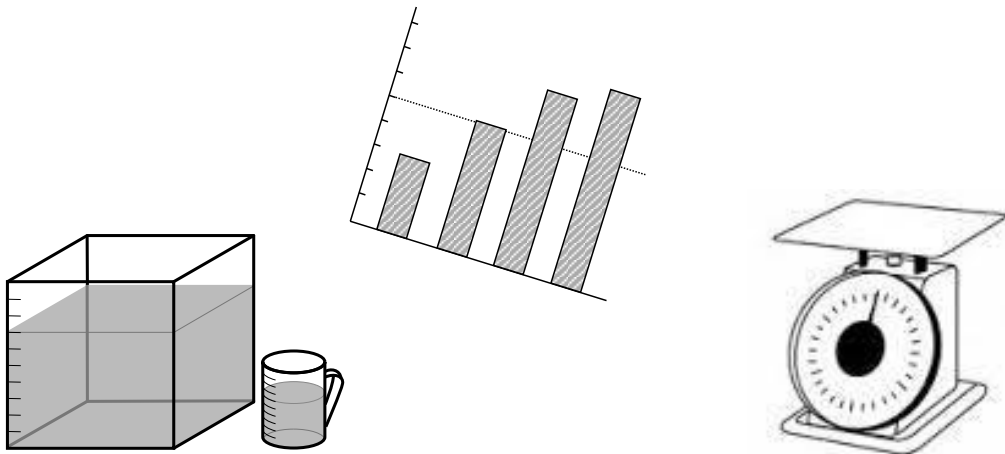


足立のもんだいしゅう

小学校3年算

つぎへのステップ



足立区立

小学校

年 組

名前

あ だち く きょういく い いんかい

足立区教育委員会

もくじ



1	九九を見なおそう	1 ページ
2	時ごとと時間のもとめ方を考えよう	5 ページ
3	長さをはかろう	9 ページ
4	新しい計算を考えよう	13 ページ
5	大きい数の計算を考えよう	17 ページ
6	計算のしかたをくふうしよう	21 ページ
7	わり算を考えよう	25 ページ
8	10000より大きい数を調べよう ^{しら}	29 ページ
9	かけ算のしかたを考えよう	33 ページ
10	大きい数のわり算を考えよう	37 ページ
11	はしたの大きさの表し方 ^{あらわ} を考えよう	41 ページ
12	重さを数で表そう ^{あらわ}	45 ページ
13	まるい形を調べよう ^{しら}	49 ページ
14	はしたの大きさの表し方 ^{あらわ} を考えよう～分数を使って	53 ページ
15	□を使って場面 ^{ばめん} を式に表そう ^{あらわ}	57 ページ
16	かけ算の筆算を考えよう	61 ページ
17	三角形を調べよう ^{しら}	65 ページ
18	見やすく整理して表そう ^{あらわ}	69 ページ
19	そろばん	73 ページ

1	九九を見なおそう	年 組 番	
		氏名	

かけ算のきまり

1. ① かける数が1ふえると、答えはかけられる数だけ大きくなります。
 $8 \times 5 = 8 \times 4 + 8$

② かける数が1へると、答えはかけられる数だけ小さくなります。
 $8 \times 5 = 8 \times 6 - 8$

③ かけられる数とかける数を入れかえて計算しても、答えは同じになります。

$$8 \times 5 = 5 \times 8$$

2. ① かけ算では、かけられる数を分けて計算しても、答えは同じになります。

② かけ算では、かける数を分けて計算しても、答えは同じになります。

$$8 \times 5 \begin{cases} 5 \times 5 = 25 \\ 3 \times 5 = 15 \end{cases} \quad 8 \times 5 \begin{cases} 8 \times 3 = 24 \\ 8 \times 2 = 16 \end{cases}$$

3. 13×6 のような計算も、九九や10のだんのかけ算を使ってもとめることができます。

$$13 \times 6 \begin{cases} 10 \times 6 = 60 \\ 3 \times 6 = 18 \end{cases}$$

★□にあてはまる数は何ですか。

(1) $7 \times 6 = 7 \times \square + 7$

(2) $8 \times 7 = 8 \times \square - 8$

(3) $6 \times \square = 18$

(4) $\square \times 9 = 27$

0のかけ算

どんな数に0をかけても、答えは0になります。

また、0にどんな数をかけても、答えは0になります。

★□にあてはまる数を書きましょう。

(1) $8 \times 0 = \square$

(2) $\square \times 3 = 0$

1	九九を見なおそう	年 組 番	18 問
		氏名	

① □にあてはまる数を書きましょう。

(1) $5 \times 4 = 5 \times \square + 5$

(2) $7 \times 8 + 7 = 7 \times \square$

(3) $3 \times 4 = 3 \times 5 - \square$

(4) $8 \times 6 - 8 = 8 \times \square$

② □にあてはまる数を書きましょう。

(1) $4 \times \square = 32$

(2) $7 \times \square = 49$

(3) $\square \times 5 = 45$

(4) $\square \times 9 = 27$

③ 計算をしましょう。

(1) 10×3

(2) 10×7

(3) 4×10

(4) 9×10

(5) 1×0

(6) 5×0

(7) 0×8

(8) 9×0

(9) 0×0

(10) 0×10

1	九九を見なおそう	年 組 番	16 問
		氏名	

① かけ算について、□にあてはまることばや数を書きましょう。

(1) かける数が1ふえると、答えは□数だけ大きくなります。

8 × 6の答えは、8 × 5の答えより□大きい。

(2) かける数が1へると、答えは□数だけ小さくなります。

3 × 8の答えは、3 × □の答えより3小さい。

(3) 下のかけ算のように、かけられる数と□数を入れかえて計算しても、答えは同じになります。

$$4 \times 7 = \square \times \square \quad (\text{完答})$$

② □にあてはまる数を書きましょう。

(1) 2 × 9の答えは、2 × 5 と 2 × □の答えをあわせた数です。

(2) 9 × 6の答えは、9 × □ と 9 × 3の答えをあわせた数です。

(3) 7 × 8の答えは、7 × 6 と 7 × □の答えをあわせた数です。

(4) 4 × 5の答えは、4 × □ と 4 × 2の答えをあわせた数です。

③ □にあてはまる数を書きましょう。

(1) $3 \times \square = 15$

(2) $6 \times \square = 42$

(3) $8 \times \square = 72$

(4) $\square \times 6 = 42$

(5) $\square \times 5 = 25$

(6) $\square \times 4 = 24$

1	九九を見なおそう	年 組 番	9 問
		氏名	

1. 1箱8こ入りと、1箱6こ入りのキャラメルがあわせて16箱あります。キャラメルは全部で110こです。8こ入りと6こ入りのキャラメルの箱はそれぞれ何こずつありますか。

(式)

答え 8こ入り 箱 6こ入り 箱

2. 1本10cmの紙テープを、のりを使って6本つなげます。のりしろは1cmにすると、つなげたテープの長さは何cmになるでしょう。

(式)

答え

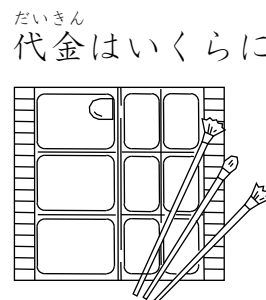
3. 8人の列が6列と、7人の列が2列あります。全部で何人いますか。

(式)

答え

4. なおとさんは、1まい12円の画用紙を9まい買います。代金はいくらになりますか。

(式)



答え

2

時こくと時間のもとめ方を考えよう

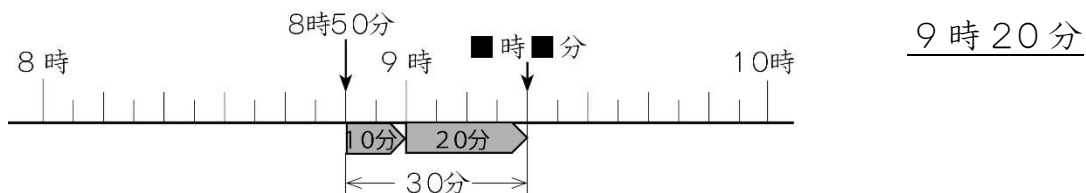
年 組 番
氏名



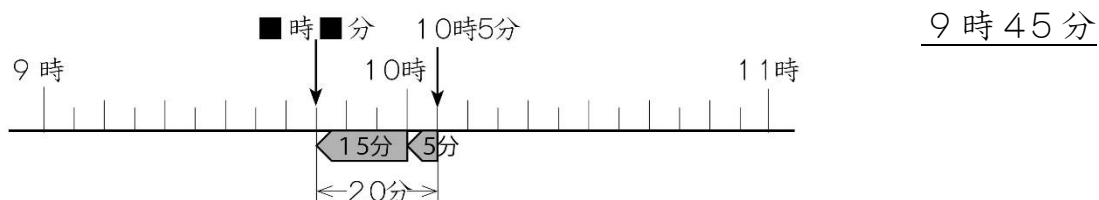
時こくと時間の求め方

1. 家を8時50分に出て、30分歩くと公園に着きました。

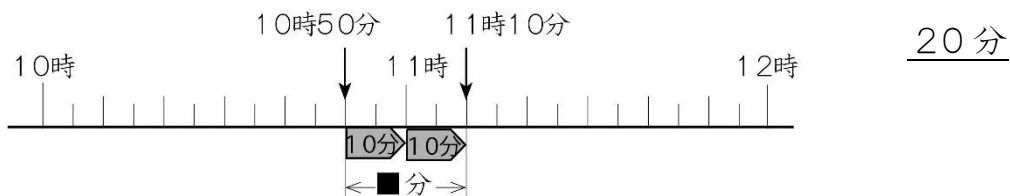
着いた時こくは次のようにもとめることができます。



2. 公園を出て20分歩くと、学校に着きました。学校には10時5分に着きました。公園を出た時こくは次のようにもとめることができます。

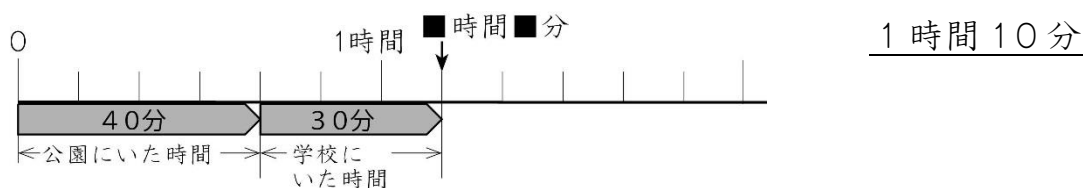


3. 学校を10時50分に出て、家に11時10分に着きました。学校から家までにかかった時間は次のようにもとめることができます。



4. 公園にいた時間は40分、学校にいた時間は30分です。

あわせた時間は次のようにもとめることができます。



★ 1時間20分と50分をあわせると、何時間何分ですか。

◆ 20分と50分で 分ですから、1時間 分になります。

ですから、1時間20分と50分をあわせると、 時間 分です。

短い時間

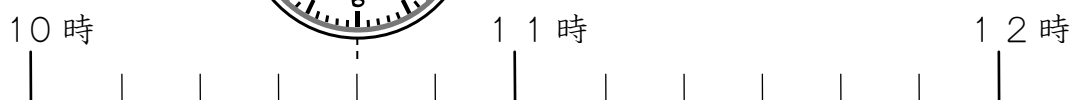
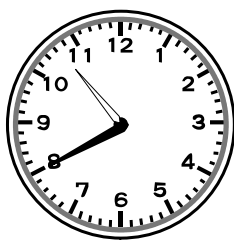
1分より短い時間のたんいに秒があります。

$$1 \text{ 分} = 60 \text{ 秒}$$

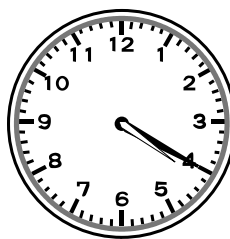
2	時こくと時間のもとめ方を 考えよう	年 組 番	9 問
		氏名	

① 次の時こくや時間を答えましょう。

(1) 午前10時50分から50分後の時こく



(2) 午後4時20分から40分前の時こく



(3) 午前7時40分から午前8時20分までの時間

(4) 午後1時50分から午後3時10分までの時間

(5) 40分と50分をあわせた時間

② □にあてはまる数を書きましょう。

(1) 90 秒 = 分 秒

(2) 75 分 = 時間 分

③ 時間の ^{みじか}短いほうに○を書きましょう。

(1) 1 分 30 秒

100 秒

(2) 95 分

1 時間 25 分

2	時こくと時間のもとめ方を考えよう	年 組 番	14 問
		氏名	

① □に、あてはまる時間のたんいを書きましょう。

- | | | |
|-------------------------------|----|----------------------|
| (1) 学校のそうじの時間 | 20 | <input type="text"/> |
| (2) 50 m 走るのにかった時間 | 10 | <input type="text"/> |
| (3) 1 日の中でおきている時間 | 15 | <input type="text"/> |
| (4) 国語のじゅ ^{ぎょう} 業の時間 | 45 | <input type="text"/> |



② 次の時こくを書きましょう。

- | | | |
|--------------------------|----|----------------------|
| (1) 3 時 40 分から 45 分後の時こく | 答え | <input type="text"/> |
| (2) 5 時 45 分から 50 分後の時こく | 答え | <input type="text"/> |
| (3) 9 時 50 分から 40 分前の時こく | 答え | <input type="text"/> |
| (4) 6 時 35 分から 30 分前の時こく | 答え | <input type="text"/> |

③ □にあてはまる数を書きましょう。

- | | |
|--|---|
| (1) 1 時間 38 分 = <input type="text"/> 分 | (2) 2 分 15 秒 = <input type="text"/> 秒 |
| (3) 89 秒 = <input type="text"/> 分 <input type="text"/> 秒 | (4) 115 秒 = <input type="text"/> 分 <input type="text"/> 秒 |

④ □にあてはまる数を書きましょう。

- | |
|--|
| (1) 1 時 50 分から 20 分後の時こくは <input type="text"/> 時 <input type="text"/> 分です。 |
| (2) 7 時 10 分から 40 分前の時こくは <input type="text"/> 時 <input type="text"/> 分です。 |

