

平成29年度版

中学校 英語

1年生学習教材

First Step

Basics in English Grammar

年 組

名前

足立区教育委員会

目次

第1学年 *First Step*

1	be 動詞	P 1 - P 4
2	一般動詞	P 5 - P 8
3	3人稱・単数・現在形	P 9 - P 12
4	can	P 13 - P 16
5	現在進行形	P 17 - P 20
6	過去形	P 21 - P 24
7	疑問文	P 25 - P 28

第2学年 *Second Step*

1	be 動詞の過去形 / 過去進行形	P 1 - P 4
2	will / be going to	P 5 - P 8
3	There is (are) / have to	P 9 - P 12
4	動名詞 / must・mustn't	P 13 - P 16
5	to+動詞の原形	P 17 - P 20
6	比較の文	P 21 - P 24
7	いろいろな文型 / 接続詞	P 25 - P 28
8	受け身	P 29 - P 32

第3学年 *Final Step*

1	不定詞Ⅱ	P 1 - P 4
2	現在完了形 (継続・完了)	P 5 - P 8
3	現在完了形 (経験) / it for to	P 9 - P 12
4	現在分詞・過去分詞	P 13 - P 16
5	関係代名詞	P 17 - P 20
6	間接疑問文 / make (call) A+B	P 21 - P 24
7	疑問詞+不定詞	P 25 - P 28
8	名詞の後置修飾	P 29 - P 32

1-② be動詞 (am, is, are)

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

my mother 私の母 teacher 先生 in her room 彼女の部屋に this これ
that あれ my friend 私の友達 student 生徒 from Korea 韓国出身

1 ()内から適する語を選び、その語を○で囲みましょう。

(例) You (am / are / is) my friend.

あなたは私の友だちです。

(1) Lily and Chris (am / are / is) from America.

リリーとクリスはアメリカ出身です。

(2) This (am / are / is) my cup.

これは私のカップです。

(3) That (am / are / is) our school.

あれは私たちの学校です。

(4) (Am / Are / Is) he your brother?

彼はあなたのお兄さんですか。

(5) Yuta and I (am / are / is) friends.

ユウタとぼくは友だちです。

be 動詞は主語によって決まるんだよね。
単数と複数で違いはあるのかな？

2 次の表の語句を組み合わせて、意味の通る英文を2つ書きましょう。

You is a teacher. のような間違った英文を作らないように気をつけよう！

～は・が	～です/いる	どんな状態かを表す語(句)
You		my friend
Kana	am	in her room
We	are	a teacher
I	is	students (複数形だよ)
My mother		from Korea

単語と単語の間は一文字分あけて書こう。英文の終わりにはピリオドをつけよう。

(1) 英文

日本語 ()

(2) 英文

日本語 ()

1-③ be動詞 (am, is, are)

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

Japanese 日本人 they 彼ら、彼女ら in the classroom 教室に
guitar ギター new 新しい busy 忙しい

1 ()に is, am, are のいずれか適する語を入れて英文を完成させましょう。

※ 完成させた英文を下の4線に書きましょう。

(例) I () Japanese. 私は日本人です。

書き方のルールは？

I am Japanese.

(1) Ken and I () students. ケンと私は学生です。

Ken and Iや They は複数形を表すよね。be 動詞は何だったかな？

(2) They () my teachers. 彼らは私の先生たちです。

(3) My friend () in the classroom. 私の友だちは教室にいます。

(4) My guitar () new. ぼくのギターは新しいです。

(5) () you busy? Yes, I (). あなたは忙しいですか。はい、(私は) 忙しいです。

疑問文は be 動詞が文の最初に出るんだよね。

(6) We () not students. 私たちは学生ではありません。

1-④ be動詞 (is, am, are)

ここで覚えない語句

年 組 番 名前

his car 彼の車 old 古い brother 兄、弟 now 今 big 大きい
school 学校 not ~ではない Canada カナダ book 本

1 次の[]内の語句を並べかえ日本語に合う英文を完成させましょう。

(例) [his / old / car / is] . 彼の車は古いです。

His car is old.

大文字で書き始めよう

(1) [that / a / is / bird] . あれは鳥です。

.....
.....
.....

(2) [my / are / brothers / they] . 彼らは私の弟たちです。

.....
.....
.....

単語と単語の間を空けよう

(3) [Taku's / this / guitar / is] . これはタクのギターです。

.....
.....
.....

