

令和6年度

夏休みの せいけん



足立区立保木間小学校

もくじ



○夏休みの生活 . . . P 1

○夏季水泳教室・サマースクール・図書室開放 . . . P 2

○夏休みの自由研究・自由工作 . . . P 3

○調べる学習を始めよう！



. . . P 4

○足立区「図書館を使った調べる学習コンクール」 . . . P 5

○読書感想文のかき方 . . . P 6

○SNS保木間小ルール . . . P 7

○SNSの怖さ 知っていますか . . . P 8

ゆう い ぎ た の な つ や す
有意義で楽しい夏休みを

- 規則正しい生活をしましょう。
- 家の仕事を分担し、家族の一員としての自覚をもちましょう。
- ふだん読めないような本に挑戦しましょう。
- 区の調査結果や返されたテストを見て、苦手な科目の復習をしましょう。
- 学校のプールに参加しましょう。
- 図書館の貸し出しを活用して本を読みましょう。
- 地域の行事にすすんで参加しましょう。
- まだ治していない病気（虫歯など）の治療をしましょう。

な つ や す あ ん ぜん す ち ェ う い て ん
夏休みを安全に過ごすための注意点

- ◎知らない人についてはいきません。（「いかのおすし」を守る）
- ◎公園などで遊ぶときは、一人で遊ばないようにしましょう。
- ◎いざという場合は、近くの大人に助けを求めたり、防犯ブザーを使ったり、子ども110番のあるお店などに入ったりしましょう。
- ◎交通事故に注意しましょう。（特に、飛び出しはしません）
- ◎夕焼けチャイム（17：30）を守りましょう。
※チャイムが鳴ったら20分以内に家につきましょう。
- ◎大切なもの（お金・ゲーム・カードなど）を持ち出して遊びません。
- ◎子どもだけでゲームセンター・映画館・ショッピングモール・カラオケなどに、行ってはいけません。（学区内で遊びます。）
- ◎プールやサマースクールなどに参加するとき以外は朝10時までは自分の家にいましょう。
- ◎1・2年生の子どもだけでの自転車乗りは禁止です。
自転車に乗るときは、ヘルメットをかぶり、注意して乗りましょう。
- ◎出かけるときは「誰と、どこへ、何をしに、何時に帰る」を家の人に言ってから出かけましょう。
- ◎花火は大人と一緒にやりましょう。
- ◎ビービー弾やエアガンなどの危ない遊びは禁止です。
- ◎パソコンや携帯電話は、ルールを守って使いましょう。
- ◎自分や友達の写真や動画は、インターネットに載せません。
●友達や自分の写真、動画の投稿は禁止です。
●SNSのやりとりは午後8時までです。
●送信する前に、内容をよく考えましょう。



月日	曜	水泳	行事	学習教室等
19	金		I期終 4時間授業（給食なし）	
20	土		夏季休業日始	
21	日			
22	月	4～6年	図書室開放（10：00～12：00）	サマースクール・夏季水泳指導
23	火	1～3年	図書室開放（10：00～12：00）	サマースクール・夏季水泳指導
24	水	4～6年		サマースクール・夏季水泳指導
25	木	1～3年	図書室開放（10：00～12：00）	サマースクール・夏季水泳指導
26	金	4～6年	図書室開放（10：00～12：00）	サマースクール・夏季水泳指導
27	土			
28	日			
29	月	1～3年	図書室開放（10：00～12：00）	サマースクール・夏季水泳指導
30	火	4～6年	図書室開放（10：00～12：00）	サマースクール・夏季水泳指導
31	水	1～3年	図書室開放（10：00～12：00）	サマースクール・夏季水泳指導
8/1	木	4～6年	図書室開放（10：00～12：00）	サマースクール・夏季水泳指導
2	金	1～3年	図書室開放（10：00～12：00）	サマースクール・夏季水泳指導
3	土			
4	日		アサガオコンクール	
5	月			
6	火			
7	水			
8	木			
9	金			
10	土			
11	日		山の日	
12	月		振替休日	
13	火		閉校日	
14	水		閉校日	
15	木		閉校日	
16	金		閉校日	
17	土			
18	日			
19	月			
20	火			
21	水			
22	木			
23	金			
24	土			
25	日			
26	月			
27	火			
28	水			
29	木			
30	金			
31	土		夏季休業日終	
9/1	日			
2	月		II期始 4時間授業（給食なし）	
9月2日（月） 4時間授業 給食なし 登校時間：通常通り（8：05～8：10） 持ち物：校帽・ハンカチ・上ばき・防災ずきん・筆記用具・連絡帳・連絡袋				

