



学校だより

足立区立保木間小学校

令和4年9月30日

校長 金泉 隆一

10月号

学校教育目標

- ・豊かな子（にこにこ）
- ・考える子（きらきら）
- ・逞しい子（のびのび）



子どもと子どもをつなぐ

校長 金泉 隆一

学校は、友だちとともに学習をしたり生活をしたりする中で、みんなが気持ちよく過ごしていくために必要なこと、やがて社会に出て、たくさんの人とうまく関わっていくために必要なことを学ぶ場だと思っています。

私の担任時代のお話をします。私は、「席替え」を学期に一度しかしませんでした。当時は、三学期制でしたので「席替え」は、年間3回ということです。

その理由は、せっかく縁があって隣同士になった友だちや同じ班になった友だちと、

「よいつながりをつくり、仲よくなってほしい」

という願いからです。同じ班の友だちは、普段からいっしょに話をしたり遊んだりする仲のよい友だちだけとはいきません。少し苦手意識があったり、過去にケンカをしてしまったりしたことのある友だちも同じ班になります。そうすると、子どもたちは、いつも仲よく過ごし続けることができません。

日々、掃除当番、給食当番、班での学習など、班で活動する中で、些細なことから何度もトラブルが起こります。そのトラブルをきちんと解決していかなくは、子ども同士がつながることもなく、仲よくなることもありません。

私は、一つ一つのトラブルに向き合い、子どもに

「なぜうまくいかないのか？」 「どうしたらよいのか？」 「どうであればうまくいくのか？」

と考えさせ、できるだけ子どもたち同士で解決をさせるようにしてきました。そして、その後の班の活動の様子を見守ってきました。トラブルが起きるたびに、考えさせ、解決させて……。子どもたちは、ほんとうに些細なことからトラブルになりますから、席替えをした当初の対応はとてみたいへんです。しかし、やがて少しずつトラブルが減っていきました。すると、子どもたちは急速に仲よくなっていきます。トラブルは激減し、子どもたちの笑顔が多くなっていきました。

子どもたちは、「みんなが『仲よく』過ごすためには、

「自分勝手な行動やわがままはいけない!」「友だちの意見を聞かなければいけない!」「みんな平等でなければいけない!」

など、人と関わっていく上で大切なことをたくさん学んだのだと思います。また、友だちの苦手なことや弱点だけではなく、友だちの「よさ」をたくさん感じたのだと思います。トラブルの解決を通して、子どもたち同士がつながっていったと感じてきました。

そして、学期の終わりには、

「この班でよかった!」「来学期もこの班のままでいい!」

という声をたくさん聞くことができました。この言葉は、私にとって、とてもうれしい言葉でした。

それでも、私は、次の学期に「席替え」をしました。

その理由は同じで、新しい班の友だちと「よいつながりをつくって仲よくなってほしい」という願いからです。席替えをすると、また同じようなトラブルが起こります。そしてまた、「どうしたの?」「なぜ、うまくいかないのかな?」「どうすればいいだろう?」などと、子どもたちに考えさせていきます。やがて、同じようにトラブルが減っていきました。

こうした経験を通して子どもたちは、

「我慢する力」「相手の立場を考える力」「問題を自ら解決する力」

など、大人になったときに必要な力を伸ばし、身につけていくのだと思います。

子どものトラブルを教師や保護者が一から十まですべて解決してあげてしまっているのは、こうした力を子どもが身につけていくことはできないと思います。子どものトラブルに、大人が「どのように関わっていくのか」「どのような声をかけていくのか」と心がけていくことが、子どもの成長に大きく関わってくるのだらうと思います。

子どもたち一人一人が、「夢や希望をもち、たくましく生き抜いていく力」を身につけていけるような働きかけができる家庭であり、地域であり、学校でありたいと強く思うこの頃です。



左のQRコードからも、HPのお知らせコーナーに、携帯でアクセスすることができます。ご活用ください。

保木間小学校HPアドレス

<http://www.adachi.ed.jp/adhoki/>



学校公開について

教務部

今年度2回目の学校公開を行います。子どもたちの普段の学習や休み時間等の様子をぜひご覧ください。
 日 時：10月 1日（土）～10月 6日（木）2・3校時、5・6校時
 ※詳しい時間割等は、学校メール・学校ホームページにてご確認ください。
 第2回学校説明会：10月 1日（土）4校時（主に来年度お子様が入学される保護者の方が対象）
 体育館にて行います。在籍児童保護者の皆様もぜひお越しください。
 なお、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、10月 1日（土）のみ、児童の出席番号（奇数：2校時、偶数：3校時）での分散形式でご参観いただきます。上履きや来校証を忘れずにお持ちください。

運動会について

運動会委員会

10月15日（土）に運動会を実施する予定です。今年度は、全校児童が校庭で観覧できるように計画しています。また、昨年は感染症対策のためできなかった2学年ずつでの表現運動、リレー、応援団の実施も考えております。保護者の皆様には、引き続き分散での観覧をお願いする形となる予定ですが、安心・安全な運動会の実施にご協力いただけると幸いです。詳細につきましては、別紙でご連絡する予定です。観覧時間など、お間違えの無いようご確認をお願いします。

読書月間について

学校図書館部

今年も、秋の読書月間を実施します。この期間は、ご家庭でも読書に親しんでほしいと考えています。前期の旬間に比べ、期間が長くなります。ぜひこの機会に公共の図書館へも足を運んでいただけるとありがたいです。学校図書館にはない本もたくさんあり、充実しています。
 保木間小学校のみんなと、読書の秋を楽しめると嬉しいです。



（保木間小学校の風景）

調べたことを夏休みの作品にしました（夏休み作品展より）



10月の行事予定



わかばっこ [2～4年：火水、5・6年：月木金、1年：水（19日より始）]

日	曜	行 事	わかばっこ	日	曜	行 事	わかばっこ
1	土	都民の日（足立区民の日） 土曜授業 学校公開始 学校説明会		17	月	振替休業日	
2	日			18	火	全校朝会 読書月間始 たてわり班遊び	○
3	月	全校朝会 委員会活動	○	19	水		○
4	火	エンジョイタイム 九九チャレ補充	○	20	木	児童集会	○
5	水		○	21	金	日光事前健診（6年）	○
6	木	月曜時間割 学校公開終 水道キャラバン（4年） 運動会係児童打合せ（5・6年）	○	22	土		
7	金	前期終業式	○	23	日		
8	土			24	月	全校朝会 日光自然教室始（6年）	○
9	日			25	火		○
10	月	スポーツの日		26	水	日光自然教室終（6年）	○
11	火	後期始業式 安全指導	○	27	木	開校記念日集会 午前授業 （1年のみ校内研究授業のため5時間授業）	○
12	水	午前授業	○	28	金	社会科見学（3年）	○
13	木	体育朝会 運動会予行練習 運動会係児童打合せ（5・6年）	○	29	土	三校連携事業（本校会場） 足立区陸上大会	
14	金	運動会前日準備（5・6年） 脊柱側弯検査（5年）口座振替		30	日		
15	土	運動会 5時間授業		31	月	全校朝会 生活科見学（1年） クラブ活動	○
16	日	運動会予備日		※避難訓練は、予告なしで実施します。			

※6年の連合運動会は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、校内記録会という形で実施します。11月26日（土）を予定しています。詳細についてはまたおってお知らせいたします。