

平成29年度版

中学校 英語

3年生学習教材

Final Step

Basics in English Grammar

年 組

名前

足立区教育委員会

目次

第1学年 *First Step*

1	be 動詞	P 1 - P 4
2	一般動詞	P 5 - P 8
3	3人稱・単数・現在形	P 9 - P 12
4	can	P 13 - P 16
5	現在進行形	P 17 - P 20
6	過去形	P 21 - P 24
7	疑問文	P 25 - P 28

第2学年 *Second Step*

1	be 動詞の過去形 / 過去進行形	P 1 - P 4
2	will / be going to	P 5 - P 8
3	There is (are) / have to	P 9 - P 12
4	動名詞 / must・mustn't	P 13 - P 16
5	to+動詞の原形	P 17 - P 20
6	比較の文	P 21 - P 24
7	いろいろな文型 / 接続詞	P 25 - P 28
8	受け身	P 29 - P 32

第3学年 *Final Step*

1	不定詞Ⅱ	P 1 - P 4
2	現在完了形 (継続・完了)	P 5 - P 8
3	現在完了形 (経験) / it for to	P 9 - P 12
4	現在分詞・過去分詞	P 13 - P 16
5	関係代名詞	P 17 - P 20
6	間接疑問文 / make (call) A+B	P 21 - P 24
7	疑問詞+不定詞	P 25 - P 28
8	名詞の後置修飾	P 29 - P 32

1-① 不定詞 (to+動詞の原形) II

年 組 番 名前

基本文を覚えましょう

- (1) My mother sometimes tells me to study hard.
(母は時々、私に一生懸命に勉強するように言います。)
- (2) I'll ask Tina to help me with my homework.
(私はティナに宿題を手伝うように頼むつもりです。)
- (3) We wanted Ted to join the soccer club.
(私たちはテッドにサッカー部に入ってもらいたかった。)

解説

tell + 人 + to 動詞の原形は、「人に～するように言う」という意味になります。また、ask + 人 + to 動詞の原形で「人に～するように頼む」、want + 人 + to 動詞の原形で、「人に～してもらいたい」という表現もあります。

ここで覚えない語句

tell 言う ask 頼む want ～がほしい help with ～を手伝う join ～に加わる

1 基本文を声に出して読み、2回ずつ書いて覚えましょう。

- (1) 英文 _____
 日本文 (_____)
 英文 _____
- (2) 英文 _____
 日本文 (_____)
 英文 _____
- (3) 英文 _____
 日本文 (_____)
 英文 _____

2 例のように、次の表の語句を組み合わせて、英文を3つ書きましょう。

主語	動詞	～に	to 動詞の原形
I	want	you	to come to the party
Kumi	wanted	me	to study hard
Our teacher	asked	Nick	to call back
My father	told		to be a doctor

- (例) **I want you to come to the party.** 私はあなたにパーティに来て欲しい。
- (1) 英文 _____
 日本文 (_____)
- (2) 英文 _____
 日本文 (_____)
- (3) 英文 _____
 日本文 (_____)

1-② 不定詞 (to+動詞の原形) II

年 組 番 名前

1 次の文の()内から適する語を選び、その語を○で囲みましょう。

(例) I (ask / want / tell) you to be a teacher.
私はあなたに先生になってもらいたい。

(1) I (ask / want / tell) you to read books.
私はあなたに本を読んでもらいたいです。

(2) My teacher (asked / wanted / told) me to open the windows.
私の先生は私に窓を開けるように頼んだ。

(3) My mother (asked / wanted / told) me to clean my room.
私の母は、私に部屋を掃除するように言った。

(4) He (asked / wanted / told) me to help his homework.
彼は私に宿題を手伝うように頼んだ。

(5) I (ask / want / tell) my son to get up early.
私は息子に早起きしてほしい。

2 次の日本語に合うように、()に適する語を1語ずつ書きましょう。

(例) I (wanted)(her)(to) make some cakes.
私は彼女にケーキを作って欲しかった。

(1) Paul () us ()() English.
ポールは私たちに英語を話してほしいと思っています。

(2) Taku () Aya ()() the piano.
タクはアヤにピアノを弾いて欲しかった。

(3) Kumi () me ()() some chocolates.
クミは私にチョコレートを買ってくるように頼んだ。

(4) Mih-ho () me ()() Ted.
ミンホは私にテッドに電話するように言った。

(5) I () him () open the window.
私は彼に窓を開けてもらうように頼んだ。

1-③ 不定詞 (to+動詞の原形) II

年 組 番 名前

1 次の[]内の語を並びかえて、意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字になおし、英文は全文書きましょう。

(例) [I / want / books / you / to / read].

私はあなたに本を読んでもらいたいです。

I want you to read books.

(1) [to / wants / speak English / Ted / us].

テッドは私たちに英語を話してほしい。

(2) [play the piano / me / wanted / to / Taku].

タクは私にピアノを弾いてほしかった。

(3) [buy / me / my mother / to / some cakes / told].

私の母は、私にケーキを買ってくるように言いました。

(4) [Kana / call / Aya / to / asked / me].

アヤは私にカナに電話するように頼んだ。

(5) [asked / him / our teacher / open the windows / to].

先生は彼に窓を開けるように頼んだ。

(6) [to / I / you / want / remember his words].

私はあなたに彼の言葉を覚えていて欲しいと思う。

(7) [my father / my mother / to / wants / come home / early].

母は父に早く帰宅してもらいたいと思っています。

(8) [Ms Shimada / clean the music room / ask / you / to / did]?

島田先生はあなたに音楽室を掃除するように頼みましたか。

(9) [my parents / study / to / me / always tell].

