



第8号

令和7年11月17日
足立区立加平小学校
校長 倉島 敬和

「子供たちの健やかな成長のために」

校長 倉島 敬和

11月1日は加平小学校創立60周年記念式典に関して、区長様をはじめ多くの加平小学校に関係する方々に出席いただき厳粛の中で挙行することができました。加平小学校からは、5・6年生・合唱団が参加したのですが、とても立派な態度で式に参加することができました。

さて、加平小学校の良さは、笑顔で挨拶を交わしてくれる子供たち、感謝の気持ちを忘れずに過ごしている子供たち、先生や大人を敬って生活している子供たちがたくさん見られることです。誰かのために頑張ろうとか、応援しようとか、頑張ったことに対して心から喜んでくれる子供たちも多く見られます。

私は機会あるごとに教職員や子供たちに「人権尊重の理念」の話をしています。「人権尊重の理念」とは簡単に言うと「自分を大切にすると同じように、自分以外の全ての人を大切にすること」です。全校朝会でも子供たちに伝えたのですが、11月は「ふれあい月間」です。この取組は、東京都全体で取り組んでいるもので、言い方をかえると「いじめ防止強化月間」と言います。子供たちには「いじめ」は絶対に許されない行為であると機会あるごとに伝えていきます。子供たちには人権尊重の理念である「自分を大切にすると同じく、自分以外の全ての人を大切にすること」をしっかりと意識して生活してほしいと願いを伝えていきます。加平小学校に通う全ての子供たちが笑顔で溢れる日常となるよう、教職員や子供たちには、互いを尊重し合い学校生活を過ごしてほしいと伝えていきます。

しかし、未成熟な子供たちの中には、残念ながら学校内外において、ルールが守れない、授業規律が守れない、素直に指示を聞かない、誰かれ構わず人権を軽視する暴言を吐く、相手を傷つけたり、友達とケンカしたりする場面もあります。時には相手が頑張っていることに対して茶化してしまったり、失敗したことに対して失笑してしまったりと、心無い言動や態度をとる子もいます。

各担任は、細かく事実を聴き取り、その行動に対して、「何がいけなかったのか。どうすればよかったのか。」などを問い返し子供たちに考えさせるとともに、各ご家庭とも情報を共有しながら子供たちを育てています。失敗をしてしまった多くの子供たちは自己の態度・言動を改めていこうとする姿がみられるのですが、改善に至らないケースもあります。また、SNSによるトラブルから学校内での人間関係に悪影響を与えているケースも散見されています。

子供たちの日常は学校生活だけではなく、学校生活以上に校外での生活、家庭での生活があります。子供たちの健やかな成長のためには、人権感覚の醸成とともに生活指導上のこと（例えば、交通ルール、地域での過ごし方、遊び方、スマートフォンの扱い方や情報モラル、自転車の乗り方など）や特別の教科道徳で学んだ価値（例えば、「思いやり」「親切」など）が多様な人との関わりの中で様々な経験（失敗したことを含めて）を重ねていく中で適切に実践できる態度や言動が身に付いていくことが理想です。しかし、学校教育だけでは育むことは難しく、やはりご家庭の協力やしつけが欠かせません。

次代を担う子供たち一人一人の笑顔が溢れる加平小学校であるために、子供たちの健やかな成長のためにも、学校教育と家庭教育、そして、地域のみなさんの温かい励ましや支えを通して、地域の宝である子供たち育てていきたいと考えています。ぜひ、子供たち一人一人が健やかに成長していけるよう、それぞれのお立場で御支援を賜りますようお願い申し上げます。

改めて、ご家庭において親子で『加平小の教育』P1～P11、P17～P22に記載している内容をご確認いただき、子供たちの健やかな成長を促していければと考えております。

【多様な人との関りを通した教育活動の充実】

本校では、学校経営方針に「多様な学習形態の実施」を掲げ、特に後期教育課程以降は、学年内において、教科担任制、指導者を入れ替える交換授業やクラスの枠を意図的に解体して異集団を形成して行う授業の展開などを意図的に実施することにより、子供たちは多様な人との関りや交流活動などを積極的に取り組んでいます。

子供たちには意図的に多様な人との関りを設定していくことで、自他共に尊重する態度や、望ましい人間関係づくりに必要な言動・態度、円滑なコミュニケーションが図れるような経験などを設定し、子供同士の関り、子供たちと教員との関りの醸成に努めつつ、多様性の尊重、人権尊重、他者を思いやる気持ちや望ましい人との関り方などを育てています。

