

おまかせ教室 ラインズeライブラリ



操作マニュアル

児童生徒向け

2019年7月版



「児童生徒」でできること

- 本冊子は、**児童生徒向け機能の操作マニュアル**です。大切に保管してください。
- ID管理や家庭学習サービスのご利用については、教育委員会で独自のご利用方針を定めている場合があります。各教育委員会の方針に従ってご利用ください。

1 学校で使う

ドリル
で学習する

P6

解説教材
で要点を復習する

P12

コンテンツ
で学びを深める

P16

教材を探す

P17

学習状況
をふりかえる

P18



2 家庭学習

自宅パソコン
から学習する

P20



目次

1. はじめに	(→P3)
1.1 本書の目的と内容	(→P3)
1.2 前提条件	(→P4)
2. クイックスタート	(→P5)
2.1 ドリル（単元学習）で学習するには	(→P6)
2.2 解説教材で要点を復習するには	(→P12)
2.3 コンテンツで学びを深めるには	(→P16)
2.4 教材を探すには	(→P17)
2.5 学習状況をふりかえるには	(→P18)
2.6 自宅のパソコンから学習するには	(→P20)
2.7 児童生徒自身でクラスを設定するには	(→P22)

1. はじめに

1.1 本書の目的と内容

本マニュアルは、以下を目的として記述されています。

- ・ 児童生徒向け機能の利用方法を紹介します。

本書の内容は以下の通りです。

章番号	記述項目	記述内容
2章	クイックスタート	児童生徒が本システムを利用する上で必要な操作を分かりやすくご紹介しています。

1. はじめに

1.2 前提条件

本書の前提条件を以下に示します。

項目	条件
執筆時の環境	ご利用の環境によって、ブラウザの表示が異なる場合があります。 例として、小学校を対象として執筆しています。したがって、本文や画面に“児童”という語彙を使用している箇所が存在していますが、中学校においては、“生徒”になるなど表示が異なる場合があります。 また、一部、中学校での画面が存在している箇所がありますが、読み替えて頂けますようお願い致します。
マニュアル読者	ブラウザの利用やファイルの取り扱いに慣れている方を想定しています。

2. クイックスタート

事前準備

事前準備として、児童生徒として起動し、ログインします。
ログインなしでも使える機能は多数ありますが、本編ではログインしたことを前提に記載します。

■ 起動方法

- 児童生徒端末などのデスクトップ上の「おまかせ教室 ラインズeライブラリ」のアイコンをダブルクリックすると、児童生徒メニューが開きます。

【起動アイコン】



起動すると、児童生徒メニュー画面が表示されます。



■ ログイン方法

- 右上の①「ログイン」からログインを行うと、ドリル（単元学習）の学習履歴を残すことができます。

児童生徒がログインを行うには、児童生徒の名簿登録が必要です。各自のログインIDは、先生メニューの「設定」で確認できます。操作マニュアル 先生向け（授業編）の「2.6 児童生徒のログインIDを確認するには」をご参照ください。

2. クイックスタート

2.1 ドリル（単元学習）で学習するには

- 単元に沿って演習するコースです。自分で難易度を選択して、各自の理解度に合わせて学習できます。小学1年～中学3年の科目ドリルを約60,000問収録しています。
- ログインすると学習履歴が残ります。ログインしなくても利用できます。
- 他の学年の問題に挑戦することもできます。

①「学習する」、②「ドリル（単元学習）」の順にクリックします。



③「ドリルの学年を変更」をクリックし、学習したい学年を選びます。

④から学習したい教科をクリックします。



2. クイックスタート

2.1 ドリル（単元学習）で学習するには

学習したい⑤単元をクリックします。

 単元学習 ドリル
小学5年 国語

りれきあり

がくしゅう ドリルで学習する		せいせき み 成績を見る		
単元名	教材数	基本	標準	挑戦
仮名づかい	0/ 4	-	-	-
漢字の読み方	0/ 11	-	-	-
漢字のしくみときまり	0/ 13	-	-	-
語句	0/ 8	-	-	-