(4) [it / eight / is / now] . 今、8時です。

.....
.....
.....

ピリオドは打ったかな

(5) [Canada / my teacher / from / is] . 私の先生はカナダ出身です。

.....
.....
.....

(6) [big / school / is / your] ? あなたの学校は大きいですか？

.....
.....
.....

疑問文だよ

(7) [not / is / that / my book] . あれは私の本ではありません。

.....
.....
.....

2-① 一般動詞

年 組 番 名前

基本文を覚えましょう

- (1) I like music very much. 私はとても音楽が好きです。
 (2) You play soccer every day. あなたは毎日サッカーをします。

解説

like (～が好き), play (～をする), have (～をもっている) など主に動作を表す語を「一般動詞」といい、「be動詞」とは区別します。

ここで覚えてたい語句

like ～が好き play ～をする have～ をもっている speak ～を話す

1 基本文と日本語を声に出して読み、丁寧に書き写して覚えましょう。

(1) 英文

日本語 ()

(2) 英文

日本語 ()

2 I play baseball.(私は野球をします)のように、次の表の語句を組み合わせて意味の通る英文を2つ書きましょう。

※You play sushi. のような意味の通じない文を作らないように気を付けよう！

～は・が	～する	～を
I (私)	play (～をする)	sushi (寿司)
You (あなた)	like (～が好き)	Chinese (中国語)
We (私たち)	have (～を持つ)	a new bike (新しい自転車)
They (彼ら、彼女ら)	speak (話す)	baseball (野球)

(1) 英文

日本語 ()

(2) 英文

日本語 ()

2-② 一般動詞

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

make ~を作る use~を使う after school 放課後 a nice bag 素敵なかばん

- 1 日本語に合う英文になるように、()に適する語を次から選んで、英文を完成させましょう。同じ語を何回使ってもよいです。

※答えは下の4線に書きましょう。

make speak have use like play

- (例) I () Mickey Mouse. 私はミッキーマウスが好きです。

I like Mickey Mouse.

- (1) We () English. 私たちは英語を話します。

- (2) You () a nice bag. あなたはすてきなバッグを持っています。

- (3) They () soccer every day. 彼らは毎日サッカーをします。

- (4) I () dinner every day. 私は毎日夕食を作ります。

- (5) I () a computer after school. 私は放課後コンピュータを使います。

2-③ 一般動詞

年 組 番 名前 _____

ここで覚えない語句

know (～を知っている)

1 次の英文を、指示に従って書きかえましょう。

A:「～しますか?」という疑問文にしましょう。

(例) You play baseball.

疑問文

Do+主語+動詞～?

Do you play baseball?

(1) They speak Japanese.

.....

(2) You use bikes.

.....

(3) You like swimming.

.....

B:「～しません。」という否定文にしましょう。

(例) I play soccer.

否定文

主語+do not(don't)+動詞～.

I don't play soccer.

(1) I like sushi.

.....

(2) They speak English.

.....

(3) We know Milly and Dolly.

区役所のロビーで会えるよ!

.....

2-④ 一般動詞

年 組 番 名前 _____

ここで覚えない語句

come 来る watch ～を見る study ～を勉強する cook ～を料理する
practice ～を練習する hard 一生懸命に by bus バスで

1 次の[]内の語句を並べかえて日本文に合う英文を完成させましょう。

(例) [I / swimming / like], 私は水泳が好きです。

文のルールを思い出そう!

I like swimming.

(1) [the guitar / I / play], 私はギターを弾きます。

.....
.....

(2) [by bus / I / school / come to], 私はバスで学校に来ます。

.....
.....

(3) [watch / they / every day / TV], 彼らは毎日テレビを見ます。

.....
.....

(4) [study / I / hard / English], 私は一生懸命英語を勉強します。

.....
.....

(5) [cook / with my sister / I / yakisoba], 私は姉と一緒に焼きそばを作ります。

.....
.....

(6) A: [like / do / soccer / you]? あなたはサッカーが好きですか。

.....
.....

B: Yes, I do. [every day / practice / I / it], ほくは毎日それを練習します。

.....
.....

(7) [do not / they / Japanese / speak], 彼らは日本語を話しません。

.....
.....

3-② 3人称・単数・現在形

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

speak-speaks 話す know-knows 知る use-uses 使う watch-watches 見る
 Chinese 中国語 well 上手に after dinner 夕食後 brother 兄、弟

1 ()内から適する語を選び、その語を○で囲みましょう。

(例) Milly (speak / speaks) Chinese well.

