

## 令和5年度 学校図書館基本計画・評価シート

足立区立 江北桜 中学校 校長 金子 哲朗

## 1 学校教育目標

広い視野をもち、夢を追いかけ、未来にはばたく人間を育成する。

- ・自ら学ぶ人
- ・協力しあう人
- ・健やかな人

## 2 学校図書館の目標・ねらい 一身に付けさせたい資質・能力、意欲・態度一

- ①読書に親しみ、豊かな心と感性を養う。
- ②読書活動から学びを広げ、課題もち、それを解決しようとする態度を育てる。
- ③学校図書館の情報を活用し、主体的に学ぶ生徒を育てる。

## 3 学校図書館の現状（令和4年度末）

|        |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 蔵書状況   | ① 蔵書数 10,776 冊（蔵書基準冊数 10,720 冊）／ 蔵書率 101%（前年度末 101%） |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|        | ② 新規購入図書 573 冊 ／ 廃棄図書 75 冊 ／ 増減冊数 498 冊              |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 分類     | 総記0類   | 哲学1類 | 歴史2類 | 社会3類 | 自然4類 | 技術5類 | 産業6類 | 芸術7類 | 言語8類 | 文学9類 |
| 蔵書構成割合 | 3%   | 4%   | 9%   | 10%  | 9%   | 5%   | 4%   | 9%   | 6%   | 41%  |
| *国基準   | 6%   | 5%   | 16%  | 10%  | 15%  | 6%   | 5%   | 8%   | 6%   | 23%  |
| 利活用の状況 | ① 開館時間：13:00～17:20                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|        | ② 生徒一人あたりの年間平均貸出冊数 6.7 冊（前々年度末：7.49 冊）               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|        | ③ 学校図書館利用率 1,327%（前々年度末：976%）                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

## （令和5年度末）

|        |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 蔵書状況   | ① 蔵書数 冊（蔵書基準冊数 冊）／ 蔵書率 %      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|        | ② 新規購入図書 冊 ／ 廃棄図書 冊 ／ 増減冊数 冊  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 分類     | 総記0類                          | 哲学1類 | 歴史2類 | 社会3類 | 自然4類 | 技術5類 | 産業6類 | 芸術7類 | 言語8類 | 文学9類 |
| 蔵書構成割合 |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| *国基準   | 6%                            | 5%   | 16%  | 10%  | 15%  | 6%   | 5%   | 8%   | 6%   | 23%  |
| 利活用の状況 | ① 開館時間：（前年度からの変更 あり・なし）       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|        | ② 生徒一人あたりの年間平均貸出冊数 冊（前年度末： 冊） |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|        | ③ 学校図書館利用率 %（前年度末： %）         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