⑥学習したい教材の問題レベル（基本／標準／挑戦）をクリックすると、問題が始まります。
問題はランダムに出題されます。

 単元学習 ドリル 小学5年 国語
仮名づかい

りれきあり

がくしゅう 教材名	がくしゅう ドリルで学習する			最終学習日
	基本	標準	挑戦	
「は」「を」「へ」	-	-	-	⑥
「おう」と「おお」	-	-	-	
「ゆう」と「いう」	-	-	-	
「じ」「ず」と「ぢ」「づ」	-	-	-	

2. クイックスタート

2.1 ドリル（単元学習）で学習するには

- ⑦から解答を選び、⑧「判定」をクリックすると、判定結果が○×で画面に表示されます。
⑨「次へ」をクリックすると、判定せず次の問題が表示されます（後から全問判定できます）。

光小学校 小学5年1組
1番 生徒01さん

▼ メニュー

1 2 3 4 5

単元学習 ドリル 小学5年 国語
仮名づかい「おう」と「おお」【基本】

りれきあり

残り 5 問

問題

次の文の中から、仮名づかいの正しいものを、一つ選びなさい。

この犬は大変りこをです。 この犬は大変りこおです。 この犬は大変りこうです。

判定

【キーワードリンク、ドラッグ検索】

文中の青い文字はリンクが張られており、クリックするとその語句を検索できます。リンクの張られていない語句でも、ドラッグするとマークが表示され、そこから検索できます。

【ヒント】

ヒントを表示させます。判定後は、【解答解説】に変わります。

【調べる】

解説教材や百科事典で調べることができます。

【メニュー】

右上のメニューボタンから【終わる】をクリックすると、教材の一覧に戻ります。また、【音を鳴らす】で判定音のオン／オフを切り替えることができます。

- ⑩「次の問題」をクリックすると、次の問題が表示されます。

1 2 3 4 5

単元学習 ドリル 小学5年 国語
仮名づかい「おう」と「おお」【基本】

りれきあり

残り 4 問

問題

次の文の中から、仮名づかいの正しいものを、一つ選びなさい。

この犬は大変りこをです。 この犬は大変りこおです。 この犬は大変りこうです。

判定

次の問題

2. クイックスタート

2.1 ドリル（単元学習）で学習するには

全問解き終えた後、間違えた問題を⑪「リトライ」でやり直します。

※全問正解の場合は、「リトライ」は表示されません。

The screenshot shows a drill interface for '単元学習ドリル 小学5年 国語 仮名づかい「おう」と「おお」【基本】'. The question asks to choose the correct reading for 'かな' from three options. The first option, '今日は、ゆづりと話を。', is circled in red. On the right side, there is a '残り' (Remaining) section showing '0 問' and a 'リトライ' (Retake) button circled in red with the number 11. Above the main interface, a smaller version of the question selection tabs is shown, with tab 3 highlighted in yellow and a red arrow pointing to it from the 'リトライ' button.

リトライ中の問題選択タブ

⑫「採点」をクリックします。

採点をクリックしないと学習の履歴が残らないのでご注意ください。

This screenshot is similar to the previous one, but the '採点' (Marking) button on the right side is circled in red with the number 12. The question and options remain the same.

2. クイックスタート

2.1 ドリル（単元学習）で学習するには

単元学習ドリル 小学5年 国語
仮名づかい「おう」と「おお」【基本】

りれきあり

得点
60
点

時間
1
分

リトライ回数
0
回

実力があります。
もっと落ち着いて問題に取り組みましょう。

もう一度「おう」と「おお」・基本レベルへ

次へ「おう」と「おお」・標準レベルへ

戻る

得点に応じて、次のおすすめ教材が⑬に表示されます。

もう一度	80点未満の場合、同じレベルの同じ教材を表示します。 80点以上の場合、上のレベルの同じ教材を表示します。
次へ	教材リストの次の教材を表示します。
復習	80点未満の場合、戻って復習する関連教材を表示します。