ミリーはじょうずに中国語を話します。

(1) Tina and Nick (study / studies) Japanese every day.

ティナとニックは毎日、日本語を勉強します。

(2) Taku (study / studies) English every day.

タクは毎日、英語を勉強します。

(3) My brother and I (watch / watches) TV after dinner.

私の弟と私は夕食後にテレビを見ます。

(4) Ms. Brown (have / has) a car.

ブラウン先生は車を持っています。

(5) A: (Do / Does) your sister know Lily? B: Yes, she does.

あなたのお姉さんはリリーを知っていますか。 はい、(彼女は)知っています。

s, es がつくのは主語が I, you 以外で、単数のときだったね!

2 次の英文を、指示に従って書きかえましょう。

A:「～しますか」という疑問文にしましょう。

(例) He plays soccer. → Does he play soccer?

(1) Tom likes sushi.

.....

(2) Your brother has a car.

.....

疑問文は[Does + 主語+動詞~?] 動詞に s や es は付かなかったね。

否定文は[主語 + doesn't (does not) + 動詞] だったね。

B:「～しません」という否定文にしましょう。

(例) He plays soccer. → He doesn't play soccer.

(1) He uses a computer.

.....

(2) Mary studies Japanese.

.....

3-③ 3人称・単数・現在形

年 組 番 名前 _____

ここで覚えない語句

come-comes 来る eat-eats 食べる make-makes 作る go-goes 行く

1 次の[]内の語句を並べかえ、日本語に合う英文を完成させましょう。

(例) [the piano / Aya / plays] . アヤはピアノを弾きます。

Aya plays the piano.

文字の形や高さに気をつけて、ていねいに書こう。

(1) [Tina / Nick / helps] . ティナはニックを助けます。

(2) [has / two brothers / Kana] . カナには2人の弟がいます。

(3) [comes to / Hanako / school] by bus. 花子はバスで学校へ来ます。

(4) [Snow White / apples / eats] every day. 白雪姫は毎日りんごを食べます。

(5) [likes / my dog / milk] . ぼくの犬はミルクが好きです。

(6) [goes to / my brother / bed] at eight. 私の弟は8時に寝ます。

(7) [Taro / dogs / like / does not] . 太郎は犬が好きではありません。

(8) [in Tokyo / does not / Yuta / live] . ユウタは東京に住んでいません。

(9) [your sister / does / cakes / make] ? あなたのお姉さんはケーキを作りますか。

(10) [Karate / does / Kana / do] ? カナは空手をしますか。

③ー④ 3人称・単数・現在形

ここで覚えない語句

年 組 番 名前

interview インタビュー golf ゴルフ swimming 水泳 by the way ところで

太郎は学級新聞を作るために、ALTのスミス先生 (Mr. Smith) にインタビューをしています。次の英文を読み、後の問いに答えましょう。

Taro: Thank you for the interview, Mr. Smith.

Mr.Smith: You're welcome.

Taro: We like sports. Do you like sports, too?

Mr.Smith: Yes, I do.

Taro: What sport do you like?

Mr.Smith: I like soccer and golf. I play soccer with my students.

But I don't like swimming.

Taro: I see. When is your birthday?

Mr.Smith: It's August 10th.

Taro: What do you want for your birthday?

Mr.Smith: I want a new soccer ball.

Taro: Good. By the way, how many brothers or sisters do you have?

Mr.Smith: I have two brothers.

Taro: OK. Thank you very much.

1 インタビューの結果を表にまとめています。()に日本語で書きましょう。

(1) 好きなスポーツ	と
(2) 好きではないスポーツ	
(3) 欲しいもの	
(4) 兄弟姉妹の数	

2 (例)のようにスミス先生について(2)~(4)の内容を()内の単語を使って英語で書いてみよう。

(例)

(1) Mr. Smith likes soccer and golf.

