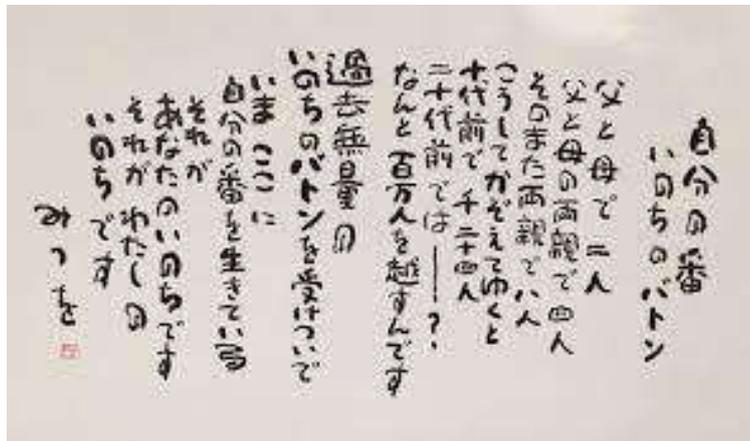


## 命のバトン

校長 大瀧 訓久



私は台東区の上野と浅草の中間の地で生まれ育った。

1923年（大正12）9月1日、その当時かんざし職人で19歳だった私の祖父はこの地で関東大震災に遭った。上野公園に逃げようか、隅田川が流れる下町・浅草方面に逃げようか、悩んだ末、祖父は幼い弟を背負って上野公園に逃げた。この大震災の被災者は約190万人、死者・行方不明者は10万人を超した。

上野公園に無事にたどり着いた祖父は、浅草方面を見てギョッとする。当時の浅草名物、日本一高い12階建ての凌雲閣は上部が崩壊し猛火に包まれている。火事とともにつむじ風が起り、建物や人を巻き上げている。死者・行方不明者の9割が、地震後に起きた火災によるものであった。祖父曰く、「もし浅草方面に逃げていたなら生きていなかった」。

時が経ち、太平洋戦争末期の1945年（昭和20）3月10日、東京の下町は、日付が変わった深夜からアメリカ軍のB-29爆撃機325機による無差別爆撃にさらされた。41歳になった祖父と当時まだ13歳の父は、空襲警報が鳴る中、防空壕には入らず、近くの民家に落ちた焼夷弾による火災をバケツリレーで消火していた。しかし、焼夷弾の油脂による炎は水では歯が立たない。降り注ぐ爆弾の数は半端ではない。当日は風も強く、すごい勢いで延焼していく。「こりゃ手に負えない、逃げるぞ」「何処へ」「浅草はダメだ、上野だ！」祖父と父は自転車の荷台に手荷物を載せ上野公園に避難した。その頃、木造家屋が密集する下町は、竜巻並の暴風が吹き荒れ、火山の大噴火を彷彿させる大火災となった。関東大震災で奇跡的に焼け残った浅草寺の本堂も五重塔も炎上した。巨大な火災旋風が発生し、鋼鉄でできた隅田川の橋や燃えないと思われていた鉄筋コンクリート造の学校に避難していた人にも、竜の如く炎が流れ込んだ。隅田川も水面は焼夷弾のガソリンなどの油により引火し、燃える川と化していた。被災者約100万人、死者・行方不明者10万人以上と言われ、単独の空襲による犠牲者数は世界史上最大であった。

もし、関東大震災の時に祖父が亡くなっていたら・・・私の父の存在が無くなる。当然、私の存在も無くなる。もし、東京大空襲の時に父が亡くなっていたら・・・私の存在が無くなる。私の命は、祖父や父から受け継がれた命だ。奇跡的に受け継がれた命である。だからこそ、私は、寿命尽きるまで、この命のバトンをしっかりと握りしめて、精一杯生きていこうと思う。

来月3月10日は、東京大空襲があった日なので、現在は「東京都平和の日」と定めている。足立区内でも4月13日・14日に大規模な空襲があり約1万9千戸にのぼる大きな被害が出た。また、3月11日は、15年前に2万人以上の死者・行方不明者を出した東日本大震災が起きた日である。自分の命は、過去の祖先からのつながりである。また、未来の自分の子孫へつながるものでもある。自分の命は、自分だけのものではない。だからこそ、

**『自分の命、他人の命、「すべての命」を大切にしてもらいたい。』**

（左上の写真は、詩人、書家の「相田みつを」さんの作品です）

# ☆今年度都立高校推薦入試・個人面接質問事項ベスト10

- 第1位『志望の動機』 例「どうして本校を志望したのですか」「どこで本校のことを知りましたか」「本校のどのようなところに魅力を感じましたか」「なぜこの科なのですか」
- 第2位『将来の進路や希望』 例「高校卒業後の進路は」「なぜその職業に就きたいのか」「その夢を実現するためにはどのような力が必要だと思いますか」
- 第3位『部活動について』 例「部活動で得た(学んだ)こと」「真剣に取り組まない部員がいたらどうしますか」「部活動で特に印象に残っていることは何ですか」
- 第4位『高校に入ってやりたいこと』 例「高校に入って何を頑張りたいですか」「何の行事・部活を頑張りたいですか」「どのような資格を取得したいですか」
- 第5位『中学校生活の思い出』 例「中学校時代の一番の思い出とそのことで得た(学んだ)ことは何ですか」「中学校時代に一番頑張った(苦労した)ことは」「リーダーシップを発揮した場面を教えてください」「生徒会や委員会での活動内容は」「挑戦したことは何ですか」
- 第6位『校則・ルール・マナー』 例「校則(ルール)はなぜあると思いますか」「校則を守っていない友人にあなたは何と声をかけますか」「集団活動において必要だと思うルールは」「自主性と協調性についてあなたはどのように考えますか」「自由と責任とは」「スマホの使い方・注意していること」「メイクや髪染めなどしたことはありますか、今後したいですか」
- 第6位『説明会等の参加について』 例「説明会での印象」「本校には何回、見学しましたか」
- 第8位『得意・不得意科目について』 例「不得意教科と克服方法は」
- 第9位『通学時間・利用交通機関』
- 第10位『自分の長所・短所』 例「長所が発揮された経験を述べてください」
- その他：自己PR(1分)多数、「勉強と部活の両立をどう乗り越えていくか」「予習と復習はなぜ大切」「中学校と高校の違いは」「最近、気になったニュースは」「最後に言っておきたいことは」

## 表彰生徒

☆青少年対策保塚地区委員会 令和7年度 善行青少年被顕彰者

3年1組生徒 ・ 1年2組生徒 ・ 1年4組生徒

## 今後の予定

- 3月 2日(月) 3年：都立高校一次発表、1年：実力テスト  
3日(火) 専門委員会(最終)  
5日(木) 2年：校外学習(TGG・日本科学未来館)、3年：球技大会、避難訓練  
6日(金) 中央議会  
9日(月) 生徒集会、3年：薬物乱用防止教室、三送会  
10日(火) 3年：都立高校二次学力検査  
11日(水) 3年：卒業遠足(東武動物公園)  
13日(金) 3年：都立高校二次発表  
17日(火) 卒業式予行  
19日(木) 第63回卒業証書授与式(開場9:20 開式10:00)  
23日(月) 2年：球技大会、2・1年：保護者会(14:00~全体会・学年別)  
24日(火) 1年：球技大会、大掃除、給食最終  
25日(水) 修了式・離任式  
4月 6日(月) 始業式 7日(火) 第67回入学式(受付9:00~9:30 開式10:00)