2	時こくと時間のもとめ方を 考えよう	年 組 番	5 問
		氏名	

1. こうたさんは、午前10時40分から午前11時20分まで算数の勉強^{べんきょう}をしました。

勉強した時間は何分間ですか。

答え

2. 今朝^{けさ}、なつみさんは弟より40分早く起き^おきました。弟が起きた時こくは7時10分です。

なつみさんが起きた時こくは何時何分ですか。

答え

3. 家から遊園地まで、1時間25分かかります。遊園地に午後12時10分に着くとすると、家を何時何分に出るとよいですか。

答え

4. おじいちゃんの家で、午前8時50分から午後3時10までいました。おじいちゃんの家でいた時間は、何時間何分ですか。

答え

5. 日本では6月21日ごろ、昼間がいちばん長くなります。日本と北ヨーロッパの国の6月21日の日の出と日の入りは右の表のようになります。

	日本	北ヨーロッパ
出	4時33分	1時54分
入	19時3分	23時4分

昼間の時間はどれだけちがいますか。

答え

3 長さをはかろう

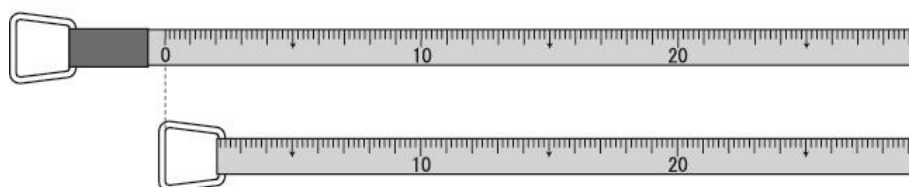
年 組 番

氏名

13 問

長いものの長さのはかり方

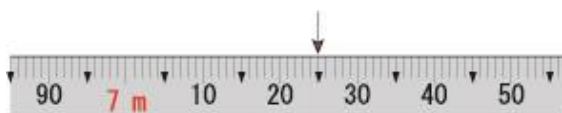
長いものの長さをはかるには、まきじゃくを^{つか}うとべんりです。



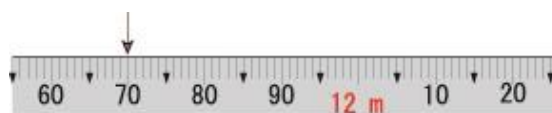
まきじゃくには0のめもりがあるものがないものがあります。

★次のまきじゃくで、↓のめもりが表す長さをよみましょう。

(1)



(2)



◆小さい1めもりは cm を表しています。

(1) 7 m と cm ですから、7 m cm です。

(2) m と cm ですから、 m cm です。

長い長さのたんい

1000 m を 1 キロメートルといい、1 km と書きます。

長い道のりなどを表すときには、キロメートルのたんいを使います。

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

★ななみさんは、図書館の前を歩いて学校まで行きます。

(1) ななみさんの家から学校までのきょりは何 km 何 m ですか。

(2) ななみさんの家から学校までの道のりは何 km 何 m ですか。

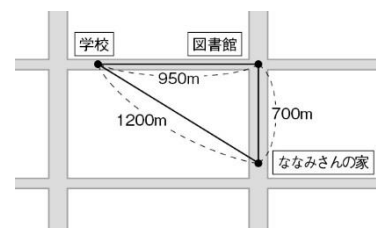
◆まっすぐにはかった長さを といい、

道にそってのはかった長さを といいます。

(1) きょりは m で、これは km m です。

(2) 道のりは、 + = で、 m です。

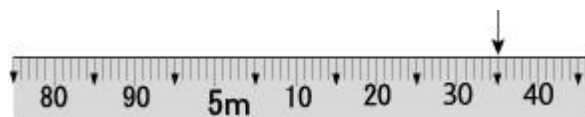
これは、 km m です。



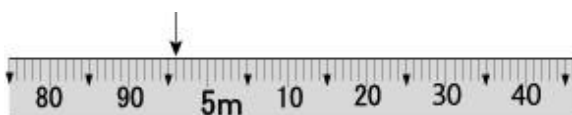
3	長さをはかろう	年 組 番	10 問
		氏名	

① 次のまきじゃくで，↓のめもりが表す長さをよみましょう。

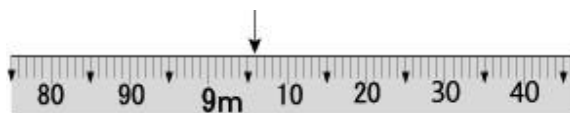
(1)



(2)



(3)

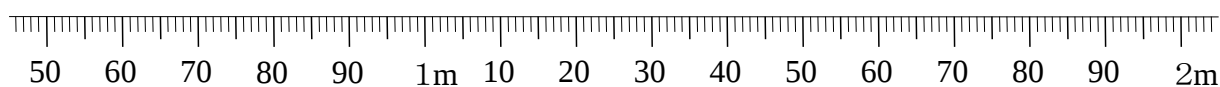


② 次のまきじゃくで，①，②，③の長さを表すめもりに↓をかきましょう。

① 85 cm

② 1m5 cm

③ 1m70 cm



③ 下の□にあてはまる，長さのたんいを書きましょう。

(1) プールの横^{よこ}の長さ

12

(2) ボールペンの長さ

15

(3) 1 時間に歩^{ある}く道のり

4

(4) えん筆のしんの太^{ふと}さ

2

3	長さをはかろう	年 組 番	13 問
		氏名	

① 次の長さをはかります。㊦, ㊩, ㊰のどれを使いますか。

㊦ 30cmのものさし ㊩ 1mのものさし ㊰ 30mのまきじゃく

(1) つくえの高さ (2) 本のたての長さ

(3) 木のまわりの長さ (4) はがきの横の長さ

② □にあてはまる数を書きましょう。

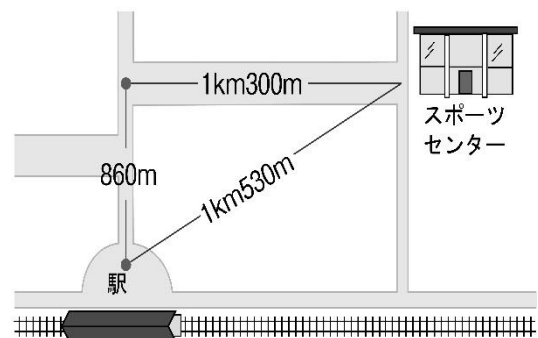
(1) 5km = m (2) 20000m = km

(3) 1800m = km m (4) 2009m = km m

(5) 2km300m = m (6) 4km50m = m

③ 右の図を見て答えましょう。

(1) 駅からスポーツセンターまでの
きょりは何km何mですか。



(2) 駅からスポーツセンターまでの道のりは何km何mですか。

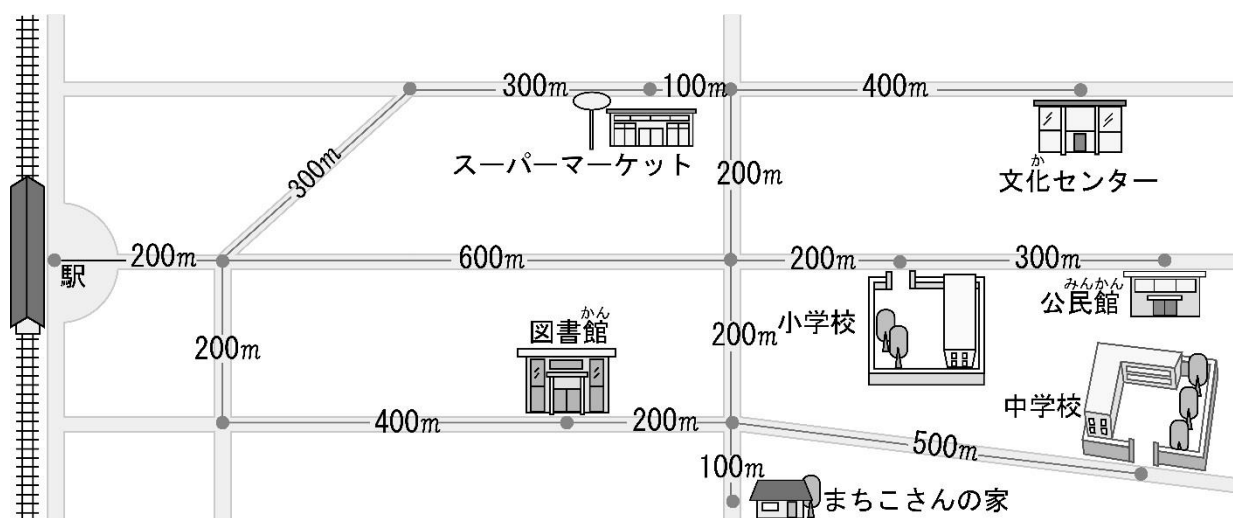
(3) 駅からスポーツセンターまでのきょりと道のりとは何mちがいますか。

3	長さをはかろう	年 組 番	4 問
		氏名	

1. 買い物に行こうとして、家を出て店に向かって250 m歩きました。さいふをわすれたと思い、もどりましたが、と中で持っていることに気がついて、店まで800 m歩き、買い物をして家にもどりました。
- 何m歩きましたか。

答え

2. 下の地図を見て答えましょう。



- (1) 駅から中学校までの最短の道のりは何 km 何 m ですか。

答え

- (2) 駅から文化センターまでの最短の道のりは何 km 何 m ですか。

答え

- (3) まちこさんは、駅からスーパーマーケットの前をってから家に帰りました。何 km 何 m 歩きましたか。

答え

4

新しい計算を考えよう

年 組 番

氏名



1 人分の数をもとめる計算

1. 12このチョコレートを、4人で同じ数ずつ分けると、1人分は3になります。

このことを式で、次のように書きます。

$$12 \div 4 = 3$$

「十二 わる 四は 三」

書き順

$$\begin{array}{r} \cdot \quad \dots 2 \\ \div \quad \dots 1 \\ \cdot \quad \dots 3 \end{array}$$

2. $12 \div 4$ ， $12 \div 3$ ， $16 \div 8$ のような計算を、わり算さんといいます。
3. $12 \div 4$ の答えは、4のだんの九九で見つけられます。

何人に分けられるかをもとめる計算

1. 12このチョコレートを、1人に4こずつ分けると、3人に分けられます。
- このことも、わり算の式で、次のように書きます。

$$12 \div 4 = 3$$

2. $12 \div 4$ の式で、12をわられる数といい、4をわる数といいます。

$$12 \div 4$$

⋮ ⋮

わられる数 わる数

3. $12 \div 4$ の答えは、4のだんの九九で見つけられます。
4. 1人分の数をもとめるときも、何人に分けられるかをもとめるときも、どちらもわり算の式になります。
5. 0を、0でないどんな数でわっても、答えはいつも0になります。

何倍かをもとめる計算

何倍かをもとめるときは、わり算つかを使います。

★クッキーが大きいはこのに48こ、小さいはこのに8こ入っています。大きいはこのクッキーのこ数は、小さいはこのクッキーのこ数の何倍ですか。

◆8を 倍すると48になります。

次のように、 を使って求めることができます。

$$48 \div 8 = \text{ }$$

答え

4	新しい計算を考えよう	年 組 番	19 問
		氏名	

① 計算をしましょう。

(1) $16 \div 4$

(2) $54 \div 6$

(3) $36 \div 9$

(4) $42 \div 7$

(5) $81 \div 9$

(6) $40 \div 5$

(7) $14 \div 2$

(8) $45 \div 9$

(9) $24 \div 8$

(10) $49 \div 7$

(11) $30 \div 6$

(12) $36 \div 6$

(13) $5 \div 1$

(14) $0 \div 8$

(15) $7 \div 7$

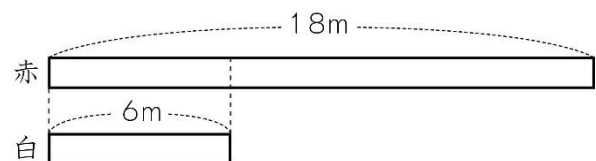
② わり算の式^{しき}で表しましょう。

(1) ふくろにあめが30こあります。このあめを6人に同じ数ずつ分けると、1人分は5こになります。

(2) 箱^{はこ}のなかに48このりんごがあります。1人に6こずつ分けると、8人に分けられます。

③ 赤いリボンの長さは18mで、白いリボンの長さは6mです。赤いリボンの長さは、白いリボンの長さの何倍^{なんばい}ですか。

(式)



答え

4	新しい計算を考えよう	年 組 番	18 問
		氏名	

① 計算をしましょう。

(1) $27 \div 3$ (2) $28 \div 4$ (3) $35 \div 5$

(4) $42 \div 6$ (5) $56 \div 8$ (6) $21 \div 7$

(7) $45 \div 5$ (8) $81 \div 9$ (9) $48 \div 6$

(10) $54 \div 9$ (11) $63 \div 7$ (12) $72 \div 8$

(13) $9 \div 1$ (14) $0 \div 9$ (15) $4 \div 4$

② 答えを求める式が $18 \div 6$ になるのはどれですか。すべて答えましょう。

㊦ えんぴつが18本あります。6人に分けると1人分は何本になりますか。

㊧ 1ふくろ18こ入りのあめのふくろが6ふくろあります。あめは全部で何こありますか。

㊨ みかんが18こあります。6こ食べると、のこりは何こですか。

㊩ みかんが18こあります。1人に6こずつ分けると、何人に分けられますか。

㊪ 18人を同じ人数ずつ6つのはんに分けます。1つのはんは何人になりますか。

答え

③ 54まいのカードを6人で分けます。

1人分は何まいになりますか。

(式)



答え

4	新しい計算を考えよう	年 組 番	15 問
		氏名	

1. 70 円のチョコレート 1 つと、あめを 5 こ買ったなら、ちょうど 100 円になりました。あめは 1 こ何円ですか。
(式)

答え

2. シュウマイが 72 こあります。1 パックに 9 こずつ入れると、全部で何パックできますか。
(式)

答え

3. 赤えん^{びつ}筆が 54 本、青えん^{なんばい}筆が 6 本あります。赤えん筆の本数は青えん筆の本数の何倍ですか。
(式)

答え

4. 次の式が等しくなるように、の中から□にあてはまる記号をえらんで書きましょう。

+	-	×	÷
---	---	---	---

(1) $18 \square 3 = 4 \square 2$

(2) $2 \square 3 = 8 \square 2$

(3) $35 \square 5 = 14 \square 7$

(4) $54 \square 6 = 3 \square 3$

5. 2, 4, 7, 8 の 4 つの数を使^{つか}って、次のわり算の式をつくります。□にあてはまる数を書きましょう。

÷	=
---	---

5

大きい数の計算を考えよう

年 組 番

氏名



3けたの数のたし算

たし算の筆算は、3けたになっても、^{ひっさん}位をそろえて、一の位からじゅんに計算します。

$$\begin{array}{r} 354 \\ + 275 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 354 \\ + 275 \\ \hline 29 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 354 \\ + 275 \\ \hline 629 \end{array}$$

★次のたし算を筆算でしましょう。

(1) $378 + 561$

(2) $462 + 47$

◆位をそろえて、の位からじゅんにたします。

(1) 378

$+ 561$

(2) 462

$+ 47$

3けたの数のひき算

ひき算の筆算は、3けたになっても、位をそろえて、一の位からじゅんに計算します。

$$\begin{array}{r} 758 \\ - 275 \\ \hline 3 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 758 \\ - 275 \\ \hline 83 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 758 \\ - 275 \\ \hline 483 \end{array}$$

★次のひき算を筆算でしましょう。

(1) $561 - 178$

(2) $482 - 27$

◆位をそろえて、の位からじゅんにひきます。

(1) 561

$- 178$

(2) 482

$- 27$

大きい数の筆算

大きい数の筆算は、4けたになっても、位をそろえて、一の位からじゅんに計算します。

$$\begin{array}{r} 4651 \\ + 2275 \\ \hline 6 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 4651 \\ + 2275 \\ \hline 26 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 4651 \\ + 2275 \\ \hline 926 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 4651 \\ + 2275 \\ \hline 6926 \end{array}$$