⑭「戻る」をクリックすると、教材の一覧に戻ります。

単元学習ドリル 小学5年 国語
仮名づかい

りれきあり

教材名	ドリルで学習する			最終学習日	
	基本	標準	挑戦		
「は」「を」「へ」		-		-	
「おう」と「おお」	60	60		-	2016/09/15
「ゆう」と「いう」		-		-	
「じ」「ず」と「ぢ」「づ」		-		-	

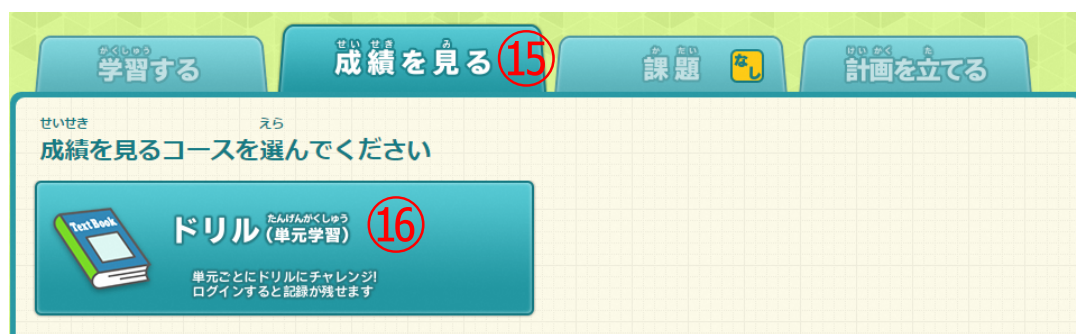
学習済みの教材には、レベルごとの点数が表示されます。

2. クイックスタート

2.1 ドリル（単元学習）で学習するには

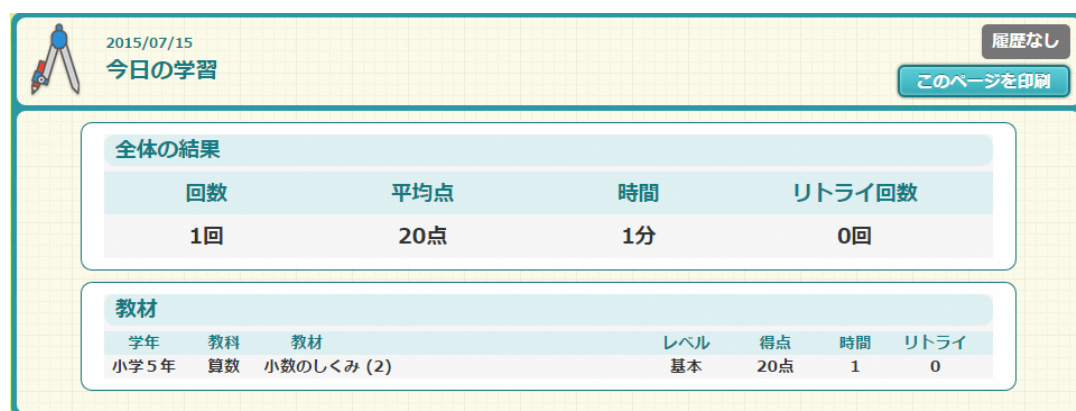
学習履歴を確認する

- 児童生徒が、自分の詳細な学習履歴を確認するときは、メインメニューの⑮「成績を見る」をクリックして、⑯「ドリル（単元学習）」をクリックします。
- 先生は、先生メニューの成績管理で児童生徒の学習履歴を確認できます。
操作マニュアル 先生向け（授業編）の「2.5 学習履歴を確認するには」をご参照ください。



ログインしないで学習した場合

- ログインしないで学習すると、学習履歴は残りませんが、学習結果を印刷して残すことができます。
- 学習が終わるときに、最後に右上の「メニュー」から「ホーム」をクリックすると、学習結果を印刷する画面が表示されます。



