

令和 5 年度

夏休みの せいかつ



足立区立加平小学校

目次

○夏休みを迎えるにあたって・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P 1 ～ 2

○夏休みの生活について・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P 3 ～ 4

○夏休みの水泳指導・補充教室・図書の貸し出しについて・・ P 5

○夏休みチャレンジ選択学習・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P 6 ～ 7

○足立区小学校読書感想文コンクールご協力のお願い・・・・ P 8

○図書館を使った調べる学習コンクール・・・・・・・・・・ P 9 ～ 10

○国語だより・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P 11

○図工だより・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P 12 ～ 16

○理科の研究（東京都小学生科学展）について・・・・・・ P 17 ～ 18

○SNS関係・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P 19 ～ 21

～夏休みを迎えるにあたって～

校 長 倉 島 敬 和

令和5年度がスタートして4ヶ月が過ぎました。この間、コロナに関わる制限が解除されことにより、様々な教育活動を段階的に再開してまいりました。子供たちは望ましい人間関係を育みながら、仲間と共に学校生活を過ごしてきました。

さて、子供たちにとっては待ちに待った夏休みです。今年度の夏休みは土日を入れると42日間です。

子供たちにとっての夏休みは、過ごし方によっては普段できない経験や体験を積むことができる絶好のチャンスです。ですから「この夏休みをどう過ごすのか」ということがとても大切です。私の願いは、夏休み後に子供たちが心も体が大きく成長した姿を見ることです。

夏休みを迎えるにあたって、子供たちにはしっかりと目標を決めてほしいと思います。

例えば・・・

☐ **家族の一員として家事をする。**

- ・食事の献立を考えて料理を作る。お家の人と一緒に作る。
- ・料理や洗濯、掃除など、お手伝いを決めて毎日欠かさず行う。

☐ **生活リズムを守る。**

- ・早寝早起きをして、学校があるときと同じ生活リズムで過ごす。
- ・自分で時間割を決めて生活する。午前中は勉強する。ゲームは〇分間でやめる。

☐ **体をきたえる。**

- ・毎日、〇〇分間ウォーキングをする。ラジオ体操をする。
- ・毎日、筋トレをする。(これは校長先生が普段から続けていることです。)

☐ **本をじっくり読む。**

- ・夏休み中に〇〇冊読む。一日1時間は読書をする。

☐ **好きなことをじっくり取り組む。**

など、夏休みでしかできないことを見つけてチャレンジしてほしいと思います。

保護者の皆様におかれましては、子供たちにとって充実した夏休みとなるよう、お子さんと一緒に計画していただければと思います。

また、タブレット端末を持ち帰り、家庭学習や夏休みの課題に取り組ませます。引き続き、家庭での活用ルール及び情報モラルにも御留意いただき、紛失・破損のないようお声かけいただきながら、学習のための道具として効果的に御活用頂きますようお願いいたします。

結びに、この季節になりますと交通事故・水難事故・災害や不審者など悲しい出来事を報道で知ることがあります。加平小の子供たちが、安全・安心に夏休みを過ごすことができますよう、この機会に改めて事故に遭わないためにどのように行動すれば良いのかについても、お子さんとお話していただければ幸いです。



夏休み明けの9月1日（金）には子供たち全員が元気な姿で登校してくるのを楽しみにまっています。

◆本冊子の活用について

本冊子は、お子様の長期休業期間の生活について、主に御家庭で御留意頂きたい事をまとめたものです。

冊子の前半は、子供に向けてコーナーになっています。後半は、御家庭で役立ててもらいたい内容をまとめたコーナーとなっています。

生活スタイルは御家庭ごと違いますが、学校としての願いは、子供たちが、安全・安心して、この夏を過ごしてほしいということに尽きます。お子様への「しつけ」等、規則正しい生活が過ごせるよう声掛けの際に御活用頂ければ幸いです。

学校では、以下の点について、**夏季休業に入る前に、改めて指導しました。**

- ・「SNS 東京ノート」児童が SNS の利用を通じて、いじめ等のトラブルや犯罪に巻き込まれないよう指導しました。
- ・ SNS やメール等の悪用による誹謗中傷や個人情報の書き込みは、絶対に許されない行為である事を指導しました。
- ・「安全教育プログラム」を活用し、自転車の乗り方、路上で遊ばない、道路に飛び出さないなど交通事故の防止につて指導しました。
- ・自殺や凶悪犯罪による被害を防止するため、生命を尊重する指導をしました。
- ・その他、「加平小のきまり」に基付き、校外での過ごし方など生活指導全般について指導しました。

教育基本法に家庭教育の役割について述べられているところ

教育基本法において

教育の目的は『教育は、人格の完成を目指し、平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成を期して行われなければならない。』とあります。

そして、家庭教育の役割は、「父母その他の保護者は、子の教育について第一義的責任を有するものであって、生活のために必要な習慣を身に付けさせるとともに、自立心を育成し、心身の調和のとれた発達を図るよう努めるものとする。」とあります。

夏休みの生活について

足立区立加平小学校
校長 倉島 敬和

7月21日から、子供たちが楽しみにしている夏休みになります。家庭や友だち、地域とふれあうよい機会となります。お子様の心身の健康と安全について、本校では以下のように指導しますので、ご家庭でもよろしくご指導ください。

