

令和 7 年度

夏休みの せいかつ



足立区立加平小学校

目次

○夏休みを迎えるにあたって	……………P 1 ~ 2
○夏休みの生活について	……………P 3 ~ 5
○夏休み補充教室について	……………P 5
○夏休みチャレンジ選択学習	……………P 6 ~ 7
○足立区小学校読書感想文コンクールご協力のお願い	……P 8 ~ 9
○図書館を使った調べる学習コンクール	……………P10 ~11
○国語だより	……………P 12
○図工だより	……………P 13 ~16
○理科の研究(東京都小学生科学展)について	……………P 17 ~18
○SNS関係	……………P 19 ~21
○生活指導関係の通知文	……………P 22 ~31
○OAI 型ドリルについて	……………P 32 ~34

～ 夏休みを迎えるにあたって ～

校長 倉島 敬和

子供たちにとっては待ちに待った夏休みです。今年度の夏休みは土日も入れると44日間です。

子供たちにとっての夏休みは、過ごし方によっては普段できない経験や体験を積むことができる絶好のチャンスです。ですから「この夏休みをどう過ごすのか」ということがとても大切です。私の願いは、夏休み後に子供たちが心も体が大きく成長した姿を見ることです。

夏休みを迎えるにあたって、子供たちには、例えば「生活リズムを守る。家族の一員として家事をする。地域活動に参加する。体をきたえる。本をじっくり読む。好きなことをじっくり取り組む。」など、実行可能な目標を決めて過ごしてほしいと思います。

保護者の皆様におかれましては、子供たちにとって充実した夏休みとなるよう、お子さんと一緒に計画していただければと思います。

また、生活リズム・家庭学習習慣が崩れないよう、タブレット端末を持ち帰り、AIドリルを中心に家庭学習や夏休みの課題に取り組ませます。引き続き、家庭での活用ルール及び情報モラルにも御留意いただき、紛失・破損のないようお声かけいただきながら、学習のための道具として効果的に御活用頂きますようお願いいたします。

結びに、この季節になりますと交通事故・水難事故・災害や不審者など悲しい出来事を報道で知ることがあります。加平小の子供たちが、安全・安心に夏休みを過ごすことができますよう、この機会に改めて事故に遭わないためにどのように行動すれば良いのかについても、お子さんとお話していただければ幸いです。

夏休み明けの9月1日(月)には子供たち全員が元気な姿で登校してくるのを楽しみに



◆本冊子の活用について

本冊子は、お子様の長期休業期間の生活について、主に御家庭で御留意頂きたい事をまとめたものです。

冊子の前半は、子供に向けてコーナーになっています。後半は、御家庭で役立ててもらいたい内容をまとめたコーナーとなっています。

生活スタイルは御家庭ごと違いますが、学校としての願いは、子供たちが、安全・安心して、この夏を過ごしてほしいということに尽きます。お子様への「しつけ」等、規則正しい生活が過ごせるよう声掛けの際に御活用頂ければ幸いです。

学校では、以下の点について、**夏季休業に入る前に、改めて指導しました。**

- ・「SNS 東京ノート」児童が SNS の利用を通じて、いじめ等のトラブルや犯罪に巻き込まれないよう指導しました。
- ・ SNS やメール等の悪用による誹謗中傷や個人情報の書き込みは、絶対に許されない行為である事を指導しました。
- ・「安全教育プログラム」を活用し、自転車の乗り方、路上で遊ばない、道路に飛び出さないなど交通事故の防止につて指導しました。
- ・自殺や凶悪犯罪による被害を防止するため、生命を尊重する指導をしました。
- ・その他、「加平小のきまり」に基付き、校外での過ごし方など生活指導全般について指導しました。

教育基本法に家庭教育の役割について述べられていること

教育基本法において

教育の目的は『教育は、人格の完成を目指し、平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成を期して行われなければならない。』とあります。

そして、家庭教育の役割は、「父母その他の保護者は、子の教育について第一義的責任を有するものであって、生活のために必要な習慣を身に付けさせるとともに、自立心を育成し、心身の調和のとれた発達を図るよう努めるものとする。」とあります。

追伸

本冊子の最後に、参考までにこれまで発出した以下の二点の通知文を参考に子供たちが安全過ごせるよう見守りいただければ幸いです。

- ・ 令和 6 年 3 月 12 日発 「望ましい人間関係の構築を目指して」
- ・ 令和 6 年 6 月 7 日発 「子供たちの安全確保について」

夏休みの生活について

足立区立加平小学校

校長 倉島 敬和

7月22日から、子供たちが楽しみにしている夏休みになります。夏休みだからこそできることに取り組んだり、家族や友だち、地域とふれあったりするよい機会です。お子様の心身の健康と安全について、本校では以下のように指導しますので、ご家庭でもよろしくご指導ください。

あんぜん たの なつやす 【安全で楽しい夏休みにするために】

せいかつ けんこう 生活・健康

1. 規則正しい生活（早寝早起き）をしましょう。
2. すごく暑い時には、水分をとるなどして、熱中症に気を付けましょう。
3. 家族の一員として、家の手伝いをしましょう。
4. できる運動を見つけて、体を動かしましょう。
5. 食べ過ぎや冷たい飲み物の飲みすぎに注意しましょう。
6. 中耳炎やむし歯などの病気の治療をしましょう。
7. 携帯電話やスマホ・タブレット等は、夜9時以降は親にあずけましょう。
(SNSあだちルールより)
8. 不安なことがあったり、悩んだりした時は、身近な大人に相談しましょう。



べんきょう 勉強

1. 自分でしっかり計画を立て、実行しましょう。
2. 本をたくさん読みましょう。
3. 夏休みだからできる学習をしましょう。
(栽培・飼育・観察・調査・見学・採集など)
4. 図画工作・家庭科・自由研究などの作品作りに挑戦しましょう。



あそ あんぜん
遊び・安全

1. お金やゲーム機を持って遊びに行くことはやめましょう。
2. テレビやゲームは家族で話し合って約束を決め、守るようにしましょう。
3. 子供だけで行ってはいけない場所

・交通の激しい道路 ・ゲームセンター ・カラオケ
・危険な場所(工事現場など) ・スーパーや繁華街



4. してはいけないこと **危険な遊びや迷惑をかける遊び**

・子供だけの水風船や花火 ・火遊びやたき火 ・エアガンや爆竹の使用 ・石を投げる
・道路上でのスケートボード、キックボード、Jボード ・連絡以外でスマホを使って遊ぶ
・自転車の二人乗りや危険な乗り方 ・3年生以下が自転車に一人で乗って出かける

5. 外へ行くときは、家の人の許可をもらってから出かけましょう。

①どこへ ②だれと ③どこを**通**って ④何を**し**に ⑤何時ごろ**帰**るか

6. 見知らぬ人に誘われてもついて行きません。(いかのおすし)
7. 不審者にあつたらすぐ110番しましょう。
8. 「止まれ」や横断歩道など、交通ルールを守りましょう。
9. 「夕焼けチャイム」(17:30)を守りましょう。
10. 外出する時や遊びに行く時は防犯ブザーを身につけましょう。
11. 1、2、3年生は、お家の人と一緒にの時に自転車に乗りましょう。

いかない
のらない
おおごえでさげぶ
すぐにげる
しらせる

ぼうさい
防災

1. 連絡方法・避難の場所などを家族で決めておきましょう。
2. 外にいる時地震がおきたら、ブロック塀や自動販売機に近づかないようにしましょう。

◎大きなけが・入院などをした時は、学校にご連絡ください。

緊急連絡先 警察署 電話：110

足立区立加平小学校 電話：3884-0716

※夏休みは、7月22日(火)～8月31日(日)までです。

8月9日～8月17日は学校職員が不在になります。連絡は、土日祝日、左記期間外にお願いします。

9月1日(月)から学校が始まります。(給食なし 4時間授業)

登校時間は8:00～8:10です。遅れないようにしましょう。

学習補充教室について

(1) 実施時程

1・2・3年生	①	②	③	④	⑤
8:30~9:30	7/22(火)	7/23(水)	7/24(木)	7/25(金)	8/28(木)

4・5・6年生	①	②	③	④	⑤
8:30~9:30	7/28(月)	7/29(火)	7/30(水)	7/31(木)	8/29(金)

(2) 持ち物

校帽を着用して登校

・筆箱 ・上履き ・水筒(必要な人のみ)

