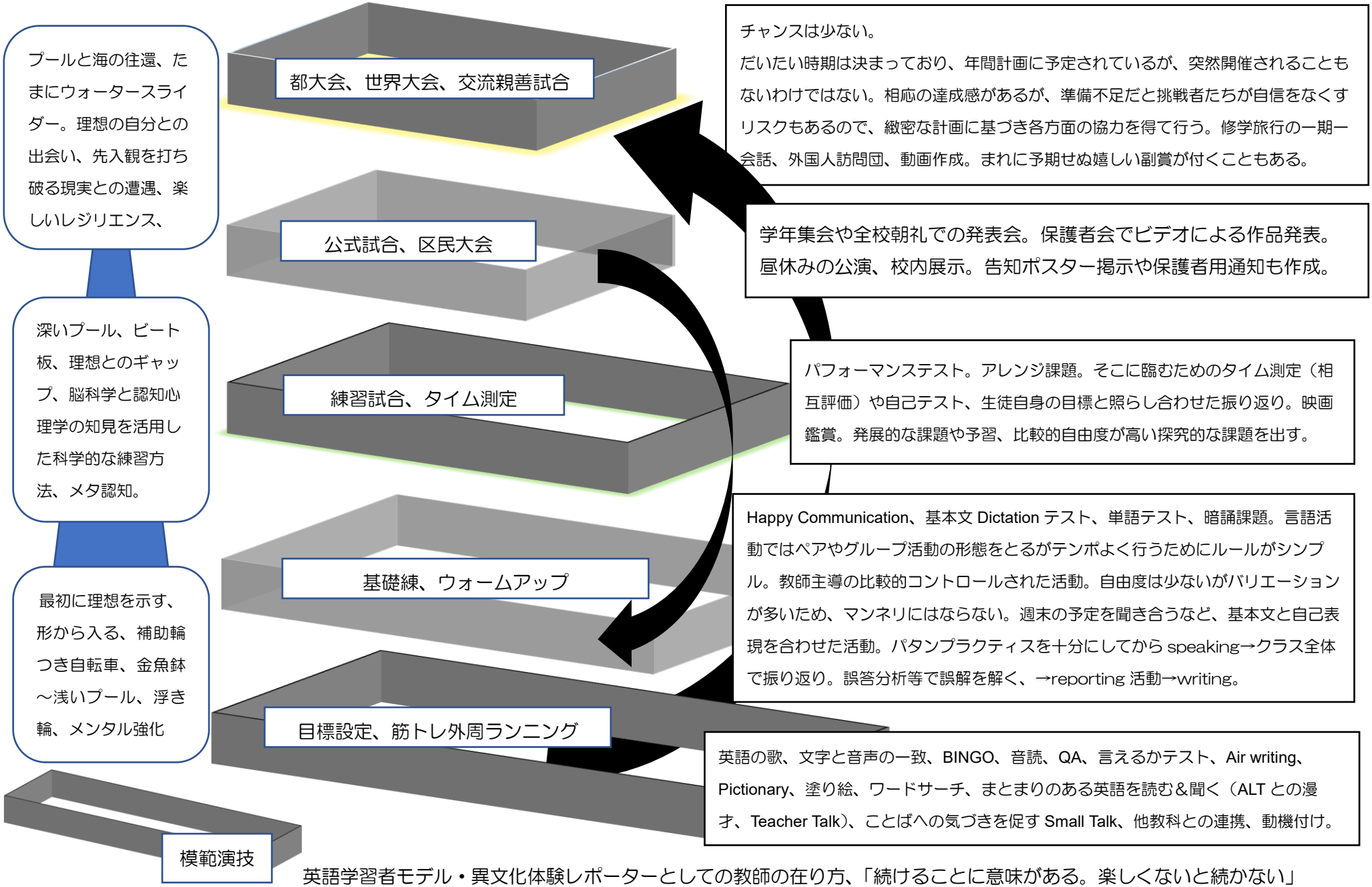
超右脳的論理英語指導計画（３Ｄ脳内イメージ図）伊藤智子　【留意事項】受信と発信の往還を実現するコンテンツ、学習スタイルの選択、「発達の最近接領域」、スパイラルに扱う



英語学習者モデル・異文化体験レポーターとしての教師の在り方、「続けることに意味がある。楽しくないと続かない」