私の両親は私にいつも勉強するように言う。

(10) [told / us / go to bed at 10:00 / Ms Shibata / to].

柴田先生は私たちに 10 時に寝るように言いました。

1-④ 不定詞 (to+動詞の原形) II

年 組 番 名前 _____

1 次の表は、あなたが教室で友達に頼んだことのリストです。リストをもとにして、頼んだ内容を表す英文を書きましょう。

相手	頼んだ内容
Hinako	窓を開けること
Kotaro	英語を教えてもらうこと
Hiroyuki	黒板 (blackboard) をきれいにする

(1) _____

(2) _____

(3) _____

2 Kotaro は、夏休みを利用してバンクーバーにホームステイに来ています。ある日、ホストファミリーの Ms. Scott が買い物に出かけている間、留守番をすることになりました。すると、Ms. White から Ms. Scott へ電話が……。Kotaro は Ms. White に Ms. Scott が不在であることを伝え、Ms. Scott に電話してもらいたいかどうか確認しました。対話文中の()に Kotaro が話した英語を考え、書きましょう。

Kotaro: Hello?

Ms. White: Hello. This is Judy White. May I speak to Jane Scott, please?

Kotaro: I'm sorry. She's out. She'll be back in 30 minutes.

[]?

Ms. White: Well, I'll call again later. Could you just tell her I called?

Kotaro: OK. I'll tell her.

「～してもらいたいですか？」という疑問文にすればいいね。

2-① 現在完了形(継続)

年 組 番 名前

基本文を覚えましょう

- (1) I have lived in Tokyo for ten years.
 (私は10年間東京にずっと住んでいる。)

解説

<have (has)+過去分詞形>の形を現在完了形と言います。

基本文は「ずっと～している」という動作や状態の継続を表しています。

ここで覚えたい語句

since～～から pencil case 筆箱 for a long time 長い間

1 基本文を声に出して読み、丁寧に3回ずつ書いて覚えましょう。

- (1) 英文 _____
 日本文 (_____)
 英文 _____
 英文 _____

2 次の表のそれぞれの語句を組み合わせて、英文を3つ書きましょう。

主語	継続している動作・状態		「継続している期間」や「いつから」
I		lived in Japan	since last year (昨年から)
You	have	used the pencil case	for ten years (10年間)
He		studied English	since yesterday (昨日から)
She	has	been here(ずっとここにいる)	for a long time (長い間)
We		played soccer	since 2015 (2015年から)

- (例) 英文 **I have lived in Japan since last year.**
 日本文 (私は昨年からずっと日本に住んでいる。)
- (1) 英文 _____
 日本文 (_____)
- (2) 英文 _____
 日本文 (_____)
- (3) 英文 _____
 日本文 (_____)

2-② 現在完了形(完了)

年 組 番 名前

基本文を覚えましょう

- (1) I have just finished my homework.
 (私は自分の宿題をちょうど終えたところです。)

解説

< have (has) + 過去分詞形 > の形を現在完了形と言います。

基本文は「ちょうど～したところだ」という動作が完了したことを表しています。

ここで覚えたい語句

just ちょうど already すでに yet もう not ~ yet まだ～ない

1 基本文を声に出して読み、丁寧に3回ずつ書いて覚えましょう。

- (1) 英文 _____
 日本文 (_____)
 英文 _____
 英文 _____

2 次の表のそれぞれの語句を組み合わせて、英文を3つ書きましょう。

主語	完了した動作・状態		
I			eaten lunch
You	have	just	read this book
He			studied English
She	has	already	finished this job.
We			watched TV.

- (例) 英文 **I have just eaten lunch.**
 日本文 (私はちょうど昼食を食べたところ。)
- (1) 英文 _____
 日本文 (_____)
- (2) 英文 _____
 日本文 (_____)
- (3) 英文 _____
 日本文 (_____)

2-③ 現在完了形

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

last month 先月 three times 3度 homework 宿題

1 「ずっと～している」(継続)、「～したところ」(完了)、という英文になるように、()内から適する語を選び、その語を○で囲みましょう。

- (例) I have (live / lives / lived) in Osaka for two years.
私は2年間大阪にずっと住んでいる。
- (1) Kenji has (want / wants / wanted) the CD since last month.
ケンジは先月からそのCDをずっとほしがっている。
- (2) We have (be / are / been) busy since yesterday.
私たちはきのうからずっと忙しいです。
- (3) Aya (have / has) played the piano for eleven years.
アヤは11年間ずっとピアノを弾いています。
- (4) I have already (see / saw / seen) that movie.
私はあの映画をすでに見てしまいました。
- (5) Taku has just (finish / finishes / finished) his homework.
タクはちょうど宿題を終えたところです。
- (6) How long (have / do) you (live / lived) in Japan?
あなたはどれくらいの間日本に住んでいますか？

2 日本語を参考に()内の語を適する形に直し、現在完了の文を完成しましょう。

(例) We have lived in Kyoto for 5 years. (live)「5年間ずっと住んでいる」

- (1) I () just () the book. (read)「ちょうど読んだところです」
- (2) () you () lunch yet? (make)「もう昼食を作りましたか？」
- (3) My sister () () sick since last week. (be)「ずっと具合が悪い」
- (4) Min-ho () not () his homework yet. (finish)「まだ終わっていない」
- (5) It () () sunny since last week. (be)「先週からずっと晴れです」
- (6) I () already () bon-odori. (dance)「すでに踊ってしまった」

2-④ 現在完了形

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

just ちょうど never～ 一度も～ない ever 今までに
 how long どのくらいの期間 not ～ yet まだ～ない

1 次の[]内の語を並べかえて、意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字になおして書きましょう。

(例) [have / we / studied / for two years / English].