2. クイックスタート

2.2 解説教材で要点を復習するには

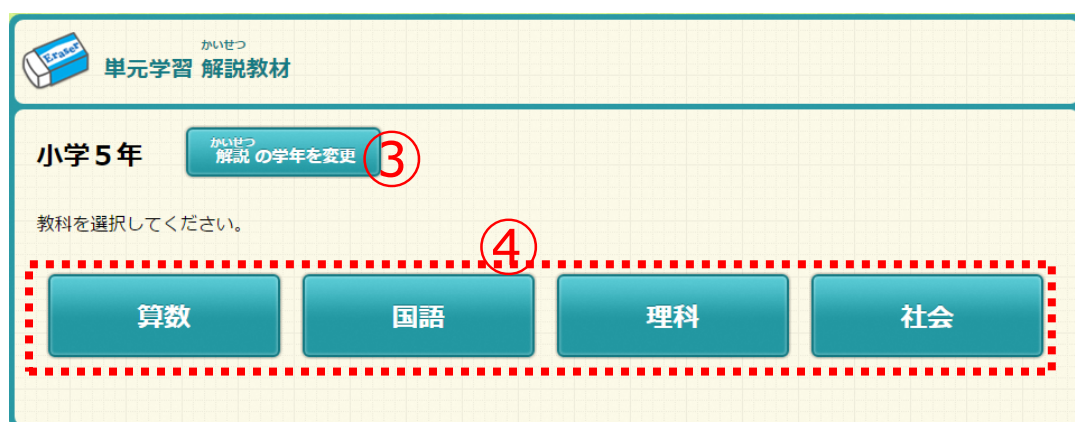
- 解説教材で要点を復習することができます。
- 学期のまとめ、補習でご活用ください。

①「学習する」、②「解説教材」の順にクリックします。



③「解説の学年を変更」をクリックし、学習したい学年を選びます。

④から学習したい教科をクリックします。



2. クイックスタート

2.2 解説教材で要点を復習するには

学習したい⑤単元をクリックします。



かいせつ
単元学習 解説教材
小学5年 理科

単 元	
⑤ 天気の変化	
植物の発芽と成長	
魚のたんじょう	
花から実へ	
台風と天気の変化	
流れる水のはたらき	

学習したい解説教材の⑥「解説」をクリックすると、解説教材が表示されます。



かいせつ
単元学習 解説教材 小学5年 理科
魚のたんじょう

かいせつ 解 説 教 材	
メダカのかい方とおす・めすの区別	かいせつ 解説 かくにん 確認 問題へ
メダカのたまごの変化	かいせつ 解説 かくにん 確認 問題へ
水の中の小さな生き物	かいせつ 解説 かくにん 確認 問題へ
けんび鏡の使いかた	かいせつ 解説 かくにん 確認 問題へ

