

4 技能	目標	No.	Unit 等の活動目標	Unit 等との対応
Listening (L)	<b>1【概要や情報の関係性の聞き取り】</b> 身近な話題(家族・学校・地域など)や興味・関心のある話題(社会的・科学的話題など)に関するまとまりのある話や会話を聞いて、概要や情報の関連性(原因・結果の関係など)を理解できる。また、話し手の意図、意見などを理解できる。	L3-1	まとまりのある英語を聞いて、トピックや概要・要点を捉えることができる。	Unit 1 ~ 7 扉
			外国人のインタビューを聞いて、滞在期間等の情報を聞き取ることができる。	Unit 2 Try It!
			身近な人の話を聞き、行ったことがある場所についての情報を聞き取ることができる。	Unit 3 Try It!
Listening (L)	<b>2【具体的な情報の聞き取り】</b> 身近な話題(経験したこと、大切にしているもの)をテーマにしたスピーチや表・グラフの説明などを聞いて、概要・要点を理解できる。また、話し手の意図、意見などを理解できる。	L3-2	人に関する説明を聞き、今何をしている人かを聞き取ることができる。	Unit 4 Try It!
			自己紹介を聞き、その人が何とよばれているかを聞き取ることができる。	Unit 6 Try It!
			身近な話題についての会話を聞き取ることができる。	Your Coach 3
Listening (L)	<b>3【放送などの聞き取り】</b> 基本的な定型表現を使った簡単なテレビ・ラジオの放送やインタビューなどを聞き、要点を理解できる。	L3-3	春休みをテーマにしたスピーチを聞いて、概要を捉えることができる。	Unit 1 Try It!
			スポーツ選手へのインタビューの様子を聞き取ることができる。	Unit 2 You Can Do It!
			クイズの問題を聞いて理解することができる。	Unit 5 Try It!
Speaking (S)	<b>1【やり取り】</b> 身近な話題(自分・家族・学校・地域など)について、一連の質問をしたり、答えたりできる。また、話題に対して、自分の考え・意見などを付け加えたり、話し合ったりできる。	S3-1	誰かに何かをするように言ったり、頼んだりできる。	Unit 1 Try It!
			学校の様子を紹介できる。	Unit 1 You Can Do It!
			どのくらいの間続いているか説明したり、たずねたりできる。	Unit 2 Try It!
			これまでに経験があることやないことについて説明したり、たずねたりできる。	Unit 3 Try It!
Speaking (S)	<b>2【発表】</b> 写真や図などを利用しながら、身近な話題(経験したこと、計画・予定、大切にしているものなど)について、構成を考えてまとまりのあるスピーチや説明ができる。また、自分の考えや意見などを付け加えることができる。	S3-2	世界の問題についての資料を読んで、感想を伝えることができる。	Unit 4 You Can Do It!
			人やものについて説明を付け加えることができる。	Unit 4, 5 Try It!
			クイズの問題を出題することができる。	Unit 5 Try It!
			人やものを何とよんでいるかを説明したり、たずねたりできる。	Unit 6 Try It!
Speaking (S)	<b>3【電話・道案内などのやり取り】</b> 基本的な定型表現を使って、電話や道案内の場面などでやり取りができる。	S3-3	環境問題などに関する文章を読んで、自分の考えを伝えることができる。	Unit 6 You Can Do It!
			身近な話題に関する資料を読んで、立場を決めて意見を書くことができる。	Go for It! 2
			電話でのやり取りができる。	Skit Time 1
			道案内の場面でのやり取りができる。	Skit Time 2
Speaking (S)	<b>4【ストラテジー】</b> ときに相づちを打ったり、聞き返したりして、会話を続けることができる。	S3-4	自分が経験したことについて人に勧めるスピーチができる。	Unit 3 You Can Do It!
			ときに相づちを打ったり、聞き返したりして、会話を続けることができる。	Unit 1 ~ 7 本文
			本文の概要・要点を理解し、感想や意見をもつことができる。	Unit 1 ~ 7 本文
			世界の問題についての資料を読んで、要点を理解できる。	Unit 4 You Can Do It!