私たちは2年間ずっと英語を勉強している。

We have studied English for two years.

(1) [just / my mother / has / made dinner]

justの位置は？

私の母はちょうど夕食を作ったところだ。

(2) [wanted to / my father / has / visit Nara / for a long time].

父は長い間奈良をずっと訪問したいと思っている。

(3) [have / not / I / finished / yet / the work].

私はまだ仕事を終わっていない。

現在完了形の否定文
 have + not(never) +
 過去分詞～.

(4) [she / used / has / the bike] for a long time. 彼女は長い間その自転車を使っている。

(5) [interested in / have / I / been / the movies] since I was a child.

私は子どもの頃からずっと映画に興味があります。

(6) A: [you / studied Spanish / how long / have] ?

あなたはどのくらいスペイン語を勉強していますか？

B: For six months.

疑問詞 + have + 主語 + 過去分詞～？

3-① 現在完了形(経験)

年 組 番 名前

基本文を覚えましょう

- (1) I have visited Kyoto once.
(私は京都を一度訪れたことがある。)
- (2) Aya has never been to New York.
(アヤは一度もニューヨークに行っていない。)

解説

< have (has)+過去分詞形 > の形を現在完了形と言います。

基本文は「～したことがある」という現在までの経験を表しています。

ここで覚えたい語句

before 以前 once 一度 twice 2度 ~times ~回 met meetの過去形・過去分詞形

1 基本文を声に出して読み、丁寧に書いて覚えましょう。

- (1) 英文 _____
日本語 (_____)
- (2) 英文 _____
日本語 (_____)

2 次の表のそれぞれの語句を組み合わせて、英文を3つ書きましょう。

主語		継続している動作・状態	「頻度」
I		been to Japan	once
You	have	played the piano	twice
He		visited Osaka	many times
She	has	read this book	before

- (例) 英文 **I have been to Japan twice.**
日本語 (私は2度日本に行ったことがある。)
- (1) 英文 _____
日本語 (_____)
- (2) 英文 _____
日本語 (_____)

3 「～したことがある」(経験)という英文になるように、()内から適する語を選び、その語を○で囲みましょう。

- (例) I have (live / lives / lived) in Tokyo once. 私は一度に住んだことがある。
- (1) Yuta has (have / had) lunch in Yokohama.
ユウタは横浜で昼食を食べたことがある。
- (2) Tina has (see / saw / seen) the Kabuki three times.
ティナは3度歌舞伎を見たことがある。
- (3) Have you ever (go / went / been) to Canada?
あなたは今までにカナダに行ったことがありますか？

3-② 現在完了形（経験）

年 組 番 名前

1 次のそれぞれの項目に従って自分の経験やそれについての感想を、3つの英文で書きましょう。
回数や感想は下の単語や表現を利用しましょう。

（例）「行ったことがある場所」について

I have been to Okinawa. 「～したことがある」という経験を表す文

The beach was really beautiful. 最初に書いたことについての具体的な事実
や感想を伝える文（過去形）

I want to go there again. 今後の抱負や意見などを伝える文

（1）「読んだことのある本」について

I have

（2）「以前撮ったことがある『～の写真』」について

～の写真：a picture of ~
(pictures of ~)

I have

（3）「行ったことがある場所」について

I have

回数を表す表現

once（1回） / twice（2回） / three times（3回）

many times（何度も） / several times（数回）

感想や意見を表す表現

I had a good time.（私は楽しく時を過ごした。）

It was [fun / beautiful / great / interesting / exciting].

I want to～. / I'm going to～. I will～.（～するだろう）

3-③ it for to

年 組 番 名前

基本文を覚えましょう

(1) It is fun for me to talk with friends.
 (私にとって、友達と話すことは楽しいことです。)

解説 It is ~ (for-) to 動詞の原形で、「(-にとって) _____ することは~です」
 という意味になります。

ここで覚えたい語句

fun 楽しい learn 学ぶ difficult 難しい important 重要な

1 基本文を声に出して読み、3回ずつ書いて覚えましょう。

(1) 英文 _____
 日本文 (_____)
 英文 _____
 英文 _____

2 例のように、次の表の語句を組み合わせて、英文 を4つ書きましょう。

主語	~です / ~でした		-にとって	_____ することは
It	is	fun	for me	to use a computer
	was	easy	for us	to learn English
		difficult	for you	to play the piano
		important		to read books

(例) 英文 **It is fun for me to use a computer.**
 日本文 (私にとってコンピュータを使うことは楽しいことです。)

(1) 英文 _____
 日本文 (_____)
 (2) 英文 _____
 日本文 (_____)
 (3) 英文 _____
 日本文 (_____)
 (4) 英文 _____
 日本文 (_____)
 英文 _____

3-④ it for to

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

still じっと ride a horse 馬に乗る foreign culture 外国の文化 possible 可能な

1 日本文に合うように、()内から適する語を選び、その語を○で囲みましょう。

- (例) It was difficult for (I / me) to sit still.
私にとってじっと座っていることは難しかった。
- (1) It is exciting for (she / her) to ride a horse.
彼女にとって馬に乗ることはわくわくすることです。
- (2) It is interesting for Yuta (to read / reading) books.
ユウタにとって本を読むことは面白い。
- (3) Is it easy (for / on) you to play the piano?
あなたにとってピアノを弾くことは簡単ですか？
- (1) It (is not / does not) easy for me to swim 100 meters.
私にとって100メートル泳ぐことは簡単ではありません。

2 次の[]内の語を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字になおして、英文で全文を書きましょう。

