

1 学校教育目標

人間尊重の精神を基調とし、あらゆる差別をなくし、自他の生命を尊び、知性・感性・道徳性・体力に富む、心身ともに健康な児童を保護者・地域と協働して育てる。そのために自ら学び、考え、行動する力や個性を伸ばし、思いやりと規範意識を培い、共生社会を生きる上での基礎を育てる学校教育を推進する。 ○進んで学ぶ子 ○心やさしい子 ○たくましい子

2 めざす学校像、児童・生徒像、教師像

○学校像	○児童と共に・・・知・徳・体の調和のとれた児童を育成する学校 ○家庭・地域と共に・・・保護者・地域と協創する学校 ○全教職員と共に・・・組織として教育力を発揮する学校
○児童・生徒像	○問題解決的学習や体験的な学習を通して主体的・対話的で深い学びを行い、知識・技能、思考力・判断力・表現力を身に付ける。 ○規則正しい生活習慣を行うとともに、いじめをしない・許さない、思いやりの心で誰とでも接し、自分を大切にする。 ○暑さや寒さに負けずに我慢強く、運動が好きでよく遊び、様々な運動を通して、基礎的な体力を向上させる。
○教師像	○校長のリーダーシップのもと、指導・事務・給食・施設など人的・物的な教育環境の充実に組織的に取り組む。 ○教育公務員としての使命の自覚、サービスの厳正、危機管理意識、人間性・社会性を向上させる。 ○研究、研修の日常化を図り、情熱をもって指導し、自らの指導力を高めようとする。 ○学校・学年・学級通信（全学級）等の積極的な情報発信と連携に努め、信頼関係を築くとともに、保護者や地域と円滑な交流を図る。

3 学校の現状及び前年度の成果と課題

【学校の現状】 開校19年目を迎え、地域に支えられている学校である。学区域外通学が約2割及び外国籍児童(20名超)がやや増加する傾向にある。地域の商店街、4大学との連携、PTAおやじの会など保護者・地域が一体となった活動が充実している。校舎改築や校庭芝生化が待たれている。
【前年度の成果と課題】 ①学力低位層も多いが、年々学力が向上しつつある。特に算数は校内研究の充実による授業改善が進み学力定着につながっている。外国籍児童の日本語指導はやや課題。都の調査(5年)は理科を除き都平均より数ポイント上回っている。国の学力調査(6年)平均を数ポイント上回っている。②基本的な生活習慣の定着率は約8割。児童は素直で明るく、高学年を中心として挨拶がきちんとできるようになってきた。自己肯定感の傾向を把握する調査では前年度より増加し、自分を大切にする児童が増加している。③休み時間等によく遊ぶ。運動能力・体力調査は区の平均並み。④特別支援学級には、毎年通常学級からの転学があり安定した人数が在籍している。特別支援教室には20名を越える児童が通級している。⑤就学前施設が毎年20園を超え、子供の交流園が増加している。⑥アレルギー対応児童が30名(エピペン6名)。⑦教員の異動はまだ少ないが、育休代替教員が毎年複数いる。⑧教育への関心が高い保護者が多く、商店会、町会、PTA、各ボランティア、おやじの会等、様々な面で協力的である。⑨4大学と連携、中学校と連携した教育活動に取り組んでいる。

4 重点的な取組事項

	内 容	実施期間(年度) H:平成 R:令和				
		H30	R1	R2	R3	R4
1	学力向上アクションプラン(知識及び技能、思考力・判断力・表現力等、学びに向かう力等)	◎	◎	◎	◎	◎
2	約束を守り、思いやり、自分を大切にする心の醸成(規範意識・いじめの根絶・自己肯定感)	◎	◎	◎	◎	◎
3	体力・耐性を育てる(運動への意欲と体力、頑張る気持ち)	◎	◎	◎	◎	◎
4	様々な連携を図った教育を推進する(保幼、小・中学校、大学、地域等)	○	○	○	○	○

