

# 休校中の家庭学習について



- 学校から出された課題に取り組む・・・4/9に持ち帰った課題を進める。
- 「音読」をする・・・文章読解力や記憶力を高める等の効果が期待できます。  
国語の教科書に限らず、社会科の教科書なども音読するとよいです。
- 「基礎学力」の定着を中心に・・・昨年度の漢字・計算ドリルなどはくり返し取り組む。など  
【基礎学力定着のためのサイト】（各リンク先の情報は4月6日現在の内容です。）
  - ・「東京ベーシックドリル」  
[https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study\\_material/improvement/tokyo\\_basic\\_drill/about.html](https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/about.html)
  - ・学習到達度確認テスト（算数：岡山県）  
<https://www.pref.okayama.jp/page/417290.html>
  - ・とりっこドリル（国語：鳥取県）  
[https://cmsweb2.torikyo.ed.jp/toriedu-center/?page\\_id=109](https://cmsweb2.torikyo.ed.jp/toriedu-center/?page_id=109)
  - ・とりっこドリル（算数：鳥取県）  
[https://cmsweb2.torikyo.ed.jp/toriedu-center/?page\\_id=108](https://cmsweb2.torikyo.ed.jp/toriedu-center/?page_id=108)
  - ・ローマ字入力練習  
<http://schoolnet.edu.city.yokosuka.kanagawa.jp/schoolnet/element/131obaradai/roma/index.html>
  - ・ベネッセ「子どもチャレンジ」  
<https://www.benesse.co.jp/zemi/homestudy/workbook/>
- <教科書出版社による支援>
  - ・教育芸術社（小学校：音楽）  
<https://textbook.kyogei.co.jp/library/>
  - ・帝国書院（小学校：地図）  
[https://www.teikokushoin.co.jp/textbook/elementary2019/2020\\_temporary\\_ws/index.html](https://www.teikokushoin.co.jp/textbook/elementary2019/2020_temporary_ws/index.html)
  - ・東京書籍（小学校：国語、算数）  
<https://www.tokyo-shoseki.co.jp/news/detail/155>
  - ・日本文教出版（小学校：社会）  
[https://www.nichibun-g.co.jp/learning\\_support/](https://www.nichibun-g.co.jp/learning_support/)
- 読書をする・・・ゆっくりと本を読むことのできるよい機会だと思います。本を読む時間をご家族で話し合うとよいです。  
（例：一日20分間以上）
- 「調べ学習」をする・・・「なぜ」「どうして」を大切に追究し、わかったことや考えたことをまとめる。「まとめる」まですることが大切。もし休校期間中で完成しなくとも調べたところまでまとめて、自分の考えや感想をまとめておくとよいです。

## 【家庭学習を支えるサイト】

- ・文科省「子どもの学び応援サイト」  
[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/ikusei/gakusyushien/index\\_00001.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm)
- ・NHK for School（動画サイト）  
<https://www.nhk.or.jp/school/>
- ・経済産業省「(シャープ)学びを止めない未来の教室」  
[https://www.learning-innovation.go.jp/covid\\_19/](https://www.learning-innovation.go.jp/covid_19/)

この休校期間を、子どもが「自立する場」ととらえることが大切だと思います。

- 一日の計画を立てて生活する・・・子ども自らが一日の過ごし方の計画を立て、規則正しい生活をするようにする。  
お子さんの計画を確認してください。

- できることは自分でする・・・ご家庭内で役割分担をして、お子さんにできることはやらせてもらうようにするとよいと思います。例えば、

\* 玄関・風呂掃除    \* 部屋の片付け    \* 食事の準備・片付け 等  
お子さんにできることを分担してみてもいいでしょう。