- (例) [important / it / for us / to study English / is].
私たちにとって英語を勉強することは大切です。
It is important for us to study English.
- (1) [to know / interesting / foreign cultures / it / is].
外国の文化を知ることはおもしろいことです。

- (2) [for him / play soccer / to / fun / it is].
彼にとってサッカーをすることはおもしろい。

- (3) [it / to / possible / take pictures / is / here]?
ここで写真を撮ることは可能ですか？

- (4) [it / to / not / for me / do this homework / easy / is]
この宿題をすることは私にとって簡単なことではありません。

4-① 現在分詞・過去分詞

年 組 番 名 前

基本文を覚えましょう

- (1) The boy playing soccer over there is Paul.
 (向こうでサッカーをしている少年はポールです。)
- (2) This is a book written in English .
 (これは英語で書かれた本です。)

解説

現在分詞形や過去分詞形は直前にある人や物の状態を説明する働きをしています。

- (1) 「～している____」と、人や物の状態などを説明する → <人や物＋現在分詞形>
 (2) 「～された____」と、人や物の状態などを説明する → <人や物＋過去分詞形>

ここで覚えたい語句

over there 向こうで written 書かれた dancing 踊っている

1 基本文を声に出して読み、3回ずつ書いて覚えましょう。

- (1) 英文 _____
 日本文 (_____)
 英文 _____
- (2) 英文 _____
 日本文 (_____)
 英文 _____

2 例のように次の表の語句を組み合わせて、英文を3つ書きましょう。

主語	動詞	目的語(～を)	～された・～している	場所や人など
I	have	a car	made	in Japan
He	has	some letters	written	by Aki
She	know	the woman	playing the piano	over there
We	knows	the man	dancing	in the room

- (例) 英文 ***I know the man dancing over there.***
 日本文 (私はあそこで踊っている男性を知っている。)
- (1) 英文 _____
 日本文 (_____)
- (2) 英文 _____
 日本文 (_____)
- (3) 英文 _____
 日本文 (_____)

4-② 現在分詞・過去分詞

年 組 番 名 前

ここで覚えない語句

break 壊す by～ ～のそばで language 言語 someone 誰か

1 「～している…」、「～されている…」という英文になるように、()内から適する語を選び、その語を○で囲みましょう。

- (例) Look at the boy (run / ran / running) over there .
向こうで走っている少年を見なさい。
- (1) This is a book (write / written / writing) by Mr.Sato.
これは佐藤さんによって書かれた本です。
- (2) Do you know a boy (play / played / playing) video games over there ?
あそこでテレビゲームをしている少年を知っていますか。
- (3) That is a window (break / broken / breaking) by someone.
あれは誰かによって壊された窓です。
- (4) The boy (talk / talked / talking) with Yuko is Tom .
ユウコと話している少年がトムです。
- (5) English is a language (speak / spoken / speaking) in many countries.
英語はたくさんの国で話されている言語です。

2 次の日本語にあうように、()内の語を正しい形に直して書きましょう。

- (例) Do you know the boys **playing** soccer in the park ? (play)
公園でサッカーをしている少年たちを知っていますか？
- (1) He is a teacher () by a lot of students. (love)
彼はたくさんの生徒達に愛されている先生です。
- (2) I have a friend () in Kobe . (live)
私には神戸に住んでいる友達がいる。
- (3) These are the pictures () by my father . (take)
これらは私の父によって撮られた写真です。
- (4) The girl () a book in the library is Kana. (read)
図書館で本を読んでいる少女はカナです。

4-③ 現在分詞・過去分詞

年 組 番 名 前

ここで覚えない語句

paint 描く ago ～前

1 次の[]内の語を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。ただし、文頭の語は大文字になおしなさい。

下線部が名詞を説明している部分。日本語は名詞の前にくるけど英語は後ろだね。

(例) 台所で昼食を作っている 男の人は私の父です。

[making lunch / is / in the kitchen / **the man** / my father].

The man making lunch in the kitchen is my father.

(1) 中国で話されている言語は中国語です。

[in China / spoken / the language / Chinese / is].

(2) これはアメリカで作られたコンピューターですか？

[made / is / a computer / in America / this]?

(3) あなたは向こうでテレビを見ている少女を知っていますか？

[the girl / over there / watching TV / do you know]?

(4) 犬と一緒に走っている少年はタケシです。

[with a dog / running / is / the boy / Takeshi].

(5) 私は姉によって描かれた絵が好きです。

[by my sister / I / painted / the pictures / like].

(6) あれは3年前に建てられた家です。

[three years ago / that is / built / a house].

(7) 生徒たちと話している女性は誰ですか？

[the woman / talking / who is / with the students]?

4-④ 現在分詞・過去分詞

年 組 番 名前 _____

- 1 例にならって[]の中の単語を使って、「～している○○を知っている」という英文を2つ書きましょう。

[live] *I know a boy living in Okinawa.*

[learn] *I know*

[teach] *I know*

- 2 例にならって[]の中の単語を使って、「～された○○をもっている」という英文を2つ書きましょう。

[use] *I have a bat used by Ichiro.*

[make] *I have*

[write] *I have*

- 3 例にならって「なぞなぞの答え」を参考にして、「なぞなぞゲーム」の出題文を作りましょう。参考になる単語を適切な形に変えて英文を完成させましょう。

(例) なぞなぞの答え [ハリーポッター]

This is a book read by many people.

参考になる単語

(1) なぞなぞの答え [フランス語]

This is a language _____.

(2) なぞなぞの答え [銀閣寺]

This is a temple _____.

※temple:寺

(3) なぞなぞの答え [おせち料理]

This is Japanese food _____.

(4) なぞなぞの答え [野球]

This is a sport _____.