2. クイックスタート

2.2 解説教材で要点を復習するには

7

かくにん
確認問題へ



単元学習 解説教材 小学5年 理科
魚のたんじょう

けんび鏡の使いかた

FEZ0304

【ポイント】

けんび鏡は、対物レンズとプレパラートがぶつからないように、まず横から見てできるだけ近づけておき、対物レンズを遠ざけながらはっきり見えるところをさがします。

■けんび鏡の使い方

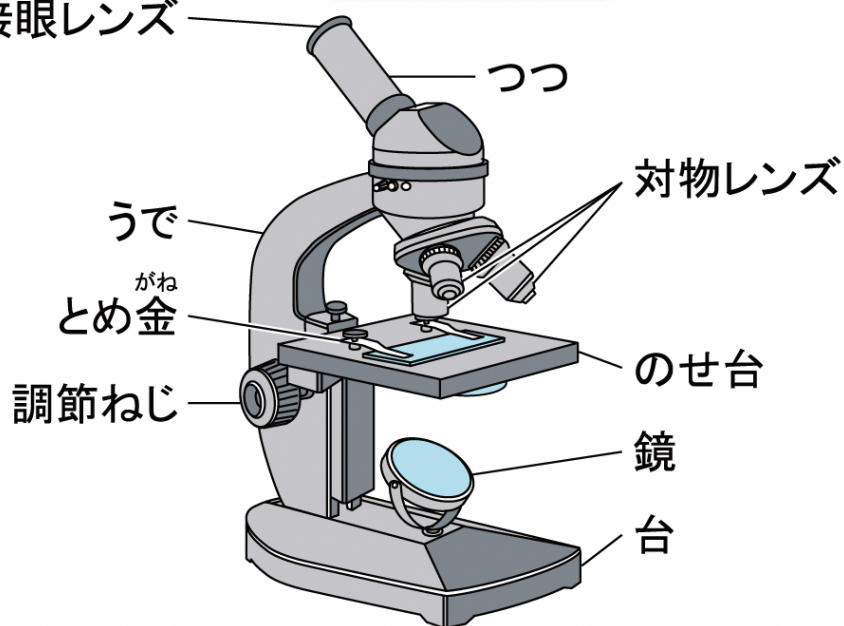


1. けんび鏡は、日光が直接当たらないように、まず横から見てできるだけ近づけておき、対物レンズを遠ざけながらはっきり見えるところをさがします。
2. 接眼レンズをのぞきながら鏡を調節する。

クリックすると
図版を拡大できます。

せつがん

接眼レンズ



⑦「確認問題へ」をクリックすると、この解説教材の確認問題が表示されます。

2. クイックスタート

2.2 解説教材で要点を復習するには

かいせつ
解説教材 8

単元学習 解説教材 小学5年 理科

魚のたんじょう

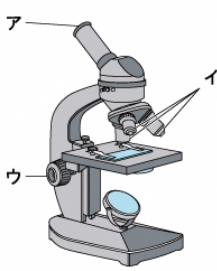
けんび鏡の使いかた

【かくにん問題】

次の図は、けんび鏡^{きやう}とかいぼうけんび鏡を表しています。下の各問いに答えましょう。

けんび鏡

ア



ウ

かいぼうけんび鏡

ウ



1. ア～ウの部分、それぞれ何とといいますか。

答え ア , イ , ウ

2. (けんび鏡の使い方について、次の文のア～ウにあてはまることばをそれぞれ答えましょう。)

(イ) (ア) を動かし、ア 明るく見えますようにします

をクリックすると、シールがはがれて答えが表示されます。

1. ア～ウの部分、それぞれ何とといいますか。

答え ア 接眼レンズ , イ 対物レンズ , ウ 調節ねじ

⑧「解説教材」をクリックする、再度、解説教材を表示します。

Copyright © 2015-2019, Nippon Telegraph and Telephone East Corporation., All rights reserved.

15

2. クイックスタート

2.3 コンテンツで学びを深めるには

- オプションコンテンツのご契約がある場合は、プリント教材や百科事典といったライブラリからプリントを印刷したり、百科事典で調べ学習を行うことができます。

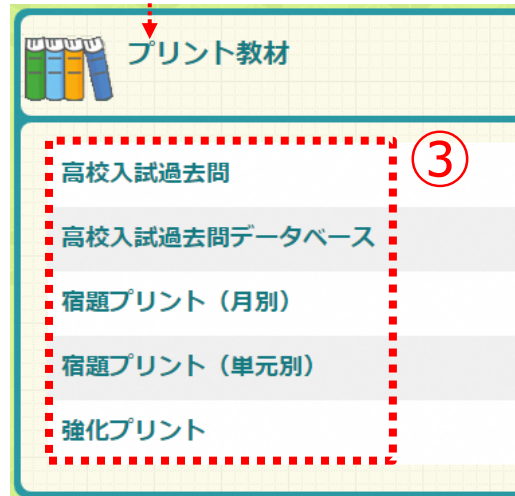
※小学校のプリント教材では、解答解説のプリントは先生メニューでしか表示されません。