【安全で楽しい夏休みにするために】



生活・健康

1. 規則正しい生活（早寝早起き）をしましょう。
2. すごく暑い時には、水分をとるなどして、熱中症に気を付けましょう。
3. 家族の一員として、家の手伝いをしましょう。
4. できる運動を見つけて、体を動かしましょう。
5. 食べ過ぎや冷たい飲み物の飲みすぎに注意しましょう。
6. 中耳炎やむし歯などの病気の治療をしましょう。
7. 携帯電話やスマホ・タブレット等は、夜9時以降は親にあずけましょう。
（SNSあだちルールより）
8. 不安なことがあったり、悩んだりした時は、身近な大人に相談しましょう。

勉強

1. 自分でしっかり計画を立て、実行しましょう。
2. 本をたくさん読みましょう。
3. 夏休みだからできる学習をしましょう。
（栽培・飼育・観察・調査・見学・採集など）
4. チャレンジ選択学習以外にも、挑戦してみましょう。



あそ び・安 全

1. お金やゲーム機を持って遊びに出ません。品物をあげたりもらったりしません。
2. テレビやゲームは家族で話し合って約束を決め、決めたことは守ります。
3. 子供だけで行ってはいけない場所

・交通の激しい道路 ・ゲームセンター ・カラオケ
・危険な場所（工事現場など） ・スーパーや繁華街

4. してはいけないこと 危険な遊びや迷惑をかける遊び

・子供だけの水風船や花火 ・火遊びやたき火 ・エアガンや爆竹の使用
・道路上での“スケートボード、キックボード、Jボード” ・連絡以外でスマホを使って遊ぶ
・自転車の二人乗りや危険な乗り方 ・2年生以下が自転車に一人で乗って出かける

5. 外へ行くときは、家の人の許可をもらってから出かけます。

①どこへ ②だれと ③どこを通過して ④何をしに ⑤何時ごろ帰るか

6. 見知らぬ人に誘われてもついて行きません。（いかのおすし）
7. 不審者にあつたらすぐ110番しましょう。
8. 交通ルールを守ります。
9. 「夕焼けチャイム」（17：30）を守ります。
10. 外出する時や遊びに行く時は防犯ブザーを身につけましょう。
11. 1、2年生は、お家の人と一緒に自転車の乗りましょう。

い
か
な
い
の
ら
な
い
お
お
ご
え
で
さ
け
ぶ
す
ぐ
に
げ
る
し
ら
せ
る

ぼうさい 防災

1. 連絡方法・避難の場所などを家族で決めておきましょう。
2. 「SNS東京ルール」「防災ノート」「マイタイムライン」
などを読み、安全について学びましょう。

連絡先（例：番号（母））

① — — （ ）
② — — （ ）
③ — — （ ）

避難場所：

◎大きなけが・入院などをした時は、学校にご連絡ください。

緊急連絡先 警察署

電話：110

足立区立加平小学校

電話：3884-0716

※夏休みは、7月21日（金）～8月31日（木）までです。

8月11日～8月16日は学校職員が不在になります。連絡は、土日祝日、左記期間外にお願いします。

9月1日（金）から学校が始まります。

8:15の登校時刻に遅れないようにしましょう。

夏休みの水泳指導・補充教室・図書の貸し出しについて

1 水泳指導について



- (1) 実施期間 7月25日(火)～8月 2日(水)(検定日27日)
8月28日(月)～8月29日(火)(検定日8月28日)

(2) 実施時程

	低学年	高学年	中学年
受付時間	8:20～ 8:30	9:35～ 9:45	10:50～11:00
受付場所	体 育 館		
指導時間	8:35～ 9:35	9:50～10:50	11:05～12:05
更衣場所	男子：プール男子更衣室 女子：プール女子更衣室	男子：キッズルーム 女子：ランチルーム	男子：プール男子更衣室 女子：プール女子更衣室

☆忘れ物をしたり、遅刻したりして入泳できない場合は下校することになります。

忘れ物：水泳健康カード(記載漏れも含む)、保護者印(必ず押印、サインは不可)、水泳帽など十分にお気をつけください。

※雨天や熱中症指数などの天候の関係で中止となる場合は受付時間の20分前を目途に Home & School のお知らせと北門・東門の貼り紙でお知らせする予定です。

2 学習補充教室について

(1) 実施時程

	低学年	高学年	中学年
学習時間	9:50～10:50	8:30～ 9:30	9:40～10:40
学習場所	各 学 年 各 教 室		

(2) 持ち物

- ・筆箱 ・下敷き ・夏休みの宿題

※タブレットは学校の端末を使います。



3 図書の貸し出しについて

- (1) 実施日 7月25日(火)～8月 2日(水)

- (2) 時 間 9:30～11:15

※本の貸し借りのみの取り組みです。



夏休みのチャレンジ選択学習

まずは自分で！ そして親子でいっしょに考えてみましょう！

【そだてる・かんさつする】

- ☆植物の観察 ☆生き物の観察
- ・あさがお ・かぶとむし ・へちま
- ・アゲハの幼虫 ・ひまわり・メダカ など



【やってみよう】

- ☆からだをきたえよう
- ☆おやつづくり・料理づくりをしよう
- ☆買い物に行こう
- ☆一輪車に乗れるようになろう
- ☆けん玉名人になろう
- ☆なわとび名人になろう など

【しらべる】

- ☆石けん水とシャボン玉 ☆「おばけ」の研究
- ☆「石」はどうやってできるのか？
- ☆「吊り橋」ってどんな作りなの？
- ☆「自動販売機」の秘密 ☆なぜ虫歯になるの？
- ☆「箸（はし）」って？ ☆歴史上の人物調べ
- ☆乗り物しらべ・乗り物はかせになろう など