5 令和2年度の重点目標

重点的な取組事項－1		学力向上アクションプラン							
A 今年度の成果目標		達成基準 (目標通過率)		実施結果 (通過率結果)		コメント・課題		達成度 ◎○△●	
① 区学力調査目標通過率は、前年度を上回るもしくは85% ② 都学力調査(5年)並びに全国調査(6年)都の平均正答率との差を+4ポイントとする。		2年－国85、算85 3年－国85、算83 4年－国85、算85 5年－国82、算81 6年－国76、算74 全校－国80、算83 都国調査－プラス4ポイント							
B 目標実現に向けた取組み									
新・継	アクションプラン	対象教科 実施教科	頻度・ 実施時期	具体的な取り組み内容 (誰が、何を、どのように)	達成確認 方法	達成目標 (=数値) (いつ・何を・どの程度)	実施結果	コメント・課題	達成度 ◎○△●
継続	朝学習 パワー アップ タイム	全児童 国語・算 数	毎週 火水木金 国・算 朝15分	担任が学習の基礎となる事項の確認や繰り返しを行う。使用教材は国語(MIM・音読・漢字等)、算数(東京BDのABC判定された後の補充問題、校長作成問題他)	東京BDを実施 (年4回)	東京BDの結果を10%UP(年度末)			
継続	放課後 教室	個別指導 を要する 児童 (国算)	毎週 月・火の 放課後30 分	【指導体制】担任・専科 BDの補充学習による克服、MIMの繰り返しによる克服。教材は教科書・プリント・東京BD、MIM	各課題 東京BDの 実施 (年4回)	東京BDの結果のUP(個々の目標値(年度末))			
継続	夏季パ ワーア ップ教 室	個別指導 を要する 児童(国 算)	夏季休業 中10日間 (うち5 日間)	【指導体制】全教員①学習内容が定着していない児童への補充。②学習時間を確保し、個別の指導を行う。 【使用教材】教科書・プリント等	夏休み前 と後の比 較(BD)	正答率10% 以上のUP			
継続	かけ算 九九チャ レンジ	2年生全 員及び未 習得児童	2年生及 び希望者 随時	【指導体制】校長・担任 かけ算九九の完全習得	校長が聞 き取る	3月までに全 員合格			
継続	話の聞 き取り	国語	毎週1回	【指導体制】校長・担任 毎週1回の朝会での校長等の話を聴き、発達段階に応じた評価	担任が定 数化	80%以上の 児童が正確 に聞き取る			
新規	定着テスト	算数	原則毎回	【指導体制】担任 算数の授業の終わりの数分、3問程度の適用問題を行い定着を図る。できない場合は中・昼休み等に指導。	その時間 内に評価	全員、全問正解			

重点的な取組事項－２		約束を守り、思いやり、自分を大切にする心の醸成（規範意識・いじめの根絶・自己肯定感）			
A 今年度の成果目標		達成基準	実施結果	コメント・課題	達成度
学習、生活のルールを守り、他人をも思いやる心をはぐくむとともにいじめをなくす。		毎月の学習・生活目標の達成度 80% 学年末のいじめの解消			
B 目標実現に向けた取組み					
項目	達成基準	具体的な方策	実施結果	コメント・課題	達成度
①基本的な生活習慣（挨拶、忘れ物、廊下歩行等）の定着を図る。	・毎月の生活目標の達成目標を設定（80%）	・生活指導目標を具現化し週ごと重点目標を設定する。 ・長期休業後に「いきいきカード」活用		・	
②いじめをしない、許さない心を培い、思いやる気持ちを育てる。	・保護者アンケートで「子供は学校が楽しい」という肯定的な回答が 85%以上	・毎日、1回は子供どうしがよい点を発表する機会や場を設定する。 ・学期末に保護者アンケート。			
③児童の自己肯定感を高める	・「自尊感情の傾向を把握するための調査」を実施し、全校平均値（前年度 3.38）を上回る。平均 3 未満の項目の数値を減らす（前年度 2.80） ※hyper-QU の結果向上	・自己肯定感が高まる機会や場の充実（千寿の郷訪問、商店街調べ、地域清掃、未就園児との交流場面など） ・児童のよさを見つける機会や場の確保 ・保護者への啓発		・	

重点的な取組事項－３		体力・耐性を育てる（運動への意欲と体力）			
A 今年度の成果目標		達成基準	実施結果	コメント・課題	達成度
・外遊びを奨励し、遊びを通して運動の機会を増やす。全校実施の運動を止め、体力の向上を図る。		・外遊びの定点観測 80%の児童 ・特定運動種目の 2 回調査と 10%増			
B 目標実現に向けた取組み					
項目	達成基準	具体的な方策	実施結果	コメント・課題	達成度
①外遊びを奨励し、休み時間を確保する。	・学期に一度定点観測し、外遊びの人数 80%を目指す。	・個人や集団遊びを計画的に実施する。50m、反復横跳び、ソフトボール投げ			

②運動が好きな児童を育てる。	・体育の時間を中心として、子供の技能を伸ばす工夫を図る。(器械運動)	・体育朝会を実施し、全校への周知を図るとともに、指導技術を学ばせる。			
③学校全体での計画的な体力作りを実施する。	・長縄チャレンジ、短縄チャレンジ。自然教室等の開発	・年間を通して体力向上を図るための計画を立て実施する。<自然教室含む>			

重点的な取組事項－4	様々な連携（保幼・小・中、大学、地域等）と連携した教育を進める
-------------------	---------------------------------

A 今年度の成果目標	達成基準	実施結果	コメント・課題	達成度
・登校渋りを少なくする。幼稚園、保育園からの就学率の上昇。桜堤中への進学率の維持。大学・地域の教育力の活用	・1年生の登校渋りを夏までに解消。区域外からの希望10人以上。進学70%程度。4大学との連携、地域との交流学年1回、全学級の学級通信発行。			

B 目標実現に向けた取組み

項目	達成基準	具体的な方策	実施結果	コメント・課題	達成度
①幼保小の取組	教員交流2回、園児交流2回以上、訪問園増加	・保育体験、子供同士の交流機会の確保、講話園を増やす			
②小中連携の取組	年6回＋α実施。授業研究2回	・児童と生徒の交流場面開発			
③大学、地域の教育力の活用	4大学との連携、学年1回地域と連携した教育	・教科内外の学習の一環として招聘。(理科・音楽等) ・開かれた教育課程として地域行事への参加等			

6 まとめ

(1) 今年度の成果と次年度に向けた課題及び解決の方向性

(2) 保護者や地域へのメッセージ

(3) その他（学校教育活動全般について）