(2) (doesn't)

(3) (want)

(4) (has)

4-① can

年 組 番 名前

基本文を覚えましょう

- (1) I can swim. 私は泳ぐことができます。
 (2) She can play the guitar. 彼女はギターを弾くことができます。

解説

「～することができる」というときは、動詞の前にcanをつけます。

動詞は必ず原形（"s"や"es","ing"の付かないもとの形）になります。

ここで覚えたい語句

can ～できる make 作る drive 運転する use 使う speak 話す

1 基本文を声に出して読み、2回ずつ書いて覚えましょう。

(1) 英文 _____
 日本語 (_____)
 英文 _____

(2) 英文 _____
 日本語 (_____)
 英文 _____

2 We can drive a car. 「私たちは車を運転することができる」のように、次の表の語句を組み合わせ、意味の通る英文を2つ書きましょう。

～は・が	～できる	～する	～を
I	can	make	English
We		drive	soccer
They		play	cakes
Ken		use	a computer
My mother		speak	a car

(1) 英文 _____
 日本語 (_____)

(2) 英文 _____
 日本語 (_____)

4-② can

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

swim 泳ぐ sing 歌う eat 食べる in the sea 海で Spanish スペイン語 fast 速く

1 日本文に合う英文になるように、()から適する語を選び○で囲みましょう。

(例) I can (play / plays) the guitar.

私はギターを弾くことができます。

(1) He (swim / swims) every day.

彼は毎日、泳ぎます。

(2) Taro can (swim / swims) in the sea.

太郎は海で泳ぐことができます。

(3) Ted (speak / speaks) Japanese.

テッドは日本語を話します。

(4) Hanako can (speak / speaks) Spanish.

花子はスペイン語を話すことができます。

(5) My sister can (drive / drives) a car.

私の姉は車を運転することができます。

can の後は 動詞の原形だ ったね!

2 次の文を、「～することができる」という文に書きかえましょう。

(例) Tom speaks Japanese. → Tom can speak Japanese.

あ！動詞のsがなくなった!?

(1) They speak English well.

(2) We sing English songs.

(3) He plays baseball.

(4) Lily eats sushi.

(5) My sister makes cakes.

(6) My dog swims fast.

4-③ can

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

dance 踊る write 書く come to ~に来る well 上手に cannot ~できない
in English 英語で

1 次の[]内の語句を並べかえ、英文を完成させましょう。

(例) [play / baseball / they / can]. 彼らは野球をすることができます。

They can play baseball.

最初が大文字、最後にピリオド!

(1) [she / dance / well / can]. 彼女はじょうずに踊ることができます。

(2) [swim / can / fast / I]. 私は速く泳ぐことができます。

(3) [my brother / Spanish / can / speak].

私の兄はスペイン語を話すことができます。

(4) [Taro and Hanako / sing / can / well].

太郎と花子はじょうずに歌うことができます。

(5) A: Let's play soccer in the park.

B: No. [soccer / cannot / we / play] in this park.

cannot=can't
~できない

(6) A: [can / you / my house / come to] ?

B: Yes, I can.

(7) A: [your mother / drive / a car / can] ?

B: No, she cannot.

(8) A: [you / write / can / letters] in English?

B: Yes, I can.

4-④ can

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

French フランス語 Japanese 日本語 Korean 韓国語
 play badminton バドミントンをする play basketball バスケットボールをする
 do kendo 剣道をする tempura 天ぷら sushi すし natto 納豆

1 カナダから交換留学生のJamesとAnnがやってきました。あなたは広報委員として2人にインタビューして、新聞を作ることにしました。話すことができる言葉について尋ねるときは

'What language can you speak?'と言います。では、「できるスポーツ」を尋ねる英文はどのように言うのでしょうか。下の()に適語を補って英文を完成させましょう。

できるスポーツについて尋ねるとき

() sport can you () ?

2 言葉、スポーツ、食べ物についてインタビューした結果を表にまとめました。他の生徒に伝えるために表から分かったことを英文で5つ以上書きましょう。

	Min-ho	James	Ann
話せる言語 (英語以外)	韓国語	フランス語	日本語
できるスポーツ	バスケットボール	剣道	バドミントン
食べられない日本食	納豆	天ぷら	すし

(例) *Min-ho can speak Korean.*

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

(5) _____

5-① 現在進行形 (be動詞 + ~ing)

基本文を覚えましょう

年 組 番 名前 _____

- (1) Nick is swimming now. 今、ニックは泳いでいます。
 (2) We are making a cake now. 今、私たちはケーキを作っています。

解説 < be動詞(am, are, is) + 動詞ing > で「今~しています」という意味になります。

ing形の作り方	play < ing	mak < ing	swim < ming
	ingをつける	eを取ってingをつける	最後の文字を重ねる
	sleeping	using	sitting
	walking	having	running