【か く】

- ☆読書感想文 ☆我が家のできごと新聞
- ☆紙芝居 ☆色紙の貼り絵 ☆旅行記 など

【つくる】

- ☆色水をつくる ☆アイデア貯金箱
- ☆ペットボトルを利用した船や車
- ☆紙粘土の人形 ☆空き缶などを利用した楽器
- ☆ランチマット・袋づくり など

【まとめ方について】

- ☆写真や絵をつかって、絵本の形で
- ☆模造紙にまとめる ☆タブレットを利用して
- ☆ノートにくわしくまとめる など

ほかにもいろいろな内容が考えられます。

夏休みだからこそできることにチャレンジして、それをまとめるとよいです。

夏休み チャレンジ選択学習

今年も子供たちが楽しみにしている夏休みが始まりました。長い休みだからこそできる経験や体験は子供たちを心身ともに成長させるよい機会となります。学校生活だけでは得られない貴重な機会としてください。

また、今年度より加平小学校ではこれまでの「読書感想文」や「自由研究」などを「チャレンジ選択学習」としました。自ら課題を見つけて取り組んだり、得意なことを探求したり、苦手なものにあえてチャレンジしたりと主体的に学びを深める機会をつくりたいという考えからです。

今年度は、以下の中から1つ以上に取り組み、夏休み明けに学校まで持たせてください。

令和5年度 夏休みチャレンジ学習

1	読書感想文
2	調べる学習コンクール
3	国語の選択課題
4	図工の選択課題
5	理科の研究（東京都小学生科学展）
6	自由工作

1～5に関しては、事項より詳細が掲載されていますので、そちらをご確認ください。



足立区小学校読書感想文コンクールご協力のお願い

- 1 名 称 「令和5年度
足立区小学校読書感想文コンクール」
- 2 対 象 1～6年児童
- 3 内 容 読書感想文
※教科書、副読本、雑誌、新聞、集団読書用テキスト等は対象としません。
※ネット小説は対象としません（書籍化されている図書のみ）
課題図書、自由図書、どちらでも応募できます。
- 4 用紙・字数 ①原稿用紙を使用し、縦書きで児童本人の直筆であること。
②低学年の部 800字
中・高学年の部 1200字
※題名、学校名、氏名は、字数に数えません。
③原稿用紙への記入例

1行目 題名（本の題名は『』を使う。） 例：『風を切って走りたい！』を読んで
2行目 学校名、学年、氏名（それぞれ一マスあける。）
加平小 ○年 名前
3行目 本文
（名前が入らない場合は、4行目から書き始める。）
※低学年は、字数が正しければ、マス目の大きい原稿用紙でもかまいません。

- 5 締め切り 9月1日（金） 各担任まで

※夏休み前に読んだ本でも構いません。読書感想文のためのメモ用紙がありますので、宜しければご活用下さい。メモの提出の必要はありません。

第6回

足立区「図書館を使った調べる学習コンクール」



イラストは、図書館振興財団 HP より

【募集部門・ご応募いただける方】

小学生の部 低 中 高 / 中学生の部
足立区立小中学校に通う児童・生徒の皆さま

応募者全員に参加賞をさしあげます！

上位の作品は、公益財団法人図書館振興財団主催
全国コンクール三次審査に推薦します

【募集する作品】

学校図書館や足立区の図書館で調べ、
まとめた作品を募集します
身近な疑問や不思議に思うこと、興味が
あることなど、調べるテーマは自由です
テーマに迷ったらこのテーマで！

「生き物のふしぎ」

「わたしたちのまち足立」

【作品の大きさやページの決まり】

大きさ：小学生はB4サイズ

またはA4サイズまで

中学生はA4サイズまで

本文のページ数：1ページ以上50ページ以内

(表紙・目次や参考文献は含みません)

パソコンでの作成の場合：文字サイズ11ポイント以上、

1ページ1000文字が目安

集めた情報をまとめた、資料集を別冊としてつけることができます

調べるときに使った図書館、本の名前を書いてね！

【作品の提出について】

各学校が決めた提出期限内に、ご自分の通われている学校へ提出してください

作品の返却は3月頃になります。区のホームページやSNS等で作品、学校名、
氏名等を公開させていただくことがあります。

主催：足立区教育委員会

後援：公益財団法人 図書館振興財団

コンクールに関するお問い合わせは、各学校へ

シタ



第6回 足立区「図書館を使った調べる学習コンクール」個人応募カード

がっこうめい 学校名	しょうがっこう ちゅうがっこう 小学校／中学校
ふりがな	
しめい がくねん 氏名・学年	(ねんせい 年生)
さくひんめい 作品名 (よみがなをつけてください。)	
おうほぶもん 応募部門 まる (丸をつけてください)	しょうがくせい ぶ てい ちゅう こう 小学生の部 低・中・高 ちゅうがくせい ぶ 中学生の部

キリトリ

- 個人応募カードは点線 上 で切り取り、作品の裏表紙等に、のりかテープでしっかりと貼ってください。
- 審査結果は学校を通じて連絡があります。
- 作品の返却は3月頃になります。
- 作品(氏名、学校名、内容)を足立区のホームページや図書館等で紹介させていただきますことがあります。

☑作品を出す前に、チェック！

- 調べる時に利用した資料名を作品の中に書きましたか？
- 作品の本文は50ページ以内ですか？
- 小学生：B4サイズ、八つ切りまで、中学生：A4サイズまでの大きさになっていますか？
- PCを使った作品の場合、文字の大きさは11ポイント以上で1ページ1000文字以内になっていますか？
- 他のコンクールに応募した作品・応募する作品ではありませんか？
- 作品に個人応募カードを貼りましたか？