(5) なぞなぞの答え [ドラえもん]

This is a popular character _____.

* 注 character「登場人物」

play

eat

speak

make

build

5-① 関係代名詞

年 組 番 名前

基本文を覚えましょう

- (1) I have a dog that runs very fast.
 (私はとても速く走る犬を飼っている。)
- (2) This is a dog that I've had for 3 years.
 (これは私が3年間飼っている犬です。)

解説

that から後の文は a dog を説明しています。この **that** を「関係代名詞」といいます。「関係代名詞」には他に **who, which** があります。説明している語が人間の時は、**who**、人間以外の時は、**which** を使います。

1 基本文を声に出して読み、3回ずつ書いて覚えましょう。

- (1) 英文 _____
 日本文 (_____)
 英文 _____
 英文 _____
- (2) 英文 _____
 日本文 (_____)
 英文 _____
 英文 _____

2 例のように、次の表の語句を組み合わせて、英文 を3つ書きましょう。

主語＋動詞	名詞	関係代名詞	名詞を説明する文
I have	a cat	that	has blue eyes.
I want	a house	which	is popular among young people.
This is	the man	who	is near the station.
	the book		lives in Kyoto.

- (例) 英文 ***I have a cat which has blue eyes.***
 日本文 (私は青い目をしたネコを飼っている。)
- (1) 英文 _____
 日本文 (_____)
- (2) 英文 _____
 日本文 (_____)
- (3) 英文 _____
 日本文 (_____)

5-② 関係代名詞

年 組 番 名前

1 次の文の()内から適する関係代名詞を選び、その語を○で囲みましょう。

(例) This is a store (who / which) opened last week.

これは先週オープンしたお店です。

説明される名詞＝先行詞
先行詞が人→who
先行詞が物→which

(1) I watched the movie (who / that) touched my heart.

私は心を打つ映画を見ました。

(2) The boy (who / which) is playing tennis over there is my brother.

向こうでテニスをしている少年は私の弟です。

(3) Look at the dog (who / which) has long ears.

長い耳をした犬を見なさい。

(4) We have an uncle (who / which) lives in Osaka .

私たちには大阪に住んでいる叔父がいる。

(5) This is the book (who / which) was written by Soseki Natsume.

これは夏目漱石によって書かれた本です。

2 次の2つの文を who または which を用いて、1つの文にしましょう。

(例) Ms. White is an American. She studies Japanese .

Ms. White is an American who studies Japanese.

(1) This is the bus. It goes to Kitasenju Station.

(2) This is the woman. She gave me some flowers.

(3) This is a picture. It was painted by Picasso. ※Picasso ピカソ

(4) The house is beautiful. It is near the river.

(5) I know the musician. She is popular among students.

5-③ 関係代名詞

年 組 番 名前 _____

1 次の[]内の語を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。ただし、文頭の語は大文字に
なおして書きなさい。

(例) This [the letter / which / is / I wrote].

これは私が書いた手紙です。

This is the letter which I wrote.

下線部が関係代名詞を使って説明する部分。

(1) Mary [the girl / who / here / is / came / yesterday].

メアリーは昨日ここにやって来た少女です。

(2) The book [on the desk / mine / is / which is].

机の上にある本は私のです。

(3) He [a cat / that / has blue eyes / has].

彼は青い目をしている猫を飼っている。

(4) I [a boy / who / know / plays baseball / very well].

私は野球がとても上手な少年を知っている。

(5) Ms. Brown [our English teacher / that / is / we love].

ブラウン先生は私たちが大好きな英語の先生です。

(6) Is [the room / Mr.Suzuki uses / this]?

これは鈴木さんが使っている部屋ですか？

(7) Who [you met / yesterday / the man / at the station / is]?

あなたが駅で昨日会った人は誰ですか？

(8) Please show [in Kyusyu / you took / the pictures / me].

九州であなたが撮った写真を見せてください。

5-④ 関係代名詞

年 組 番 名 前

1 例にならって、A欄とB欄の語句をそれぞれ選び、()の中の事柄について説明する英文を完成させましょう。

A 欄	B 欄
This is the words	that made him famous
This is the beautiful temple	who wrote "the Tales of Genji"
Murasaki Shikibu is the woman	which we visited on a school trip
This is something	you use when you play baseball

※ the Tales of Genji 源氏物語

(例) ("I have a dream.") ***This is the words that made him famous.***

日本文 (これが彼を有名にした言葉です。)

(1) (バット)

日本文 ()

(2) (紫式部)

日本文 ()

(3) (金閣寺)

日本文 ()

2 あなたは某テレビ局で働くプロデューサーです。あなたは4月から始まる連続ドラマに出演する俳優をハリウッドで探すことになりました。あなたはこれから下のメモに書いてある条件を満たす俳優を知っているかどうかをハリウッドの知人にメールで確認します。例を参考にメモの内容を尋ねる英文を3つ書きましょう。

※ 俳優：actor

(例) ***Do you know an actor who can play the piano?***

• *Do you know an actor*

• *Do you know an actor*

• *Do you know an actor*

連続ドラマの主演

- ピアノが弾けること
- 日本語が上手であること
- 踊りが上手であること
- 野球ができること

6-① 間接疑問文

年 組 番 名 前

基本文を覚えましょう

(1) I know why Tina is happy.

(私はティナがなぜ幸せなのか知っています。)

(2) Do you know what Nick wants for his birthday?