5	大きい数の計算を考えよう	年 組 番	12 問
		氏名	

① ひっさん 筆算で計算しましょう。

(1) $393 + 534$

--	--	--	--

(2) $359 + 234$

--	--	--	--

(3) $499 + 151$

--	--	--	--

(4) $474 + 369$

(5) $520 + 86$

(6) $55 + 823$

(7) $863 - 532$

(8) $359 - 284$

(9) $635 - 478$

(10) $701 - 208$

(11) $502 - 498$

(12) $504 - 8$

5	大きい数の計算を考えよう	年 組 番	12 問
		氏名	

① ひっさん 筆算で計算しましょう。

(1) $4376 + 2555$ (2) $7497 + 2276$ (3) $3469 + 896$

(4) $3456 - 1238$ (5) $5701 - 3238$ (6) $5045 - 97$

② 男子が487人，女子が423人いる学校があります。あわせて何人いますか。

(式)

答え

③ 640円の本を買い，1000円さつではらいしました。おつりは，いくらですか。

(式)

答え

④ ある遊園地ゆうえんちのきのうの入場者数は2097人で，今日きょうの入場者数は2988人でした。きのうと今日の入場者数は，あわせて何人ですか。

(式)

答え

5	大きい数の計算を考えよう	年 組 番	7 問
		氏名	

1. ある図書館の先月のかし出し数は、7897さつで、今月のかし出し数は、8023さつでした。今月のかし出し数は、先月より何さつふえましたか。
(式)

答え

2. みどりさんは、185円の牛にゅうと248円のジュースを買いました。1000円さつではらうと、おつりは何円になりますか。
(式)

答え

3. □にあてはまる数を書きましょう。

(1)

$$\begin{array}{r}
 3 \quad 6 \quad \square \quad 7 \\
 + 4 \quad \square \quad 3 \quad \square \\
 \hline
 \square \quad 4 \quad 4 \quad 6 \quad (\text{完答})
 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r}
 \square \quad \square \quad 1 \quad \square \\
 - 2 \quad 7 \quad \square \quad 5 \\
 \hline
 2 \quad 2 \quad 8 \quad 4 \quad (\text{完答})
 \end{array}$$

4. ①～⑨の9まいのカードがあります。

① この中から3まいのカードをえらんで、大きい数と小さい数をつくり
ます。(れい) $\boxed{8} \boxed{4} \boxed{1}, \boxed{1} \boxed{4} \boxed{8}$

② 大きい数から小さい数をひきます。

(れい) $\boxed{8} \boxed{4} \boxed{1} - \boxed{1} \boxed{4} \boxed{8} = \boxed{6} \boxed{9} \boxed{3}$

③ ②の3つの数について、①と②をくりかえします。

(れい) $\boxed{9} \boxed{6} \boxed{3} - \boxed{3} \boxed{6} \boxed{9} = \boxed{5} \boxed{9} \boxed{4}$

何度かくりかえすと、答えはある3けたの数になります。その3けたの数を
もとめましょう。

答え

6

計算のしかたをくふうしよう

年 組 番

氏名



あんざん
暗算

自分のやりやすいしかたで計算しましょう。

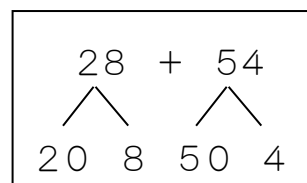
1. $28 + 54$ の暗算

(1) 十の位^{くらい}と一の位をそれぞれ計算してから、たします。

① $20 + 50 = 70$

② $8 + 4 = 12$

③ $70 + 12 = 82$



(2) たす数の54を50と4に分けて、28にたします。

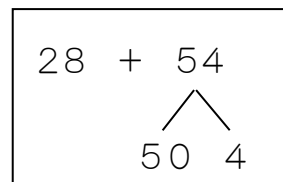
① $28 + 50 = 78$

② $78 + 4 = 82$

(3) 28を30，54を60とみて計算します。

① $30 + 60 = 90$

② よぶんにたした2と6をひきます。 $90 - 8 = 82$



2. $73 - 56$ の暗算

(1) 56を50と6に分けて、73から50をひき、次^{つぎ}に6をひきます。

① $73 - 50 = 23$

② $23 - 6 = 17$

(2) 73を70と3に分けて、70から56をひき、次に3をたします。

① $70 - 56 = 14$

② $14 + 3 = 17$

(3) 56を60とみて計算します。

① $73 - 60 = 13$

② よぶんにひいた4をたします。 $13 + 4 = 17$

★暗算で計算をしましょう。

(1) $43 + 38$

(2) $67 - 19$

◆たとえば、次のように計算します。

(1) + 11 =

(2) $60 - 19 =$

+ 7 =

6	計算のしかたをくふうしよう	年 組 番	16 問
		氏名	

① ^{あんざん} 暗算で計算しましょう。

(1) $34 + 23$

(2) $62 + 27$

(3) $35 + 25$

(4) $27 + 53$

(5) $78 + 17$

(6) $29 + 23$

(7) $74 - 32$

(8) $53 - 22$

(9) $50 - 15$

(10) $80 - 48$

(11) $65 - 58$

(12) $53 - 29$

② アルミかんを、きのうは46こ、今日は37こひろいました。

(1) アルミかんは、ぜんぶで何こになりましたか。暗算で答えをもとめましょう。

(式)

答え

(2) ちがいは何こですか。暗算で答えをもとめましょう。

(式)

答え

6	計算のしかたをくふうしよう	年 組 番	14 問
		氏名	

① $47 + 26$ の計算のしかたを考えます。□にあてはまる数を書きましょう。

$$\begin{array}{r} 47 + 26 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 40 \quad 7 \quad 20 \quad 6 \end{array}$$

はじめに $40 + 20 = \square$

次に $\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$ (完答)



$$\begin{array}{r} 47 + 26 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 20 \quad 6 \end{array}$$

$47 + 20 = \square$

$\square + \square = \square$ (完答)



② ^{あんざん} 暗算で計算しましょう。

(1) $26 + 41$

(2) $54 + 36$

(3) $23 + 29$

(4) $77 + 16$

(5) $18 + 38$

(6) $49 + 43$

(7) $69 - 52$

(8) $48 - 26$

(9) $80 - 69$

(10) $73 - 64$

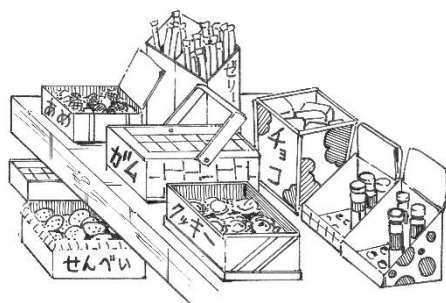
(11) $62 - 39$

(12) $87 - 58$

6	計算のしかたをくふうしよう	年 組 番	4 問
		氏名	

1. ゆりえさんと妹は、あわせて 100 円を持っておかしを買いに行きました。
暗算で計算して答えましょう。

チョコレート 58 円，ガム 36 円，せんべい 54 円，
あんずあめ 24 円，きなこあめ 18 円，クッキー 78 円，
ゼリー 47 円，きびだんご 33 円



- (1) ゆりえさんがもしクッキーを買ったとすると、のこりのお金で妹はどのおかしが買えますか。

答え

- (2) おかしを 3 つえらんで買います。どのおかしをかうと、ちょうど 100 円になりますか。

答え

- (3) クッキーより 45 円安いおかしは何ですか。

答え

- (4) ゆりえさんと妹が、おかしを 1 つずつ買ったら、ちょうど 90 円になりました。ゆりえさんはガムを買いました。妹は何を買いましたか。

答え

7 わり算を考えよう

年 組 番

氏名



あまりのあるわり算

1. $15 \div 4$ の答えを見つけるときは、4 のだんの九九^{つか}を使います。

このことを式^{しき}で、次のように書きます。

$$15 \div 4 = 3 \text{ 残り } 3$$

わり算で、あまりがあるときは「わりきれない」といい、あまりがないときは「わりきれ」といいます。

2. わり算のあまりは、わる数より小さくなるようにします。

わる数	あまり
↓	↓
$12 \div 4 = 3$	
$13 \div 4 = 3 \text{ 残り } 1$	
$14 \div 4 = 3 \text{ 残り } 2$	
$15 \div 4 = 3 \text{ 残り } 3$	
$16 \div 4 = 4$	
$17 \div 4 = 4 \text{ 残り } 1$	

3. わり算のたしかめ

$$16 \div 5 = 3 \text{ 残り } 1$$

このわり算の答えは、下の計算でたしかめられます。

$$5 \times 3 + 1 = 16$$

★ $37 \div 5$ を計算し、答えをたしかめましょう。

◆ $37 \div 5 = \square \text{ 残り } \square$

たしかめ $\square \times \square + \square = \square$

あまりを考える問題

「子どもが27人います。1つの長いすに4人ずつすわれます。みんなが

すわるには、長いすはいくついらいますか。」

$$27 \div 4 = 6 \text{ 残り } 3$$

あまりの意味^{いみ}を考えます。「残り3」ですから、長いすが6つでは、3

ホ ッ フ		学習日 年 月 日			
7	わり算を考えよう	年 組 番			18 問
		氏名			

① 計算をしましょう。

(1) $5 \div 4$

(2) $57 \div 6$

(3) $18 \div 7$

(4) $28 \div 3$

(5) $66 \div 8$

(6) $71 \div 9$

(7) $22 \div 6$

(8) $30 \div 4$

(9) $24 \div 9$

(10) $41 \div 6$

(11) $11 \div 3$

(12) $13 \div 8$

(13) $50 \div 6$

(14) $43 \div 9$

② ^{いろがみ}色紙が38まいあります。8人で同じ数ずつ分けると、1人分は何まいになって、何まいあまりますか。

(式)

答え

③ ^{ぴっ}えん筆が65本あります。1人に8本ずつ分けると、何人に分けられて、何本あまりますか。

(式)

答え

7	わり算を考えよう	年 組 番	13 問
		氏名	

① 計算をしましょう。答えのたしかめもしましょう。

(1) $40 \div 7$

答え

あまり

たしかめ

(2) $57 \div 8$

答え

あまり

たしかめ

(3) $61 \div 9$

答え

あまり

たしかめ

② □にあてはまる数を書きましょう。

(1) □ $\div 7 = 5$ あまり 3

(2) $65 \div$ □ $= 7$ あまり 2

③ 下の式が成り立つように、□に5, 6, 8の数字を1つずつ書き入れましょう。

□ □ $\div 7 = 9$ あまり □ (完答)

④ りんごが49こあります。このりんごを1つのかごに8こずつ入れます。8こ入りのかごは、いくつできますか。

(式)

答え

⑤ 39人の子どもがいます。1つのベンチに6人ずつすわります。ベンチは、いくついらいますか。

(式)

答え

7	わり算を考えよう	年 組 番	10 問
		氏名	

1. 70cmのリボンを8cmずつ切っていきます。8cmのリボンは何本できますか。また、何cmあまりますか。

(式)

答え

2. なおきさんは、遊園地^{ゆうえんち}のボート乗り場の列^{れつ}の前から28人めにならんでいます。ボートには1そうに5人乗れます。

なおきさんは、何そうめのボートに乗ることになりますか。

(式)

答え

3. 石けんが6こずつ入る箱^{はこ}があります。52この石けん^{せんぷ}を全部入れるには箱が何こいりますか。

(式)

答え

4. 平成27年の元日は木曜日です。

1月31日は何曜日ですか。計算でもとめましょう。

(式)

答え

5. 赤、白、青の玉^{たま}をならべます。ならべ方^{つぎ}には次のようなきまりがあります。

赤 赤 白 赤 青 赤 赤 白 赤 青 ……

48こめの玉は何色ですか。計算でもとめましょう。

(式)

答え

8

10000 より大きい数を
調べよう

年 組 番

氏名



数の表し方

1. 一万を3こ集めた数を三万^{あつ}といい、30000と書きます。

三万と二千四百六十七をあわせた数を「三万二千四百六十七」と読みます。三万二千四百六十七は、32467と書きます。

2. 一万を10こ集めた数を十万といい、100000と表します。

十万を10こ集めた数を百万といい、1000000と表します。

東京都の人口は「千三百二十一万六千二百二十一」人です（2012年）。

千万 の 位	百万 の 位	十万 の 位	一万 の 位	千 の 位	百 の 位	十 の 位	一 の 位
1	3	2	1	6	2	2	1

一万の位^{くらい} から左へじゅんに十万の位、百万の位、千万の位といきます。

3. 下のような数の線を、数直線^{すうちよくせん}とといいます。



4. 千万を10こ集めた数を一億^{いちおく}といい、100000000と書きます。

5. 二の記号を等号^{とうごう}とといいます。また、>、<の記号を不等号^{ふとうごう}とといいます。

★21000000はどんな数でしょう。

千	百	十	一	千	百	十	一
万							
2	1	0	0	0	0	0	0

◆21000000は1万を こ集めた数で、 と読みます。

10倍した数と10でわった数

- 数を10倍すると、位が1つずつ上がり、もとの数の右に0を1こつけた数になります。
- 一の位が0の数を10でわると、位が1つずつ下がり、一の位の0をとった数になります。

8	10000 より大きい数を 調べよう	年 組 番	19 問
		氏名	

① □にあてはまる数を書きましょう。

(1) 673852 人 (2014 年 1 2 月の足立区の人口)

673852 は、十万を こ、一万を こ、千を こ、

百を こ、十を こ、一を こあわせた数です。

(2) 7237734 人 (2014 年 1 0 月の埼玉県の人口)

7237734 は、百万を こ、十万を こ、一万を こ、千

を こ、百を こ、十を こ、一を こあわせた数です。

② (れい)と同じように、数の読み方を書きましょう。

(れい) 9683064 → 九百六十八万三千六十四

(1) 304038

(2) 49655201

(3) 56790070

③ 数字で書きましょう。

(1) 六万四千二百十一

(2) 百万六千五百

(3) 四百八万四千五百

(4) 九千六百七十七万九千三十二

8	10000 より大きい数を調べよう	年 組 番	14 問
		氏名	

① 数字で書きましょう。

- (1) 二百五万三千一
- (2) 六千八十九万三千三百二十一
- (3) 100 万を 9 こ, 10 万を 2 こ, 1 万を 8 こあわせた数
- (4) 1000000 と 70000 をあわせた数

② □にあてはまる数を書きましょう。

- (1)
- | | | | | | |
|--------|--------|----------------------|--------|----------------------|--------|
| 280000 | 290000 | <input type="text"/> | 310000 | <input type="text"/> | 330000 |
|--------|--------|----------------------|--------|----------------------|--------|
- (2)
- | | | | | | |
|--------|----------------------|--------|--------|--------|----------------------|
| 630000 | <input type="text"/> | 632000 | 633000 | 634000 | <input type="text"/> |
|--------|----------------------|--------|--------|--------|----------------------|