【提出先】担任の先生

【提出期限】

9月 1日



国語だより

加平小学校 国語部

いよいよ夏休みが近づいてきています。毎年、「宿題プラスワン」として挑戦する人が増えています！
ぜひ、夏休みに自分の書く力や、考える力を試してみましょう！参加賞ありのコンクールも多くあります。
ご応募お待ちしております！

種類	コンクール名	内容・テーマ	作品の大きさ・材料	メモ	しめきり
手紙 ^{てがみ}	「ファミリーマートありがとうの手紙コンテスト」 ☆身近な人への感謝 ^{かんしゃ} の気持ちをあらわすチャンス	ありがとうの気持ちを伝えよう ・生活で感じるありがとうや支えてくださっているみなさんへありがとうをつたえましょう。	A4 1枚に400字程度 書き方は自由です。 ※専用用紙はありません。ご自身で準備をお願いします。	参加賞なし 応募制限なし 作品返却なし	9/1（金） 担任の先生に提出
作文 ^{さくぶん}	第53回『智光』小中学生作文コンクール	テーマは「私のヒーロー」に関係すること (みなさんにとってのヒーローは誰ですか?)	400字詰め原稿用紙 1～3年生＝2枚以内 4～6年生＝3枚以内	参加賞あり 応募制限なし 作品返却なし	9/1（金） 担任の先生に提出
新聞 ^{しんぶん}	第17回私とみてつ小学生新聞コンクール ^{だいしちわわたししょうがくせいしんぶん}	①毎日の生活で感じている鉄道・駅について興味や疑問について考えたり調べたりしたこと ②10年後、100年後の鉄道の進化・発展	1.2年生＝絵日記形式 (上が絵、下が縦書き文章) 3～6年生＝A3サイズの新聞形式で書かれた手書きまたはパソコンで作成されたもの ※専用用紙をHPよりダウンロード・印刷してお使いください。	参加賞あり 応募制限なし 作品返却なし	9/1（金） 担任の先生に提出

◎出したいコンクールが決まったら、応募用紙を職員室前にとりにきましょう。



図工だより

図工部

いよいよ夏休みが始まります。今年の夏も、さまざまな「図工のコンクール」があります。図工で学習したことや、自分なりの工夫を活かして、夏休みコンクールに応募してみましょう！レッツ チャレンジ！。

<コンクールは4つから選べます>

9/5（火）しめきり				
名称	第41回メトロ児童絵画展	「心のバリアフリー」 啓発ポスターコンクール	ドコモ未来 ミュージアム	MOA 美術館 児童作品展
内容	「地下鉄」をモチーフに夢 のある楽しい絵を描こう！	「ともに認め合い、ともに 歩むまち」をテーマに心の バリアフリーがあふれる 東京を描こう！	「僕たち私たちの 未来の暮らし」 で自由な発想で描こう！	テーマは自由。
大きさ 材料	八つ切画用紙、または、B4 画用紙。 たて・よこは自由 画材は自由。	四つ切画用紙。 (作品の折り目不可) テーマに沿った「標語」を 入れる。 たて。 画材は自由。	八つ切画用紙、または B4画用紙。 ※先着30名限定で、応募用 の画用紙あり。 たて・よこは自由。 画材は自由。	四つ切画用紙または、 B3画用紙。 たて・よこは自由。 画材は自由。
メモ	参加賞あり。 作品返却あり。 1年生から6年生対象。	参加賞あり。 作品返却あり。 4年生から6年生対象。	参加賞あり。 作品返却なし。 1年生から6年生対象。	参加賞あり 作品返却なし。 1年生から6年生対象
提出 方法	<u>画用紙裏に校名・学年・名前・ ふりがな・題名をペンで記入</u> <u>し学校に提出。</u> http://www.metrocf.or.jp/ より応募シートダウンロード可。 夏休み明け、 担任の先生に提出	【別紙】応募シートを記入 し、作品の裏に貼る。 https://www.fukushi. metro.tokyo.lg.jp/kiban /machizukuri/kokoro_ poster.html より応募シ ートダウンロード可。 夏休み明け、 担任の先生に提出	【別紙】応募シートを記入 し、作品の裏に貼る。 http://www.docomo- mirai.com/museum より 応募シートダウンロード可。 画用紙の裏面に貼って提出 も可。 夏休み明け、 担任の先生に提出	【別紙】応募シートを記入 し、作品の裏に貼る。 https://acegn.moaart.or. jp/ 上に応募用紙なし。 夏休み明け、 担任の先生に提出

◎応募について注意すること

- ・きまりをよく読み、作品のサイズなどをまちがえないようにしましょう。
- ・しめきりを過ぎると応募できません。しめきりまでに、担任の先生に出しましょう。



作品募集!