(あなたはニックが誕生日に何が欲しいか知っていますか。)

解説

疑問詞 (what, where, who など) を使った疑問文が、文の中に入ると語順は疑問詞+主語+動詞となります。

1 基本文を声に出して読み、丁寧に書いて覚えましょう。

(1) 英文

日本語 ()

(2) 英文

日本語 ()

2 例のように、次の表の語句を組み合わせて、英文を2つ書きましょう。

主語	動詞	疑問詞	to 動詞の原形
I	know	why	she is happy
I don't		what	he was sad
Do you		where	Kumi wants to buy

(例) 英文 ***I know why she is happy.***

日本語 (私は彼女がなぜうれしいのか知っています。)

(1) 英文

日本語 ()

(2) 英文

日本語 ()

3 次の日本語に合うように、()に適する語を書きましょう。

(例) I know (**what**) (**you**) have in your pocket .

私はあなたがポケットに何を持っているか知っている。

(1) Ted knows () we () .

テッドは私たちがどこに住んでいるかを知っている。

(2) Do you know () Kumi () here?

あなたはいつクミがここに来たかを知っていますか。

(3) Please tell me () () () yesterday.

あなたが何をきのう買ったのか教えてください。

(4) Aya didn't know () I () .

アヤは私がどこにいたのか知りませんでした。

6-② 間接疑問文

年 組 番 名前

1 次の[]内の語を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字になおし、英文は全文を書きましょう。

(例) [how / Mai / we / knows / make cakes].

マイは私たちがどのようにケーキを作るのか知っています。

Mai knows how we make cakes.

(1) [I / when / remember / this book / bought / I].

いつこの本を買ったのか私は覚えています

(2) [here / who / came / do you know / yesterday]?

昨日、誰がここに来たのかあなたは知っていますか？

(1) [what / in this box / do you know / is]?

この箱に何が入っているのかあなたは知っていますか？

2 あなたの学級に外国人講師のポール先生がやってきます。今日は先生への質問を考えます。

(1) 例にならって、あなたが知りたいことを what (where, when, why, how)+主語+動詞の表現を用いた質問文を3つ書きましょう。

(例) ***Please tell me how you came here.***

(2) 英語を担当する先生が、みんながポール先生についてどれくらい知っているか確認するために、質問事項をメモでまとめました。先生はどのように質問するでしょうか。(例)を参考にして、先生がみんなに尋ねる質問文を作りましょう。

メモ

(例) Paulが習っていること。

- ① Paulの日本滞在期間
- ② Paulが好きな日本料理
- ③ Paul が日本で訪れたい場所

例) ***Do you know what Paul is learning?***

① _____

② _____

③ _____

6-③ make (call) A + B

年 組 番 名前

基本文を覚えましょう

- (1) Reading manga makes me happy.
 (マンガを読むことは私を幸せにします。)
- (2) We call Elizabeth Liz.
 (私たちはエリザベスのことをリズと呼びます。)

解説

make+A+B は「AをBにする」 call+A+B「AをBと呼ぶ」という意味です。
 Aは目的語になるので名詞か me,her,him,us,themなどの語を使います。

1 基本文を声に出して読み、丁寧に2回ずつ書いて覚えましょう。

- (1) 英文 _____
 日本文 (_____)
 英文 _____
- (2) 英文 _____
 日本文 (_____)
 英文 _____

2 例のように、次の表の語句を組み合わせて、英文を5つ書きましょう。

主語	動詞	A	B
I	make	me	happy
The teachers	made	you	sad
Do you	call	the class	fun
we	called	William	Bill
Something		the dog	Pochi

- (例) 英文 ***I made William fun.***
 日本文 (私はウィリアムを楽しませた。)
- (1) 英文 _____
 日本文 (_____)
- (2) 英文 _____
 日本文 (_____)
- (3) 英文 _____
 日本文 (_____)
- (4) 英文 _____
 日本文 (_____)
- (5) 英文 _____
 日本文 (_____)

6-④ make (call) A + B

年 組 番 名前

1 次の日本語に合うように、()に適する語を一語ずつ書きましょう。

- (例) We (call) them French fries.
 私たちはそれらをフレンチフライと呼びます。
- (1) My name is Takuya. Please call () Taku.
 私の名前はタクヤです。私をタクと呼んでください。
- (2) Do you () that flower "Sakura" in Japan?
 日本ではあの花を桜と呼びますか？
- (3) He will () you happy.
 彼はあなたを幸せにするつもりです。
- (4) They () their son a doctor.
 彼らは息子を医者にしました。
- (5) The news () () sad.
 その知らせは私たちを悲しくさせた。

2 次の[]内の語を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字になおし、英文は全文を書きましょう。

- (例) [makes / the book / happy / me].
 その本は私を幸せにします。

The book makes me happy.

- (1) [relaxed / makes / singing songs / me].
 歌を歌うことは私をリラックスさせます。
-

- (2) [made / our teacher / strong / our team].
 私達の先生はチームを強くした。
-

- (3) [call / Thomas / we / Tom].
 私たちはトーマスをトムと呼びます。
-

- (4) [do you / arubaito / in / what / call] English?
 英語でアルバイトは何と言いますか？

※arubaito アルバイト
 のローマ字表記

7-① 疑問詞+不定詞

年 組 番 名前

基本文を覚えましょう

- (1) I know how to use a computer.
(私はコンピューターの使い方を知っている。)
- (2) Do you know what to do next?
(あなたは次に何をしたらよいか分かりますか。)

解説

how + to 動詞の原形で、「どのように～するか」、「～の仕方」という意味になります。他には what to ~「何を～したらよいか」 when to ~「いつ～したらよいか」 which to ~「どちらを～したらよいか」 where to ~「どこへ～したらよいか」などがあります。

