

学校教育アンケートの結果について

日頃より、本校の教育活動にご理解ご協力を賜り、誠にありがとうございます。12月から1月にかけて、紙面と Google Forms でアンケートにご協力いただきました。年末のご多用中の中、162件のご意見を頂戴することができました。本校の家庭数259件中63%のご家庭からご意見をいただくことができました。この学校教育アンケートは、本校の保護者の皆様からご意見を伺い、保木間小学校の教育をよりよく改善するための資料とするものです。

結果を分析し、令和5年度4月からの保木間小学校の教育活動がより良いスタートが切れるよう、今年度の教育活動をブラッシュアップしていきます。

◇成 果

- ・質問項目23項目中12項目でA「よくあてはまる」B「ややあてはまる」という肯定的評価を90%以上いただきました。（89.9%も2項目ありました。）本校の今年度の教育活動の多くが、教育目標や経営方針にのっとり達成されていた、と評価されたものと考えます。
→ AB 評価の全項目の平均は88.9%でしたので、今後さらに改善策を講じていきます。
- ・各評価の平均をみるとA評価49%、B評価39%、C評価5%、D評価1%、E評価5%となりました。
→ このB評価「ややあてはまる」がA評価となるよう、現段階から各項目の具体的な改善策を講じ、新年度に全教職員で取り組んでまいります。
- ・特に評価が高かったのは項目6「安全・安心」、14「体験活動」、17「相談への対応」、18「学校への参加」でどれも7割近くのA評価をいただきました。

■課 題

- ・項目9「学習習慣」、10「情報教育」、11「読書指導」については、C「あまりあてはまらない」D「あてはまらない」という否定的評価が比較的多い傾向でした。自由意見にその理由として、「家庭では読書をする姿が見られない」「学校ではできていても、家庭では取り組んでいない」といったことが挙げられていました。
→ 自宅でも取り組めるよう指導をさらに工夫していきます。また、9「学習習慣」では、習慣がつくよう家庭学習などの取り組み方を考えています。ご家庭でもぜひ見守っていただけますようご協力ください。読書については、ご家庭でも図書館で借りるなど、お子さんが本を手にとれるような工夫をよろしく願います。
- ・E「わからない」の項目が高かったのが、10「情報教育」、19「意見の反映」、21「少人数指導」で10%以上でした。
→ 学校での教育活動について、学校公開やHP等でしっかりお伝えしていく方法を改善していきます。

令和4年度 学校教育アンケート

			令和5年1月31日							
			A	B	C	D	E	無回答	AB	
1	教育目標 経営方針	学校目標・経営方針の達成に向けて、全教職員で協力し、教育活動にあたっている。 学校目標「豊かな子 考える子 たくましい子」	39%	51%	4%	1%	5%	1%	89.9%	
2	児童の様子	児童は明るく行動し、先生や友達と楽しい学校生活を送っている。	51%	46%	2%	1%	1%	0%	97.0%	
3	基本的 生活習慣	児童は、きちんとあいさつや返事をしている。	46%	48%	4%	1%	2%	0%	94.4%	
4	児童理解	教員は、児童の良さや努力を認め、ほめたり励ましたりしている。	58%	33%	5%	1%	3%	1%	91.4%	
5	教育環境	学校は、教室など整理・整頓を心がけ、掲示物などの教室環境を工夫している。	57%	38%	2%	0%	3%	1%	94.4%	
6	安全・安心	学校は、避難訓練や交通安全教室など、身の安全や健康を守るための活動を計画的に実行している。	68%	28%	1%	0%	4%	0%	96.0%	
7	分かる授業	授業に工夫が見られ、分かりやすい授業が行われている。	47%	39%	4%	1%	9%	1%	85.9%	
8	個に応じた 指導	グループに分かれて学習したり、個別に指導を受けたり、1人1人にあった方法で先生は教えてくれる。	44%	37%	9%	1%	9%	0%	81.8%	
9	学習習慣	児童は授業中、学習のきまり（チャイム首席・姿勢・話し方・聞き方・ノート指導）を守り、家庭でも学習をしつかりしている。	32%	53%	11%	2%	3%	0%	84.8%	
10	情報教育	教員は学習活動において、ICT機器やタブレットを積極的に活用し、効果的な授業を行っている。	39%	36%	11%	1%	12%	2%	75.3%	
11	読書指導	児童は、授業で学校図書館を活用して学習したり、調べたり、また進んで読書したりしている。	35%	38%	17%	5%	6%	1%	72.7%	
12	人権尊重教育 道徳教育	児童は、自分を大切にしたり、自分以外の人を尊重したりすることを学び、偏見や差別をしないように心がけている。	41%	46%	6%	1%	5%	1%	87.4%	
13	教育相談	児童にとって、悩みや不安、心配ごとを相談できる教員がいる。	39%	41%	8%	3%	9%	0%	80.3%	
14	体験活動	児童は、運動会や学芸会、校外学習や自治行事などの学校行事に積極的に取り組んでいる。	68%	31%	1%	1%	0%	0%	98.5%	
15	自治的な 活動	児童は、学級活動（系活動等）やたてわり班活動、委員会活動などに意欲的に取り組んでいる。	52%	38%	5%	1%	5%	0%	89.9%	
16	情報発信	学校は、教育方針や教育活動を学校だよりや学年だより、学校メールやホームページを活用してわかりやすく伝えられている。	53%	43%	3%	2%	0%	0%	96.0%	
17	相談への 対応	電話をかけた時や、学校を訪問した時、教職員の対応が丁寧である。	69%	28%	2%	1%	1%	0%	96.5%	
18	学校への 参加	学校は学校公開や行事など、保護者の学校への参加の機会を積極的に設けている。	68%	29%	2%	0%	1%	0%	97.5%	
19	意見の反映	学校は、保護者や地域の意見をよく聞いて、取り入れようとしている。	44%	38%	5%	1%	13%	0%	81.8%	
20	基礎学力の 定着	学校は、基礎学力が身につくよう指導体制を工夫し、計画的に全校で取り組んでいる。	47%	44%	2%	1%	6%	0%	91.4%	
21	少人数指導	算数少人数指導は、児童一人一人の理解度に応じ、わかりやすく指導している。	43%	36%	4%	1%	16%	1%	78.8%	
22	体力向上	学校は、体力向上に向けた教育活動（外遊びの奨励、エンジョイタイム【全校外遊び】、短縄・長縄チャレンジ、ジョギング週間、遊具を活用した体力向上等）に年間を通じて取り組んでいる。	48%	42%	2%	2%	6%	1%	90.4%	
23	豊かな心の 育成	学校は、読書活動の充実（読書月間・読み聞かせ等）やたてわり班活動（たてわり班遊び・あいさつ運動等）、ふれあい月間での校長講話等を通して、豊かな心を育てている。	50%	43%	1%	0%	6%	1%	92.9%	

令和4年度 学校教育アンケート