みんなで応募しよう! 未来を描く創作絵画コンクール

22nd

ドコモ未来ミュージアム

創作絵画コンクール

うれしい特典がたくさん

※詳しくは
ホームページをご覧ください

受賞者特典

受賞された方に
素敵な賞品をプレゼントします。



参加賞

応募された方にもちろん
「オリジナル未来ノート」を
プレゼントします。



スマートフォン・
タブレット・PCなどで
描いたデジタル絵画は
ドコモ未来ミュージアム
ホームページからも
応募可能

■応募期間

2023年7月1日(土)～9月10日(日) ※締切日消印有効

■応募テーマ

「僕たち私たちの未来の暮らし」

■応募部門

絵画部門・デジタル絵画部門
(未就学児童の部(幼稚園・保育園児を含む)／小学校1～2年生の部／
小学校3～4年生の部／小学校5～6年生の部／中学生の部)

■用紙と画材

用紙サイズは、通常ハガキサイズ(100mm×148mm)から応募可能。
画用紙四つ切り(540mm×380mm)を最大とします。使用する
画材は自由です。デジタル絵画部門についてはドコモ未来ミュージアム
ホームページをご覧ください。

■賞品 詳細については

ドコモ未来ミュージアムホームページをご覧ください。

■主催 docomo

—(キトリ)—

ドコモ未来ミュージアム 応募シート

【絵画部門】ハガキや画用紙での応募 この応募シートを作品の裏面に貼り付け、郵送してください。ハガキなど貼り付けられない場合は、応募シートの項目をハガキ表面などに明記ください。
【デジタル絵画部門】タブレットやパソコンでの応募 ドコモ未来ミュージアムのホームページから応募できます。作品をCDやDVDに保存して応募いただく場合、この応募シートを同封してください。

とどうふけんめい 都道府県名		がっこうめい だんたいめい 学校名・団体名	
ふりがな	がくねん 学年 ※該当の学年を ○で囲んでください。	ねんれい 年齢	しんけんしゃ(ほうていだいにん)しよめい 親権者(法定代理人)署名
しめい 氏名	ねんしやう ねんちゆう ねんちやう 年少・年中・年長 しょうがっこう ねん 小学校 年 ちやうがっこう ねん 中学校 年	さい 歳	おうぼうこう どうい 応募要項に同意しますか はい ☐ いいえ ☐
さくひんめい 作品名	あてはまる部門名を○で囲んでください。		
		かいがぶもん 絵画部門 / デジタル絵画部門 ・パソコン(macOS/Windows) ・タブレット(iPad/Android) ・その他()	
さくひん せつめい かんたん きにゆう 作品の説明を簡単に記入してください ※100文字以内		どんな絵を描こうかなと思ったら 未来を想像して、大人になったら世の中がこういふうに なっていてほしいなと思うことを自由に描いてみよう! 詳しくはこちら ドコモ未来ミュージアム	
		だい 21 回 ドコモ未来大賞ゴールド 絵画部門 小学校1-2年生の部 ねえねえ きいてよ お人形さん	

【注意事項】

株式会社NTTドコモが主催するドコモ未来ミュージアムは、本用紙裏面掲載の応募要項に従って実施されます。
必ず内容をご確認の上、ご同意いただいた上でご応募ください。

MOA美術館児童作品展 応募用紙

応募用紙

◎ジャンル	絵画 ・ 書写	画面	縦 ・ 横
ふりがな			
◎作品題名			
ふりがな			
◎氏 名 (漢字)			
◎都道府県名			
ふりがな			
◎学校名	区・市・町 村・私 立	小学校 ◎	学年

◎感想文

☆この作品ができあがるまでに、思ったことなど、自由に書いて下さい

【保護者の方へ：個人情報の取り扱いについて】

MOA美術館〇〇児童作品展実行委員会は、ご応募いただいた名前、住所、連絡先、学校名、学年、組の個人情報を、岡田茂吉美術文化財団（MOA美術館）と他の実行委員会と共同利用し、児童作品展に関する連絡、通知、発表、表彰、案内及びPR活動に使用させていただきます。また、作品画像や名前、学校名、学年は、児童作品展に関わるWebやSNSに掲載されることがあります。個人データの管理責任者は、下記の通りです。

静岡県熱海市桃山町26-2

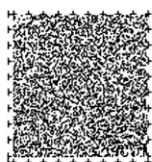
公益財団法人岡田茂吉美術文化財団（MOA美術館） 代表理事 齋藤 泰彦

1 応募資格	都内在住又は在学中、小学校等及び特別支援学校小学部の4年生から6年生の児童 都内在住又は在学中、中学校等及び特別支援学校中学部の生徒
2 応募方法	①四つ切サイズの画用紙(約39cm×54cm)を、縦に使用してください。彩色及び画材は自由です。 ②応募作品には、テーマに沿った「標語」を入れてください。 ③応募用紙に氏名(ふりがな)、学年、学校名、学校の住所・電話番号・FAX番号・メールアドレス、担当教諭名を記入して、応募作品裏面に添付し、送付してください。 ④学校で応募作品を取りまとめている場合もあるため、個人で御応募いただく際は事前に学校に御確認ください。
3 応募に当たっての注意	①応募は一人1点のみとし、未発表のオリジナル作品に限ります。(既存のキャラクター等は使用しないでください。) ②作品に折り目がつかない形で送付してください。 ③応募作品は、原則として、返却しません。 ④応募作品の著作権(著作権法(昭和45年法律第48号)第27条及び同法第28条に定める権利を含む)は、東京都に帰属します。
4 応募期間	令和5年 7月21日(金曜日)から同年 9月8日(金曜日)まで(当日消印有効)
5 選考及び入賞作品の発表(予定)	①入賞作品は東京都が選考し、小学生の部及び中学生の部それぞれ最優秀作品1点、優秀作品5点以内を決定します。 ②令和5年11月頃に決定し、東京都ホームページ等で発表します。なお、入賞者には個別に通知するとともに、別途表彰式を行います。 ③入選外の方への通知は省略させていただきます。
6 参加賞	応募者全員に参加賞をお送りいたします。
7 賞状、副賞	入賞者には、賞状と副賞(図書カード)を贈呈します。※図書カード：最優秀賞 5千円分、優秀賞 千円分
8 入賞作品の使用	入賞作品は、ポスターとして活用するほか、パネル化して都庁舎で展示するなど、普及啓発のために使用させていただきます。
9 その他	①応募の際にいただいた個人情報については、本事業の目的以外に使用することはありません。 ②入賞者の氏名、学校、作品等は東京都のホームページ等にて公表予定です。
10 応募先 ※郵送のみ	〒150-0002 東京都渋谷区渋谷2-15-1 渋谷クロスタワー 24階 株式会社アクセスネクステージ内 『心のバリアフリー』普及啓発ポスター担当宛 電話：03-4540-1323 メール：poscon-kbf@access-t.co.jp
11 問合せ先	〒163-8001 東京都新宿区西新宿2-8-1 東京都福祉局生活福祉部企画課 福祉のまちづくり担当 電話：03-5320-4047 FAX：03-5388-1403 メール：S0000225@section.metro.tokyo.jp ※御応募の際は「10 応募先」の宛先までお送りください。