◎8月13日（火）、14日（水）、15日（木）、16（金）は閉校日です。
この期間に緊急に連絡を取らなければならなくなった際は、下記のとおりご連絡ください。
<13日（火）、14日（水）、15日（木）、16（金）の4日間>
足立区教育委員会教育指導課（8：30～17：00）
03-3880-5974
<上記以外の日程で緊急の場合>
足立区役所（代表電話）03-3880-5111

竹の塚警察署03（3850）0110
保木間小学校03（3884）0416

た の じ ェ う し つ な つ や す す ぜ ん い ん げ ん き か お み た の
楽しく充実した夏休みを過ごしましょう。全員の元気な顔を見るのを楽しみにしています！



夏季水泳教室

	7月 22日 (月)	23日 (火)	24日 (水)	25日 (木)	26日 (金)	29日 (月)	30日 (火)	31日 (水)	8月 1日 (木)	2日 (金)
(受付 8:15~8:25) 8:40~ 9:20 (9:30下校予定)	高	低	高	低	高	低	高	低	高	低

サマースクール

	7月 22日 (月)	23日 (火)	24日 (水)	25日 (木)	26日 (金)	29日 (月)	30日 (火)	31日 (水)	8月 1日 (木)	2日 (金)
1部 8:30~ 9:30	低	高	低	高	低	高	低	高	低	高
2部 9:30~10:30	高	低	高	低	高	低	高	低	高	低

※参加する児童は、個人面談で保護者の皆様にお伝え済みです。

図書室開放

	7月 22日 (月)	23日 (火)	24日 (水)	25日 (木)	26日 (金)	29日 (月)	30日 (火)	31日 (水)	8月 1日 (木)	2日 (金)
時間	10:00~12:00		/	10:00~12:00						

夏休みの自由研究・自由工作

親子でいっしょに！ 親子で考えて！

【そだてる・かんさつする】

☆植物の観察
・あさがお
・へちま
・ひまわり

など

☆生き物の観察
・かぶとむし
・アゲハの幼虫
・メダカ

など



【やってみよう】

☆からだをきたえよう
☆おやつづくり・料理づくりをしよう
☆買い物に行こう
☆一輪車に乗れるようになろう
☆けん玉名人になろう
☆なわとび名人になろう

など

【しらべる】

☆石けん水とシャボン玉
☆「おばけ」の研究
☆「石」はどうやってできるのか？
☆「吊り橋」ってどんな作りなの？
☆「自動販売機」の秘密
☆なぜ虫歯になるの？
☆「箸（はし）」って？
☆乗り物しらべ・乗り物はかせになろう
☆歴史上の人物調べ

など



【か く】

☆旅行記
☆我が家のできごと新聞
☆紙芝居
☆色紙の貼り絵

など

【つくる】

☆色水をつくる
☆アイデア貯金箱
☆ペットボトルを利用した船や車
☆紙粘土の人形
☆空き缶などを利用した楽器
☆ランチマット・袋づくり

など

【まとめ方について】

☆写真や絵をつかって、絵本の形で
☆模造紙にまとめる
☆コンピュータを利用して
☆ノートにくわしくまとめる

など

ほかにもいろいろな内容が考えられます。
おうちの人や夏季学習教室などで先生に相談してみるのもよいです。
夏休みだからこそできることにチャレンジして、それをまとめるとよいです。

調べる学習をはじめよう！

夏休みに「調べる学習」にチャレンジしてみましょう。

①テーマを決めよう！・・・気になることやふしぎに思うことをテーマに！

大きなテーマから具体的に！ （例）おかしについて

→おかしの何を知りたいのか調べることがたくさんになる…

→テーマを具体的なものにする！

→おかしの作り方を知りたい

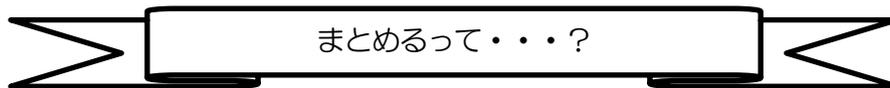
→おかし作りにはどれだけの時間がかかり、どんな材料が必要なの？

②情報の記録と整理

写真、メモ、コピー、ノートなど

③作品にまとめる

疑問（問い）→予想（仮説）→調べたこと→自分の考え



①表紙

②目次

③はじめに

④予想・調べる方法

<p>『テーマ名』</p>  <p>年 組 名前</p>	<p>目次</p> <p>はじめに…1 予想と調べる方法…2 わかったこと…3 おわりに…4 つかった本…5</p>	<p>はじめに</p> <ul style="list-style-type: none"> 調べようと思ったのは、どうして？ 不思議に思っていることは？ こんなことしてみたいというねがい 	<p>よそう</p> <ul style="list-style-type: none"> 「きっとこうだ！」という自分の予想 これをしたらいいのではという計画 <p>調べる方法</p> <ul style="list-style-type: none"> どんな方法で調べたのか
---	--	---	---