ここで覚えたい語句

sleep-sleeping 寝る walk-walking 歩く use-using 使う
 sit-sitting 座る run-running 走る under the table テーブルの下で

1 基本文を声に出して読み、丁寧に書いて覚えましょう。

- (1) 英文 _____
 日本語 (_____)
- (2) 英文 _____
 日本語 (_____)

2 例のように、次の表の語句を組み合わせて、意味の通る英文を2つ書きましょう。

~は・が		~している		
My cat		walking	tennis	
I	am	playing	in the park	
Hanako and Taro	are	sleeping	under the table	now
Tina	is	using	a computer	

- (例) 英文 **My cat is sleeping under the table now.**
 日本語 (私のねこは今、テーブルの下で寝ています。)
- (1) 英文 _____
 日本語 (_____)
- (2) 英文 _____
 日本語 (_____)

5-② 現在進行形 (be動詞 + ~ing)

ここで覚えない語句

年 組 番 名前

eat-eating 食べる listen-listening 聴く help-helping 手伝う
every day 毎日 every Sunday 毎週日曜日 in the sea 海で

1 日本語に合う英文になるように、()から適する語句を選び○で囲みましょう。

(例) Snow White (eats / is eating) apples now.

白雪姫は今、りんごを食べています。

(1) My sister (makes / is making) a pie now.

私の姉は今、パイを作っています。

(2) I (study / am studying) English now.

私は今、英語を勉強しています。

(3) Nanako (eats / is eating) apples every day.

ななこは毎日、りんごを食べます。

(4) We (run / are running) in the park every Sunday.

私たちは毎週日曜日に、公園で走ります。

(5) Ken and Hanako (swim / are swimming) in the sea now.

ケンと花子は今、海で泳いでいます。

現在形：

「習慣や変わらない事実」を主に表す。

現在進行形：

「今、動作が進行していること」を主に表す。

2 次の文を、< be動詞+動詞のing形 >を使って、「今、…しています。」の文に書きかえましょう。

(例) I cook dinner.

I am cooking dinner now.

be 動詞を忘
れずに!

(1) We study English.

now.

(2) He swims in the pool.

now.

(3) I listen to music.

now.

(4) Hanako helps her mother.

now.

(5) Taku and I run in the park.

now.

5-③ 現在進行形 (be動詞 + ~ing)

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

have lunch 昼食を食べる talk with ~と話す write 書く wash 洗う

1 次の[]内の語句を並べかえ日本語に合う英文を完成させましょう。

(例) [am / watching / TV / I] now.

私は今、テレビを見ています。

I am watching TV now.

(1) [a book / he / reading / is] now.

彼は今、本を読んでいます。

(2) [having / lunch / they / are] in the park now.

彼らは今、公園で昼食を食べています。

(3) [you / with Ms. Kato / talking / are] now?

あなたは今、加藤さんと話しているのですか？

疑問文は be 動詞
を主語の前に出
すんだよね！

(4) [my sister / writing / a letter / is] now.

私の姉は今、手紙を書いています。

(5) [his car / your brother / is / washing] now? No, he is not.

あなたのお兄さんは今、車を洗っているのですか？ いいえ、違います。

(6) [sleeping / he / not / is] now.

彼は眠っていません。

否定文は
be 動詞の後に
not だったね！

5-④ 現在進行形 (be動詞 + ~ing)

年 組 番 名前 _____

ここで覚えない語句

swim 泳ぐ sing 歌う watch TV テレビを見る eat 食べる
every weekend 毎週 after school 放課後

1 例を参考にして、(1) から (3) の絵についての質問に正しく答えましょう。

(例) I < swim >



質問 What do you do every weekend?

(1) I < eat soba >



質問 What are you doing now?

(2) Kumi < watch TV >



質問 What is Kumi doing now?

(3) Ken and Hanako < sing >



質問 What do Ken and Hanako do after school?

(例) I swim every weekend.