※タブレットを使用する場合は学校の端末を使います。自宅からは持ってこなくてよいです。

(3) その他

子供たちの健康と安全を第一に考えておりますので、暑さ指数によっては中止となります。8時に判断をして、中止の場合はH&Sに配信しますので、ご確認ください。

夏休みのチャレンジ選択学習

まずは自分で！そして親子でいっしょに考えてみましょう！

【そだてる・かんさつする】

- ☆植物の観察 ☆生き物の観察
- ・あさがお ・かぶとむし ・へちま
- ・アゲハの幼虫 ・ひまわり・メダカ など



【やってみよう】

- ☆からだをきたえよう
- ☆おやつづくり・料理づくりをしよう
- ☆買い物に行こう
- ☆一輪車に乗れるようになろう
- ☆けん玉名人になろう

【しらべる】

- ☆石けん水とシャボン玉 ☆「おばけ」の研究
- ☆「石」はどうやってできるのか？
- ☆「吊り橋」ってどんな作りなの？
- ☆「自動販売機」の秘密 ☆なぜ虫歯になるの？
- ☆「箸(はし)」って？ ☆歴史上の人物調べ
- ☆乗り物しらべ・乗り物はかせになろう など



【か く】

- ☆読書感想文 ☆我が家のできごと新聞
- ☆紙芝居 ☆色紙の貼り絵 ☆旅行記 など

【つくる】

- ☆色水をつくる ☆アイデア貯金箱
- ☆ペットボトルを利用した船や車
- ☆紙粘土の人形 ☆空き缶などを利用した楽器
- ☆ランチマット・袋づくり など

【まとめ方について】

- ☆写真や絵をつかって、絵本の形で
- ☆模造紙にまとめる ☆タブレットを利用して
- ☆ノートにくわしくまとめる など

ほかにもいろいろな内容が考えられます。

夏休みだからこそできることにチャレンジして、それをまとめるとよいです。

令和7年7月

全学年 保護者様

足立区立加平小学校
校長 倉島 敬和

夏休み チャレンジ選択学習

今年も子供たちが楽しみにしている夏休みが始まりました。長い休みだからこそできる経験や体験は子供たちを心身ともに成長させるよい機会となります。学校生活だけでは得られない貴重な機会としてください。

また、加平小学校では、昨年度同様、夏の課題である「読書感想文」や「自由研究」などを「チャレンジ選択学習」としました。自ら課題を見つけて取り組んだり、得意なことを探求したり、苦手なものにあえてチャレンジしたりと主体的に学びを深める機会をつくりたいという考えからです。

今年度も、以下の中から1つ以上に取り組み、夏休み明けに学校まで持たせてください。

令和7年度 夏休みチャレンジ学習

1	読書感想文
2	調べる学習コンクール
3	国語の選択課題
4	図工の選択課題
5	理科の研究(東京都小学生科学展)
6	自由工作

1～5に関しては、事項より詳細が掲載されていますので、そちらをご確認ください。
また、区が主催する課題を選択してもよいこととしますので、ご確認ください。



足立区小学校読書感想文コンクールご協力のお願い

- 1 名称 「令和7年度足立区小学校読書感想文コンクール」
- 2 対象 2～6年児童
- 3 内容 読書感想文
※教科書、副読本、雑誌、新聞、集団読書用テキスト等は対象としません。
※ネット小説は対象としません（書籍化されている図書のみ）
※課題図書（別紙参照）、自由図書、どちらでも応募できます。
- 4 用紙・字数 ①原稿用紙を使用し、縦書きで児童本人の直筆であること。
②低学年の部 800字
中・高学年の部 1200字
※題名、学校名、氏名は、字数に数えません。
③原稿用紙への記入例

1行目 題名（本の題名を使用する場合は『』を使う。）

2行目 学校名、学年、氏名（それぞれ一マスあける。）
加平小 ○年 名前

3行目 本文
（名前が入らない場合は、4行目から書き始める。）

※低学年は、字数が正しければ、マス目の大きい原稿用紙でもかまいません。

- 5 締め切り 9月1日（月） 各担任まで

※夏休み前に読んだ本でも構いません。読書感想文のためのメモ用紙がありますので、宜しければご活用下さい。メモの提出の必要はありません。

<別紙>

令和7年度 読書感想文コンクール 課題図書一覧

【低学年の部】

- ・『ライオンのくにのネズミ』（中央公論新社）
さかとく み雪／作 1,760 円
- ・『ぼくのねこポー』（PHP 研究所）岩瀬 成子／作 1,430 円
- ・『ともだち』（ひさかたチャイルド）リンダ・サラ／作 1,760 円
- ・『ワレワレはアマガエル』（アリス館）松橋利光／文・写真
1,870 円

【中学年の部】

- ・『ふみきりペンギン』（あかね書房）おくはら ゆめ／作
1,430 円
- ・『バラクラバ・ボーイ』（文研出版）ジェニー・ロブソン／作
1,540 円
- ・『たった2℃で…：地球の気温上昇がもたらす環境災害』
（童心社）キム・ファン／文 1,980 円
- ・『ねえねえ、なに見てる？』（河出書房新社）
ビクター・ベルモント／絵・文 1,793 円

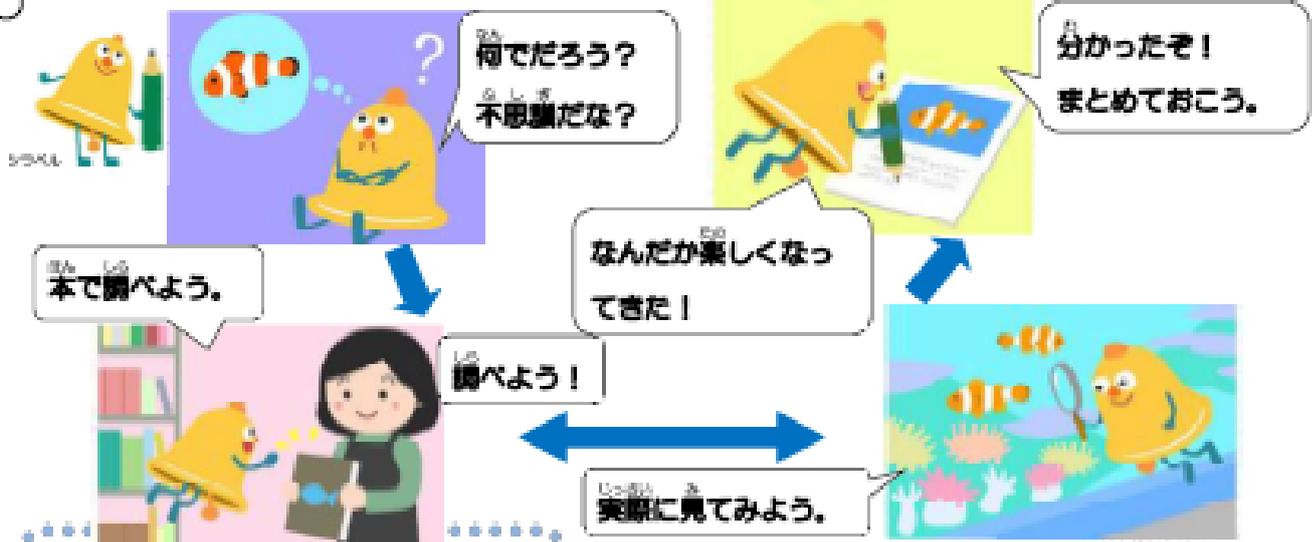
【高学年の部】

- ・『ぼくの色、見つけた！』（講談社）志津栄子／作 1,650 円
- ・『森に帰らなかったカラス』（徳間書店）ジーン・ウィリス／作
1,760 円
- ・『マナティーがいた夏』（ほるぷ出版）
エヴァン・グリフィス／作 1,760 円
- ・『とびたて！みんなのドラゴン：難病 ALS の先生と日明小合唱
部の冒険』（岩崎書店）オザワ部長／著 1,650 円

第8回

主催：足立区教育委員会
 後援：公益財団法人図書館振興財団

足立区「図書館を使った調べる学習コンクール」



イラストは、区立図書館HPより

【募集部門・ご応募いただける方】

小学生の部 低 中 高 / 中学生の部
 足立区立小中学校に通う児童・生徒の皆さま

【募集する作品】

学校図書館や足立区の図書館で調べ、まとめた作品を募集します。
 身近な疑問や不思議に思うこと、興味があることなど、調べるテーマは自由です。

【千住宿400周年記念賞】

令和7年度は、千住宿400周年記念賞を特設します。足立にかかわる対象をテーマにした作品の中から選出いたします。
 千住宿400周年記念賞への応募は、作品を出品する際に申し込みください。

応募者全員に参加賞をさしあげます！

- 上位の作品は、公益財団法人図書館振興財団主催全国コンクール三次審査に推薦します。
- 各学校が決めた提出期限内に、ご自分の通われている学校へ提出してください。
- 作品の返却は2月下旬頃になります。区のホームページやSNS等で作品、学校名、氏名等を公開させていただきますことがあります。

