



AI時代を生き抜くために

校長 金泉 隆一

子どもの読解力やコミュニケーション力に異変が起きている。

その原因は何なのか。気になる調査結果がある。カギとなるのは、2010年以降急速に普及し、内閣府の調査で今や青少年の約6割が使用しているスマートフォン。これが、言語機能やコミュニケーション機能をつかさどる脳の前頭前野に悪影響を与えている可能性があるというのだ。

調査を行ったのは、ニンテンドーDS用ソフト「脳トレ」シリーズの監修者としても知られる東北大学の川島隆太教授だ。仙台市立小中学校の児童・生徒7万人を対象に追跡調査した結果、スマホの使用で明らかに学力が低下し、使用を中止するとまた学力が向上するということが分かった。

なかでも、LINEなどメッセージアプリの影響が大きく、2017年度の調査では、LINEなどを全く使用していない生徒の4教科の平均偏差値が50.8なのに対し、使用時間の長さに応じて偏差値は下がっていき、1日4時間以上使用している生徒の偏差値は40.6。実に10以上の差がついてしまった。川島教授によると、学習時間は十分にあっても、友人とメッセージをしながら…といったマルチタスク化が進むことで集中力がそがれ、勉強の効率が落ちてしまったことが要因の一つと考えられるという。

さらに恐ろしいことに、スマホを長時間利用すると、読書をした時に活発に働く前頭前野に、安静にしている時よりもさらに働かなくなる「抑制現象」が起き、健常児でも言語機能の発達に遅れがでることがあるらしい。この抑制現象はテレビやゲームを長時間利用した時にも起こるといふ。

「スマホはお酒と同じで、『利用時間を1時間以内に留める』など、自制心を持って利用すれば悪影響は出ないことも分かっています。ただ、それは大人でもかなり難しいことだと思います。」（川島教授）

相手の気持ちを思いやった上で言葉を発したり、試行錯誤したり、新しいアイデアを発想したり…。前頭前野が担うのは、AIが苦手な、かつ人間が得意とする「思考」や「発想」だ。AI時代を生き抜くために最も必要とされる能力が、スマホやテレビ、ゲームといった、かつて人が生み出した機器によって衰えつつあるとしたら何とも皮肉だ。

上の文章は、数年前に私が目にした記事の一部です。

出張の際、電車に乗ってもバスに乗っても、車中ではスマホの画面に目を落としている人がほとんどです。休日の公園でも子どもを遊ばせながらも、子どもを見ずにスマホを見ている保護者の姿もあります。また、子どもたちもスマホを手にする姿がたくさん見られるようになりました。

今やスマホのない生活はあり得ないような世の中ですが……。上の記事にあるようなスマホの長時間利用による「脳」への悪影響を考えた時、子どもたちのことが心配でなりません。スマホを買い与えたまま、その使用を子ども任せにしてしまっているのは、子どもによいことはありません。

子どもたちの会話の中で「YouTube」に関する内容を耳にします。中には、夜遅くまで視聴している子がいるという話も耳にします。夜遅くまでの視聴が原因で、生活が昼夜逆転して、朝起きられず学校に行かない子どもたちもいると聞きます。そうした子どもたちはどうなってしまうのか……。心配でなりません。

学校では、子どもたちが健やかに成長していくためにと考え、「学校のホームページ」に「SNS学校ルール」を掲載しています。その中に、

「SNSやメール、ゲーム等は、午後8時以降は使用しません。」

と、あります。このルールは、守られているでしょうか？

学校は、使い方について注意を促すことはできます。しかし、その使用の実際を見ることはできません。それができるのは、保護者の皆様なのです。

スマホの使い方によっては、子どもに悪影響を与える危険性があります。子どもたちの健やかな成長のために、大人が働きかけることが必要です。

まずは、「SNS家庭ルール」を見直し、そのルールを守るようご指導ください。



左のQRコードからも、HPのお知らせコーナーに、携帯でアクセスすることができます。ご活用ください。

保木間小学校HPアドレス
<http://www.adachi.ed.jp/>



避難訓練（引き取り）について

生活指導部

5月14日(土)に引き取り訓練があります。保護者・引き取り者の皆様は、東門または南門からお入りください。晴天の場合は校庭でお子様の引き取りになります。雨天の場合は各教室での引き取りとなります。4月初めに提出いただいた指導補助カードの児童引き取り人登録カードにご記入いただいたご家族以外の方は、お子様の引き取りができませんのでご注意ください。引き取りに来られない場合は、集団下校となりますので、事前に担任までご連絡をお願いします。

鋸南自然教室について

5年担任

5月18日(水)から5月20日(金)まで5年生が楽しみにしている鋸南自然教室に行き参ります。初めて家の人と離れて友達と過ごす2泊3日の経験は、子どもたちにとって忘れられない思い出となることでしょう。また足立区にはない豊かな自然をたくさん味わい、できるだけ多くの五感を使った体験活動をしてこようと計画しています。そのためにも、自分の持ち物をしっかりと管理したり、時間を意識して行動したりできるよう、改めて気を引き締めて生活していきます。感染症予防をしっかりと行い、全員で万全の体調で出発できるよう、ご家庭での体調管理のより一層のご協力をよろしくお願いいたします。友達と協力し、さらに成長できる鋸南自然教室になるよう、がんばりたいと思います。

定期健康診断について

養護

5月11日(水)に実施される尿検査は必ず朝一番に出た尿を持ってきてください。遅刻等で提出が遅れてしまうと、回収時間に間に合わない場合があります。ご了承ください。また、耳鼻科健診の前日には耳掃除を行い、歯科健診の当日の朝は必ず歯みがきをするようお子様にお声がけください。



☆入学式の様子☆

男女別更衣の実施について

副校長

本校は、体育等の着替えの際に、各教室に設置している仕切りカーテンを利用し、時間を決めて男女別での着替えを実施しています。

5月行事予定

わかばっこ ○(2~4年 火水、5・6年 月木金)

日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	日		17	火	児童集会(委員長発表) ○
2	月	全校朝会 内科(2年) エンジョイタイム(長縄) 13:05~ ○	18	水	鋸南自然教室(5年)始 4時間授業 ○
3	火	憲法記念日	19	木	
4	水	みどりの日	20	金	鋸南自然教室(5年)終 ○
5	木	こどもの日	21	土	
6	金	聴力(1年) たてわり班遊び ○	22	日	
7	土		23	月	全校朝会 クラブ ○
8	日		24	火	たてわり班遊び 都意識調査(6年) ○
9	月	全校朝会 安全指導 委員会 心臓検診(1年) 1年5校時始 ○	25	水	B5 ○
10	火	聴力(2年) 児童集会(代表委発表) 消防写生会(1・2年) 10:00~ ○	26	木	児童集会(放送委発表) 尿検査2次 耳鼻科(全学年) ○
11	水	B5 尿検査1次 交通安全教室(1・4年) ○	27	金	尿検査2次(追加) ○
12	木	児童集会(栽培委発表) 内科(1年) 尿検査1次(追加) ○	28	土	
13	金	口座振替 第1回九九チャレンジ ○	29	日	
14	土	土曜授業 避難訓練(引き取り訓練) 4h	30	月	全校朝会 都意識調査(5年) ~6/10 ○
15	日		31	火	歯科(全学年) ○
16	月	全校朝会 鋸南事前検診 1年生を迎える会 3h 都意識調査(学校) ~6/10 ○	6/1	水	体力調査 家庭学習週間始 ○

※予定が変更になることがあります。ご了承ください。