(1) _____

(2) _____

(3) _____

6-① 過去形

年 組 番 名前

基本文を覚えましょう

- (1) I watched TV last night. 私は昨夜、テレビを見ました。
 (2) He went to the library yesterday. 彼は昨日図書館へ行きました。

解説

「～しました」と過去のことをいうときは、動詞の過去形を使います。
 一般動詞の過去形には、playedのように規則的に-edで終わる「規則動詞」と、
 went (goの過去形) のように-edで終わらない「不規則動詞」があります。

ここで覚えない語句

watched 見た played 球技をした used 使った cooked 料理した
 visited 訪問した studied 勉強した went 行った ate 食べた had もった

規則動詞

原形 (意味)	過去形
play (球技をする)	played
visit (訪問する)	visited
cook (料理する)	cooked
watch (見る)	watched
use (使う)	used
study (勉強する)	studied

不規則動詞

原形 (意味)	過去形
go (行く)	went
have (持っている)	had
eat (食べる)	ate

ed のつけ方

- ① -ed: asked, played
- ② -d: liked, lived
- ③ -ied: studied

1 基本文を声に出して読み、2回ずつ書いて覚えましょう。

- (1) 英文 _____
 日本語 (_____)
 英文 _____
- (2) 英文 _____
 日本語 (_____)
 英文 _____

2 次の動詞を過去形にして、2回ずつ書いて覚えましょう。

	練習①	練習②		練習①	練習②
play			visit		
study			eat		
watch			have		
use			go		

6-② 過去形

年 組 番 名前 _____

ここで覚えない語句

yesterday 昨日 last night 昨夜 last weekend 先週末 3 years ago 3年前

1 日本語に合う英文になるように()から適する語を選び、○で囲みましょう。

(1) Dolly (study / studies / studied) Japanese yesterday.

ドリーは昨日、日本語の勉強をしました。

(2) I (study / studies / studied) English every day.

私は毎日、英語の勉強をします。

(3) Ken (watch / watches / watched) TV last night.

ケン is 昨夜、テレビを見ました。

(4) We (go / goes / went) to Kyoto last weekend.

私たちは先週末、京都へ行きました。

(5) A: (Do / Does / Did) Yumi help her mother yesterday?

由美は昨日、彼女のお母さんを手伝いましたか。

B: No, she did not. いいえ、(彼女は) 手伝いませんでした。

2 次の英文を[]内の指示に従って書きかえましょう。

(例) Ken watches TV . [yesterdayをつけて、「昨日～しました」の文に]

Ken watched TV yesterday.

過去形にするにはどうするんだっけ？

(1) Mary cooks dinner. [last nightをつけて、「昨夜～しました」の文に]

(2) I go to Canada. [three years agoをつけて、「3年前に～しました」の文に]

(3) They played soccer in the park. [～しましたか、という疑問文に]

過去の疑問文

Did + 主語 + 動詞の原形～？

(4) You went to Asakusa last weekend. [～しましたか、という疑問文に]

(5) I cooked dinner yesterday. [～しませんでした、という否定文に]

過去の否定文

主語 + didn't + 動詞の原形

6-③ 過去形

年 組 番 名前 _____

ここで覚えない語句

lived 住んでいた walked 歩いた last year 去年 last Sunday 先週の日曜日

1 次の[]内の語を並びかえ、日本語に合う英文を完成させましょう。

(例) [I / the piano / played] yesterday . 私は昨日、ピアノを弾きました。

I played the piano yesterday.

(1) [helped / I / my mother] yesterday.

私は昨日、母を手伝いました。

(2) [we / in England / lived] ten years ago.

私達は10年前、イングランドに住んでいました。

(3) [walked to / we / school] yesterday.

私たちは昨日、学校へ歩いて行きました。

(4) [they / to / went / Korea] last year.

彼らは去年、韓国へ行きました。

(5) [I / the soccer game / watched] last night.

私は昨夜、サッカーの試合を見ました。

(6) [we / in the park / lunch / had] last Sunday .

私たちはこの前の日曜日、公園でランチを食べました。

(7) [have / I / did not / dinner] yesterday.

私は昨日、夕食を食べませんでした。

(8) A: [her car / use / Yayoi / did] yesterday?

昨日、やよいさんは車を使いましたか。

B: No, she did not. She walked to the office.

6-④ 過去形

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

on the beach 海岸で badminton バドミントン because なぜならば
forgot 忘れた racket ラケット have a good time 楽しく過ごす

ケン(Ken)にジム(Jim)からメールが届きました。

Dear Ken,
How are you? I am fine.
I went to Izu with my family last weekend.
We swam in the sea. It was fun.
We cooked lunch on the beach.
We like badminton. But we didn't play it.
Because I forgot the racket! Oh, dear.
So we played volleyball after lunch.
We had a very good time.
What did you do last weekend?
Your friend, Jim

送られてきた画像



1 メールを読み、質問に答えましょう。

(1) ジムは先週末、家族とどこへ行きましたか。

He _____ with his family last weekend.

