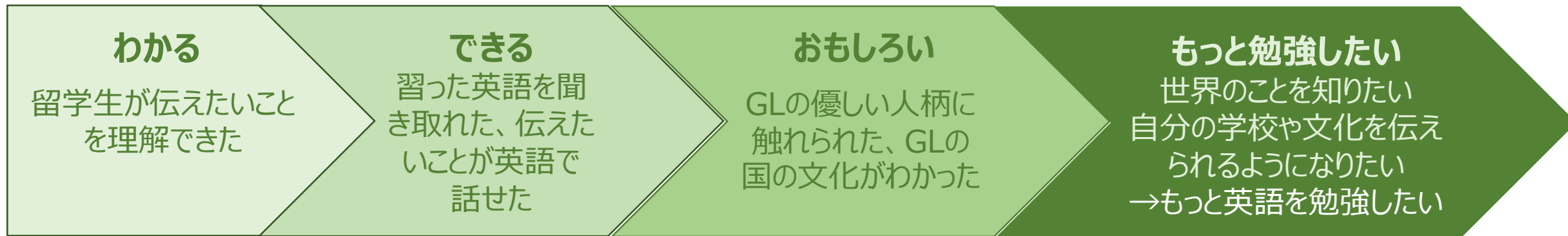


Let's learn about our Group Leaders!

江北桜中学校 英語科主任 伊藤作成

1. 授業の目的・授業作りのコンセプト

- 普段の英語授業の先に、どんな世界が広がっているかを体験できる授業にしたい
- 英語を学ぶ必然性を、生徒が自分で考え、つかみ取るきっかけとなる授業にしたい



2. そのために授業で何をしたか



4技能

Listening

Listening/Speaking

Listening/Writing/Speaking

Speaking/Listening

活動形態

全体指導

グループ活動

全体でシェア

Let's introduce our Group Leaders!

江北桜中学校 英語科主任 伊藤作成

生徒のプレゼンテーション発話内容より

Hi, we are Group 1. Our Group Leader is Tina. She is from Taiwan. She came to Japan 2 years ago. She lives in Chiba. She likes music. She can play the guitar. She likes Japanese food. Her favorite is ramen. We learned about Taipei 101. It's a tall building in Taiwan. It's 509m high. Look at this picture. You can see fireworks on the New Year's Day at Taipei 101. Thank you for listening.

技能の統合 + 形にする



GLに質問して情報を集めよう!
Where are you from?
When did you come to Japan? Do you like Japanese food?



GLの文化紹介を聞き取ろう!
I'm going to introduce Taipei101. It's the highest building in Taiwan. It's 509m high.

クラスの皆にGLを紹介します

Interaction & Input

Output

Enjoy English with Friends & Use English for Others!

江北桜中学校 英語科主任 伊藤作成

1. 課外活動の概要およびコンセプト

やってみる
チャレンジの機会

できた・楽しい
達成感

人の役に立てた
自己有用感

2. そのために何をしたか

教師は**機会と場**を作り、コミュニケーションの**流れ**を作り、学校の**人間関係をつなぐ**

事前学習 + プレゼン
Welcome Board 作成



全クラス給食交流



昼の英語放送



(実際は英語でアナウンスしています) 留学生の皆さん、江北桜中によこそ！昼休みの英語サロンではこんなことができますよ。みんな集まれ〜♪

昼休み英語サロン



ジェンガ、英語カード、折り紙、トランプ、フラフープなどをコミュニケーションツールにして英語で会話を楽しもう。

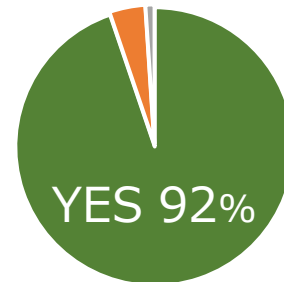
Let's learn about our Group Leaders!

江北桜中学校 英語科主任 伊藤作成

1. 生徒アンケート集計結果

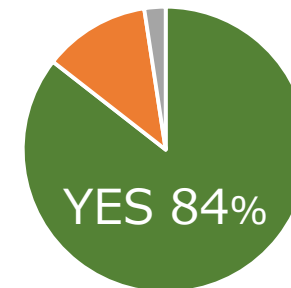
1年生 n=85

もっと英語を話せるようになりたい



■ Yes ■ どちらともいえない ■ No

英語を頑張る気になった



■ YES ■ どちらともいえない ■ NO

学習意欲の
高まりが見られた

2. 分析

- | | |
|--------------------|--------------------------------------|
| ①本事業により学習意欲が向上した | 楽しい！もっと英語を使いたい！その人のことを知りたい！世界を知りたい！ |
| ②日々の学習へのフィードバック | 「言いたいのと言えなくて悔しかった」→生徒自身が課題を発見、目標を設定 |
| ③技能統合による動機づけが検証された | アウトプットのためのインプット、意味のあるやりとり、意味のある内容・素材 |

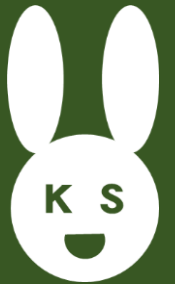
3. 今後の課題

- | | |
|---------------|--------------------------------|
| ①授業デザインの工夫と改善 | 本校生徒の「なんで英語やるの？」に正対した授業計画・教材開発 |
| ②基礎学力向上 | 学習習慣の定着、基礎学力の定着、言語活動の充実 |
| ③学習習慣の定着 | 家庭学習と授業の往還、他教科および小学校との連携 |



Dear Meikai Univ.Group Leaders,
Thank you for your kind support!

Kohoku Sakura JHS



Let's write a newspaper about our Group Leaders!

江北桜中学校 英語科主任 伊藤作成

生徒の作品より

Welcome to Kouhoku Sakura JHS! January. 28th Ami ITO



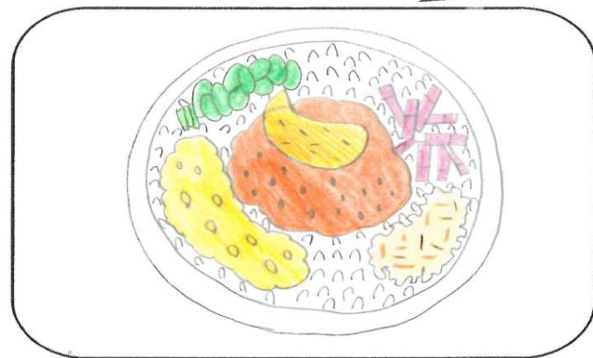
Our group leader is Chamanie.

She is from Sri Lanka. She likes sports.

Her favorite sport is football.

She came to Japan 6 years ago.

This is Curry



We learned about Sri Lankan spicy curry.

You can put everything into Sri Lankan curry.

オーストラリアの学校と文通をしています ～Holiday Card Exchange～



地に足を付けた普段の授業



1st Grade Let's play skit! Daily Lesson



3rd Grade
Think about Food Waste & Fast Fashion



2nd Grade Try GTEC