【作品の大きさやページの決まり】

大きさ：小学生はB4サイズまたは八つめりサイズまで
 中学生はA4サイズまで
 本文のページ数：1ページ以上60ページ以内
 (裏紙・目次や参考文献はページ数には含みません)
 パソコンでの作成の場合：文字サイズ11ポイント以上
本も使いましょう！1ページ1000文字が目安
 調べるときに使った図書館、本の名前を書いてね！

注意事項

- (1) 応募作品のオリジナルで著作権の権利に属します(学校に寄贈として提出した作品は除きます)
- (2) 他のコンクールとの二重応募はできません。
 ※副賞額、賞状、結果通知の届出期限である応募締め切り日とみなされます。
 ※2025年度に作品、完成した作品を2025年度の学年で応募してください。
- (3) 上位の作品は、公益財団法人図書館振興財団が主催する全国コンクールの参加賞に推薦されます。
- (4) 全国コンクールで入賞した作品の著作権は、公益財団法人図書館振興財団に帰属します。
- (5) 全国コンクール入賞・入賞者の氏名(グループ名)・学校名・学年・作品名・副賞額が公表されます。

コンクールに関するお問い合わせは、各学校へ



だい かい あだちく としよかん つか しら がくしゅう こじん おうほ
第8回 足立区「図書館を使った調べる学習コンクール」個人応募カード

がっこうめい 学校名	しょうがっこう ちゅうがっこう 小学校 / 中学校
ふりがな	
しめい がくねん 氏名・学年	(ねんせい 年生)
さくひんめい 作品名 (よみがなをつけてください。)	
おうほぶもん まる 応募部門(丸をつけてください)	しょうがくせい ぶ てい ちゅう こう 小学生の部 低・中・高 ちゅうがくせい ぶ 中学生の部
せんじゅじゅく しゅうねんきねんしよ 千住宿400周年記念賞への おうほ 応募	きぼう 希望します (当てはまる場合のみ○をつけてください)

キリトリ

- 個人応募カードは点線上で切り取り、作品の裏表紙等に、のりかテープでしっかりと貼ってください。
- 審査結果は学校を通じて連絡があります。
- 作品の返却は令和8年2月頃になります。
- 作品(氏名、学校名、内容)を足立区のホームページや図書館等で紹介させていただくことがあります。

☑ 作品を出す前に、チェック!

- 調べる時に利用した資料名と図書館名を作品の中に書きましたか?
- 作品の本文は50ページ以内ですか?
- 小学生：B4サイズ、八つ切りまで、中学生：A4サイズまでの大きさになっていますか?
- PCを使った作品の場合、文字の大きさは11ポイント以上で1ページ1000文字程度になっていますか?
- 他のコンクールに応募した作品・応募する作品ではありませんか?
- 作品に個人応募カードを貼りましたか?

【提出先】 担当の先生

【提出期限】 学校が決めた日

9月 5日



国語だより

加平小学校

いよいよ夏休みが近づいてきています。毎年、「宿題プラスワン」として挑戦する人が増えています！
ぜひ、夏休みに自分の書く力や、考える力を試してみましょう！参加賞ありのコンクールも多くあります。
ご応募お待ちしております！

種類	コンクール名	内容・テーマ	作品の大きさ・材料	メモ	しめきり
手紙 ^{てがみ}	「ファミリーマートありがとうの手紙コンテスト」	ありがとうの気持ちを伝えよう ・生活で感じるありがとうや支えてくださっているみなさんへありがとうをつたえましょう。	A4 1枚に400字 書き方は自由です。 ※専用紙はありません。ご自身で準備をお願いします。	参加賞なし 作品返却なし	9/1(月) 担任の先生に提出
作文 ^{さくぶん}	第12回こども作文コンクール	テーマ(選択) ①はたらく人へありがとう。 ②憧れの仕事、叶えたい夢 ③みんなに伝えたいわたしの町	400字詰め原稿用紙 3枚以内 ※専用紙がありません。	参加賞あり 作品返却なし	9/1(月) 担任の先生に提出
新聞 ^{しんぶん}	だい ^{だい} 19回 ^{わたし} 私とみんてつ ^{しょうがくせい} 小学生新聞 ^{しんぶん} コンクール	テーマ(選択) ①「くらしと鉄道」 鉄道について興味や疑問をもったこと ②「バリアフリーと鉄道」 誰もが利用しやすい鉄道について ③「環境にやさしい鉄道」 環境にやさしい鉄道にはどのような工夫があるのか	1.2年生=絵日記形式(上が絵、下が縦書き文章) 3~6年生=A3サイズの新聞形式で書かれた手書きまたはパソコンで作成されたもの ※専用紙がありません。	参加賞あり 作品返却なし	9/1(月) 担任の先生に提出

◎出したいコンクールが決まったら、応募用紙を職員室前にとりにきましょう。



図工だより

図工部

いよいよ夏休みが始まります。今年の夏も、さまざまな「図工のコンクール」があります。図工で学習したことや、自分なりの工夫を活かして、夏休みコンクールに応募してみましょう! レッツ チャレンジ!

<コンクールは4つから選べます>

9/3(水)しめきり				
名称	人権ポスター コンクール	明るい選挙ポスター コンクール	交通安全ポスター コンクール	MOA 美術館 児童作品展
内容	人権に関するもの	投票参加・選挙への関心が高まるもの	交通安全に関するもの	テーマは自由。
大きさ	四つ切・八つ切画用紙または、B3画用紙。	四つ切・八つ切画用紙。	四つ切画用紙。	四つ切画用紙または、B3画用紙。
素材	たて・よこ記載なし 画材…記載なし	たて・よこ記載なし 画材…記載なし	たてがき 画材…記載なし	たて・よこは自由。 画材は自由。
材料	人権に関するメッセージ必要。	選挙・投票に関するメッセージ必要。	交通安全に関するメッセージ必要。	
メモ	参加賞あり。 作品返却あり。 1年から6年対象。	参加賞あり。 作品返却あり。 1年から6年対象。	参加賞あり。 作品返却あり。 1年から6年対象。	参加賞あり 作品返却なし。 1年から6年対象
提出方法	【別紙】申込票を記入し、作品画用紙の裏に貼る。 ※詳細は添付の【区主催コンクール詳細資料】をご覧ください。 夏休み明け、 担任の先生に提出	【別紙】申込票を記入し、作品画用紙の裏に貼る。 ※詳細は添付の【区主催コンクール詳細資料】をご覧ください。 夏休み明け、 担任の先生に提出	【別紙】申込票を記入し、作品画用紙の裏に貼る。 ※詳細は添付の【区主催コンクール詳細資料】をご覧ください。 夏休み明け、 担任の先生に提出	【別紙】応募シートを記入し、作品の裏面右上に貼る。 ※作品は極力丸めないようにお願いします。 https://acegn.moaart.or.jp/ /上に応募用紙なし。 夏休み明け、 担任の先生に提出
担任から作品を集約し、図工専科が一括して作品出品を行います。				

◎応募について注意すること

- ・きまりをよく読み、作品のサイズなどをまちがえないようにしましょう。
- ・しめきりを過ぎると応募できません。しめきりまでに、担任の先生に出しましょう。



【区主催コンクール詳細資料】

	①人権 ポスターコンクール	②明るい選挙 ポスターコンクール	③交通安全 ポスターコンクール
内容 テーマ	人権に関するもの	投票参加など選挙への関心を持つよう訴えるもの及び明るい選挙の実現を呼びかけるもの	交通安全に関するもの
期限	令和7年9月3日（水）まで		
提出	学校にある応募BOXに提出してください。		
部門	<ul style="list-style-type: none"> ■小学生部門 ■中学生部門 	<ul style="list-style-type: none"> ■小学生部門 ■中学生部門 ■高校生部門 	<ul style="list-style-type: none"> ■小学生低学年（1～3年生） ■小学生高学年（4～5年生） ■中学生
用紙	<ul style="list-style-type: none"> ・画用紙 ・四つ切り(382mm×542mm) ・八つ切り(271mm×382mm) ・B3 	<ul style="list-style-type: none"> ・画用紙 ・四つ切り(382mm×542mm) ・八つ切り(271mm×382mm) 	<ul style="list-style-type: none"> ・画用紙 ・四つ切り(382mm×542mm) ・縦方向で作成
条件等	いじめやLGBTなど選んだテーマに関連したメッセージを入れてください。	選挙・投票に関するメッセージを入れてください。	交通安全に関するメッセージを目立つように入れてください。
景品等	<ul style="list-style-type: none"> ・応募者全員に参加賞 ・入賞者に賞状、記念品（小・中各20作品） ・入賞作品はカレンダー、区ホームページに掲載の他、12月の人権週間に区施設で展示 	<ul style="list-style-type: none"> ・応募者全員に参加賞 ・入賞者に賞状、記念品（小・中各20作品）（高校10作品） ・表彰式あり ・カレンダー及び啓発冊子「選挙四季」に掲載 ・優秀作品については東京都に推薦 	<ul style="list-style-type: none"> ・応募者全員に参加賞 ・入賞者に賞状、記念品（小・中計64作品） ・金賞12作品は次年度の交通安全カレンダーへ掲載 ・金賞から2作品を区民投票で選び、次年度の春・秋の全国交通安全運動用ポスター、リーフレットに掲載
問い合わせ先	足立区総務課 人権推進係 Tel:03-3880-5497	足立区選挙管理委員会事務局 管理係 Tel:03-3880-5582	足立区交通対策課 推進係 Tel:03-3880-5912

