

北三谷だより



令和7年度 夏休み号
足立区立北三谷小学校
校長 中西 賢



<http://www.adachi.ne.jp/users/adkisa/>

素敵な夏休みに

いよいよ夏休みが始まります。自分でやることを決めて主体的に取り組むことができるよい機会です。お子さんと一緒に話し合い、有意義に過ごすことができるよう、お願いいたします。

また、本日配布した「生活指導だより」のプリントをお子さんと一緒にお読みください。基本的な内容は学校でも指導しておりますが、規則正しい生活をする、安全に注意して生活することなど、お家の方からも再度声掛けをお願いいたします。9月1日、元気に登校する子供たちに再会できることを心待ちにしています。

★持ち帰った学習道具について

防災頭巾、体育着、クロームブック、上履き、夏休みの宿題に使用するもの、補充が必要なもの（のりや色鉛筆など）

持ち帰ったものについては、夏休み中に補充や点検をお願いいたします。

★閉校日期间及び夜間、休日等における 緊急連絡先について

夏季休業中の閉校日の緊急連絡先は足立区役所になります。詳しい連絡先は、学校ホームページに掲載いたしますのでご確認ください。

★サマースクールの欠席連絡について

サマースクールに参加する児童で、当日急遽欠席することになった場合は、「Home&School」でご連絡ください。持ち物等は既に配布した「サマースクールのお知らせ」をご確認ください。

★9/1(月)の持ち物について

持ち物：①夏休みの宿題 ②筆記用具
③クロームブック ④防災頭巾 ⑤上履き
⑥白衣（夏休み前に当番だった人）

※給食はありません。午前授業になります。

下校は、12時15分を予定しています。

9月(前期)の行事予定

ふれあいの予定は北三谷だより9月号でお知らせいたします。

日	曜		行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	朝会	発育測定週間 給食なし	4	4	4	4	4	4
2	火		簡易給食始	5	5	6	6	6	6
3	水		委員会	4	4	4	4	5	5
4	木		夏休み作品展始 保護者会(2年生 13:30 3・4年生 14:15 5・6年生 15:00)	4	4	4	4	4	4
5	金		保護者会※ ¹ (1年生 14:30)	5	5	6	6	6	6
6	土								
7	日								
8	月	朝会	読書旬間始 短なわチャレンジ始	5	5	6	6	6	6
9	火		WEBQU2h 簡易給食終	5	5	6	6	6	6
10	水		給食始 安全指導	4	4	4	4	4	4
11	木	体育集会		5	6	6	6	6	6
12	金		夏休み作品展終了	5	5	6	6	6	6

※¹ 第1学年の保護者会は担任出張のため、5日に変更になりました。ご承知おきください。

夏休み中の宿題について

1 年

- ①夏のドリル（夏休みの完成～夏休みまでのそうふくしゅう！ねん～）
 - （１）「チャレンジひらがな・けいさん」は学校で取り組みました。
 - （２）丸付けをして、直しをするまで取り組みます。
 - （３）夏休み明けに、学校でたしかめテストを行います。
- ②読書（１０冊以上）
 - （１）読んだ本は、読書記録カードに書きます。
 - （２）１０冊以上の場合は、２枚目を使ってください。
- ③絵日記（えにっきをかこう！）
 - （１）特別どこかに出かけなくても、日常生活を題材にして書く材料を見付け、丁寧に書かせてください。
- ④あさがおのお世話
 - （１）あさがおに毎日水やりをし、大切にお世話をしてください。
 - （２）種ができれば、記名した封筒に入れて、９月１日（月）に持たせてください。
- ⑤自由研究・自由工作
 - （１）自由研究か自由工作で作品を一つ作成します。
 - （２）夏休み明けに廊下に展示します。
- ⑥MIM プリント
 - （１）１分間で何問できるかを確かめながら取り組んでください。
 - （２）丸付けをし、残った問題も最後まで取り組んでください。
- ⑦うちでもひと口目はやさいから チャレンジシート
 - （１）１０日間となっていますので、取り組みやすい期間で実施してください。
 - （２）お子さんの取組について、コメントを書いていただきますようお願いいたします。
- ⑧はみがきカレンダー
 - （１）１日２回、歯磨きができればイラストに色を塗ります。
 - （２）毎日取り組み、夏休みの最終日に振り返りを書きます。
- ⑨東京マイ・タイムライン
 - （１）それぞれの想定に応じた動きについて話し合い、シールをはります。
 - （２）青ファイルに入れた状態で提出してください。

2 年

- ①夏のドリル「サマー１６」・「かん字・計算ブック２年」

保護者の方が丸付けをし、直しまでさせてください。ページにある QR コードもご活用ください。
- ②「まいにちにっき」

夏のドリルに付属しているものです。１日の予定や夏休みの約束を家庭で決めて書き、毎日一言日記を書かせてください。
- ③絵日記 2まい

特別どこかに出かけなくても、日常生活を題材にして書く材料を見付け、丁寧に書かせてください。
- ④読書（１０冊以上）

読んだ本は、読書記録カード（いつも使っている水色のもの）に書きます。
- ⑤読書感想文 800字程度（原稿用紙４枚目の半分）

原稿用紙を４枚配付しますので、読んだ本の中から１冊選んで感想文を書かせてください。「読書かんそう文の書き方」を配りますので、参考にしてください。（※途中まで学校で指導してあります。）
- ⑥ミニトマトの観察、世話
 - ・ミニトマトの実が赤くなったら、観察カードに記録します。絵と気付いたことや世話をした感じたことなどを文で書きます。
 - ・水やり、芽かきなどの世話を続けてください。収穫した実はご家庭で召し上がってください。
 - ・収穫が終わり枯れてしまった場合は、土を処分して植木鉢をきれいにしておいてください。植木鉢は９月以降も使用しますので、保管をお願いいたします。
- ⑦自由研究・自由工作