(2) ジムたちは海岸で何をしましたか。2つ書きましょう。

They _____ on the beach
and _____ after lunch.

2 ジムのメールに3文以上の英文で返事を書きましょう。

7-① 疑問文

基本文を覚えましょう

年 組 番 名前 _____

- (1) Do you live in Tokyo? あなたは東京に住んでいるのですか。
 (2) Where do you live? あなたはどこに住んでいるのですか。

解説

疑問文には基本文①のように Yes, I do. / No, I don't. のように Yes / No で答えるものと、基本文②のように疑問詞(What / When / Where / Who / Whose / How など) で始まり Yes / Noで答えられないものがあります。

① Yes / Noで答える疑問文の作り方

be動詞(Are / Is / Am) + 主語 (～は) ～?
 例) Are you a student? など

Do / Does / Did / Can + 主語 + 動詞の原形 ～?
 しますか / しましたか / できますか
 例) Do you play soccer on Sundays? など

② 疑問詞で始まる疑問文の作り方

疑問詞 (What / When / Whoなど) + ① で作った疑問文 ?
 例) When do you play soccer? など

ここで覚えたい語句

What (何) When (いつ) Where (どこ) Who (誰) Whose (誰の)

基本文を声に出して読み、2回ずつ書いて覚えましょう。

① 英文 _____
 日本語 (_____)
 英文 _____

② 英文 _____
 日本語 (_____)
 英文 _____

7-② 疑問文

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

How many いくつ Whose 誰の When いつ mine 私のもの

1 ()内から適する語を選び、その語を○で囲みましょう。

- (1) (Are / Is / Do) you a student?
あなたは学生ですか。
- (2) (Are / Do / Does) they speak English?
彼らは英語を話しますか。
- (3) (Is / Does / Did) she cook dinner yesterday?
昨日彼女は夕食を作りましたか。
- (4) Where (are / do / does) you play soccer ?
どこであなたはサッカーをしますか。
- (5) How many bags (are / is / do) you have?
あなたはバッグをいくつもっていますか。

2 ()に適する疑問詞を補い、対話文を完成させましょう。

- (例) A: (**Who**) is that girl? あの女の子は誰ですか。
B: She is Alice. 彼女はアリスです。
- (1) A: () bike is that? あれは誰の自転車ですか。
B: It is mine. あれは私のものです。
- (2) A: () is Tom from? トムはどこの出身ですか。
B: He is from Canada. 彼はカナダの出身です。
- (3) A: () do you play soccer? いつあなたはサッカーをしますか。
B: I play soccer every Sunday. ぼくは毎週日曜日にサッカーをします。
- (4) A: () is that? あれは何ですか。
B: It is a bird. あれは鳥です。
- (5) A: () many CDs do you have?
あなたは何枚CDを持っていますか。
B: I have ten CDs. 私は10枚CDを持っています。

聞かれていることは何か？
答えから想像してみよう！

7-③ 疑問文

年 組 番 名前

ここで覚えない語句

What time 何時 Excuse me すみませんが next to ~のとなり

1 次の[]内の語句を並べかえて、正しい英文を完成させましょう。

(1) A: [school / big / is / your]? B: Yes, it is.

(2) A: [use / Taro / a computer / does]? B: No, he does not.

(3) A: [speak / Paul / can / Japanese]? B: Yes, he can.

(4) A: Excuse me. [the flower shop / where / is]?

B: It is next to the station.

(5) A: [you / what / have / do] for breakfast?

B: I have rice and miso soup.

(6) A: [go to bed / did / you / what time] last night?

B: I went to bed at ten.

(7) A: [cats / how many / Taro / does / have]? B: He has three.

7-④ 疑問文

年 組 番 名前

ここで覚える語句

member 部員 Sport Center スポーツセンター start 始める

ヒロシ君とユウコさんがスポーツについて会話をしています。吹き出しに英文でセリフを入れて、会話を完成させましょう。

聞かれていることと、答えが自然な会話の流れになるように考えてみよう！

① () () () you like?

I like tennis.



ヒロシ君



ユウコさん

Oh, do you? I like it, too.
Do you play it at school?

Yes. I'm a member of the tennis club.

② () () you play?



At Sport Center.

③ () () you start tennis?



Five years ago.