【区主催コンクール応募用紙】

人権
ポスターコンクール

明るい選挙
ポスターコンクール

交通安全
ポスターコンクール





あなたの**自由**な発想を**ポスター**にしてみませんか？

3つのポスターコンクールを開催！！
どのポスターコンクールも応募者全員に、参加賞をプレゼント！
募集期間、応募方法については、裏面をご覧ください。

提出は各学校にある応募ボックスへ！



参加賞の例



詳細は裏面へ

※掲載されている作品は、令和5年度の入賞作品等です。

キリトリ線以下の申込票を記入の上、作品裏面に必ず貼り付けてください。
申込票がない場合、審査対象外になることがあります。

申 込 票

応募するコンクールに○をつけてください。	① 人権 ② 明るい選挙 ③ 交通安全
学校名・学年・組	学校 年 組
電話番号	※日中連絡がつく電話番号を記入してください。
ふりがな 氏名	
作品に込めた思い	
電話番号を除く上記の個人情報を区ホームページ、作品展示や啓発物品に使用することについて、	
承諾します 承諾しません	
令和 年 月 日 保護者氏名	

【MOA 美術館児童作品応募用紙】

MOA 美術館児童作品展 応募用紙

応募用紙

◎ジャンル	絵画	画面	縦 ・ 横
ふりがな			
◎作品題名			
ふりがな			
◎氏名 (漢字)			
◎都道府県名	東京都		
ふりがな			
◎学校名	足立区・市・町 村・私立	小学校	◎ 学年

◎感想文

☆この作品ができあがるまでに、思ったことなど、自由に書いて下さい

【保護者の方へ：個人情報の取り扱いについて】

MOA美術館○○児童作品展実行委員会は、ご応募いただいた名前、住所、連絡先、学校名、学年、組の個人情報を、岡田茂吉美術文化財団（MOA美術館）と他の実行委員会と共同利用し、児童作品展に関する連絡、通知、発表、表彰、案内及びPR活動に使用させていただきます。また、作品画像や名前、学校名、学年は、児童作品展に関わるWebやSNSに掲載されることがあります。個人データの管理責任者は、下記の通りです。

静岡県熱海市桃山町26-2
公益財団法人岡田茂吉美術文化財団（MOA美術館） 代表理事 中島宏平

個人情報の取扱いについては、MOA美術館児童作品展Webページの「※地方展における個人情報の取り扱いについて」をご確認ください。
https://acegn.moaart.or.jp/file/box/privacypolicy_local.pdf



「令和7年度 東京都小学生科学展」の作品募集のお知らせ

1 東京都小学生科学展について

東京都小学生科学展は、全都の理数好きの小学生が、自ら決めたテーマについて深く研究した成果を展示・発表することを通して、理数についての能力を高め、理数好きの児童を更に増やすことを目的としています。平成27年度から開催し、今年度で11回目を迎えます。

2 作品の内容

- ・ 都内の公立小学校に在籍する1年生から6年生の子供たちが、自分で決めたテーマについて研究した成果を表したものとします。
- ・ 理科、算数、科学技術など、理数に関する内容であるものとします。

○ 「令和6年度 東京都小学生科学展」の概要

区市町村ごとに代表作品が1点ずつ、都立学校より代表作品が4点選ばれ、全部で66点の作品を展示しました。令和7年1月10日(金)から12日(日)に日本科学未来館(江東区)で、令和7年1月24日(金)から26日(日)に東京たま未来メッセ(八王子市)で開催しました。

<参観者の声>

- 発想が柔軟で、身近なところから問題を見付け出しているところがよいと思いました。
- 口頭発表で、子供たちから自分の言葉で伝えられる事で、研究内容がよく分かりました。

3 作品の大きさやまとめ方

- ・ 研究内容をA3判(420mm×297mm)縦向き2枚の紙にまとめたものを学校に提出します。これより大きいものや小さいもの、枚数がちがっているものは受け付けられません。
- ・ 手書きだけでなく、パソコンを使うこともできます。また、写真や図、表なども貼り付けることができます。

「令和7年度 東京都小学生科学展」での展示と発表について

- ・ 区市町村及び都立学校ごとに代表となる作品を展示します。

(1) 開催① 展示期間 令和8年1月16日(金)～18日(日)

場 所 日本科学未来館(江東区青海2-3-6)

(2) 開催② 展示期間 令和8年1月23日(金)～25日(日)

場 所 東京たま未来メッセ(八王子市明神町3-19-2)



- ・ 開催①、開催②ともに、展示内容については変わりません。
- ・ 科学展に代表作品を展示した児童は、会場で一人一回10分程度(発表5分、質疑応答等5分)の口頭発表を行います(区立・島しょの小学校等は1月17日(土)、18日(日)のどちらか、島しょを除く市町村立小学校等は1月24日(土)、25日(日)のどちらかを予定しています)。
- ・ 科学展に展示した代表作品は、科学展終了後に氏名及び所属校名とともに代表作品のPDFデータを義務教育指導課ポータルサイトに掲載します。また、科学展に展示した代表作品をまとめた「作品集CD」を作成して、科学展に代表作品を展示した児童及び都内全小学校等に配布します。



調べたことを、A3判縦2枚の紙にまとめるんだね。
そのほかのくわしいきまりについては、次のページを見てみましょう。

問い合わせ先

東京都教育庁指導部義務教育指導課 東京都小学生科学展担当
所在地 〒163-8001 新宿区西新宿二丁目8番1号
電 話 03-5320-6841

※作品が代表作品となった場合は、学校名、学年、氏名、代表作品を、本科学展で展示すること義務教育指導課ポータルサイトに掲載すること及び周知用ポスター等に使用する場合がありますことについて承諾いただくようお願いします。

※作品は、まず「足立区小学生理科発表会」に出展し、選考の上、東京都小学生科学展に出展いたします。

足立区小学生理科発表会…日時 令和6年9月18日(木) 午後3時～4時30分(予定)

場所 竹の塚地域学習センター(足立区竹の塚2丁目15番17)

内容 選出された児童による口頭発表、講師による講評及び講演

テーマを決めて、研究にチャレンジ!

研究の進め方・まとめ方

研究したことを、わかりやすくまとめよう。
たとえば次のようにまとめる方法があります。

研究テーマを決めよう

- 身近な自然や生活から見つけた気付きや疑問を追究する研究
- 学校で学んだ内容をより深める研究
- ものごとの確率、図形の追究など数学的な研究
- 過去の東京都小学生科学展の研究テーマを参考に

1 研究の動機

- どのようなきっかけで、その問題に興味をもったのか、研究をはじめた理由などについて、具体的に書きましょう。

2 予想

- 今までの学習や日ごろ経験したことをもとにして、予想したことを書きましょう。

3 研究の方法

- 研究をどのようにして進めていったのかを順序が分かるように書きましょう。
- 何をどのように観察したり、どのような材料で実験をしたりしたのか書きましょう。
- ※ 文章だけでなく、絵や写真を使うと、よりわかりやすくなります。
- ※ 安全な実験になるようにしましょう。

4 研究の結果

- 写真や図、グラフなどを使って、わかりやすくなるように工夫をしましょう。グラフなどをかくときには、単位を書きましよう。
- 観察・実験を通して得られたデータは、正確に書きましよう。

5 分かったこと

- 観察や実験の予想と結果を比べて、分かったことや気付いたことを、他の人に伝わりやすくまとめましよう。自分なりの言葉でまとめることが大切です。

6 研究のまとめ

- 研究を通して、思ったことや考えたこと、次に調べてみたいことを書きましよう。「次はこんな研究をしてみたい。」「研究したことをこんなことに生かしたい。」「こうすればもっとよくなった。」など、研究を振り返って書くとよいでしょう。

7 参考文献

- 研究を通して参考にした本やインターネットのページなどがあつたときは、必ず記入してください。
 - 画像などを利用するときは、必ず出典を記入してください。
- > 書籍：著者名・発行年・タイトル・出版社
> ホームページ：サイト名

研究テーマと名前

- まず研究テーマを書きましよう。
- 学校名、学年、名前を書きましよう。
(クラスは記入しない。)