Reading (R)	<b>1【事実の読み取り】</b> 身近な話題(家族・学校・地域など)や興味・関心のある話題(社会的・科学的話題など)について書かれたまとまりのある英文を挿絵・図表を手がかりに読み、概要・要点や情報の関連性(順序、原因・結果の関係、比較など)を理解できる。また、書き手の意図を理解し、自分の意見をもてる。	R3-1	環境問題などに関する文章を読んで、要点や情報を正確に理解できる。	Unit 6 You Can Do It!
			宝探しの文章を読んで、地図上での宝物のありかを探ることができる。	Let's Read 1 "Treasure Hunt"
			修学旅行で訪れた場所についての具体的な体験や感想を書いた記事を読んで、要点を理解できる。	Go for It! 1
Reading (R)	<b>2【物語などの読み取り】</b> 簡単な物語・伝記などを読み、あらすじや要点、登場人物の心情を理解できる。また、書き手の意図を理解し、自分の意見をもてる。	R3-2	身近な話題に関する資料を、立場の違いを比較しながら読んで理解できる。	Go for It! 2
			環境問題に関するスピーチの要点を捉え、感想をもつことができる。	Let's Read 4 "Changing the World"
			学校生活の思い出の具体的なエピソードを読んで理解できる。	Go for It! 3
Reading (R)	<b>3【手紙などの読み取り】</b> 簡単な広告、ブログ、手紙などを読み、要点を理解できる。	R3-3	伝記を読んで、時間経過に沿って事実を読み取ったり、登場人物の心情について考えたりできる。	Let's Read 2 "Visas for 6,000"
			挿絵のある短い読み物(マザーグース)を読んで、概要を捉え、そのリズムを楽しむことができる。	Let's Read 3 "The House That Jack Built"
			感謝の言葉や思い出を伝えるお礼の手紙を読んで理解できる。	Unit 7 You Can Do It!
Writing (W)	<b>1【報告文・説明文】</b> 聞いたたり読んだりして得た情報を整理して、簡単なまとまりのある説明文や報告文を書くことができる。また、自分の意見やその理由なども書くことができる。	W3-1	自分にとって楽しいことなどについて、書いて説明できる。	Unit 3 Try It!
			いちばん好きな歌手などについて、書いて説明できる。	Unit 4 Try It!
			教科書の登場人物について、どんな人物かを書いて説明できる。	Unit 5 Try It!
Writing (W)	<b>2【トピックライティング】</b> 身近な話題(経験したこと、計画・予定、大切にしているものなど)について、全体の構成や文と文とのつながりを考えながら、簡単なまとまりのある文章(紹介文、記事など)を書くことができる。また、自分の意見やその理由なども書くことができる。	W3-2	英語と日本語でよび方が違うものについて、書いて説明できる。	Unit 6 Try It!
			環境問題などに関する文章を読んで、自分の考えを書いたり、伝えたりできる。	Unit 6 You Can Do It!
			身近な話題に関する資料を読んで、立場を決めて意見を書くことができる。	Go for It! 2
Writing (W)	<b>3【手紙などを書く】</b> 定型的な表現や形式を使って、簡単なまとまりのある英文でメールや手紙などを書くことができる。また、自分の意見や心情なども書くことができる。	W3-3	自分を幸せにするものなどについて書いて説明できる。	Unit 1 Try It!
			学校の様子を紹介を書くことができる。	Unit 1 You Can Do It!
			何年も大切にしているものなどについて、書いて説明できる。	Unit 2 Try It!
Writing (W)	<b>3【手紙などを書く】</b> 定型的な表現や形式を使って、簡単なまとまりのある英文でメールや手紙などを書くことができる。また、自分の意見や心情なども書くことができる。	W3-3	修学旅行で訪れた場所について、体験や感想を含めて具体的に書くことができる。	Go for It! 1
			将来の夢について、具体的な理由を説明して書くことができる。	Unit 5 You Can Do It!
			学校生活の思い出を具体的なエピソードを交えて書くことができる。	Go for It! 3
Writing (W)	<b>3【手紙などを書く】</b> 定型的な表現や形式を使って、簡単なまとまりのある英文でメールや手紙などを書くことができる。また、自分の意見や心情なども書くことができる。	W3-3	お礼の手紙で感謝の言葉や思い出を伝えることができる。	Unit 7 You Can Do It!