## 4 目標達成に向けた今年度の重点指導事項・具体的取り組み

|  |   |  |  |  |                              |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|------------------------------|--|--|--|--|--|
| 第1学年   | ①小学校からの読書習慣を継続しながら、読書に親しむ意欲を育成する。<br>③ 学校図書館の正しい利用方法や館内でのマナーを知る。<br>③学年行事や総合の調べ学習に学校図書館を活用する。 |  |  |  |                              |  |  |  |  |  |
| 今年度の成果目標                                       |   |  |  |  | 達成基準                         |  |  |  |  |  |
| ① 昼休みや放課後の開室時間に、主体的に学校図書館を活用して読書ができる。          |   |  |  |  | ①第1学年の生徒一人あたりの年間貸し出し冊数前年比5%増 |  |  |  |  |  |
| ② 学校図書館のきまりや仕組み、分類や請求番号について理解することができる。         |   |  |  |  | ②図書館オリエンテーションの受講率100%        |  |  |  |  |  |
| ② 学校図書館の本を活用して調べる学習を行い、課題に対して自分の考えをまとめることができる。 |   |  |  |  | ③ 第1学年の調べる学習コンクール参加率30%以上    |  |  |  |  |  |
| 目標達成状況   |   |  |  |  |                              |  |  |  |  |  |
| ①  |   |  |  |  |                              |  |  |  |  |  |
| ②  |   |  |  |  |                              |  |  |  |  |  |
| ③  |   |  |  |  |                              |  |  |  |  |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>第2学年</b>  | ① 読書習慣を継続しながら、様々なジャンルの図書に触れ、読書の幅を広げていく。<br>② 調べ学習を行う際に、インターネットの情報資料に頼るだけでなく、進んで図書を活用する姿勢を身に付ける。   |
| <b>今年度の成果目標</b><br>① 昼休みや放課後の開室時間に、主体的に学校図書館を活用して読書ができる。<br>② 国際理解教育・校外学習等の事前学習に必要な図書を自ら選び、探究活動を進めることができる。<br>③ 学校図書館の本を活用して調べる学習を行い、課題に対して自分の考えをまとめることができる。<br>④ 教科の学習で興味関心をもった事柄に対して、知的好奇心をもって読書したり調べたりすることができる。 | <b>達成基準</b><br>① 第2学年の生徒一人あたりの年間貸し出し冊数前年度比5%増<br>③ 事前学習の図書利用100%<br>④ 第2学年の調べる学習コンクール参加率30%以上<br>⑤ 区調査の「学習意識調査」の2の④「勉強をされていて、興味関心のあることは自ら調べる」に関して[とてもあてはまる・まあまああてはまる]の回答合計60%以上 |
| <b>目標達成状況</b><br>①<br>②<br>③   |   |
| <b>第3学年</b>  | ① 読書の幅を広げ、多角的なものの見方や考え方を培う。<br>② 図書・新聞・インターネットなど多様な資料を適切に活用する方法を身に付ける。  |
| <b>今年度の成果目標</b><br>① 昼休みや放課後の開室時間に、主体的に学校図書館を活用して読書ができる。<br>② 校外学習等の事前学習に必要な図書を自ら選書し、探究活動を進めることができる。<br>③ 学校図書館の本を活用して調べる学習を行い、課題に対して自分の考えをまとめることができる。<br>④ 教科の学習で興味関心をもった事柄に対して、知的好奇心をもって読書したり調べたりすることができる。       | <b>達成基準</b><br>① 第3学年の生徒一人あたりの年間貸し出し冊数前年度比5%増<br>③ 事前学習の図書利用100%<br>④ 第3学年の調べる学習コンクール参加率20%以上<br>⑤ 区調査の「学習意識調査」の2の④「勉強をされていて、興味関心のあることは自ら調べる」に関して[とてもあてはまる・まあまああてはまる]の回答合計60%以上 |
| <b>目標達成状況</b><br>①<br>②<br>③   |   |

| <b>5 学校図書館環境整備に関する取組計画・方針及び成果・効果</b>   |              |
|--|--------------|
| <b>取組計画・方針</b>   | <b>成果・効果</b> |
| <b>【蔵書・配架等に関すること】</b><br>① 蔵書構成割合を念頭に、蔵書率100%以上を達成できるよう計画的に図書を購入する。<br>② 書架の空いている部分を有効活用し、本の紹介を行う。<br>③ 学校図書館からも行事や日常の話題等の情報を発信する。                                   |              |
| <b>【学校図書館支援員との連携・協働】</b><br>① 全学年を対象に、4月中に学校図書館オリエンテーションを実施する。<br>② 図書委員会の活動（昼休みの図書室運営、キャンペーン活動の企画等）<br>③ 生徒の読書活動の向上に向けた取り組み<br>④ 魚沼自然教室、修学旅行、職場体験等の事前学習のための図書を紹介する。 |              |

|   |  |
|---|--|
| <p>⑤「調べる学習コンクール」の図書を紹介する。</p> <p>⑥図書室の企画展示を定期的に行う。</p> <p>⑦出版社を招いて、話題の本や新刊本の展示会を実施する。</p>                 |  |
| <p><b>【その他】</b><br/>         江北図書館との連携</p> <p>① 「調べ学習用図書」の配送サービスを活用する。</p> <p>② 話題の本やよく読まれている本の紹介をする。</p> |  |

**6 学校図書館運営全体に関する自己評価（成果・課題・改善の方向性等）**

**7 学校図書館の取り組みに対する評価・要望等（学校関係者から）**