太陽の高さと気温のひみつ

〇〇区立〇〇小学校
〇年 〇〇 〇〇

1 研究のどうき

理科の学習で、太陽の動きと気温の変化の学習をした。そのとき……
……そこで、太陽の高さと気温の変化のちがいで調べてみたいと思い、研究を進めることにした。

2 よそ

地面は、日光によって温められるので、温度が高くなるのが分かった。だから……

3 研究の方法

(1) 時刻と気温の関係を調べる。
午前9時から午後5時までの1時間ごとの気温を温度計を使って調べる。
1時間ごとに……

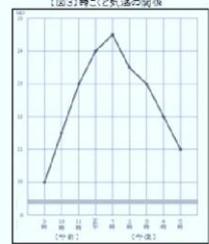


(2) 時刻と太陽の高さの関係を調べる。
午前9時から午後5時までの1時間ごとの太陽の高さを調べる。
太陽の高さ(太陽高度)は、【図1】のように、太陽を見たときの高さで表すこととする。……

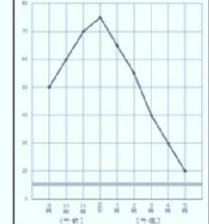
(3) 時刻と地面の温度を調べる。
午前9時から午後5時までの1時間ごとの気温を温度計を使って調べる。地面の温度をはかるときは、【図2】のように……

4 結果

(1) 時刻と気温の関係

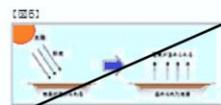


【図4】時刻と太陽の高さの関係



5 分かったこと

【図3】時刻と気温の関係と【図4】時刻と太陽の高さの関係を比べると、気温が一番高い時刻と太陽が一番高い時刻には、ちがいがあることが分かった。
しかし、【図3】時刻と気温の関係と【図4】の時刻と地面の温度を調べると【図5】のように……



6 研究のまとめ

今回の研究から、気温が一番高い時刻が、太陽の高さが一番高い時刻(よりおそいのは、太陽によって地面が温められ、温まった地面が空気を温めるからたという)ことが分かった。今回の研究で分かったことをまかして……

7 参考文けん

- 科学太郎 2020 年「科学の本」科学社
- 科学サイト: <http://www.kyokumetro.com>

【注意】

- 「です」や「である」など、文末をそろえましよう。
- しょうひんめい こゆうめいし つか
- 商品名など「固有有名詞」を使わないようにしましょう。

令和5年度と令和6年度の東京都小学生科学展の概要、各区市町村及び都立学校の代表作品を義務教育指導課ポータルサイトに掲載しています。研究の参考にましよう。
<https://www.gimukyokushidoka.metro.tokyo.lg.jp/science/education/exhibition/>



SNSあだちルール

(足立区教育委員会)

じぶん かぞく ともだち まも
自分や家族、友達を守るために…

かなら
○必ずフィルタリングを付けて使用します。

エスエヌエス こじん とくてい しゃしん じょうほう の
○SNSやメールに個人が特定できるような写真、情報は載せません。

りょうこう にんげんかんけい きず
良好な人間関係を築くために…

ひと いや わるくち か こ
○人の嫌がることや悪口を書き込みません。

あいて きも なんと よ かえ そうしん
○相手の気持ちになって、何度か読み返してから送信します。

けんこうてき せいかつ おく
健康的な生活を送るために…

など やくそく じこくいこう
○SNSやメール、ゲーム等は、約束した時刻以降は使用しません。

じかん がっこう かてい き
○SNSやメール、ゲーム等の使用時間は、学校や家庭で決めます。

保護者の皆様へ

SNS学校ルールや家庭でのルールづくりにおいて、子どもたちを守るために必要なのは、大人のお手本です。大切な子どもたちを、ネット被害から守り、加害者にさせないために、次のことをお守りください。

- 1 必要ない場合は、子どもの前でスマホや携帯を触らない。
- 2 子どものスマホや携帯にフィルターやネット制限をかける。
- 3 子どもと会話する時間を大切にする。

携帯電話やスマートフォン、その他インターネットに接続できるゲーム機器などは、役に立つ道具でもあります。しかし、使い方一つで、自分や家族、友達の身を危険にさらしたり、人を傷つけたりする道具にもなります。

また、使用しすぎると、脳が悪影響を受けたり、睡眠不足による健康被害を受けたりする恐れもあります。

そこで、学校では、使用するときの「加平小学校SNS学校ルール」を策定しています。また、ご家庭でも「SNS家庭ルール」を策定していただいています。自分や家族、友だちを守るためにも、家庭でも使い方について話し合い、家庭でのルールづくりなどにかしてください。

加平小学校 SNS学校ルール

自分や家族、友達を守るために…

- 必ずフィルタリングを付けて使用します。
- SNSやメールに個人が特定できるような写真、情報は載せません。
- 知らない人とのSNSのやりとりはしません。

良好な人間関係を築くために…

- 人の嫌がることや悪口を書き込みません。
- 相手の気持ちになって、何度か読み返してから送信します。

健康的な生活を送るために…

- SNSやメール、ゲーム等は、約束した時刻以降は使用しません。
- SNSやメール、ゲーム等の使用時間は、学校や家庭で決めます。
- 携帯電話やスマホ・タブレット等は、

9時以降 は親にあずけます。

SNSの怖さ 知っていますか

壮絶なLINEいじめ、どんどんエスカレートしていきます。その怖さの理由は…

①検索不可

・これまでのネットのいじめは検索すれば見つけることができたが、LINEの場合はいわば密室の中でおこなわれるため外部からわかりにくい。

②証拠隠滅

・LINE はメッセージを削除することができる。いじめ対象者とのトークをトークルームごとの削除やトークごとの削除も可能である。削除してしまうと証拠は残らない。
・逆に保存もできる（写真など）。それによって、拡散されてしまう可能性もある。そうすると、消したくても消せなくなる。個人情報等を奪われたままになってしまう。

③常時会話可能

・SNSでのいじめの場合、いつも手にしているスマートフォン等を使うため、日時や場所を問わずいじめられ続ける。それによって、昼夜逆転や不眠、心の病につながることもある。

④既読スルー・未読放置

・「既読スルー」とは受取手がトークを開いて“既読”とついたのに返事がないこと、「未読放置」とはトークにいつまでも“既読”がつかないことで、どちらも嫌われる行為である。

⑤グループ脱出困難

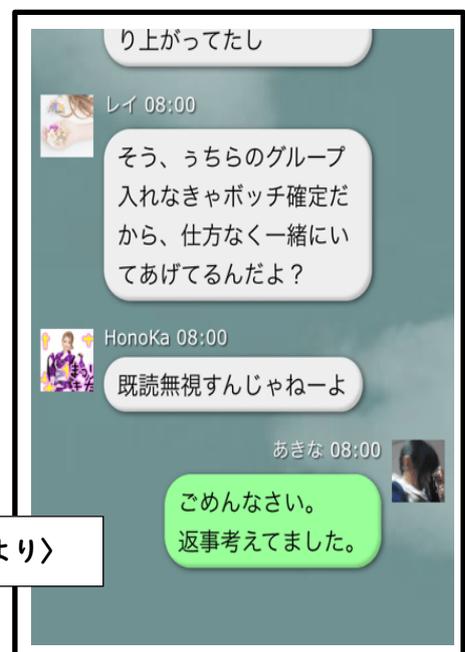
・グループから抜けた後に、自分のことがどう言われるか心配で、グループから抜けることが難しい。など 指摘されています。

☆LINEいじめ問題の疑似体験できる「チャットログ」というサイトがあります。

お子様にスマホを持たせるならば、大人がその機能や怖さを十分体験してみてください。

◎そのほかにも、SNSがきっかけで、悲惨な事件が起きているのは、周知の通りです。

お子様を被害者にも加害者にもしないようにするためにも、大人がその怖さを知っておくことが大切です。



〈チャットログより〉

令和6年3月12日

保護者各位

足立区立加平小学校

校長 倉島 敬和

望ましい人間関係の構築を目指して

私たちは、子供たちに安心、安全な教室環境の中で学校生活を過ごさせるために、統一した指導の下、ルールやマナーの徹底を図っています。子供たちの学校生活を見ていると多くの子供たちがルールやマナーを守り、互いを尊重し笑顔で学校生活を過ごしています。

しかし、何気ない一言によって相手が悲しい思いをしたり、時には子供同士の些細なトラブルからケンカになり、感情を抑えられず言葉より先に手が出てしまうことにより相手に怖い思いをさせてしまったりすることがあることも事実です。時には大人に対して暴言をはく子供もいます。私たちは子供たちの望ましい人間関係の構築を目指して、タイミングを逃さず事実確認をしていく中で、「何がいけなかったのか」を問いかけ、「どうすればよかったのか」などを考えさせて他者を思いやることの大切さを伝えています。しかし、長期化してしまうケースもあり、解消を目指すためには、ご家庭の協力が不可欠です。