⑤調べたこと

⑥分かったこと

⑦感想・思ったこと

⑧使った本

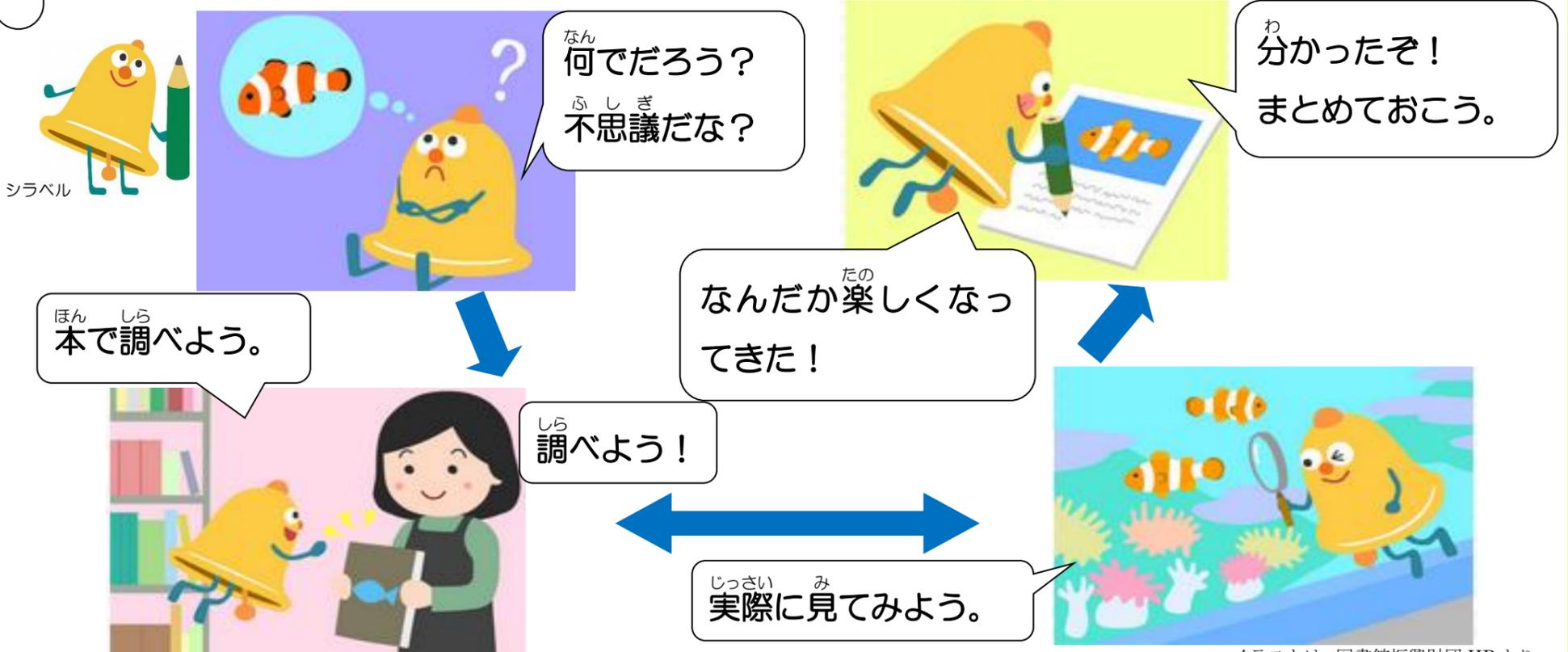
<p>調べたこと</p> <ul style="list-style-type: none"> 調べてわかったことを言葉、絵、表、グラフ、図、写真などを使ってまとめる。 	<p>分かったこと</p> <ul style="list-style-type: none"> 調べてみて分かったことを書く。⑤・⑥合わせて2ページ以上になるようにする。 	<p>おわりに</p> <ul style="list-style-type: none"> 調べてみてどう思ったか、自分の感想を書く。 不思議に思ったことやもっと知りたいことを書いてもよい。 	<p>参考文献<small>びんけん</small></p> <ul style="list-style-type: none"> 調べたときに使った本を書く。 本の他に、インターネットやパンフレットを使った場合はそれも書く。
---	---	--	---