1 基本文を声に出して読み、丁寧に書いて覚えましょう。

- (1) 英文 _____
 日本文 (_____)
 英文 _____
- (2) 英文 _____
 日本文 (_____)
 英文 _____

2 例のように、次の表の語句を組み合わせて、英文を3つ書きましょう。

主語	動詞	疑問詞	to 動詞の原形
I	know	how	to make a homepage(ホームページ)
I don't		what	to cook tempura
Do you			to do next
			to buy

- (例) 英文 ***I know how to make a homepage.***
 日本文 (私はホームページの作り方を知っている)

- (1) 英文 _____
 日本文 (_____)
- (2) 英文 _____
 日本文 (_____)
- (3) 英文 _____
 日本文 (_____)

7-② 疑問詞+不定詞

年 組 番 名前

1 次の日本語に合うように、()に適する語を一語ずつ書きましょう。

(例) I know (how) (to) (make) cakes. 私はケーキの作り方を知っている。

(1) I don't know () () swim.
私は泳ぎ方を知りません。

(2) Nick knows () () play shogi.
ニックは将棋のやり方を知っています。

(3) Aya showed me () () make sushi.
アヤは私に寿司の作り方を見せてくれた。

(4) Ms Shimada taught Ted () () use a furoshiki.
島田先生はテッドに風呂敷の使い方を教えてくれた。

(5) I don't know () () do.
私は何をしたらよいのかわかりません。

(6) I didn't know () () buy for her birthday.
私は彼女に誕生日に何を買ったらいいかわかりませんでした。

(7) Please tell me () () ().
どこへ行ったらいいか教えてください。

(8) I don't know () () put this desk.
私はこの机をどこに置いたらいいかわかりません。

(9) I don't know () () go to the park.
私はいつ公園に行ったらよいのかわかりません。

(10) We didn't know () () start.
私たちはいつ始めたらよいのかわからなかった。

7-③ 疑問詞+不定詞

年 組 番 名前

1 次の[]内の語を並びかえ意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字になおし、英文は全文書きましょう。

(例) [how / Mai / to / is learning / make cakes].

マイはケーキの作り方を習っています。

Mai is learning how to make cakes.

(1) [to / I / when / know / start].

私はいつ始めたらよいか分かっています。

(2) [don't know / go to the park / I / when / to].

私はいつ公園に行ったらいいのかわかりません。

(3) [what / me / bring / tell / please / to].

何を持っていったらいいのか私に教えてください。

(4) [I / get / to / how / don't know / there].

私はどうやってそこへ行ったらよいかわかりません。

(5) [showed / how / Min-ho / to / me / play / basketball].

ミンホは私にバスケットボールのやり方を見せてくれた。

(6) [to / know / a ticket / do you / how / buy]?

あなたは切符の買い方を知っていますか。

(7) [didn't know / when / start / to / we].

私たちはいつ始めるのか知らなかった。

(8) [what / didn't know / I / to / for her birthday / buy].

私は彼女に誕生日に何を買ったらいいかわかりませんでした。

(9) [do you / my bike / where / I / put / to / know]?

自転車をどこに置いたらいいか知っていますか。

(10) [taught / Ms Shimada / me / which way / go / to].