人と人との関わりの中では、何気ない一言によって相手を悲しませることがあります。何気ない一言は、直接相手に言う場合、相手がいなくて言う場合、現代では SNS 上でつぶやく場合など様々です。いずれにしても発した人にとっては何気ない一言なのでしょうが、その一言によって相手がどのように感じるか、悲しい思い、つらい思いになってしまうのではないかと相手意識をもって発しないと無責任な言動になってしまいます。

特に SNS が身近にある今、相手が目の前にいないことから安易に何気ない一言を発することができます。しかし何気ない一言が及ぼす影響は図り知れず、時には、その内容が誹謗中傷としてネットワーク上に拡散されて社会問題になっています。

子供たちの学校生活では、SNS を使う機会はありませんが、将来使うこと見据えて、あるいはすでに親御さんの管理のもと使用していることを鑑み、実際に子供たちの生活にも LINE 等の SNS は身近にあり、これまでも LINE 上でネットいじめも社会問題になっていることから、

情報モラルの学習として、

- ・ネットワーク上にある情報を安易に信用しない(正しい情報の取捨選択の大切さ)こと
- ・ネットワーク上に発信された情報は全て削除できないことから安易に個人情報を発信しないこと
- ・ネット上のいじめにつながるような、他者が悲しむような内容を発信しないこと
- ・とても便利なツールであるが使い方を間違えると大変なことになること

などを発達段階に応じて機会あるごとに指導しています。

加えて多様な人との関わりを通して、他者を思いやる心、他者を尊重する態度などを育てています。しかし、このことは学校教育だけでは育みきれぬものではなくご家庭のしつけが最も重要になります。何気ない一言が相手を傷つけ、時にはいじめにつながることをしっかりと理解させたいと考えています。

また、相手に直接、暴言をはくことや危害を加えることは決して許さないことなどをしっかりと理解させたいと考えています。

つきましては、僭越ではありますが、ご家庭におかれましても以下のことに十分にご留意いただきますようお願いいたします。また、お子様のしつけをよろしく願います。

- ・SNS上で何か発信する際には、最終的には、発信した人の自己責任になること。
- ・何気ない一言が相手を悲しませること、時には、誹謗中傷になること。噂話や憶測などを安易に広めない、信じないこと。
- ・相手に対して暴言をはくことは人権侵害になること。
- ・相手に絶対に手を出してはいけないこと。場合によって、相手に対して危害を加えることは傷害事件として扱われることがあること。
- ・いじめ、いじわる、からかいは絶対に許さないこと。
- ・体罰、暴言も絶対に許されないこと。
- ・何かトラブルになった時は、自分の気持ちを相手にどう伝えるか。その大切さ。
- ・感情的になった時の自分の気持ちの抑え方。(アンガーマネジメント)

大切なことは、相手がどのように感じるかと言うことです。自分にとっては、何気ない一言、よいと思っていることでも相手が悲しい思い、つらい思いをしてしまったのであれば、その何気ない一言は相手を傷つけたことになることをしっかりと理解させたいと思っています。

子供も大人も一人の人間です。誰もが大切な存在であることを尊重し、子供たちに望ましい人間関係を育てていきたいと切に願います。そのためには、私たち大人も上記のことをしっかりと理解し子供たちのよきロールモデル[手本]となるよう努めていきたいと考えています。

私たち加平小学校は、子供たち一人一人が安心して学校生活を送れるよう、子供たちの状況を共有し、しっかり子供たちに寄り添い、保護者の皆様とともに望ましい人間関係の構築を目指して参りたいと考えています。

参考までに『「子どもたちのよりよい成長」のために(通知)令和6年3月1日発より抜粋』も掲載します。

(3)「ネット上のいじめやトラブル」を防止するため、学校でも日頃から生徒・児童に対する情報モラルに関する指導を行っておりますが、オンラインゲームやLINE等、SNSに関する児童・生徒間トラブルは、学校では把握することが難しいため、インターネットを使うことを許可しているご家庭では、フィルタリングの活用やSNS等を利用する際のルールやマナーについて話し合うなどの対処をお願いいたします。

令和7年7月

保護者向け相談窓口一覧

どんなことでも構いません。遠慮せずに御相談ください。

T 電話による相談/問い合わせ
M 来所による相談/問い合わせ
W Webによる相談/問い合わせ



いじめや不登校、引きこもりなど、学校生活のことについて相談したい。

各区市町村教育相談所（室）一覧

お住いの地区の各教育相談を行う機関、相談先の一覧です。



T
M
W

教育相談一般・東京都いじめ相談ホットライン

24時間対応

0120-53-8288

東京都教育相談センター



T
M
W

青少年リスタートプレイス・思春期サポートプレイス

都立高校への就学に向けた支援や心理等の専門家を招いた講演会を行っています。

03-3360-4192 東京都教育相談センター



T
M



生活や子育てなど家庭のことについて困っている。

子供家庭支援センター一覧

18歳未満の子供や子育て、家庭のあらゆる相談を受けています。



T
M

東京都児童相談センター・児童相談所

原則18歳未満の子供に関する相談や通告について、どなたからも受け付けています。



T
M



非行や暴力、犯罪被害などを警察に相談したい。

警視庁少年センター

都内8か所、心理専門の職員が「秘密厳守」「無料」で相談に応じます。

警視庁



T
M

ヤング・テレホン・コーナー

24時間対応

03-3580-4970

警視庁 少年相談係



T



子供の行動や発達などについて不安がある。

こころの電話相談室

042-312-8119 東京都立小児総合医療センター



T

心の悩みや不安などを聞いてほしい。

こころといのちのほっとライン

0570-087478

東京都保健医療局



T

保護者の皆様

足立区教育委員会
足立区立加平小学校
校長 倉島 敬和

閉校日期间及び夜間、休日等における「命に関わる重大事態発生時」の連絡先について

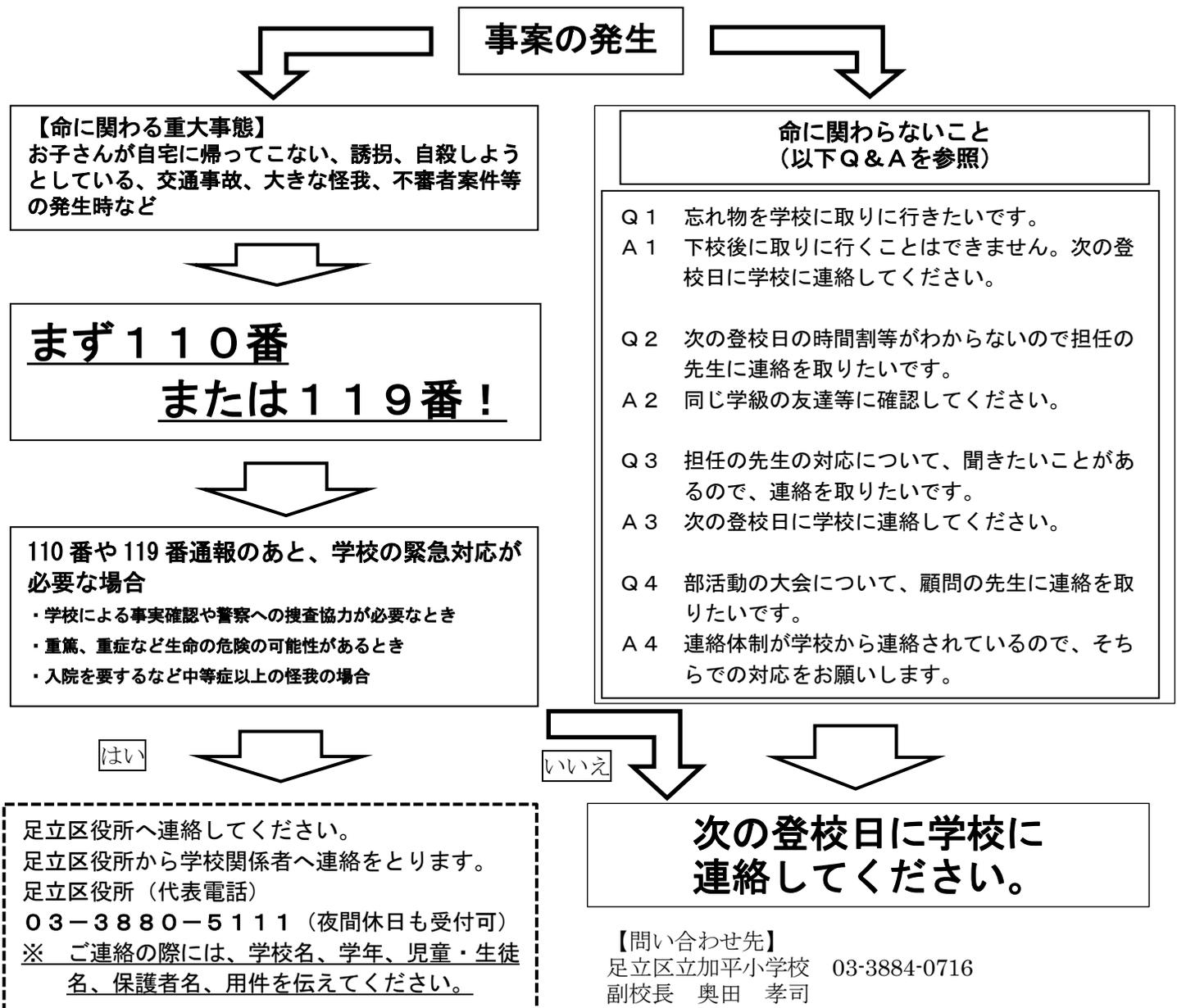
保護者の皆様にはおかれましては時下、ますますご健勝のこととお慶び申し上げます。また、日頃より、本校の教育活動にご理解、ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、足立区立小中学校は、令和7年8月12日（火）から令和7年8月15日（金）までを閉校日としております。この期間もしくは夜間、休日等における学校の電話が留守番電話に切り替わり、つながらないときの対応について、下記のとおり、ご理解とご協力をお願いします。

