具箱に、常時置いておくものを入れる。</p> <p>&lt;常時置いておくもの&gt; のり、はさみ、セロテープ、色鉛筆、名前ペン</p>	<p>○右側に、教科書、ノートを入れる。 ○左側の工具箱に、常時置いておくものを入れる。</p> <p>&lt;常時置いておくもの&gt; のり、はさみ、セロテープ、色鉛筆、名前ペン、ホッチキス</p>	<p>○右側に、教科書、ノートを入れる。 ○左側の工具箱に、常時置いておくものを入れる。</p> <p>&lt;常時置いておくもの&gt; のり、はさみ、セロテープ、色鉛筆、名前ペン、ホッチキス</p> <p>※カラーペンについては、必要に応じて担任から連絡する。</p>
③筆箱の中	<p>○四角い筆箱(カンペン・布製のものは×) ○Bか2Bの鉛筆(5本) ○赤青鉛筆(1本) ○白い消しゴム ○15cmくらいの定規 ※毎日削ってくる。 ※六角鉛筆が望ましい。</p>		
④ノート	<p>○指定されたノートを使用する。 ○下じきを使用する。 ○日付、ページを書く。</p>		
⑤放課後、学校に置いておいてよいもの	<p>○宿題で使わないものは、全て置いて帰ってよい。⇒ 自分のロッカーまたは教室内の指定された場所</p>		

### <学習>

	下学年 (1~3年生)	上学年 (4~6年生)
授業	<p>○授業前の準備と待ち方 ○教科書とノート、筆箱を机の上にそろえ、静かに先生を待つ。</p> <p>○教室の移動 ○担任が引率し、静かに並んで移動する。 ○専科の授業後も静かに並んで教室に戻る。</p>	
授業中	<p>①いすのすわり方 ○机と胸の間をグーひとつ分くらいあけ、背筋を伸ばして座る。</p> <p>②ノートのとり方 ○先生に指示されたことをていねいに書き写す。 ○板書をていねいに書き写す。 ○学習の流れが分かるように自分なりに工夫してノートを書く。</p> <p>③挙手の仕方 ○名前を呼ばれたら返事をし、立って発表する。 ○「ハイ」と一回言って、ひじと指を伸ばし耳につけるようにして手をあげる。</p> <p>④聞き方 ○相手を見て、一生懸命、うなずきながら、笑顔で、終わりまで聞く。</p> <p>⑤話し方 ○顔を上げて、聞こえる声で、口を大きく開けて、決して急がず、言葉遣いに気をつけて話す。</p> <p>⑥共同学習作業の仕方 ○自分の仕事を時間内に終わらせる。 ○仕事を分担し、協力して作業をする。</p>	
授業	<p>○学習後の片付け・準備 ○教科書・ノートを机の中の一番下に入れ、次の準備をする。 ○手際よく学習用具を片付け、次の時間の準備をする。</p>	
家庭で	<p>①学習用具の準備と扱い方 ○必ず記名し、大切に扱う。</p> <p>②家庭学習 目安の時間 (学年×10+10)分以上 ○手紙を渡し、明日の時間割を見て、初めは家の人といっしょに準備する。 ○(1年生)毎日夜の人と宿題を行う。 ○(2,3年生)自分で宿題を行い、家の人に点検してもらう。 ○家の人と決めた学習をする。</p> <p>○必ず記名し、大切に扱う。 ○時間割を見て準備をする。 ○自分の学習に必要なものを準備する。 ○自分から進んで宿題に取り組む。 ○目標をもって自分なりの計画をたて、自主学習をする。</p>	