今後は、保護者同士の関りがより醸成できるよう、多様な人との関りの取り組みの一環で、保護者会や個人面談等の実施の工夫なども進めていきたいと考えています。

日	曜	行事予定	下校時刻 4時間授業 13:15 5時間授業 14:20 6時間授業 15:15 ※土曜授業 3時間授業 11:35 4時間授業 12:25	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	PT		5	5	5	6	6	6
2	火			5	5	6	6	6	6
3	水	安全指導日⑧ 社会科見学(5) TGG 交通安全教室(2・4) ET⑦		5	5	5	5	見学	5
4	木			5	5	5	5	5	5
5	金	2～5年5時間授業		4	5	5	5	5	5
6	土	土曜授業④(4h) 学習発表会① 給食あり		4	4	4	4	4	4
7	日								
8	月	振替休業日							
9	火	学習発表会後片付け(5) 5時間授業		5	5	5	5	5	5
10	水			5	5	5	5	5	5
11	木	ユニセフ集会		5	5	5	5	5	5
12	金	委員会⑧ オーケストラ教室(6)午前中		4	5	5	5	6	6
13	土								
14	日	保塚音楽祭							
15	月	租税教室(6)2～4時間目 クラブ⑤		5	5	5	6	6	6
16	火			5	5	6	6	6	6
17	水	4時間授業		4	4	4	4	4	4
18	木	年忘れ加平ジャンボ集会		5	5	5	5	5	5
19	金			4	5	5	5	6	6
20	土								
21	日								
22	月	PT		5	5	5	6	6	6
23	火			5	5	6	6	6	6
24	水	給食終 4時間授業		4	4	4	4	4	4
25	木	冬休み前全校朝会 冬休み前最終登校 4時間授業		4	4	4	4	4	4
26	金	冬季休業日始(1/7まで)							
27	土								
28	日								
29	月								
30	火								
31	水								

運動会を終えて

体育主任

今年の運動会スローガン『心を燃やし走り抜け!笑顔輝く60周年!』を掲げ、秋晴れの中、無事に運動会を開催することができました。

徒競走ではゴールまで諦めず走り抜く「粘り強さ」を、2学年合同の団体競技では仲間とともに戦う「協調性」を、そして表現ではそれぞれの学年がこれまで練習してきた「努力」や「団結力」が感じられ、退場門に向かう子供たちの表情は「達成感」と「笑顔」で溢れていました。子供たちと教員だけでなく、運営にご協力いただいたPTA・おやじの会の皆様の支え、見に来てくださった方々の温かいご声援等、会場全体のおかげで運動会を走り抜けることができたのだと思います。

運動会が成功であったということだけではなく、みんなが走り抜いたことが「成功以上の成長」となって、一人一人の笑顔輝く運動会となりました。運動会の開催に際し、ご不便をお掛けしたところが多々あったかと思います。改めて、たくさんのご支援・ご協力ありがとうございました。

生活指導部より

生活指導主任

学校のルールは、子供たちが気持ちよく学校生活を送るためにあります。私たち教職員も、子供たちにその教育的価値を伝えつつ、落ち着いた学習環境を作っていきたいと考えています。現在、重点的に取り組んでいることは、次の3点です。

- ① 登下校時の校帽の着用
 - ・車からの被視認性を高め、交通事故を防止する
 - ・学校のルールを守ろうとする意識をもたせる
 - ・加平小学校の一員としての自覚をもたせる
- ② 号令5秒チャレンジ
 - ・教員も児童も「時間を守る」という意識をもたせる
 - ・休み時間と授業時間の区別を明確にする
- ③ くつぴったりキャンペーン
 - ・校舎の内外の区別をつけさせる
 - ・一呼吸おいて校内に入ること、気持ちを落ち着かせる

ぜひお子さんに自身の取り組み状況について聞いてみてください。できていたら思い切り褒めていただき、できていなかったら改善を促していただけると助かります。ご協力お願いいたします。

★全体のお知らせ★

●学習発表会について

日 時 令和7年12月6日(土)9:30～(児童・来賓・保護者鑑賞日)

開場9:15

会 場 各教室・体育館など

詳しくは別途、学習発表会のお知らせや招待状に記載されていますので、ご覧ください。

●個人面談について

日 時 令和8年1月22日(木)、23日(金)、26日(月)、27日(火)、29日(木)、31日(土)

詳しくは、別途個人面談の希望調査票を後日配布いたしますので、ご確認ください。