夏休みの機会を活用し、積極的な応募をお待ちしています！

●令和5年度『心のバリアフリー』普及啓発ポスターコンクール応募用紙

☆必要事項を記入の上、作品裏面に添付してください。
☆保護者の方が黒ボールペンを使用して楷書体で丁寧に記入ください。



氏 名	ふりがな	学 年	小 ・ 中 年生
学 校 名			
学校の連絡先	住 所	〒	
	電 話 番 号	()	FAX 番 号 ()
	メールアドレス	担当教諭名	

最後に、御確認ください。 ☐ 四つ切サイズの画用紙ですか。 ☐ 縦に使用していますか。

2023 年 6 月

ご担当の先生方へ

公益財団法人メトロ文化財団
公益事業部

2023 年度「第 41 回メトロ児童絵画展」の絵画募集のお知らせ

拝啓 時下ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。

日頃は公益財団法人メトロ文化財団の事業運営に深いご理解を賜り、厚く御礼を申し上げます。

さて当財団では、地下鉄博物館の管理運営のほか、交通文化事業、交通マナー事業を推進し、交通文化の発展に寄与するよう努めております。

その一つとして、交通安全及び交通マナーの意識向上を目的にメトロ児童絵画展を行っておりますが、本年も例年どおり「メトロ児童絵画展」を開催いたします。

本絵画展への趣旨をご理解いただき、関係する先生方への周知を含めまして、ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

なお、作品募集に関する応募方法並びに賞品の詳細につきましては、メトロ文化財団ホームページをご覧ください。（賞品・参加賞の発送は、12 月頃を予定しております。）

図画工作の授業や夏休みの自由課題として取り上げていただけますよう重ねてお願い申し上げます。

参考までに、下記募集要項の抜粋をご参照ください。

敬具

記

- テーマ 「地下鉄」をモチーフに、「安全やマナー」等をテーマにした絵や、夢のある楽しい絵
- 応募資格 国内在住の小学生（応募はお 1 人様 1 点とします）
- 作品サイズ 八つ切りサイズ、または B4 サイズ(257mm×364mm)の画用紙。タテ・ヨコは自由。
※上記以外のサイズ(四つ切り等)に関しては審査対象外になりますのでご注意ください。
- 描画材料 絵の具、ポスターカラー、クレヨン、サインペン、色鉛筆などを使用した未発表の平面作品。
- 作品募集期間 2023 年 7 月 3 日(月)～9 月 8 日(金)必着
※送付の場合は締切り当日発送分まで有効ですが、それ以降は審査対象外になります。
※東京メトロ各駅事務室（一部を除く）への絵画の持込み受付については、8 月 19 日(土)から 9 月 8 日(金)までとなります。
※応募パンフレット(小学校・絵画教室・個人)、応募者リスト等はメトロ文化財団ホームページからダウンロードをお願いいたします。
【メトロ文化財団ホームページ】<https://www.metrocf.or.jp/>

以上

【問い合わせ先】

公益財団法人 メトロ文化財団「メトロ児童絵画展」事務局
電話：03-5925-3803 担当：松井・阿部・五井
(10 時～17 時 土曜・日曜・祝日を除く)

「令和5年度 東京都小学生科学展」の作品募集のお知らせ

1 東京都小学生科学展について

東京都小学生科学展は、全都の理数好きの小学生が、自ら決めたテーマについて深く研究した成果を展示・発表することを通して、理数についての能力を高め、理数好きの児童を更に増やすことを目的としています。平成27年度から開催し、今年度で9回目を迎えます。

2 作品の内容

- ・ 都内の公立小学校に在籍する1年生から6年生の子供たちが、自分で決めたテーマについて研究した成果を表したものとします。
- ・ 理科、算数、科学技術など、理数に関する内容であるものとします。

○ 「令和4年度 東京都小学生科学展」の概要

区市町村ごとに代表作品が1点ずつ、都立学校より代表作品が2点選ばれ、全部で64点の出品がありました。

令和4年度の東京都小学生科学展は、令和5年1月6日（金）から9日（月）に、日本科学未来館（江東区）で開催しました。期間中は64作品を展示するとともに、出品した代表児童がそれぞれ口頭発表を行いました。

＜参観者の声＞

- 夏休みの自由研究の参考になりました。深く掘り下げるって面白いですね。
- 生活や体験から課題を見いだして追究している点が素晴らしいと感じました。

3 作品の大きさやまとめ方

- ・ 研究内容をA3判（420mm×297mm）縦向き2枚の紙にまとめたものを学校に提出します。これより大きいものや小さいもの、枚数がちがっているものは受け付けられません。
- ・ 手書きだけでなく、パソコンを使うこともできます。また、写真や図、表なども貼り付けることができます。