③ 次の数を 10 倍した数, 100 倍した数, 10 でわった数をそれぞれ書きましょう。

- (1) 70
- | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 10 倍した数 | 100 倍した数 | 10 でわった数 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
- (2) 690
- | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 10 倍した数 | 100 倍した数 | 10 でわった数 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

8	10000 より大きい数を調べよう	年 組 番	10 問
		氏名	

1. □にあてはまる^{とうごう}等号, ^{ふとうごう}不等号を書きましょう。

(1) 545300 535400

(2) 6000 + 2000 9000

(3) 800 万 - 500 万 300 万

2. □にあてはまる数を書きましょう。

(1) 15447 を 10 倍すると, 十万の位は になります。

(2) 660045 を 100 倍すると, 十万の位は になります。

(3) 29648900 を 10 でわると, 一万の位は になります。

3. 下のような 7 まいのカードがあります。このカードをぜんぶならべてできる数について答えましょう。

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

(1) いちばん小さい数はいくつですか。

(2) 2 番めに大きい数はいくつですか。

(3) 5000000 にいちばん近い数はいくつですか。

(4) 百万の位の数字が 7 の数で, 3 番めに小さい数はいくつですか。

9

かけ算のしかたを考えよう

年 組 番

氏名



何十，何百のかけ算

1. 20×4 の計算 20 は 10 を 2 こ集めた数で， 20×4 は， 10 が $2 \times 4 = 8$ で， 8 こ分です。

$$2 \times 4 = 8$$

$$20 \times 4 = 80$$

2. 300×6 の計算 300 は 100 を 3 こ集めた数で， 300×6 は， 100 が $3 \times 6 = 18$ で， 18 こ分です。

$$3 \times 6 = 18$$

$$300 \times 6 = 1800$$

★ 700×3 を計算しましょう。

◆ 700×3 は， 100 が $7 \times 3 = \square$ で， $\square$ こ分だから， $700 \times 3 = \square$

2けたの数に1けたの数をかける計算

1. 43×2 の計算

43 を 40 と 3 に分けて考えます。

$$40 \times 2 = 80$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$86$$

2. 28×3 の筆算のしかた

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 3 \\ \hline 24 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 28 \\ \times 3 \\ \hline 84 \end{array}$$

三八24 三二が6
2を十の位にく $6 + 2 = 8$
り上げる

3けたの数に1けたの数をかける計算

1. 213×6 の筆算

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 6 \\ \hline 18 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 213 \\ \times 6 \\ \hline 78 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 213 \\ \times 6 \\ \hline 1278 \end{array}$$

$$6 \times 3 = 18 \quad 6 \times 10 = 60 \quad 6 \times 200 = 1200$$

2. 3つの数のかけ算では，はじめの2つの数を先に計算しても，あとの2つの数を先に計算しても，答えは同じになります。

$$(25 \times 5) \times 6 = 25 \times (5 \times 6)$$

9	かけ算のしかたを考えよう	年 組 番	10 問
		氏名	

① 計算をしましょう。

(1) 20×2

(2) 60×6

(3) 400×7

(4) 900×8

② 筆算で計算しましょう。

(1) 21×3

(2) 27×3

(3) 83×2

(4) 74×5

(5) 37×8

(6) 65×5

9	かけ算のしかたを考えよう	年 組 番	11 問
		氏名	

① 計算をしましょう。

(1) 329×3

(2) 685×4

(3) 407×6

② 1 m のねだんが 425 円のリボンを 3 m 買いました。^{だいきん}代金はいくらですか。
(式)

答え

③ くふうして計算しましょう。

(1) $927 \times 2 \times 5$

(2) $125 \times 7 \times 8$

(3) $38 \times 6 \times 5$

(4) $900 \times 3 \times 3$

④ 1 本 98 円のジュースがあります。コーンスープのねだんはジュースの
ねだんの 3 ^{ばい}倍です。コーンスープのねだんはいくらですか。
(式)

答え

9	かけ算のしかたを考えよう	年 組 番	11 問
		氏名	

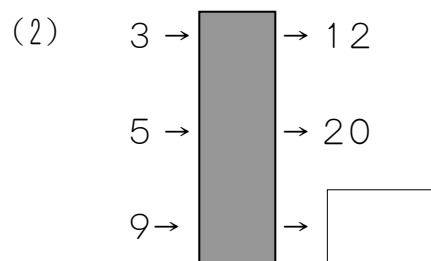
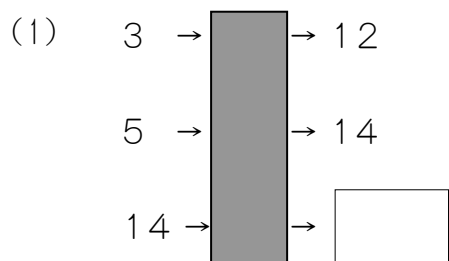
1. 計算をしましょう。

(1) 509×7

(2) 7×483

(3) 9×666

2. きそくを考えて、□にあてはまる数を書きましょう。



3. □にあてはまる数を書きましょう。(完答)

(1)

$$\begin{array}{r}
 3 \square \\
 \times 3 \square \\
 \hline
 25\square \\
 \square 1\square \\
 \hline
 1369
 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r}
 \square 3 \\
 \times 5\square \\
 \hline
 17\square \\
 \square 15 \\
 \hline
 2\square 22
 \end{array}$$

4. 8人の子どもに、1本32円のえん筆を買って、5本ずつくばります。えん筆の代金はいくらになりますか。

(式)

答え

5. 道にそって、くいが同じ間かくで215本立ててあります。くいとくいの間は8mです。くいのはしからはしまでは何mありますか。

(式)

答え

10 大きい数のわり算を考えよう

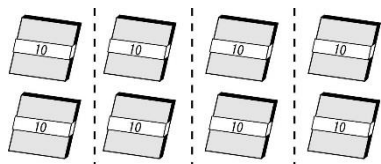
氏名



大きい数のわり算

1. $80 \div 4$ の計算

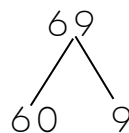
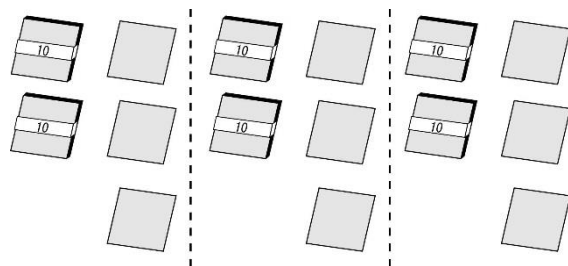
80 は 10 が 8 つ → 10 まいのたば 8 つを 4 人に分ける



$$8 \div 4 = 2$$

$$80 \div 4 = 20$$

2. $69 \div 3$ の計算



$$60 \div 3 = 20$$

$$9 \div 3 = 3$$

$$23$$

$$69 \div 3 = 23$$

★ 80 まいの色紙を 2 人で同じ数ずつ分けます。

1 人分は何まいになりますか。

◆ 1 人分が何まいかを求める式は、次のようになります。

$$\boxed{} \div \boxed{}$$

80 を、10 まいの色紙のたば $\boxed{}$ つと考えて、2 人で分けると、

$$\boxed{} \div 2 = \boxed{}$$

1 人分は 10 まいのたばが $\boxed{}$ つ分になるので、1 人分は $\boxed{}$ まいです。

式は、

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$

答え

10	大きい数のわり算を考えよう	年 組 番	18 問
		氏名	

① 計算をしましょう。

(1) $90 \div 9$

(2) $60 \div 2$

(3) $40 \div 4$

(4) $30 \div 3$

(5) $90 \div 3$

(6) $88 \div 2$

(7) $46 \div 2$

(8) $63 \div 3$

(9) $39 \div 3$

(10) $88 \div 4$

(11) $99 \div 9$

(12) $36 \div 3$

(13) $48 \div 4$

(14) $55 \div 5$

(15) $24 \div 2$

(16) $96 \div 3$

(17) $77 \div 7$

(18) $84 \div 2$

10	大きい数のわり算を考えよう	年 組 番	11 問
		氏名	

① 39まいの色紙を3人で同じ数ずつ分けます。

1人分は何まいになりますか。

□にあてはまる数を書きましょう。

1人分が何まいかをもとめる式は、次のようになります。

$$\square \div \square = \square$$

39まいを、10まいの色紙のたば $\square$ つと、あと9まいと考えて、3人で分けると、

$$\square \div 3 = \square$$

$$9 \div \square = \square$$

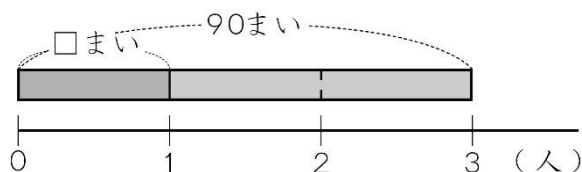
1人分は10まいのたばが $\square$ つと、あと $\square$ まいになるので、1人分は $\square$ まいです。

式は、

$$\square \div \square = \square$$

答え

② 90まいのカードを3人で同じ数ずつ分けます。1人分は何まいになりますか。



(式)

答え

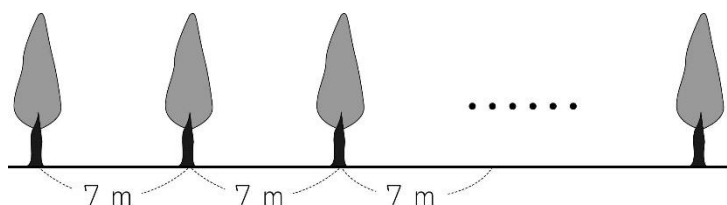
10	大きい数のわり算を考えよう	年 組 番	7 問
		氏名	

1. 96 この石けんを3 こずつ箱に入れ、8 人にくばります。1 人に何箱ずつくばれますか。

(式)

答え

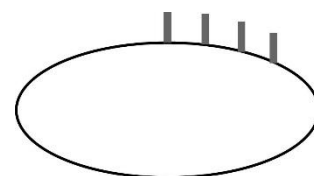
2. 木が7 mおきに植えてあります。左はしの木から右はしの木までの間は77 mあります。木は何本植えてありますか。



(式)

答え

3. 円の形をした池のまわりの長さは84 mあります。この池のまわりに、4 mおきにくいを立てます。くいは何本いらいますか。



(式)

答え

4. 右の表で、たて、横、ななめのどの3つの数をたしても同じ数になるようにします。下の数の中からえらんで、□にあてはまる数を書きましょう。

2 4 6 10 12 18

16		
		14
8		

(完答)

11

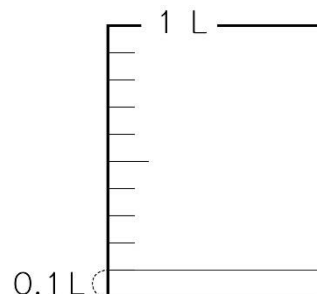
はしたの大きさの表し方を考えよう

年 組 番
氏名



はしたの大きさの表し方

1. 1 L を 10 等分した 1 こ分のかさを, 0.1 L と書き, 「れい点一リットル」と読みます。
2. 1.4 や 0.6 のような数を しょうすう 小数といい, 「.」を小数点といいます。また, 0, 1, 2, 3, …… のような数を せいすう 整数といいます。



小数点のしくみ

小数で, 小数点のすぐ右の位を小数第一位といいます。

2.5 は, 1 が 2 こと 0.1 が 5 こあることを表しています。

十の位	一の位	小数第一位
	2	5

小数のたし算とひき算 小数のいろいろな表し方

1. 0.6 + 0.8 の計算
0.6 は 0.1 が 6 こ分, 0.8 は 0.1 が 8 こ分です。
0.1 をもとにすると, $6 + 8 = 14$ で, 0.1 が 14 こ分です。
ですから, $0.6 + 0.8 = 1.4$

2. 2.4 + 3.7 の筆算

- ① くらい 位をそろえて書く。
- ② 整数のたし算と同じように計算する。
- ③ 上の小数点にそろえて, 答えの小数点をうつ。

$$\begin{array}{r} 2.4 \\ + 3.7 \\ \hline 6.1 \end{array}$$

3. 4.5 - 2.8 の計算

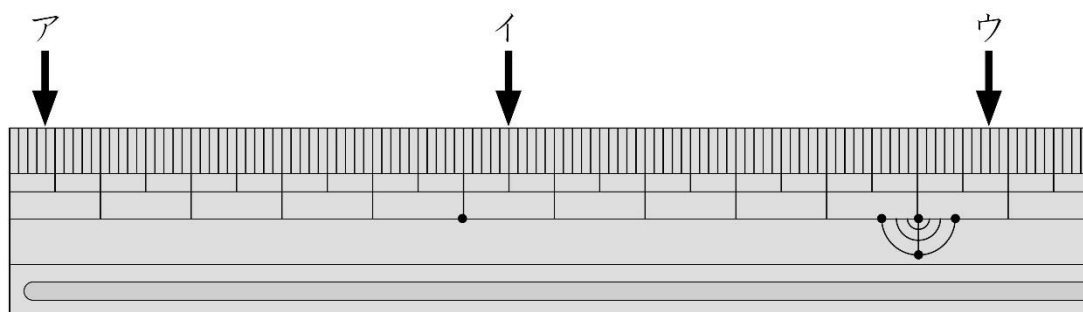
- ① 位をそろえて書く。
- ② 整数のひき算と同じように計算する。
- ③ 上の小数点にそろえて, 答えの小数点をうつ。

$$\begin{array}{r} 4.5 \\ - 2.8 \\ \hline 1.7 \end{array}$$

4. 2.7 を, 2 といくつとみたり, 0.1 の何こ分と考えたりすると, いろいろな表し方ができます。

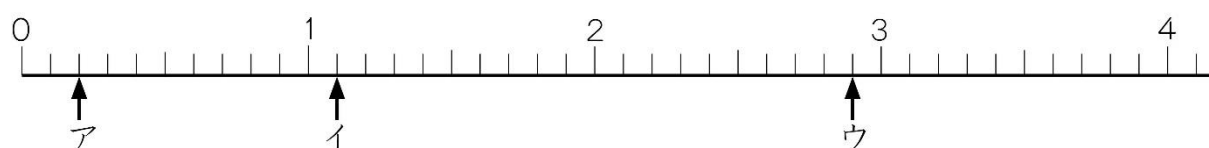
11	はしたの大きさの表し方を 考えよう	年 組 番	18 問
		氏名	

- ① 下のものさしア，イ，ウの長さは，それぞれ何 cm ですか。



ア イ ウ

- ② 次の数直線^{すうちよくせん}で，ア，イ，ウのめもりが表す数を書きましょう。



ア イ ウ

- ③ □にあてはまる不等号^{ふとうごう}を書きましょう。

(1) $0.5 \square 0.6$

(2) $6.3 \square 3.6$

(3) $4 \square 0.4$

(4) $0.3 \square 0$

- ④ 計算をしましょう。

(1) $0.4 + 0.3$

(2) $0.6 + 1.2$

(3) $0.9 + 0.1$

(4) $0.8 + 3$

(5) $0.8 - 0.3$

(6) $1 - 0.2$

(7) $3.4 - 3$

(8) $1.3 - 0.8$

11	はしたの大きさの表し方を 考えよう	年 組 番	18 問
		氏名	

① 計算をしましょう。

(1) $0.4 + 4$

(2) $0.8 + 0.9$

(3) $1 - 0.9$

(4) $1.5 - 0.7$

② 計算をしましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 6.4 \\ + 2.9 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 2.7 \\ + 5.3 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 8.2 \\ - 3.8 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 7.7 \\ - 4.7 \\ \hline \end{array}$$