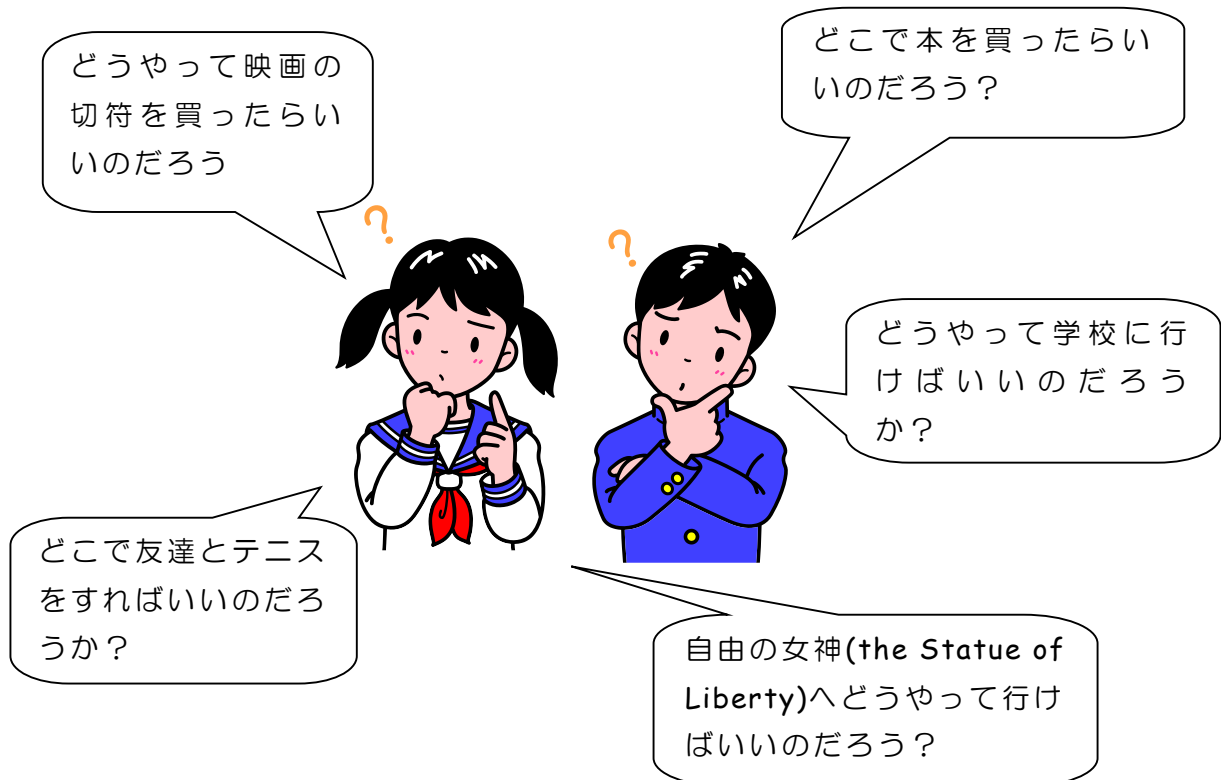
島田先生はどちらの道に行ったらよいか、私に教えてくれた。

7-④ 疑問詞+不定詞

年 組 番 名前

- 1 あなたはアメリカにホームステイすることになりました。しかしアメリカでの生活を考えると心配なことが浮かんできました。そこでアメリカにいる友達に、*how to*~, *what to*~, *where to*~, *when to* ~などの表現を使って聞いてみます。質問する英文を4つ書きましょう。

(例) *Please tell me how to get on a bus.*



8-① 名詞の後置修飾

年 組 番 名 前

基本文を覚えましょう

(1) I have **a cup** with flowers on it.

私は、花模様の **カップ** をもっています。

(2) I have **a cup** to give you.

私は、あなたにあげる(ための) **カップ** をもっています。

(3) I have **a cup** made in China.

私は、中国で作られた **カップ** をもっています。

(4) I have **a cup** many people use in China.

私は、中国で多くの人が使っている **カップ** をもっています。

(5) I have **a cup** that is popular in China.

私は、中国で人気のある **カップ** をもっています。

解説

英語では、I have a cup. 「私はカップをもっています。」と最初に言ってから、どのようなカップなのかという説明を、後ろから付け加えます。

1 例のように、次の表のそれぞれの語句を組み合わせて、英文を3つ書きましょう。

主語＋動詞	名詞	本についての説明
This is I have	a book	to read every day. read by young people. I bought in America. which is popular in the world.

(例) 英文 ***This is a book to read every day.***

日本文 (これは毎日読むべき本です。)

(1) 英文 _____
日本文 ()

(2) 英文 _____
日本文 ()

(3) 英文 _____
日本文 ()

8-② 名詞の後置修飾

年 組 番 名 前

1 説明を加える言い方になるように、()内から適する語を選び、その語を○で囲みましょう。

(例) I want something (drink / to drink). (飲むための何か)

(1) Look at the cat (sleep / sleeping) on the sofa . (ソファで寝ている猫)

(2) This is a picture (taking / taken) by my father. (父によって写された写真)

(3) The boy (run / running) over there is Akira. (向こうで走っている少年)

(4) This is the train (which / who) goes to Asakusa. (浅草行き of 電車)

(5) The sport (who / that) they like the best is soccer.

(彼らが一番好きなスポーツ)

2 次の日本語に合うように、()内に適する語を書きましょう。

(例) This is a picture (**which**) I took on April 3rd.

「これは、私が4月3日に撮った写真です。」

(1) The woman () long hair is Ms. Kato.

「長い髪をした女の人は、加藤さんです。」

(2) The boy () a computer is Koji.

「コンピューターを使っている少年は、コウジです。」

(3) The boy () Tina in the kitchen is her brother, Nick.

「台所でティナの手伝いをしている男の子が弟のニックです。」

(4) Do you know the way () open this bottle?

「このピンを開ける方法を知っていますか。」

(5) I want to save anyone () needs help.

「私は助けを必要としている人たちを救いたい。」

8-③ 名詞の後置修飾

年 組 _____ 番 名 前 _____

1 次の[]内の語句を並べかえ、意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字に直しなして、全文を書きましょう。

(例) [the boy / very well / who / plays soccer / I know] .

私は、サッカーがとても上手な少年を知っています。

I know the boy who plays soccer very well.

(1) [on the table / the CD / Ken's / is].

テーブルの上のCDはケンのものです。

(2) [my father / is / the man / to music / listening].

音楽を聴いている男の人は、私の父です。

(3) [Mr. Suzuki / uses / this is / which / the bike].

これは、鈴木さんが使っている自転車です。

(4) [something / me / please give / to drink].

私に何か飲み物を下さい。

(5) [a language / spoken / in many countries / English is].

英語は、たくさんの国で話されている言語です。

(6) [the cat / look at / blue eyes / with].

青い目をした猫を見なさい。

(7) [a lot of work / we have / do / to].

私たちには、やるべき仕事がたくさんあります。

(8) [will / something / give Taku / I / make / to / on Christmas].

私はクリスマスに、タクにあげる物を作るつもりです。

(9) [the best movie / what / you / seen / have ever / is] ?

あなたがこれまで見た映画の中でもっともよい映画は何ですか。

(10) [a present / on the desk / the watch / is / Tina / from].

机の上にある時計は、ティナからのプレゼントです。

8-④ 名詞の後置修飾

年 組 番 名 前

1 例にならって、それぞれの文に()内の英文を付け加えて1つの文にしましょう。

(例) The cat is cute. (It is under the table.)

The cat under the table is cute.

(1) Kyoto has many temples. (They have long history.) temple : 寺

(2) I want a car. (It is made in America.)

(3) The girl is my sister. (You saw her in the park.)

(4) Do you know the woman? (She is playing the piano.)

(5) This is the book. (It makes us happy.)

2 例にならって、*This is the bag.*の文にいろいろな説明を加えて、英文を3つ作りましょう。

(例) This is the bag to give you.

(君にあげる)

(1) This is the bag

(私が2年前にフランスで購入した)

(2) This is the bag

(中国製の)

(3) This is the bag

(Kenが私にくれた)