「令和5年度 東京都小学生科学展」での展示と発表について

- ・ 区市町村及び都立学校ごとに代表となる作品を展示します（口頭発表は行いません。）。

（1）区部開催

展示期間 令和6年1月12日（金）～ 14日（日）
場 所 日本科学未来館（江東区青海2-3-6）

（2）市部開催

展示期間 令和6年1月19日（金）～ 21日（日）
場 所 アキシマエンス（昭島市つつじが丘3-3-15）



- ・ 区部開催、市部開催ともに、展示内容については変わりません。
- ・ 代表となった児童の作品は、科学展終了後、氏名、所属校名とともに作品のPDFデータを東京都教育委員会ホームページに掲載します。また、作品をまとめた作品集CDを作成して、代表児童、都内全小学校等に配布します。



調べたことを、A3判縦2枚の紙にまとめるんだね。
そのほかのくわしいきまりについては、次のページを見てみましょう。

問い合わせ先

東京都教育庁指導部義務教育指導課 東京都小学生科学展担当
所在地 〒163-8001 新宿区西新宿二丁目8番1号
電 話 03-5320-6841

※作品は、まず「足立区小学生理科発表会」に出展します。一次審査を通過した作品は、ギャラクシティ・西新井文化ホールに展示された後、東京都小学生科学展に出展いたします。

足立区小学生理科発表会…日時 令和5年9月28日（木） 午後3時～4時30分（予定）
場所 ギャラクシティ・西新井文化ホール
内容 選出された児童による口頭発表、講師による講評及び講演

テーマを決めて、研究にチャレンジ！

研究の進め方・まとめ方

研究したことを、わかりやすくまとめよう。
たとえば次のようにまとめる方法があります。

研究テーマを決めよう

- 身近な自然や生活から見つけた気付きや疑問を追 究 する研究
- 学校で学んだ内容をより深める研究
- ものごとの確率、図形の追 究 など数学的な研究
- 過去の東京 都 小 学生科学展の研究 テーマを参考に

1 研究の動機

- どのようなきっかけで、その問題に興味をもったのか、研究をはじめた理由などについて、具体的に書きましょう。

2 予想

- 今までの学習や日ごろ経験したことをもとにして、予想したことを書きましょう。

3 研究の方法

- 研究 をどのようにして進めていったのかを順序が分かるように書きましょう。
- 何をどのように観察したり、どのような材料で実験をしたりしたのか書きましょう。
- ※ 文章だけでなく、絵や写真を使うと、より分かりやすくなります。
- ※ 安全な実験になるようにしましょう。

4 研究の結果

- 写真や図、グラフなどを使って、分かりやすくなるように工夫をしましょう。グラフなどをかくときは、単位を書きましょう。
- 観察・実験を通して得られたデータは、正確に書きましょう。

5 分かったこと

- 観察や実験の予想と結果を比べて、分かったことや気付いたことを、他の人に伝わりやすくまとめましょう。自分なりの言葉でまとめることが大切です。

6 研究のまとめ

- 研究を通して、思ったことや考えたこと、次に調べてみたいことを書きましょう。「次はこんな研究 をしてみたい。」「研究 したことをこんなことに生かしたい。」「こうすればもっとよくなった。」など、研究を振り返って書くとよいでしょう。

7 参考文献

- 研究を通して参考にした本やインターネットのページなどがあつたときは、必ず記入してください。
- 画像などを利用するときは、必ず出典を記入 してください。
- 書籍：著者名・発行年・タイトル・出版社
- ホームページ：サイト名・

研究テーマと名前

- まず研究 テーマを書きましょう。
- 学校名、学年、名前を書きましょう。
(クラスは記入しない。)

太陽の高さと気温のひみつ

〇〇区立〇〇小学校

〇年 〇〇 〇〇

1 研究のどうき

理科の学習で、太陽の動きと気温の変化の学習をした。そのとき……そこで、太陽の高さと気温の変化のちがいにについて調べたいと思い、研究を進めることにした。

(3) 時刻と地面の温度を調べる。
午前9時から午後5時までの1時間ごとの気温を温度計を使って調べる。地面の温度をはかるときは、【図2】のように……

2 よう

地面は、日光によって温められるので、温度が高くなるのが分かった。だから……

3 研究の方法

(1) 時刻と気温の関係を調べる。

午前9時から午後5時までの1時間ごとの気温を温度計を使って調べる。
1時間ごとに……



(2) 時刻と太陽の高さの関係を調べる。

午前9時から午後5時までの1時間ごとの太陽の高さを調べる。
太陽の高さ(太陽高度)は、【図1】のように、太陽を見たときの高さで表すこととする。……

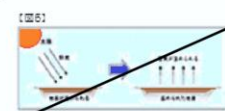
4 結果

(1) 時刻と気温の関係



5 分かったこと

【図3】時刻と気温の関係と【図4】時刻と太陽の高さの関係を比べると、気温が一番高い時刻と太陽が一番高い時刻には、ちがいがあることが分かった。
しかし、【図3】時刻と気温の関係と【図4】の時刻と地面の温度を調べると【図5】のよう……



6 研究のまとめ

今回の研究から、気温が一番高い時刻と、太陽の高さが一番高い時刻(よりおそいのは、太陽によって地面が温められ、温まった地面が空気を温めるからだ)ということが分かった。今回の研究で分かったことをまかして……