③ ひっさん
筆算で計算しましょう。

(1) $3.8 + 5.6$

(2) $2.9 + 4.1$

(3) $7 + 1.3$

(4) $1.7 - 0.8$

(5) $8.1 - 4.3$

(6) $6 - 3.5$

④ 8.7はどのような数ですか。□にあてはまる数を書きましょう。

(1) 8.7は8と□をあわせた数です。

(2) 8.7は9より□小さい数です。

(3) 8.7は8と0.1を□こあわせた数です。

(4) 8.7は0.1を□こあつ集めた数です。

11	はしたの大きさの表し方を 考えよう	年 組 番	7 問
		氏名	

1. 1.8L のオレンジジュースに 0.7L のリンゴジュースをまぜて、ミックスジュースをつくりました。あわせて何L になりましたか。

(式)

答え

2. 5.1 m の長さのテープから、1.8m と 2.7m を切り取りました。のこりは何 m ですか。

(式)

答え

3. 下の式が成り立つように、1 から 9 までの中から、4 つの数字をえらんで、□に書き入れましょう。同じ数字を 2 回使^{つか}ってははいけません。

$$\square . \square + \square . \square = 10$$

(完答)

4. 0 から 9 までの中から、3 つの数字をえらんで、□に書き入れましょう。同じ数字を 2 回使^{つか}ってははいけません。

- (1) 80 にもっとも近い数

(完答)

- (2) 100 にもっとも近い数

(完答)

12 重さを数で表そう

年 組 番

氏名



重さのくらべ方

おも

重さは、たんいにした重さが何こ分あるかで表します。

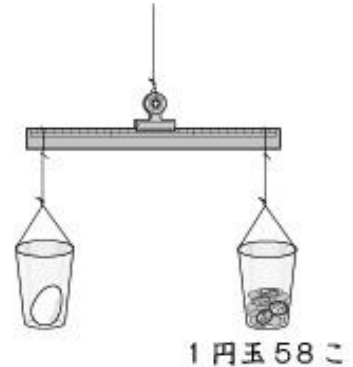
重さのたんいには、グラムがあり、g と書きます。

★ 1円玉 1 コの重さは 1 g です。

右の図のように、同じ重さのプラスチックのコップに、それぞれ 1 円玉とたまご 1 こを入れてくらべました。このとき、たまご 1 こと 1 円玉 58 こでつりあいました。

たまご 1 コの重さは何 g ですか。

◆たまごは 1 円玉 こ分の重さですから、 g です。



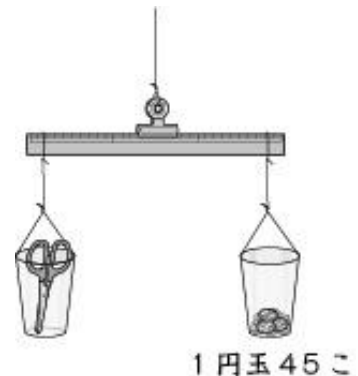
★ 右の図のように、はさみは 1 円玉 45 こでつりあいました。

はさみの重さは何 g ですか。また、たまご 1 コの重さとくらべて、どちらが何 g 重いでしょう。

◆はさみは 1 円玉 こ分の重さですから、 g です。

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

たまごのほうが g 重いといえます。



はかりの使い方

重いものをはかるときは、キログラムというたんい^{つか}を使います。

キログラムは kg と書きます。

$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$$

kg より重い重さのたんいにトンがあります。トンは t と書きます。

$$1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$$

★ 1 kg 600 g は何 g ですか。

◆ 1 kg 600 g は、 g と 600 g ですから、 g です。

12 重さを数で表そう

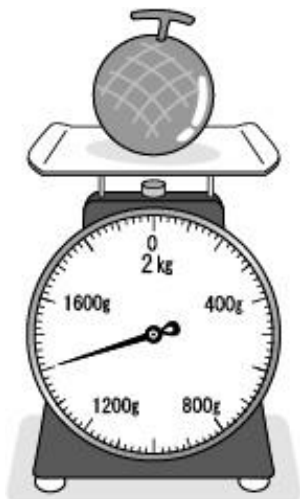
年 組 番

氏名

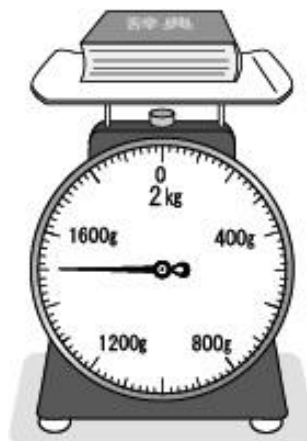
8 問

① つぎ おも 次の重さは何 kg 何 g ですか。

(1)



(2)



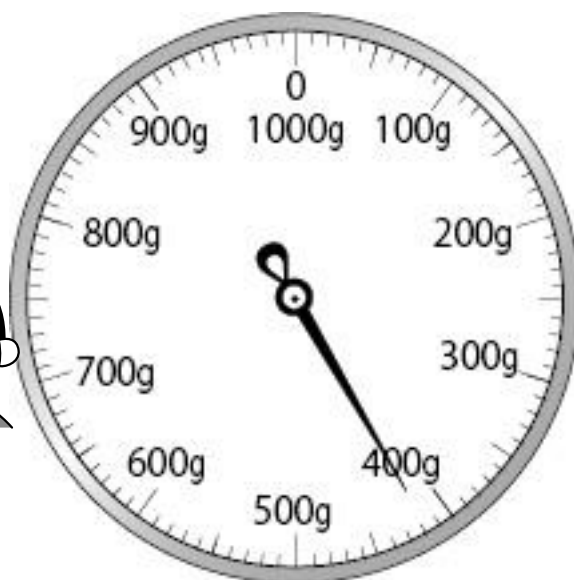
② 下のはかりで、次の重さを表すめもりに↑をかきましょう。

ア 200g

イ 350g

ウ 600g

エ 920g



③ □にあてはまる数を書きましょう。

(1) 1000g = kg(2) 4kg = g

12	重さを数で表そう	年 組 番	10 問
		氏名	

① 次の重さを、() の中のたんいで表しましょう。

(1) 2kg 200g (g) (2) 4kg 80g (g)

(3) 2400g (kg, g) (4) 1080g (kg, g)

② □ にあてはまる重さのたんいを書きましょう。

(1) ノート 1 さんの重さ

170

(2) 米 1 ふくろの重さ

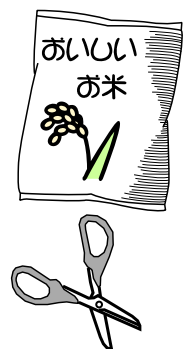
10

(3) はさみ 1 こ の重さ

80

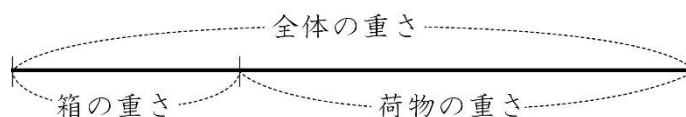
(4) 自転車 1 台 の重さ

12



③ 重さ 500g の箱に 800g の荷物を入れて送ります。

全体の重さは何 kg 何 g になりますか。



(式)

答え

12	重さを数で表そう	年 組 番	10 問
		氏名	

1. □にあてはまる数を書きましょう。

(1) $200\text{g} + 700\text{g} = \square \text{ g}$

(2) $700\text{g} - 300\text{g} = \square \text{ g}$

(3) $800\text{g} + 800\text{g} = \square \text{ kg } \square \text{ g}$

(4) $1\text{ kg } 300\text{g} - 250\text{g} = \square \text{ kg } \square \text{ g}$

(5) $2\text{ kg } 400\text{g} + 600\text{g} = \square \text{ kg}$

(6) $4\text{ kg} - 500\text{g} = \square \text{ kg } \square \text{ g}$

2. A動物園のぞうは、1日に45kgのえさを食べます。一日分のりんごを用意したとすると、りんごは何こ必要ですか。りんご1こを500gとして計算しましょう。

(式)

答え

3. ある40人のクラスへ米10ぴょうが送られてきました。きゅう食の時間に食べることになりました。1人で150g食べるとすると、何日でなくなりますか。米1ぴょうは60kgです。

(式)

答え

13 まるい形を調べよう

氏名



円

- 1つの点から同じ長さになるようにかいたまるい形を、**円**といます。

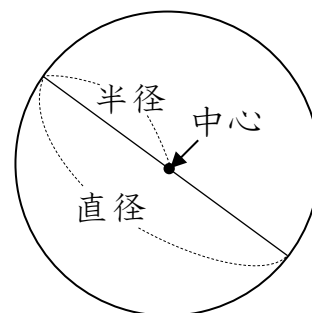
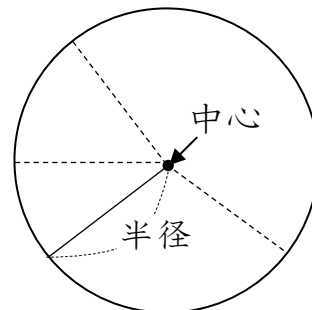
その真ん中の点を円の**中心**、中心から円のまわりにひいた直線を**半径**といます。

1つの円では、半径はみんな同じ長さです。

2. 中心を通り、円のまわりからまわりまでひいた直線を、**直径**といます。

直径の長さは、半径の2倍です。

直径どうしは、中心で交わります。



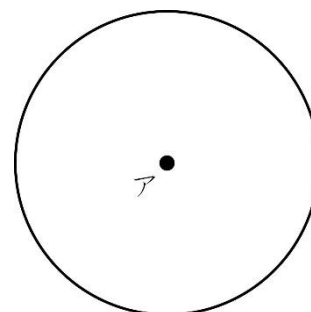
★右の円の半径、直径の長さは、それぞれ何 cm ですか。点アは円の中心です。

◆中心アを通り、円のまわりからまわりまで直線をひきます。

この直線は です。

また、中心アから円のまわりまでひいた直線が です。

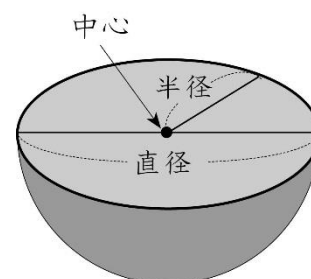
ですから、右の円の半径は cm、直径は cm です。



球

1. どこから見ても円に見える形を、**球**といます。
2. 球を半分に切ったとき、切り口の円はいちばん大きくなります。

その切り口の円の中心、半径、直径を球の中心、半径、直径といます。

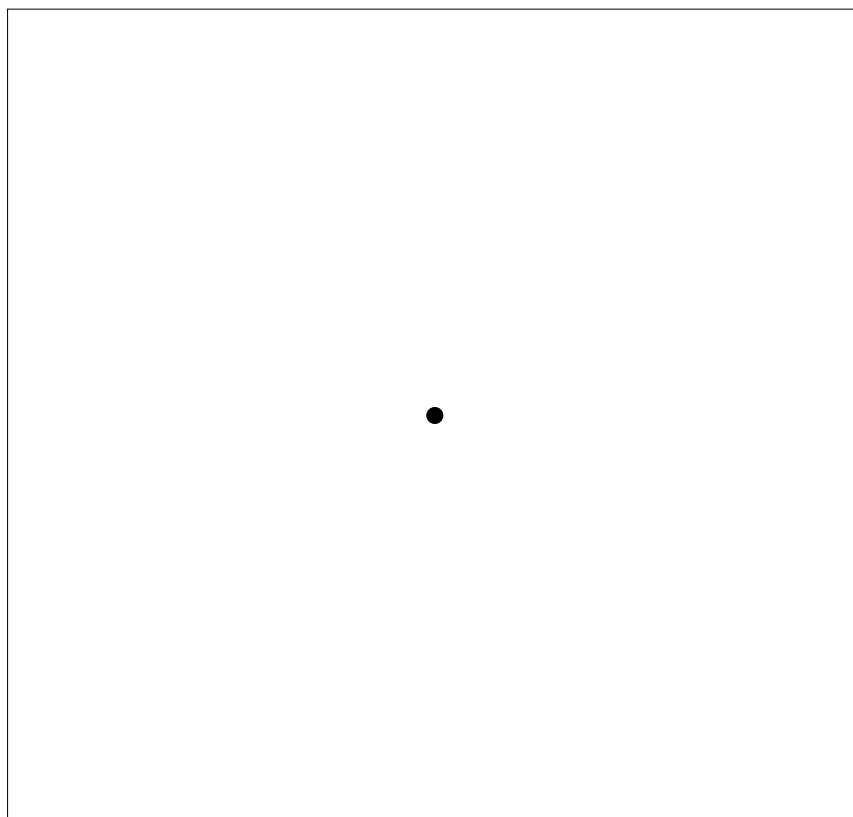


★球を切ったとき、切り口はどんな形になりますか。

◆球のどこを切っても、切り口は になります。

13 まるい形を調べよう	年 組 番	9 問
	氏名	

- ① 直径が8cmの円をかきましょう。



- ② 次の長さをもとめましょう。

(1) 直径が18cmの円の半径

(2) 半径が7cmの円の直径

(3) 直径が12cmの球の半径

(4) 半径が6cmの球の直径

- ③ □にあてはまることばを書きましょう。

(1) 円の真ん中の点を，円の といいます。

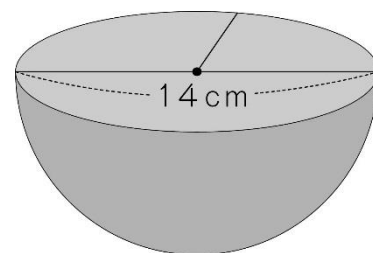
(2) 中心から円のまわりまでひいた直線を， といいます。

(3) 中心を通り，円のまわりからまわりまでひいた直線を といいます。

(4) ボールのように，どこから見ても円に見える形を といいます。

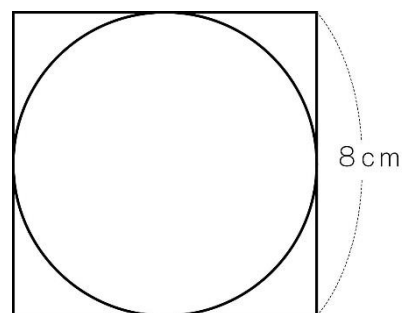
13 まるい形を調べよう	年 組 番	6 問
	氏名	

- ① 右の図は、^{きゅう}球を半分に切った図形です。
^{ちよっけい}直径と^{はんけい}半径は、それぞれ何 cm ですか。



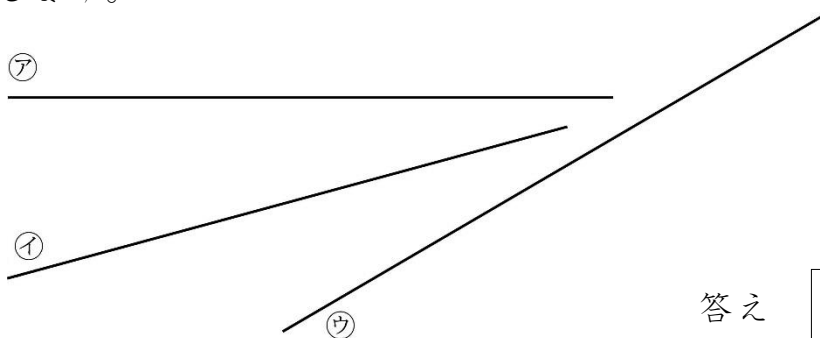
直径 cm 半径 cm

- ② 右の図のように、正方形の中に円をかきました。この円の^{ちよっけい}直径は何 cm ですか。



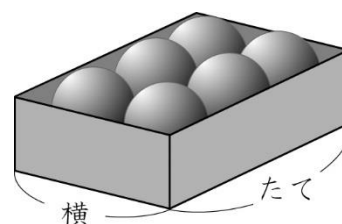
答え

- ③ 下の㉗、㉘、㉙の直線の長さをコンパスを^{つか}使ってくらべ、長いじゅんに答えましょう。



答え

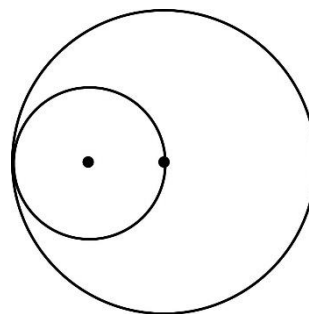
- ④ 右の図のように、^{はんけい}半径が 3 cm のボールがきちんと入っている^{はこ}箱があります。この箱のたての長さは何 cm ですか。
 (式)



