

# 令和4年度 東加平小学校学校経営計画グランドデザイン

## 笑顔いっぱい、楽しい学校 当たり前のことを当たり前に行う学校

子供たちのために チーム東加平として生きぬく力を育てます。



考える子

明るい子

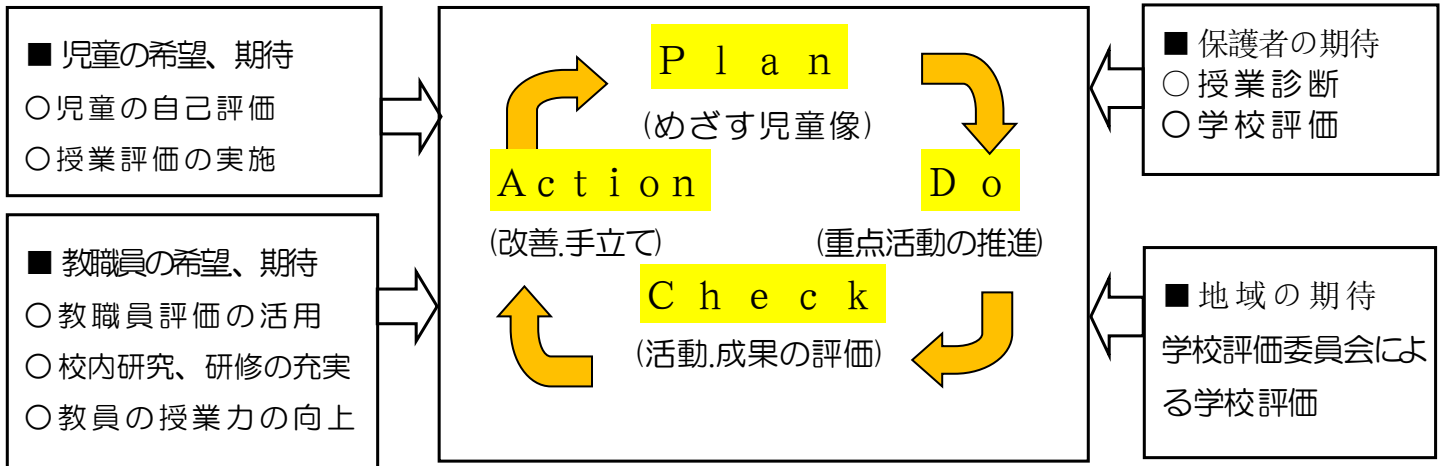
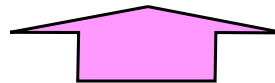
強い子

- ☆学び合う力の育成
  - ・「聴くー考えるーつなぐ」学習活動
- ☆基礎学力、活用力の向上
  - ・パワーアップタイムの活用
  - ・個別学習時間の活用（木曜実施）
  - ・寺子屋タイム（放課後学習）等

- ☆規律、ルールが守れるようにする活動
  - ・みそあじの徹底
  - ・コツおは週間の実施
- ☆体力を高める活動
  - ・のびのびタイムの実施（週2日始業前）
  - ・J-デー・ヨソトレ・ロング、長縄大会、持久走大会等 運動の日常化

- ☆自己肯定感を高める活動
  - ・認め、ほめ、励ます指導
  - ・道徳授業の充実
  - ・学級活動・たてわり班活動
  - ・読書、歌、好きなことへの挑戦

- ☆み 身支度・名札
- ☆そ そうじ・外遊び
- ☆あ あいさつ・へんじ
- ☆じ 時間を守ろう



土台

- 家庭・地域との連携・協力(地域を生かす学校)
  - ・地域に根ざした開かれた学校づくり
  - ・保護者や地域団体等との連携・協力の積極的推進
  - ・学校評価など様々な人々の声や意見の拝聴と活用
  - ・地域活動等への積極的参加の奨励と相互理解

### 重点活動の推進

- ・おはよう5点の取組  
 (早起き、朝ごはん、歯磨き、トイレ、あいさつ)
- ・コツコツ学習の設定