自由研究か自由工作で作品を一つ作成します。夏休み明けに廊下に作品を展示します。
- ⑧はみがきカレンダー

１日２回、歯磨きができればイラストに色を塗ります。毎日取り組み、最終日に振り返りを書きます。
- ⑨東京マイ・タイムラインの見直し、修正

昨年度作成したタイムラインの見直し、修正、確認を親子でしてください。９月に提出してください。

3 年

- ① Qubena (AI ドリル) の課題 国語・社会・算数・理科ワークブック
ワークブックは2回に分けて配信されます。7月22日と8月5日です。
- ② 読書 物語（100ページ以上）を5冊
読書カードに記入します。借りた本のほか、いろいろな物語にも触れさせてください。
- ③ 読書感想文
本文1160字程度（20×20字の原稿用紙3枚）
できるだけ中学年向け以上の本を選ぶようにしましょう。
- ④ 東京マイタイムラインシート（令和6年度版を活用）の作成・確認をお願いします。
クラスルームにも作成方法などの情報を載せています。ご活用ください。
9月に一度提出してください。
- ⑤ 自由研究・自由工作
「図書館を使った調べるコンクール」の内容に取り組むことも併せて推奨してします。
- ⑥ リコーダーの課題
詳細のプリントが出ています。
- ⑦ ホウセンカの花の撮影（後で見たときに分かりやすいように）
クロームブックで撮影しましょう。
- ⑧ はみがきカレンダー
※1日2回、歯みがきができたらイラストに色をぬります。
夏休みの最終日はふりかえりを書きます。

4 年

- ① Qubena (AI ドリル) の課題 国語・社会・算数・理科ワークブック
ワークブックは2回に分けて配信されます。7月22日と8月5日です。
- ② 読書 物語（100ページ以上）を5冊
読書カード（スプレッドシート）に記入します。
- ③ 読書感想文
1260字程度（20×20字の原稿用紙3枚と 4枚目2行程度）
できるだけ中学年向け以上の本を選ぶようにしましょう。
- ④ 東京マイタイムラインシートの作成・確認をお願いします。
児童が授業内で作成したものを確認していただき、追加・修正をお願いします。
9月に一度提出してください。
- ⑤ 自由研究・自由工作
「図書館を使った調べるコンクール」を推奨します。
- ⑥ 都道府県名と位置を覚える。
プリントを配布しますので、ご活用ください。
- ⑦ はみがきカレンダー
※1日2回、歯みがきができたらイラストに色をぬります。
夏休みの最終日はふりかえりを書きます。

5 年

①AIドリルワークブック（国語・算数・理科・社会・外国語）

※7月22日（火）と8月5日（火）に分けて配信します。

②読書（5冊以上または1000ページ以上）

③読書感想文

※構成メモを参考に書きましょう！

④図書館を使った調べる学習コンクール

※自分で選んだテーマについて図書館の本で調べ（フィールドワークも可）、自分の考えを加えて伝えたいことを分かりやすく表現します。引用元までしっかり書きましょう。

⑤足立区給食メニューコンクール

※【魚】を使ったメニューを考えます。

給食メニュー作りのポイントや応募内容をよく確認して、プリントにまとめます。

⑥はみがきカレンダー

※1日2回、歯みがきができたならイラストに色をぬります。夏休みの最終日は振り返りを書きます。

⑦マイタイムラインの見直し

⑧自主学習

※図画工作ポスター・自治会のラジオ体操・お祭りへの参加 等

※夏休み中に家庭科でのランチマットづくりのために、布とボビンを用意していただきたいです。

詳細は別紙にてC4thで配信しますので、ご確認ください。よろしくお願いします、

6 年

①AIドリルワークブック（国語・算数・理科・社会・外国語）

※7月22日（火）と8月5日（火）に分けて配信します。

②読書（5冊以上または1000ページ以上）

※読書記録（スプレッドシート）に打ち込みましょう。

③読書感想文（1200字程度ドキュメントに記入して提出します。）

④図書館を使った調べる学習コンクール

※自分で選んだテーマについて図書館の本で調べ（フィールドワークも可）、自分の考えを加えて相手に分かりやすく表現します。詳細はクラスルームに載せておきますので、参照してください。

⑤足立区給食メニューコンクール

※【魚】を使ったメニューを考えます。給食メニュー作りのポイントや応募内容をよく確認して、プリントにまとめます。

⑥税に関する絵はがきコンクール

色鉛筆、ペン、絵具などを使って絵はがきを作ります。詳細はクラスルームに載せておきますので、参照してください。

⑦はみがきカレンダー

※1日2回、歯みがきができたならイラストに色をぬります。夏休みの最終日は振り返りを書きます。

⑧マイタイムラインの見直し

作成したタイムラインの見直し、修正、確認を親子でしてください。9月に提出してください。

⑨自主学習

※図画工作ポスター・自治会のラジオ体操・お祭りへの参加 等