答え

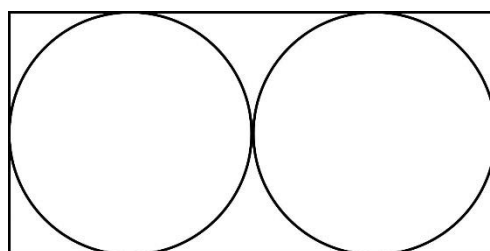
13 まるい形を調べよう	年 組 番	10 問
	氏名	

1. 右の図で、小さい円の半径は5cmです。大きい円の直径は何cmですか。
(式)



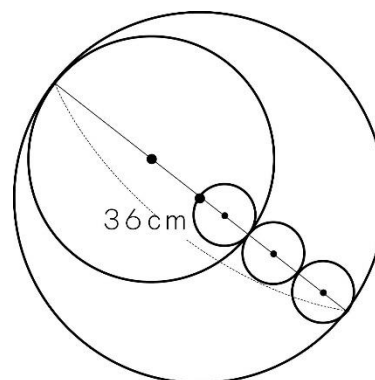
答え

2. 右の図のように、横の長さが16cmの長方形の中に同じ大きさの2つの円があります。この円の半径は何cmですか。
(式)



答え

3. 右の図の大きい円の直径は36cmです。
(1) 小さい円の半径は何cmですか。
(式)

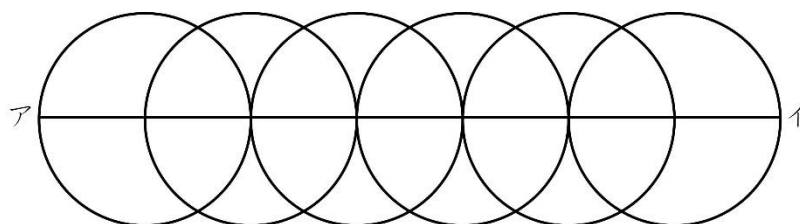


答え

- (2) 2番めに大きい円の半径は何cmですか。
(式)

答え

4. 直径が6cmの円を下のようにならべました。直線アイの長さは何cmですか。



(式)

答え



分けた大きさの表し方

- 1 m を 3 等分した 1 こ分の長さを, 1 m の三分の一といいます。
1 m の三分の一の長さを, $\frac{1}{3}$ m と書き, 「三分の一メートル」と読みます。
- 1 m を 3 等分した 2 こ分の長さを, 1 m の三分の二といいます。
1 m の三分の二の長さを, $\frac{2}{3}$ m と書き, 「三分の二メートル」と読みます。
- $\frac{1}{3}$ や $\frac{2}{5}$ のような数を, ^{ぶんすう}分数といいます。
3 や 5 を ^{ぶんぼ}分母, 1 や 2 を ^{ぶんし}分子といいます。

$\frac{2}{5}$ ……分子
5 ……分母

分数の大きさの表し方

- $\frac{1}{5}$ m の 5 こ分の長さは $\frac{5}{5}$ m で, 1 m と同じ長さです。
- $\frac{1}{10}$ と 0.1 は, ^{ひと}等しい大きさです。

$$\frac{1}{10} = 0.1$$

- ^{しょうすうだいいちい}小数第一位のことを $\frac{1}{10}$ の ^{くらい}位ともいいます。

0 . 4
↑ ↑ ↑
一の位 小数点 $\frac{1}{10}$ の位
(小数第一位)

分数のたし算とひき算

1. 分数のたし算

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5} \quad \leftarrow \frac{1}{5} \text{ が } (1 + 2) \text{ こ分で, } \frac{1}{5} \text{ が } 3 \text{ こ分}$$

2. 分数のひき算

$$\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{1}{5} \quad \leftarrow \frac{1}{5} \text{ が } (3 - 2) \text{ こ分で, } \frac{1}{5} \text{ が } 1 \text{ こ分}$$

★ $1 - \frac{2}{5}$ を計算しましょう。

◆ 1 は $\frac{\square}{5}$ ですから, $1 - \frac{2}{5} = \square - \frac{2}{5} = \square$

14	はしたの大きさの表し方を考えよう ～分数を使って	年 組 番	15 問
		氏名	

① 次の長さの分だけ色をぬりましょう。

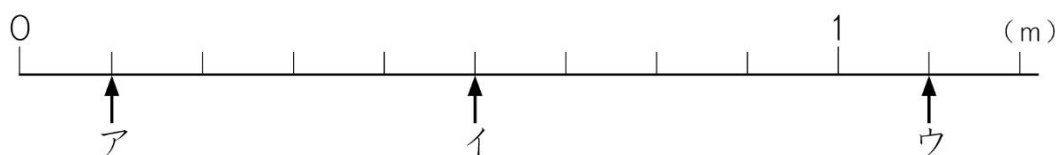
(1) $\frac{4}{6}$



(2) $\frac{3}{7}$



② ア, イ, ウのめもりが表す長さは, それぞれ何mですか。分数で表しましょう。



ア イ ウ

③ □にあてはまる等号や不等号を書きましょう。

(1) $\frac{7}{10}$ 0.8

(2) $\frac{9}{10}$ 0.9

(3) $\frac{11}{10}$ 1

(4) $\frac{2}{10}$ 2

④ 計算をしましょう。

(1) $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$

(2) $\frac{2}{6} + \frac{3}{6}$

(3) $\frac{2}{7} + \frac{4}{7}$

(4) $\frac{7}{9} - \frac{5}{9}$

(5) $\frac{5}{6} - \frac{4}{6}$

(6) $1 - \frac{2}{7}$

14	はしたの大きさの表し方を考えよう ～分数を使って	年 組 番	17 問
		氏名	

① □にあてはまる数を書きましょう。

㊦ $\frac{3}{8} + \frac{2}{8}$

㊩ $\frac{4}{5} - \frac{2}{5}$

㊦の式は、 をもとにして考えると、 $3 + 2 = 5$ とみることができます。

㊩の式は、 $\frac{1}{5}$ をもとにして考えると、 - = 2 とみることができます。

② □にあてはまる不等号を書きましょう。

(1) $\frac{6}{9}$ $\frac{5}{9}$

(2) 1 $\frac{7}{8}$

(3) 0.1 $\frac{11}{10}$

③ 計算をしましょう。

(1) $\frac{1}{6} + \frac{2}{6}$

(2) $\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$

(3) $\frac{2}{9} + \frac{4}{9}$

(4) $\frac{1}{7} + \frac{1}{7}$

(5) $\frac{3}{8} + \frac{2}{8}$

(6) $\frac{1}{5} + \frac{4}{5}$

(7) $\frac{5}{7} - \frac{2}{7}$

(8) $\frac{7}{8} - \frac{6}{8}$

(9) $\frac{4}{5} - \frac{1}{5}$

(10) $\frac{8}{9} - \frac{7}{9}$

(11) $1 - \frac{1}{9}$

(12) $1 - \frac{5}{6}$

14	はしたの大きさの表し方を考えよう ～分数を使って	年 組 番	10 問
		氏名	

1. $\frac{5}{9}$ m と $\frac{3}{9}$ m の 2 本のパイプがあります。

(1) 2 本のパイプをまっすぐつなげると、何 m になりますか。

(式)

答え

(2) パイプの長さのちがいは何 m ですか。

(式)

答え

2. 3 つの入れ物に、それぞれ $\frac{3}{8}$ L, $\frac{2}{8}$ L, $\frac{1}{8}$ L の水が入っています。

(1) 3 つの入れ物の水をあわせると、何 L になりますか。

(式)

答え

(2) (1)でもとめた水のかさは、1 L より何 L 少ないですか。

(式)

答え

3. テープがあります。このテープの $\frac{1}{3}$ を使ったところ、のこりは 8 m になりました。はじめに、テープは何 m ありましたか。

(式)

15 □を使って場面を式に表そう

年 組 番

氏名

16 問

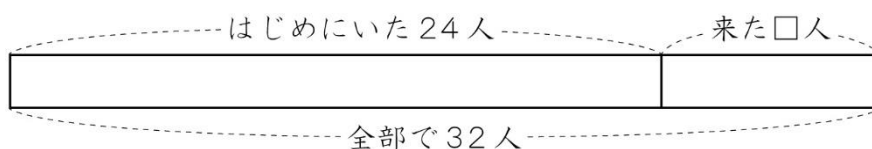
□を使った式

わからない数があっても、□を使うと、お話のとおりに式に表すことができます。また、つくった式から、□にあてはまる数をもとめます。
☆公園で子どもが24人遊んでいます。そこへ子どもが何人か来たので、子どもはみんなで32人になりました。

◇わからない数を□として、たし算の式をつくります。

はじめにいた数 + 来た数 = 全部の数

$$24 + \square = 32$$

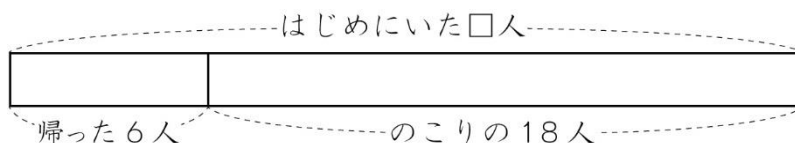


☆公園で子どもが何人か遊んでいます。6人が帰ったので、子どもはみんなで18人になりました。

◇わからない数を□として、ひき算の式をつくります。

はじめにいた数 - 帰った数 = のこりの数

$$\square - 6 = 18$$

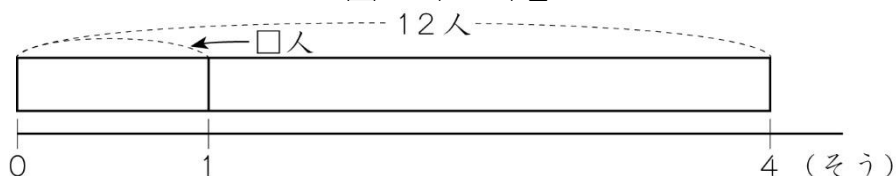


☆4 艘のボートに、同じ人数ずつ乗ったら、全部で12人乗ることができました。

◇わからない数を□として、かけ算の式をつくります。

1 艘分の数 × ボートの数 = 全部の数

$$\square \times 4 = 12$$



★ $24 + \square = 32$ の式から、□にあてはまる数をもとめましょう。

◆ 上の図から、来た数 = 全部の数 - はじめにいた数 と考えることができます。

$$\square - \square = \square$$

15	□を使って場面を式に表そう	年 組 番	10 問
		氏名	

① 次のお話を、□を使った式で表しましょう。また、どの数を□にしたか書きましょう。

(1) 校庭で16人が遊んでいます。そこへ友だちが何人か来たので、子どもはみんなで24人になりました。

式

□

(2) なつみさんは色紙を何まいか持っています。妹に13まいあげたら、のこりは30まいになりました。

式

□

(3) 同じ数ずつ、6人でつるをおったら、つるは全部で54羽になりました。

式

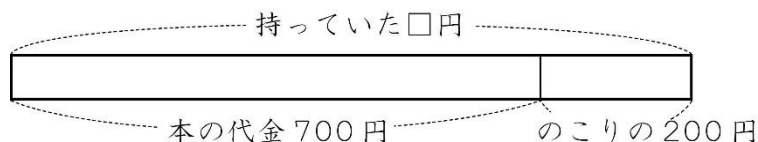
□

(4) 何人かの子どもにえん筆を3本ずつ配ると、21本いります。

式

□

② まさとさんは、何円か持って本を買いに行きました。700円の本を買ったら、のこりは200円になりました。まさとさんは、はじめに何円持っていましたか。



(1) □を使った式で表しましょう。

式

(2) はじめに何円持っていましたか。

答え

15	□を使って場面を式に表そう	年 組 番	16 問
		氏名	

① □を使った式をつくり，答えをもとめましょう。図の（ ）の中には，あてはまる数，または□を書き入れましょう。

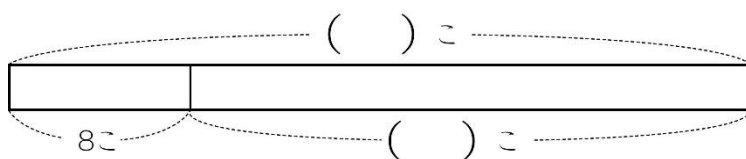
- (1) こうじさんはカードを54まい^も持っています。何まい^ももらったので，カードは66まいになりました。何まいもらいましたか。



(式)

答え

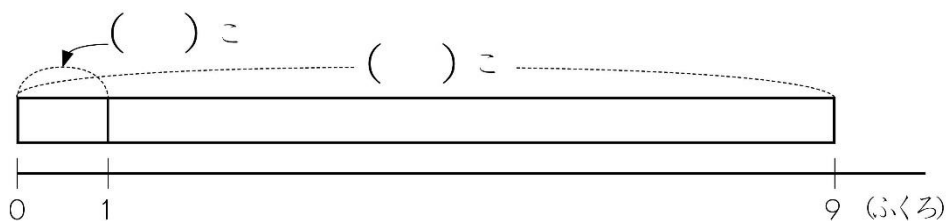
- (2) ゆりえさんはビー玉を何こか持っています。弟に8こあげたら，のこりは25こになりました。ゆりえさんは，はじめにビー玉を何こ持っていましたか。