- ①「学習する」、②「ライブラリ」もしくは「プリント教材」の順にクリックします。

※プリント教材以外のオプションコンテンツは「ライブラリ」にあります。



- ③から使いたいコンテンツや教材をクリックします。



2. クイックスタート

2.4 教材を探すには

- 「教科書ページから探す」「言葉で探す」など4種類の検索方法で、「おまかせ教室 ラインズeライブラリ」内のドリル・解説教材・プリント教材を検索できます。

- ①「学習する」をクリックし、②「教材を探す」から検索方法を選びます。



②	教科書ページから探す	教科書のページを指定して検索します。 ※先生メニューで教科書設定をする必要があります。 (操作マニュアル 先生向け(管理編)の「2.1 教科書を設定するには」をご参照ください)
③	単元から探す	単元を指定して検索します。
④	キーワードから探す	教科ごとにジャンルやキーワードを選択して検索します。
⑤	言葉で探す	任意の言葉を入力して検索します。 オプションコンテンツご契約の場合、百科や図鑑も検索対象となります。

2. クイックスタート

2.5 学習状況をふりかえるには

- 学習回数や平均点の推移がグラフやイラストで表示されます。
- 「学習の見直し」で苦手分野をもう一度チャレンジできます。

①「学習する」、②「マイページ」の順にクリックします。



2. クイックスタート

2.5 学習状況をふりかえるには

③から確認したい項目を選択します。



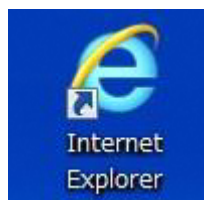
④	マイページ	学習回数や平均点など、自分の学習の様子をグラフやイラストで表示します。
⑤	学習の見直し	学習した教材の結果が確認できます。 初回（リトライ前）の得点が50点未満の教材には「もう一度」が表示され、再チャレンジすることができます。
⑥	学習のあゆみ	学習回数と平均点の記録を、月ごとにグラフで表示します。
⑦	今日のふりかえり	毎日の学習や生活のふりかえりを自分で記入できます。 児童生徒メニュー画面の「ふりかえり」から遷移することもできます。
⑧	今月のふりかえり	月ごとに学習や生活のふりかえりを自分で記入できます。

2. クイックスタート

2.6 自宅のパソコンから学習するには

- 家庭学習サービスは、小学1年生から中学3年生までの教科を自由に学習できるので、予習、復習にピッタリです。毎日コツコツ学習しましょう！

自宅のパソコンやタブレットからインターネットをダブルクリックします。



対応しているブラウザは

Internet Explorer 11以上, Google Chrome, Safari(iOS版), Android標準ブラウザです。

※最新情報は本サービスのホームページをご覧ください。

<https://www.ntt-east.co.jp/business/solution/omakase-kyoushitsu/>

- ①のアドレスに次のように入力します。

<https://www-eh.edu-cloud.jp>



下のように、家庭学習サービスのログインページが開きます。

- ②「学校コード」、③「ログインID」、④「パスワード」を入力し、⑤「ログイン」をクリックします。

家庭学習サービス ログインページ



学校コード
(家庭学習用)