※言葉づかい、誤字・脱字ごじ たつじがないように気を付けて書きましょう。

※読み手に伝わるようにしましょう。

第7回

足立区「図書館を使った調べる学習コンクール」



イラストは、図書館振興財団 HP より

【募集部門・ご応募いただける方】

しょうがくせい ぶ てい ちゅう こう ちゅうがくせい ぶ
 小学生の部 低 中 高 / 中学生の部
 あだちくりつしょうちゅうがっこう かよ じどう せいと みな
 足立区立小中学校に通う児童・生徒の皆さま

応募者全員に参加賞をさしあげます!

じょうい さくひん こうえきざいだんほうじんとしょかんしんこうざいだんしゅさい
 上位の作品は、公益財団法人図書館振興財団主催
 ぜんこく さんじしんさ すいせん
 全国コンクール三次審査に推薦します

【募集する作品】

がっこうとしょかん あだちく としょかん しら
 学校図書館や足立区の図書館で調べ、
 まとめた作品を募集します
 みちか ぎもん ふしぎ おも きょうみ
 身近な疑問や不思議に思うこと、興味が
 あることなど、調べるテーマは自由です

テーマに迷ったらこのテーマで!

「生き物のふしぎ」

「わたしたちのまち足立」

【作品の大きさやページの決まり】

おお しょうがくせい
 大きさ：小学生はB4サイズ
 または 八つ切り サイズまで
 ちゅうがくせい
 中学生はA4サイズまで
 ほんぶん すう いじょう いない
 本文のページ数：1頁以上50頁以内
 (表紙・目次や参考文献は含みません)
 さくせい さいじょう
 パソコンでの作成の場合：文字サイズ11ポイント以上、
 1頁1000文字が目安
 あつ じょうほう しりょうしゅう べっさつ
 集めた情報をまとめた、資料集を別冊としてつけることができます
 しら つか としょかん ほん なまえ か
 調べるときに使った図書館、本の名前を書いてね!

【作品の提出について】

かくがっこう き ていしゅつぎんない じぶん かよ がっこう ていしゅつ
 各学校が決めた提出期限内に、ご自分の通われている学校へ提出してください
 さくひん へんきやく がっこう く など さくひん がっこうめい
 作品の返却は3月頃になります。区のホームページやSNS等で作品、学校名、
 しめいなど こうかい
 氏名等を公開させていただくことがあります。

主催：足立区教育委員会
 後援：公益財団法人 図書館振興財団

コンクールに関するお問い合わせは、各学校へ

シッタカ



読書感想文の書き方

() () 年 () () 組 ()

▼本選びがかんじん

↓自分が興味のある本をよく考えて選ぶ

▼メモをしながら読もう

「自分と同じだな」「自分とちがうな」「おどろいた」

「初めて知った」「なぜだろう」「悲しかった」

▼読書感想文の組み立て【基本編】

① 本との出会い

↓本をえらんだ理由、題名や表紙から思ったこと

↓印象に残る書き出しを工夫しよう

② あらすじ

↓いつ・どこで・だれが・何をしたかを短くまとめよう

③ 心に残ったこと（メモを使って）

↓心に残った場面や言葉を自分の感想と一緒に書こう

④ なぜ心に残ったのか（メモを使って）

↓どうして心に残ったのかをくわしく書こう

⑤ 本を読んで変わったこと・成長したこと

↓本を読む前と後で、自分が成長したことについて書こう

▼書いたら必ず読み直そう

・漢字が正しく書けているか

・文字がぬけているところはないか



エスエヌエス ほ き ま し ょ う SNS保木間小ルール (足立区立保木間小学校)

自分や家族、友達を守るために…

- 必ずフィルタリングを付けて使します。
- 動画やゲームサイト、掲示板にコメントの書き込みはしません。
- SNSやメール、掲示板に自分の写真、情報は載せません。
- 動画サイトや動画アプリは、家庭で決めたルールを守り、見るだけにします。
- 知らない人から連絡が来ても、返事をしない。個人情報をお教えません。会う約束など決してしません。保護者に相談します。