(式)

答え

- (3) 72このあめを，ふくろに同じ数ずつ入れたら，9ふくろできました。1つのふくろに，あめを何こ入れましたか。



(式)

答え

② □にあてはまる数をもとめましょう。

(1) $31 + \square = 87$

(2) $\square - 13 = 23$

(3) $\square \times 6 = 48$

15	□を使って場面を式に表そう	年 組 番	12 問
		氏名	

1. □にあてはまる数をもとめましょう。

(1) $\square + 15 = 36$

(2) $\square - 7 = 42$

(3) $8 \times \square = 72$

(4) $\square \div 9 = 6$

2. 次のお話を、わからない数を□として、式に表しましょう。また、□に入る数をもとめましょう。

(1) 公園で15人の子どもが遊んでいます。後から何人か来たので、全部で32人になりました。何人来ましたか。

(式)

答え

(2) あめが何こかあります。友だちに16こあげたので、のこりは24こになりました。あめは、はじめに何こありましたか。

(式)

答え

(3) 9人が同じ数ずつ花かざりをつくりました。花かざりは全部で54こになりました。1人何こずつつくりましたか。

(式)

答え

(4) けんたさんはおり紙を50まい持っていました。

のりこさんから12まい、たかしさんから何まいかもらったので、全部で91まいになりました。

たかしさんからもらったおり紙は何まいですか。

答え

16 かけ算の筆算を考えよう

年 組 番

氏名

15 問

何十をかける計算

4×30 の答えは、 4×3 の答えの 10 倍です。

$$\begin{array}{rcl} 4 \times 3 & = & 12 \\ \downarrow 10 \text{ 倍} & & \downarrow 10 \text{ 倍} \\ 4 \times 30 & = & 120 \end{array}$$

★ 14×30 の計算をしましょう。

◆ $14 \times 30 = 14 \times 3 \times 10$

$= \square \times 10$

$= \square$

2 けたの数かける計算

1. 2 けた $\times$ 2 けたの計算

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 32 \\ \hline 26 \cdots 13 \times 2 \\ 39 \cdots 13 \times 30 \\ \hline 416 \cdots 26 + 390 \end{array}$$

2. 3 けた $\times$ 2 けたの計算

$$\begin{array}{r} 276 \\ \times 47 \\ \hline 1932 \cdots 276 \times 7 \\ 1104 \cdots 276 \times 40 \\ \hline 12972 \cdots 1932 + 11040 \end{array}$$

★ 右の筆算のまちがいを見つけて、正しく計算しましょう。

◆ 答えの見当をつけてみましょう。

$500 \times 30 = \square$

また、 $504 \times 2 = \square$

$504 \times 30 = \square$

ですから、正しい筆算は、右のようになります。

$$\begin{array}{r} 504 \\ \times 32 \\ \hline 108 \\ 162 \\ \hline 1728 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

暗算

1. 23×3 の暗算

$$\begin{array}{r} 23 \times 3 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} 20 \times 3 = 60 \\ 3 \times 3 = 9 \\ \hline \text{あわせて } 69 \end{array}$$

2. 230×3 の暗算

$$\begin{array}{l} 23 \times 3 = 69 \\ 230 \times 3 = 690 \end{array}$$

16	かけ算の筆算を考えよう	年 組 番	21 問
		氏名	

① 計算をしましょう。

(1) 3×20

(2) 8×50

(3) 31×30

(4) 32×20

(5) 60×70

(6) 90×50

② 計算をしましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

(8)
$$\begin{array}{r} 784 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

(9)
$$\begin{array}{r} 608 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$$

③ ^{あんざん}暗算で計算しましょう。

(1) 24×2

(2) 4×12

(3) 220×3

(4) 140×50

(5) 32×30

(6) 45×20

16	かけ算の筆算を考えよう	年 組 番	15 問
		氏名	

① ひっさん 筆算をしましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

(6)

$$\begin{array}{r} 77 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

(7)

$$\begin{array}{r} 914 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

(8)

$$\begin{array}{r} 624 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

(9)

$$\begin{array}{r} 554 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

(10)

$$\begin{array}{r} 430 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

(11)

$$\begin{array}{r} 724 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

(12)

$$\begin{array}{r} 716 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$$

(13)

$$\begin{array}{r} 560 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

(14)

$$\begin{array}{r} 804 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

(15)

$$\begin{array}{r} 506 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

16	かけ算の筆算を考えよう	年 組 番	12 問
		氏名	

1. 筆算で計算をしましょう。

(1) 67×45

(2) 76×63

(3) 19×89

(4) 657×886

(5) 698×775

(6) 909×28

2. 1本158円のバラを42本買います。代金はいくらですか。

(式)

答え

3. 1さつ208円の計算ドリルを3クラス分買います。クラスの人数は1組が34人、2組が36人、3組が35人です。代金はいくらですか。

(式)

答え

4. 1箱に345このおもちゃが入っている箱が26箱と、297こが入っている箱が34箱あります。おもちゃは、全部で何こありますか。

(式)

17 三角形を調べよう

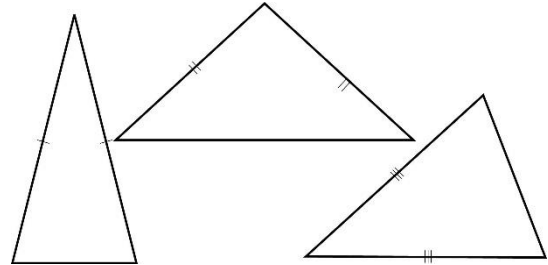
年 組 番

氏名

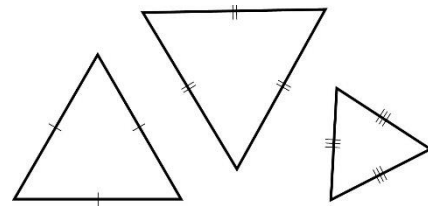
8 問

二等辺三角形と正三角形

2つの^{へん}辺の長さが等しい^{ひと}三角形を、
にとうへんさんかくけい
二等辺三角形といいます。



また、3つの^{へん}辺の長さがどれも等しい^{せいさんかくけい}三角形を、**正三角形**といいます。

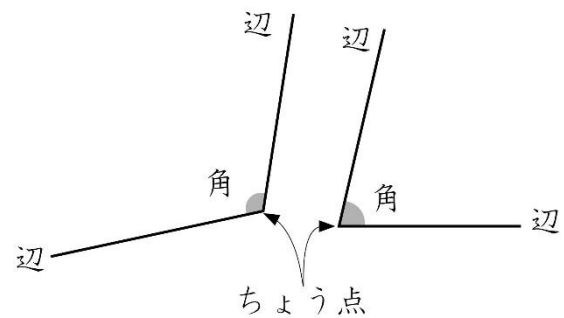


★辺の長さが7cm，9cm，7cmの三角形の名前を書きましょう。

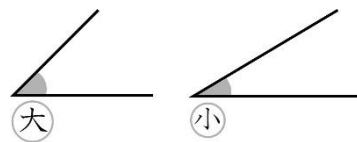
◆2つの辺の長さが7cmで等しいので、この三角形は です。

三角形と角

1. 1つのちょう点からでている2つの^{かく}辺がつくる形を、**角**といいます。

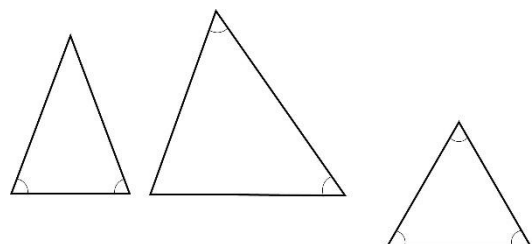


2. 角の大きさは、^き辺の長さにかんけいなく、辺の開きぐあいだけで決まります。



3. 二等辺三角形では、2つの角の大きさが等しくなっています。

また、正三角形では、3つの角の大きさがすべて等しくなっています。



17 三角形を調べよう

年 組 番

氏名

8 問

① つぎの三角形の名前を書きましょう。

(1) 3つの角の大きさが等しい三角形

答え

(2) 辺の長さが5cm, 3cm, 5cmの三角形

答え

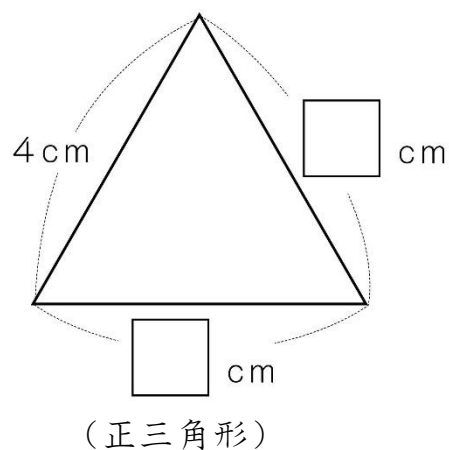
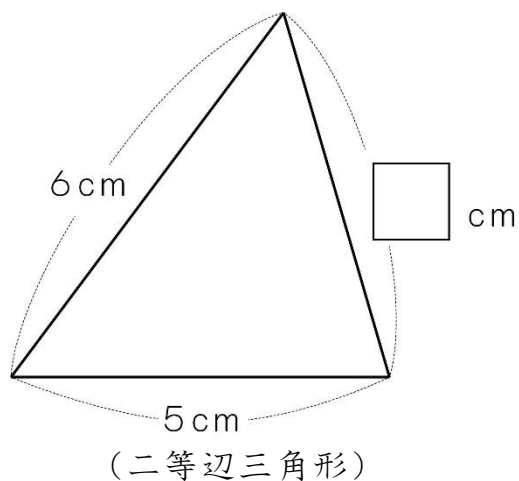
(3) 辺の長さがどれも4cmの三角形

答え

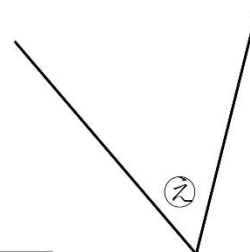
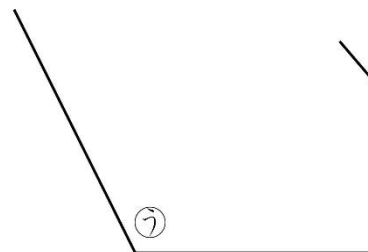
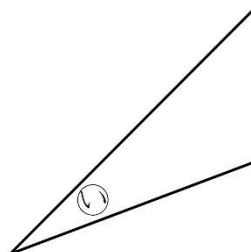
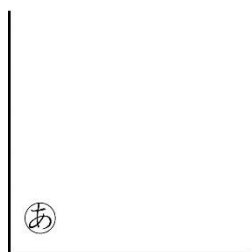
(4) 2つの角の大きさが等しい三角形

答え

② □にあてはまる数を書きましょう。



③ 次の角を大きいじゅんに答えましょう。



答え

17	三角形を調べよう	年 組 番	4 問
		氏名	

① 次のような三角形をかきましょう。

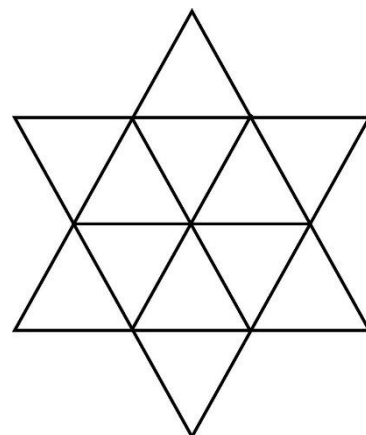
- (1) 1 辺の長さが 5cm の正三角形 (2) 辺の長さが 4cm, 6cm, 6cm の二等辺三角形

② 半径が 5cm の円をかき、その円を使って、次の三角形をかきましょう。

- (1) 辺の長さが 5cm, 5cm, 4cm の二等辺三角形
(2) 辺の長さが 5cm の正三角形

17	三角形を調べよう	年 組 番	4 問
		氏名	

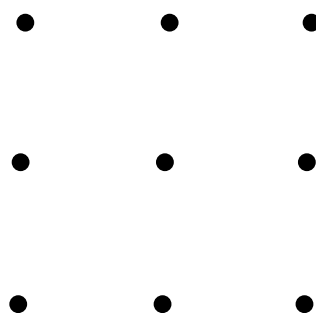
1. 右の図の中に，正三角形は何こありますか。



答え

2. 右の図で，3つの点を直線でつないで二等辺三角形をつくります。

全部で何こつくりことができますか。



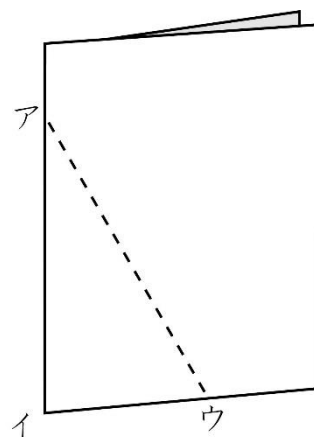
答え

3. 右の図のように，紙を2つにおいて点線のところで切ります。

(1) イウが3cmのとき，広げた形が正三角形になるのは，アウが何cmのときですか。

答え

(2) アウが8cmのとき，広げた形が正三角形になるのは，イウが何cmのときですか。



答え

整理のしかた ぼうグラフ

1. 下の表は、けがのしゅるいとけがをした場所、時間をまとめたものです。

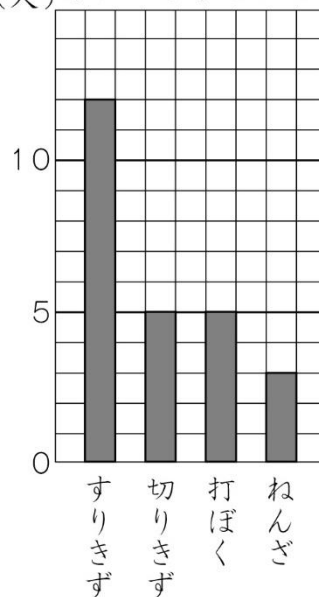
けがの しゅるい	場所	けがをした 時間	けがの しゅるい	場所	けがをした時 間
ねんざ	校庭	放か後	すりきず	ろう下	昼休み
切りきず	教室	昼休み	打ぼく	校庭	昼休み
だ 打ぼく	ろう下	昼休み	切りきず	ろう下	休み時間
すりきず	校庭	じゅ業中	すりきず	教室	休み時間
打ぼく	体育館	放か後	打ぼく	校庭	放か後
切りきず	校庭	昼休み	ねんざ	校庭	昼休み
すりきず	教室	昼休み	すりきず	校庭	放か後
すりきず	校庭	放か後	すりきず	体育館	休み時間
切りきず	教室	昼休み	打ぼく	体育館	じゅ業中
すりきず	体育館	じゅ業中	すりきず	体育館	昼休み
すりきず	体育館	休み時間	すりきず	教室	休み時間
切りきず	校庭	放か後	ねんざ	体育館	じゅ業中
すりきず	ろう下	休み時間			

たとえば、それぞれのけがをした人の数は、
上の表をもとに、正の字を使って調べること
ができます。また、ぼうグラフに表すと、何が
多くて何が少ないかひと目でわかります。