1 【閉校日期间中の緊急連絡先】

令和7年8月12日（火）から令和7年8月15日（金）の4日間
足立区教育委員会教育指導部教育指導課（8：30～17：00）
03-3880-5974

2 【夜間、休日等における緊急連絡先】



子供たちの安全確保について

足立区立加平小学校

校長 倉島 敬和

六月になり季節は夏を思わせる日々が続いています。今週は学校公開週間で多くの保護者の皆様が来校いただきありがとうございます。

さて、本日、本校の児童が登校中、横断歩道上で乗用車と接触する事故が発生しました。現認できる症状は擦り傷ですが、念のため検査していただいています。

改めて、子供たちには、各クラスで安全指導として「路上での歩行の仕方」「渡ってはいけない場所での横断禁止」など交通安全に関わる指導を行いました。

日頃より、お子様の安全確保のために保護者の皆様におかれましても御家庭で話題にして頂いているところですが、繰り返しの注意喚起が大切となりますので、以下の四角囲みの内容について、お子様に注意喚起等を頂ければ幸いです。

危険な箇所は環七道路だけではないこと、周辺地域の全ての歩道にガードレールが設置されていないことを念頭に、子供たちの登下校の際の通学路、放課後、子供たちが遊び歩く御自宅の周辺の道路状況を改めて御確認いただき、**車やバイク、自転車の往来状況など危険と思われる場所の確認、なるべく道路の端を歩くこと、駐車している見えにくい場所では反対側から車が来るかも知れないこと、どんなに急いでいても決して飛び出さないこと、横断歩道であっても左右を確認するなど、自分の安全を守るために心がける内容について、お子様との会話で話題にして頂ければと思います。**

なお、子供たちには、**必ず通学路を通して登下校**よう注意喚起をお願いいたします。

その際には、**交通ルールを守った歩行**するよう促していただきますようお願いいたします。

加えて、信号の無い横断歩道においても、**一旦立ち止まり、左右を確認したうえで道路を渡る、また、横断歩道のない場所で道路を渡らないこと**を合わせてご確認いただきたいと思っております。昨年、新たな道路が開通したことにより、学区の住宅街が環状7号線の抜け道となっている状況を鑑み、お子様を交通事故から守るために**通学路での登下校を確実に行うとともに、信号のある場所で道路を横断**するなど交通ルールの徹底について、今一度、御家庭でもお子様と話し合っただければ幸いです。

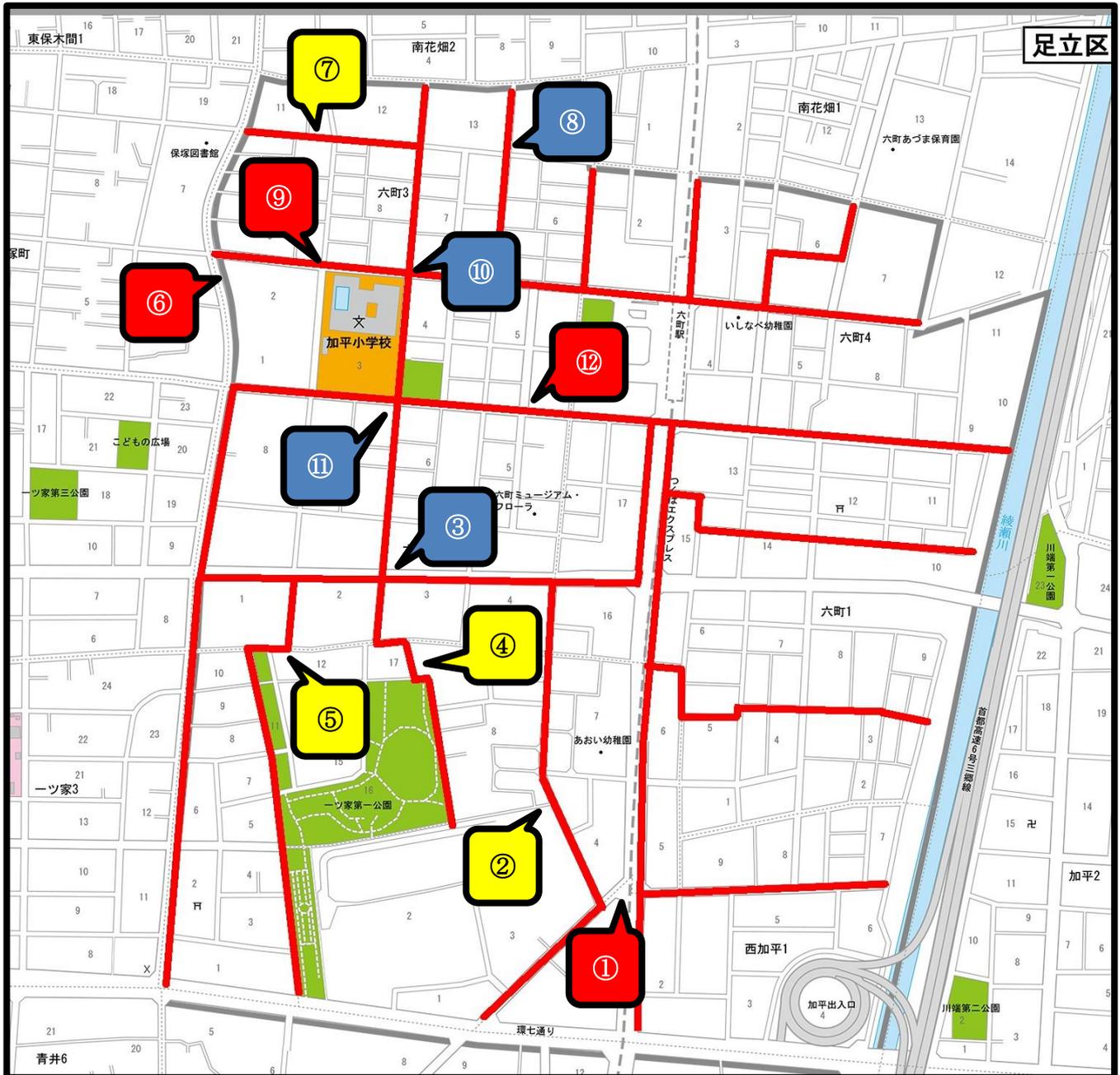
【加平小学校通学路】赤い線が登下校で使用する通学路です。



【加平小の熱中症対策】

子供たちには小まめな水分補給や休息、室内の空調設備を稼働させることに加え、加平小学校では、熱中症対策として、東門から下駄箱に掛けて「ミストシャワー」を設置し、登下校時、校庭体育の時間、外遊びの時間帯等に少しでも涼がとれるよう「ミストシャワー」を稼働させています。また、手動でミストが散布できるよう噴霧器4台を状況に応じて稼働させています。加えて、校庭の所定の場所に熱中症計を設置し、常に熱中症指数を確認しながら教育活動の実施の判断を行い、子供たちの安全確保に努めています。

- 【凡例】
- …児童が登下校の際に利用することを想定している箇所。
 - …指定通学路ではあるが、通行に注意が必要な箇所。
 - …通行や横断に危険が伴うため、登下校での利用は原則禁止している箇所。



お子さんと登下校の際に利用する通学路について確認していただくとともに、日常においても交通安全や道路の危険について繰り返しお伝えください。特に、信号が青でも周囲の車や自転車の動きに注意を払うこと、道路の中央へ膨らんだり急に反対側に渡ったりすることは非常に危険なことを強調していただけるとありがたいです。