②

ログインID

③

パスワード

④

☐ 学校コード・ログインIDを保持する

ログイン ⑤

<入力の注意>

すべて半角で入力してください。

- ・学校コード (数字10ケタ)
- ・学校で使うeライブラリと同じログインID
- ・学校で使うeライブラリと同じパスワード

2. クイックスタート

2.6 自宅のパソコンから学習するには

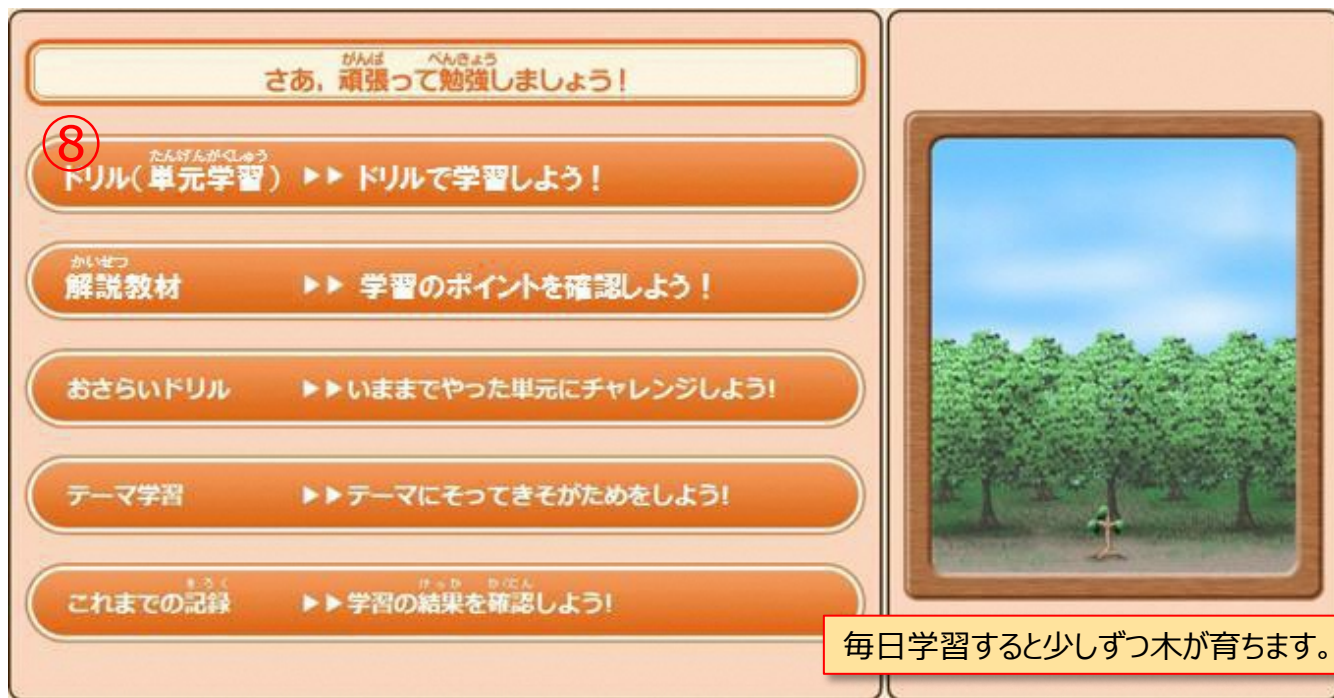
学習用のトップページが開きます。

⑥に自分の表示名が出ていることを確認します。



■ドリル学習（単元学習）

⑦「しっかり学習」、⑧「ドリル（単元学習）」の順にクリックします。



操作は、基本的に「2.1 ドリル（単元学習）で学習するには」と同じです。

2. クイックスタート

2.7 児童生徒自身でクラスを設定するには

- 新年度などで、クラス設定を児童生徒が自分で行うことができます。
予め先生メニューで、「学級・児童（生徒）の設定」→「児童（生徒）による編集の制限」で「所属学級の編集」、「出席番号の編集」を許可している場合に限りです。

①「設定」をクリックします。

おまかせ教室
ライズ@ライブラリ

光小学校 小学5年1組
生徒01さん

設定 ログアウト

学習する 成績を見る 課題 なし 計画を立てる

えら
コースを選んでください

ドリル (単元学習)
単元ごとにドリルにチャレンジ! ログインすると記録が残せます

解説教材
解説教材や穴うめ問題で、学習のポイントを確認しよう

プリント教材
プリントを印刷して学習しよう

ライブラリ

マイページ
自分のきろくをかくにんして、次の学習につなげよう!

ふりかえり
学習や生活のふりかえりをきろくしよう

きょうざい さが
教材を探す

教科書ページから探す 単元から探す キーワードから探す

ことば さが
言葉で探す

探す

2. クイックスタート

2.7 児童生徒自身でクラスを設定するには

②「クラスを選ぶ」をクリックするとクラス選択画面が表示されるので、③から児童生徒自身のクラスを選びます。

次に、④「出席番号」を入力します。

設定に問題がなければ、⑤「設定」をクリックします。

大切な設定

学年: 小学5年

クラス: 1組 クラスを選ぶ ②

出席番号: 1 ④

名前: 生徒01

設定 ⑤

1組 2組 3組

4組 ③

戻る



操作に関するお問い合わせについては、
専用ヘルプデスクにてうけたまわります。