しゅるい	人数	
すりきず	12	正正T
切りきず	5	正
打ぼく	5	正
ねんざ	3	下
合計	25	

1人…一
2人…T
3人…下
4人…正
5人…正

(人)けがのしゅるいと人数



18 見やすく整理して表そう

年 組 番

氏名

11 問

- ① 下の表をもとにして、右の表にけがのしゅるいと人数についてまとめましょう。

けがのしゅるいとけがをした場所

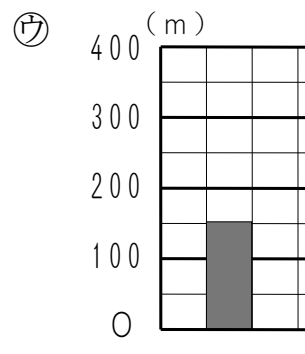
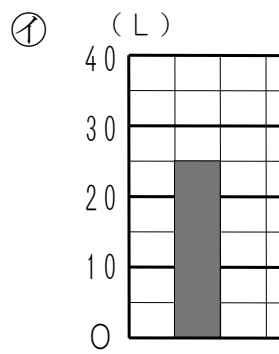
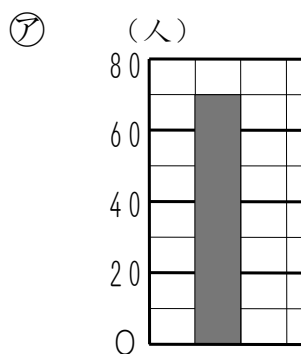
けがのしゅるい	場所
ねんざ	こうてい 校庭
切りきず	教室
だ 打ぼく	ろう下
すりきず	校庭
打ぼく	たいいくかん 体育館
すりきず	校庭
切りきず	教室
すりきず	校庭
切りきず	教室
すりきず	体育館
すりきず	体育館

けがのしゅるい	場所
すりきず	ろう下
切りきず	校庭
すりきず	ろう下
すりきず	教室
すりきず	校庭
ねんざ	校庭
すりきず	校庭
打ぼく	体育館
すりきず	体育館
すりきず	体育館
切りきず	教室

けがのしゅるいと人数

しゅるい	人数
すりきず	
切りきず	
打ぼく	
ねんざ	
合計	

- ② 下のぼうグラフで、1めもりが表している大きさ^{あらわ}と、ぼうが表している大きさを□に書きましょう。



- (1) 1めもりの大きさ (たんにをつけて書きましょう。)

㉞

㉟

㊱

- (2) ぼうが表している大きさ (たんにをつけて書きましょう。)

㉞

㉟

㊱

18 見やすく整理して表そう

年 組 番

氏名

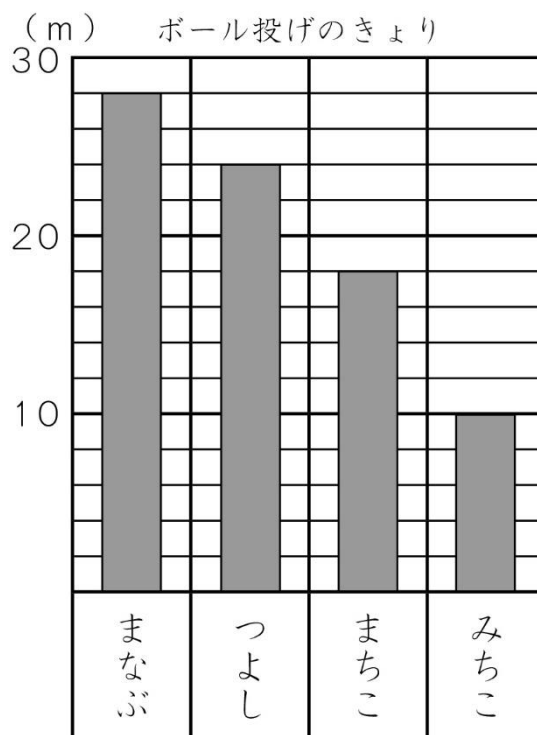
9問

- ① まなぶさんたちは、ボール^な投げをして、投げたき^{あらわ}よりをぼうグラフに表しました。

- (1) グラフの1めもりは、何mを表していますか。

- (2) それぞれ何m投げましたか。下の^{ひょう}表に書きましょう。

ボール投げのきより	
名前	きより(m)
まなぶ	
つよし	
まちこ	
みちこ	



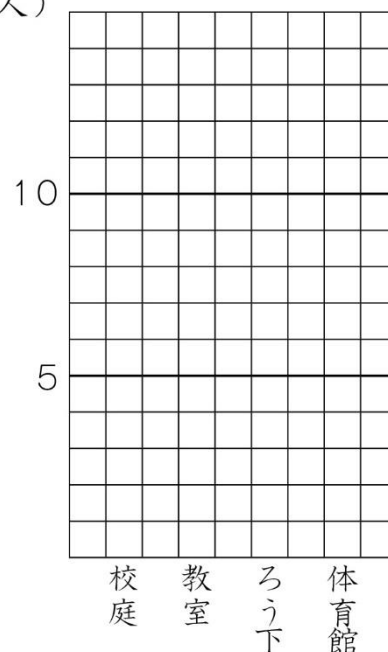
- ② けがをした場所と人数について、下の表にまとめました。

この表を、右のぼうグラフに表しましょう。

けがをした場所と人数

場所	人数
こうてい 校庭	8
教室	3
ろう下	4
たいいくかん 体育館	7
合計	22

けがをした場所と人数
(人)



18	見やすく整理して表そう	年 組 番	12 問
		氏名	

1. 下の表は、3 年 1 組、2 組、3 組の人の好きなスポーツを調べたものです。
表の㉠～㉧に、人数を書きましょう。

好きなスポーツ調べ

	1 組	2 組	3 組	合 計
サッカー	12	9	㉠	36
ドッジボール	8	14	9	㉡
野 球	6	㉢	3	16
なわとび	5	3	2	㉣
その他	4	1	6	㉤
合 計	㉥	㉦	㉧	㉨

2. 3 年生が好きなくだものを調べてぼうグラフに表しました。ところが、よごしてしまい、わからなくなってしまいました。

次のヒントをもとにして、もも、バナナ、ぶどうの数をもとめましょう。

(ヒント) バナナ的人数はスイカ的人数の半分です。もも的人数はぶどう的人数の2倍で、バナナ的人数より3人多いです。

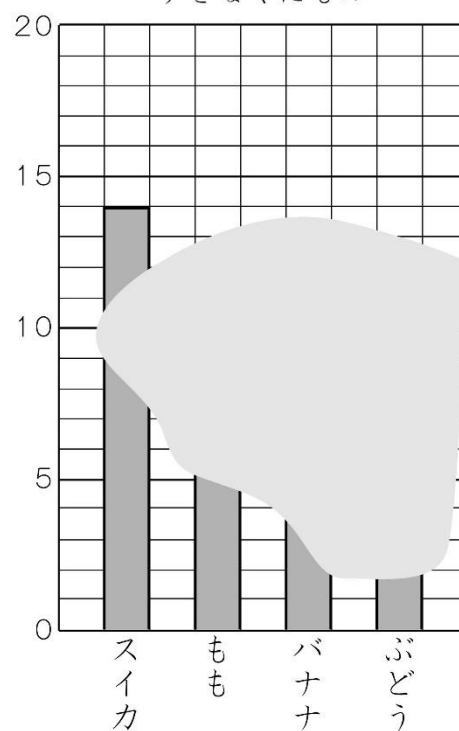


もも

バナナ

ぶどう

(人) 好きなくだもの



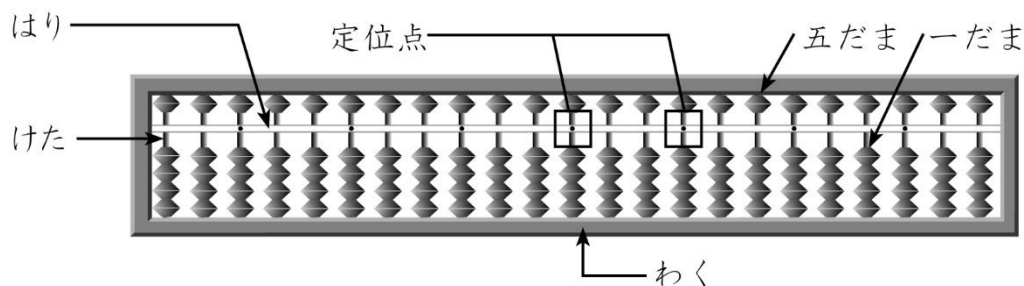
19 そろばん

氏名

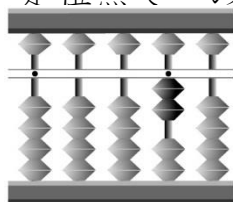


数の表し方・計算のしかた

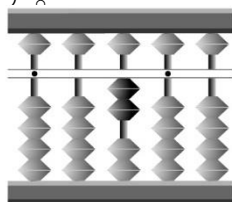
1. そろばんでは、^{ていいてん}定位点のあるけたを一の^{くらい}位として、そこからじゅんにくらいど位取りをします。



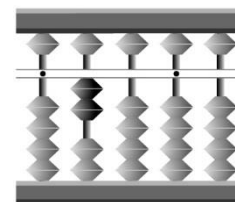
2. 下の図は、そろばんで、それぞれ 2, 20, 200 を表しています。
・ は、定位点で一の位とします。



2

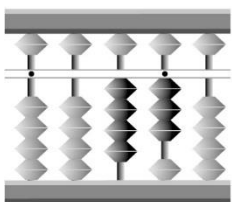


2 0

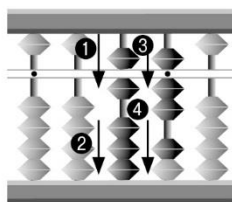


2 0 0

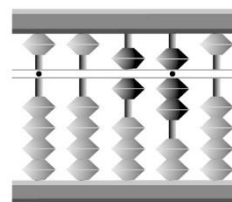
3. $43 + 24$ の計算



43 を入れる。

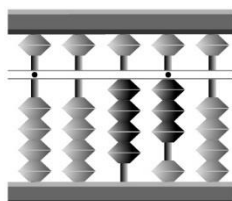


24 をたす。

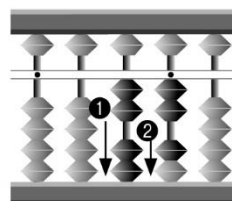


答えは 67

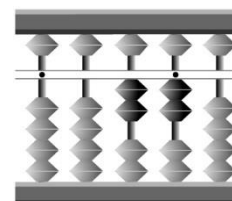
4. $43 - 21$ の計算



43 を入れる。



21 をひく。

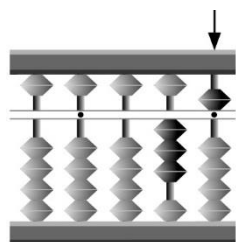


答えは 22

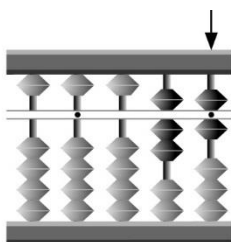
19 そろばん	年 組 番	18 問
	氏名	

- ① ↓の^{ていいてん}定位点が一の^{くらい}位 のとき、そろばんが表している数を□に書きましよう。

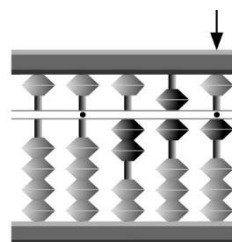
(1)



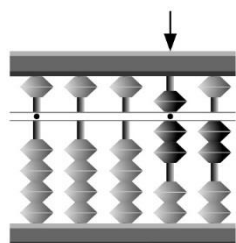
(2)



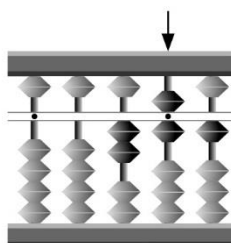
(3)



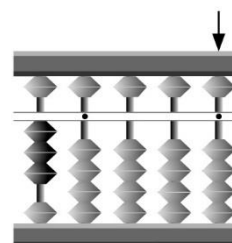
(4)



(5)



(6)



- ② そろばんで計算しましょう。

(1) $21 + 52$

(2) $45 + 32$

(3) $34 + 42$

(4) $53 + 27$

(5) $80 + 57$

(6) $49 + 50$

(7) $78 - 26$

(8) $56 - 52$

(9) $64 - 60$

(10) $80 - 54$

(11) $90 - 32$

(12) $62 - 60$

19	そろばん	年 組 番	18 問
		氏名	

① そろばんで計算しましょう。

(1) $35 + 14$

(2) $72 + 17$

(3) $63 + 34$

(4) $90 + 16$

(5) $9 + 65$

(6) $50 + 83$

(7) $43 + 90$

(8) $64 + 40$

(9) $1.3 + 0.5$

(10) $2.5 + 1.4$

(11) $95 - 25$

(12) $63 - 62$

(13) $85 - 28$

(14) $83 - 46$

(15) $90 - 85$

(16) $50 - 19$

(17) $6.7 - 3.2$

(18) $8.7 - 1.7$

19	そろばん	年 組 番	18 問
		氏名	

1. そろばんで計算しましょう。

(1) $53 + 24$

(2) $63 + 27$

(3) $33 + 70$

(4) $50 + 96$

(5) $8 + 35$

(6) $4.2 + 1.3$

(7) $6.6 + 0.4$

(8) $5 \text{ 万} + 6 \text{ 万}$

(9) $86 - 24$

(10) $23 - 22$

(11) $78 - 64$

(12) $45 - 34$

(13) $75 - 36$

(14) $91 - 59$

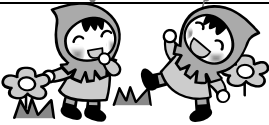
(15) $9.9 - 5.6$

(16) $4.8 - 4.3$

(17) $8 \text{ 万} - 6 \text{ 万}$

(18) $9 \text{ 万} - 8 \text{ 万}$



	はじ 始めた 日	お 終わっ た日	あてはまるところに○をつけよう				みなおした ら、○をつ けよう
			よくできた	まあまあ できた	あまりで きなか った	できな かつ た	
1 九九を見なおそう							
2 時ごとと時間のもとめ 方を考えよう							
3 長さをはかろう							
4 新しい計算を 考えよう							
5 大きい数の計算を 考えよう							
6 計算のしかたを くふうしよう							
7 わり算を考えよう							
8 10000 より大きい数 を調べよう							
9 かけ算のしかたを 考えよう							
10 大きい数のわり算 を考えよう							
11 はしたの大きさの 表し方を考えよう							
12 重さを数で表そう							
13 まるい形を 調べよう							
14 はしたの大きさの表し方を考 えよう～分数を使って							
15 □を使って場面を式 に表そう							
16 かけ算の筆算を 考えよう							
17 三角形を調べよう							
18 見やすく整理して 表そう							
19 そろばん							



平成27年度版 小学校算数3年生
足立のもんだいしゅう「**つぎへのステップ**」

【この問題集に関するお問い合わせ先】
足立区教育委員会教育指導室
電話 3880-5111