ルールを守って
ただ正しく使おう！

良好な人間関係を築くために…

- LINEなどのコミュニケーションアプリでは、メッセージを送る前に相手の気持ちになって読み返します。
- 人の嫌がることや悪口を書き込みません。
- 誰かを傷つけるようなメッセージや書き込みは相手にせず、見つけたらお家の人や先生に伝えます。
- SNSやメールに友達の写真、情報は載せません。
- お家の人「見せてほしい。」と言った時にはすぐに見せます。



健康的な生活を送るために…

- SNSやメール、ゲーム等は、午後8時以降は使しません。
- 寝る時(ベッドや布団の中)に、SNSやメール、ゲームなどはしません。
- スマホやゲーム等の使用時間と使用場所、使用目的を、家庭で話し合って決めます

保護者の皆様へ

SNS学校ルールや家庭でのルールづくりにおいて、子どもたちを守るために必要なのは大人のお手本です。大切な子どもたちを、ネット被害から守り、加害者にさせないために、次のことをお守りください。

- ☆必要のない場合は、子どもの前で携帯やスマホを触らない。
- ☆業者が販売している写真や雑誌を撮影しません。

SNSの怖さ 知っていますか



壮絶なLINEいじめ、どんどんエスカレートしていきます。その怖さの理由は・・・

① 検索不可

- これまでのネットのいじめは検索すれば見つけることができたが、LINEの場合は、いわば密室の中でおこなわれるため外部からわかりにくい。

② 証拠隠滅

- LINEはメッセージを削除することができる。いじめ対象者とのトークをトークルームごとの削除やトークごとの削除も可能である。削除してしまうと証拠は残らない。
- 逆に保存もできる（写真など）。それによって、拡散されてしまう可能性もある。そうすると、消したくても消せなくなる。個人情報も奪われたままになってしまう。

③ 常時会話可能

- SNSでのいじめの場合、いつも手にしているスマートフォン等を使うため、日時や場所を問わずいじめられ続ける。それによって、昼夜逆転や不眠、心の病につながることもある。

④ 既読スルー・未読放置

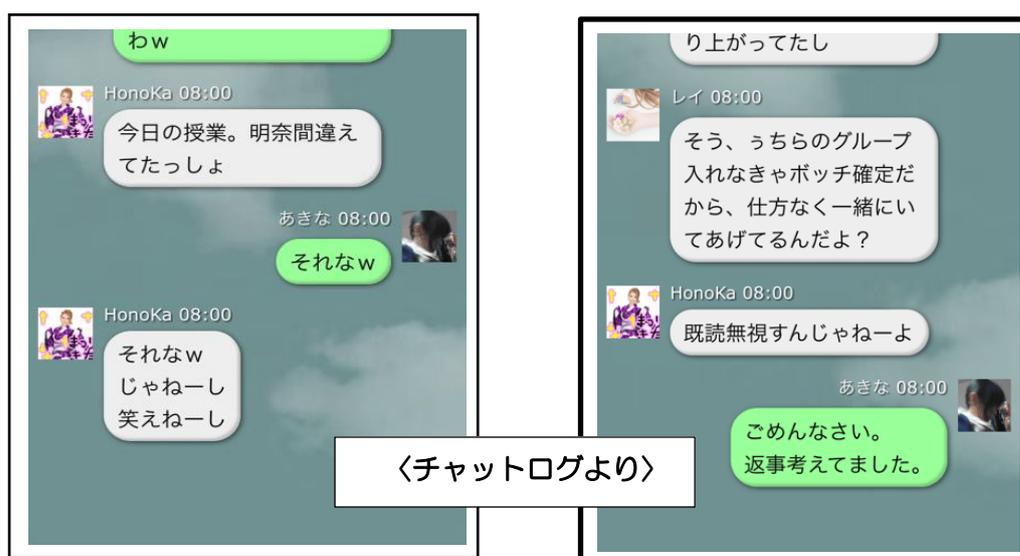
- 「既読スルー」とは受取手がトークを開いて「既読」とついたのに返事がないこと、「未読放置」とはトークにいつまでも「既読」がつかないことで、どちらも嫌われる行為である。

⑤ グループ脱出困難

- グループから抜けた後に、自分のことがどう言われるか心配で、グループから抜けることが難しい。

など 指摘されています。

☆LINEいじめ問題の疑似体験ができる「チャットログ」というサイトがあります。



お子様にスマホを持たせるならば、大人がその機能や怖さを十分体験してみてください。

◎そのほかにも、SNSがきっかけで、悲惨な事件が起きているのは、周知の通りです。お子様を被害者にも加害者にもしないようにするために、大人がその怖さを知っておくことが大切です。