7 参考文献

- 〇科学太郎 2020 年「科学の本」・科学社
- 〇科学サイト：<http://www.kyokumastro.jp>

【注意】

- 「です」や「である」など、文末をそろえましょう。
- 商品名など「固有名詞」を使わないようにしましょう。

令和3年度及び令和4年度の東京都小学生科学展の概要、各区市町村及び都立学校の代表作品を東京都教育委員会ホームページに掲載しています。研究の参考にしましょう。



SNS あだちルール (足立区教育委員会)

じぶん かぞく ともだち まも
自分や家族、友達を守るために…

○必ずフィルタリングを付けて使用します。

○SNSやメールに個人が特定できるような写真、情報は載せま

りょうこう にんげんかんけい きず
良好な人間関係を築くために…

○人の嫌がることや悪口を書き込みません。

○相手の気持ちになって、何度か読み返してから送信します。

けんこうてき せいかつ おく
健康的な生活を送るために…

○SNSやメール、ゲーム等は、約束した時刻以降は使用しません。

○SNSやメール、ゲーム等の使用時間は、学校や家庭で決めます。

保護者の皆様へ

SNS学校ルールや家庭でのルールづくりにおいて、子どもたちを守るために必要なのは、大人のお手本です。大切な子どもたちを、ネット被害から守り、加害者にさせないために、次のことをお守りください。

- 1 必要ない場合は、子どもの前でスマホや携帯を触らない。
- 2 子どものスマホや携帯にフィルターやネット制限をかける。
- 3 子どもと会話する時間を大切にする。
- 4 特別な理由がない限り、

午後9時以降のスマホや携帯の使用は控える。

携帯電話やスマートフォン、その他インターネットに接続できるゲーム機器などは、役に立つ道具でもあります。使い方を一つで、自分や家族、友達の身を危険にさらしたり、人を傷つけたりする道具にもなります。

また、使用しすぎると、脳が悪影響を受けたり、睡眠不足による健康被害を受けたりする恐れもあります。

そこで、学校では、使用するときの「加平小学校SNS学校ルール」を策定しています。また、ご家庭でも「SNS家庭ルール」を策定していただいています。自分や家族、友だちを守るためにも、家庭でも使い方について話し合い、家庭でのルールづくりなどにいかしてください。

加平小学校 SNS 学校ルール

自分や家族、友達を守るために…

- 必ずフィルタリングを付けて使用します。
- SNSやメールに個人が特定できるような写真、情報は載せません。
- 知らない人とのSNSのやりとりはしません。

良好な人間関係を築くために…

- 人の嫌がることや悪口を書き込みません。
- 相手の気持ちになって、何度か読み返してから送信します。

健康的な生活を送るために…

- SNSやメール、ゲーム等は、約束した時刻以降は使用しません。
- SNSやメール、ゲーム等の使用時間は、学校や家庭で決めます。
- 携帯電話やスマホ・タブレット等は、

9時以降 は親にあずけます。

SNSの怖さ 知っていますか

壮絶なLINEいじめ、どんどんエスカレートしていきます。その怖さの理由は・・・

①検索不可

- ・これまでのネットのいじめは検索すれば見つけることができたが、LINEの場合はいわば密室の中でおこなわれるため外部からわかりにくい。

②証拠隠滅

- ・LINEはメッセージを削除することができる。いじめ対象者とのトークをトークルームごとの削除やトークごとの削除も可能である。削除してしまうと証拠は残らない。
- ・逆に保存もできる（写真など）。それによって、拡散されてしまう可能性もある。そうなる
と、消したくても消せなくなる。個人情報も奪われたままになってしまう。

③常時会話可能

- ・SNSでのいじめの場合、いつも手にしているスマートフォン等を使うため、日時や場所を問わずいじめられ続ける。それによって、昼夜逆転や不眠、心の病につながることもある。

④既読スルー・未読放置

- ・「既読スルー」とは受取手がトークを開いて「既読」とついたのに返事がないこと、「未読放置」とはトークにいつまでも「既読」がつかないことで、どちらも嫌われる行為である。

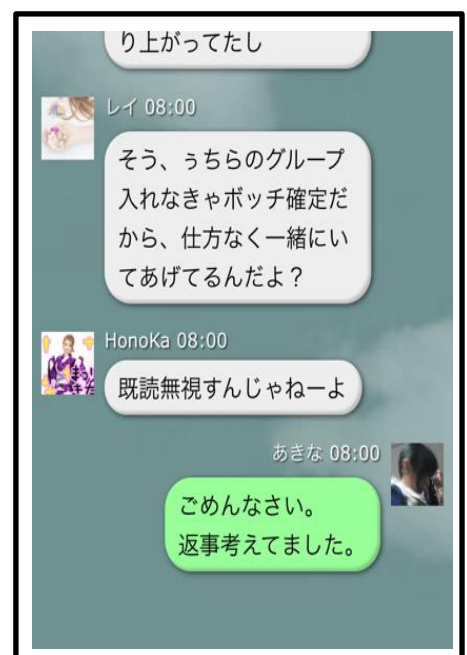
⑤グループ脱出困難

- ・グループから抜けた後に、自分のことがどう言われるか心配で、グループから抜けることが難しい。
など 指摘されています。

☆LINEいじめ問題の疑似体験できる
「チャットログ」というサイトがあります。

お子様にスマホを持たせるならば、大人が
その機能や怖さを十分体験してみてください。

◎そのほかにも、SNSがきっかけで、悲惨な
事件が起きているのは、周知の通りです。
お子様を被害者にも加害者にもしないように
するためにも、大人がその怖さを知っておく
ことが大切です。



〈チャットログより〉



年		組
な 名	まえ 前	