場所	写真	留意点
<p>① 西加平 1-1 付近</p>		<p>信号のない横断歩道 脇道側には「とまれ」 の規制ありだが、五反 野方面からの交通量が 多く危険。この道路の 西側は基本的に指定通 学路ではない。</p>
<p>② 西加平 2-4 付近</p>		<p>指定通学路。 歩道が狭い。「とまれ」 規制の交差点もある。</p>
<p>③ 六町 2-3 付近</p>		<p>指定通学路。 信号機のある横断歩 道。学区内で環七北通 りを渡ることを想定し ているのは、ここを含 め3か所のみ。</p>

<p>④</p>	<p>一ツ家 4-17付近</p>		<p>指定通学路。 一ツ家第一公園北側。 見通しが悪く道幅も狭い。</p>
<p>⑤</p>	<p>一ツ家 4-16付近</p>		<p>指定通学路。 3つの丁字路が組み合わされた形状で、東行き方向には「とまれ」規制なし。車検場通りの抜け道となっており、交通量がやや多い。</p>
<p>⑥</p>	<p>六町 3-2付近</p>		<p>交通量が多く、歩道が狭い上、道がカーブして見通しも悪いため非常に危険。保塚児童館を利用する際に通りたくなる道ではあるが、避けてほしい。</p>

<p>⑦</p>	<p>六町 3-10付近</p>		<p>指定通学路。 見通しの悪い交差点が多く、住宅街のため自転車も多い。</p>
<p>⑧</p>	<p>六町 3-6付近</p>		<p>指定通学路。 信号機のある交差点だが、交差する道路の車や自転車に注意が必要。</p>
<p>⑨</p>	<p>六町 3-8付近</p>		<p>加平小学校北西角。 信号機のない交差点。登下校の際はここではなく、ひとつ東側（六町駅側）の学童養護員が立っている横断歩道で渡る。</p>

⑩	六町 3-3付近		<p>加平小学校北東角。信号機のない交差点だが、登下校の際は学童養護員が立っている。南北方向に渡るならここ。</p>
⑪	六町 2-6付近		<p>加平小学校南側。押しボタン式の信号。学区南側から通学する場合は、ほとんどの児童がここで渡る。特に朝は信号を無視する自転車が多いため、青信号でも左右の確認をしてから渡ってほしい。</p>
⑫	六町 3-5付近		<p>信号機のない横断歩道。先日、登校中の本校児童と自動車との接触事故が発生した現場。登下校の際に児童が横断することは想定していない交差点。南北方向に横断する場合は、⑪の信号機のある横断歩道で。</p>



足立区では、全区立小・中学校に

キュビナ

AI型ドリル教材の Qubena を導入し、

個別最適な学びの充実に取り組んでいます！

学習eポータル+AI型教材



Q. キュビナってどんな教材？

A.

その①

1問1答形式の
ドリル教材

解答するとすぐに
正誤を判定！

分からない時は
ヒント・解説機能
を活用！

その②

自分で教科・単元を
選んで学習

キュビナは小中5教科
の問題を搭載！

別の学年の問題にも
取り組める！

その③

先生のオリジナル
問題集で学習

先生はキュビナで
問題集を作成できる！

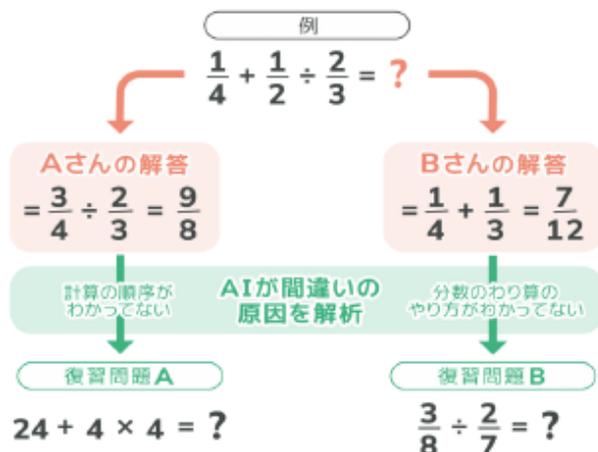
子どもたちは、
配信された問題に
取り組める！

1人1台タブレット環境を活用！



Q. どんな問題が出題されるの？

A. AIが一人ひとりに合わせて最適な問題を出題！



AIが**つまずき**の原因を解析し、
搭載している数万問の中から最適な
タイミングで**最適な問題**を出題します。

過去の単元や
前の学年の内容に
AIが導いてくれます！

Q. 家庭でも子どもの学習状況がわかるの？

A. お子様の学習状況を**手軽に**確認することができます！

学習履歴を
クリック！

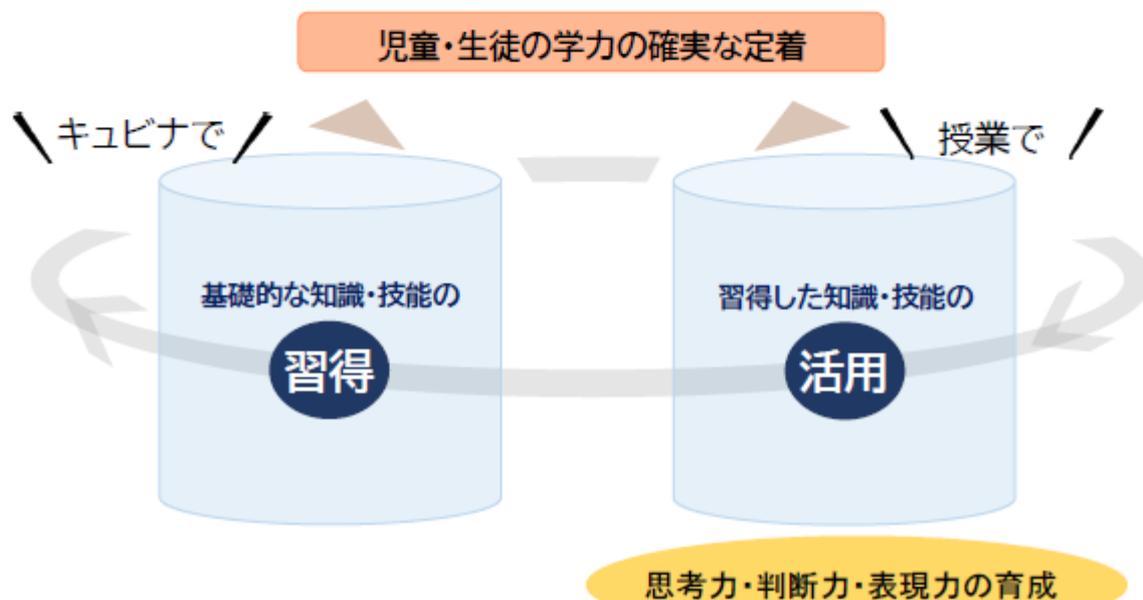
教科ごとに、
学習時間や
解いた問題数などを
日・週・月単位で
確認できます！

学習履歴		
教科・数学	理科 英語 国語 社会	
日	週	月
2020 06/05 (水)		
学習時間	2時間5分	
解いた問題数	162問	
正答率	78%	

ぜひ、ご家庭で**お子様と一緒に**キュビナに触れていただき、
合わせて励ましの声掛けをお願いします。

Q. キュビナだけで学力は身につくの？

A. キュビナは、**基礎的な「知識・技能」**の習得に適した教材です。
授業では、**習得した知識・技能を活用**しながら思考力・判断力・表現力を育て
る活動を通して、確かな学力の定着をめざします。



子どもや教員からこんな声をいただいております！

子どもたち



解き方が分からないときでも「ヒント」や「解説」を見ることができて、自分でどんどん進めることができます。

教材の準備や家庭学習の確認に使っていた時間を、より良い授業づくりに充てられるようになりました。

どれくらい自分ができたかAからDで判定されるので、成績が良くなった時に達成感があります。

先生

子どもたちに必要な内容が自動で出題されるため、児童・生徒一人ひとりの効率的で最適な学びにつながっています。



書いた文字が正しく認識されない時は・・・

1 文字を丁寧に、同じ高さで一行で書く

2 解答を最後まで書く

解答が途中までしか記入されていない場合、違う文字として認識されることがあります。

3 解答以外の文字が入力されていないか確認する

解答欄に解答以外の記入があると、その記入を文字として認識されます。

手書き入力
のポイントは
3点！



文字認識については、
FAQもご覧ください

足立区では、株式会社COMPASSが提供するAI型ドリル教材「Qubena(キュビナ)」を導入しています。

こちらのご案内の掲載画像はすべて作成時点でのイメージです。

【お問い合わせ】

足立区教育委員会 学力定着推進課

電話：03-3880-6717（直通）

E-mail：gaku-tei@city.adachi.tokyo.jp



発行：令和6年1月



年 組	
<small>な</small> 名	<small>まえ</small> 前