



# 東伊興小だより

12月号

令和6年11月29日  
足立区立東伊興小学校  
校長 藤原 かほり

## 壁にどう向かうか

副校長 江幡 隆志

壁と聞くと、なにやら壊したり、乗り越えたりしたくなるのは私だけではないでしょう。古くはベルリンの壁、自然界ではアイガー北壁、音速の壁、スポーツ界では世界の壁、IT界ではFireWall、・・・そして今は話題沸騰の103万円の壁ですね。

みなさんは目の前の壁に気が付いたとき、今までどうしてきましたか。子どもたちはみんな成長途中ですから、考えようによっては毎日が新たな壁に気づく日々です。中には大きな壁、険しい壁、分厚い壁などを感じるような困難・課題もあるのかもしれませんが。保護者の皆さんはそんな子どもたちに、どんなふうに向かかっていってほしいと思いますか。また、アドバイスをするとしたらどんなふうに声をかけますか。

考えるための指標として、壁への対処の仕方を大きく4つのパターンに分けてみます。1つはものすごく努力を重ねて壁を越え、成果を手に入れるパターンです。最も自信がつく、成功体験とも言えますね。二つ目はどうしても努力をすることができず、壁に阻まれ、やはり結果も得られなかったパターンです。これは自信がつかないのはもちろんのこと、努力をできなかった自分への失望感や結果を手に入れられなかった苛立ちなどで、自己肯定感低下と世の中などへの不満、成功者へのひがみなどを重ねていく恐れがあります。3つ目は努力はほとんどしていませんが、その時の人や物、環境などの運に恵まれ、無事に壁を越えて、成果も手に入ってしまうパターンです。ラッキーパターンなわけですが、これからの壁に対しても運任せになり、越えられない理由が自分のなのか、壁の厚みや高さなのか考えることや悩むことはなくなります。理由は「運が悪い」ですから。4つ目では相当な努力を重ねたにもかかわらず、どうしても壁を越えられなかったパターンです。悔しいですね。自信も失うかもしれませんね。きっと何度も原因を考え、「次には～しよう」などと自分に誓ったりするんだと思います。

さあ、いかがでしょう。みなさんはお子さんにどのように行動してほしいですか。まあ、1つ目の努力と結果が結びついたなら褒めてあげて、そのまま伸ばせばよさそうですね。しかし2つ目のパターンは、結果はもちろんです、行動しなかったために大切な今後のための学習ができなかったことが最大の問題なのです。3つ目もよい結果は今回のみかもしれませんが。学習がされていません。その点、4つ目はきっといくつもの学習をしたはずです。その上、努力が大きかったほど悔しい、悔しいほど成長への行動をスタートするエネルギーができます。

壁を越えられる人は、実は壁を越える前に小さな壁がいくつもあることに気づきます。そして、その壁を越えるために自分が変わるのか、壁を深く知るのか、何が必要なのかを考えてそのための行動を始めます。その繰り返しがさらなる壁を越えることにつながることを、またそこで学びます。例えば地元で、地方で、全国で、プロで・・・メジャーでなんて進み方ができている人たちが、最近は身近にいてくれますよね。

人間関係では「壁を作るな」などと言われることもあります。「恥をかいてでも、他人との壁をこわせ」などとも言われます。これも先人の多くが学習した結果としてのアドバイスの1つなのでしょう。様々な人間関係の中で、もまれることを避ける、やめるのではなく、よい関係ができなくても自分なりの学びのために行動し、また考えて進んでいく。むしろこうなると、「壁を見つけろ！そしてすすんで壁に向かえ！」などというアドバイスもありではないかと思います。

もうすぐ校内持久走記録会があります。寒い中の持久走はつらかったりします。自分が遅いとよけいに恥ずかしかったり逃げたかったりします。でもそういう気持ちのなかに壁が潜んでいます。つらいことからさける壁、すぐあきらめる壁、他人と比べることが気になって逃げたり、ごまかしたりする壁。私もそんな自分の中の壁と何回も戦ってきました。持久走の一番の壁は自己記録です。その壁に向かうことを邪魔するのが、さっき並べたような壁たちなんです。向かうべき壁だけをしっかりと見て、自分の自信と学びを手に入れてくれることを期待しています。

## 12月の行事

1	日		19	木	委員会・クラブ紹介集会 すっからかんデー 放課後ステップアップ教室
2	月	朝会 日光自然教室（6年）	20	金	オーケストラ教室（6年）
3	火	日光自然教室（6年） ソラスト竹ノ塚保育園体験入学 （1年） 個人面談①（希望制）	21	土	
4	水	安全指導日 日光自然教室（6年）	22	日	
5	木	個人面談②（希望制）	23	月	朝会 避難訓練 クラブ（3年生見学）
6	金	個人面談③（希望制） 読書旬間終	24	火	委員会・クラブ紹介集会 放課後ステップアップ教室
7	土		25	水	集合朝会 美化日
8	日		26日（木）～冬季休業日		
9	月	集合朝会 クラブ（3年生見学） たてわり班遊び			
10	火	持久走記録会予行練習 個人面談④（希望制）	1月の予定  1日（水） 元旦 2日（木）～3日（金） 閉校日 7日（火） 冬季休業終 8日（水） 集合朝会 安全指導日 給食なし		
11	水	午前授業			
12	木	持久走記録会予行練習予備日 放課後ステップアップ 教室			
13	金				
14	土	土曜授業 持久走記録会			
15	日				
16	月	朝会（キャリアタイム） 交通安全教室（1年・2年・4年） 委員会			
17	火	持久走記録会予備日			
18	水	校内研究授業（5年）			

## 鋸南自然教室

<5年担任>



5年生は、11月18日（月）～11月20日（水）に鋸南自然教室に行きました。健康と安全に気を付けながら、充実した3日間を過ごすことができました。

今回の自然教室では、1日目は鋸山を登り、地獄のぞきなどを楽しみました。夜はキャンプファイヤーをし、ダンスやミニゲームで盛り上がり、学年全体の一体感を高めることができました。

2日目は、沖ノ島に行き、沖ノ島の自然や歴史についてクラスごとに説明を受けました。午後からは、みかん狩りに行き、「このみかんが美味しそうだね。」など友達と相談しながら、楽しんでみかんを食べる様子が見られました。夜はレクリエーションをクラス対抗で行い、とても盛り上がりました。

3日目は、小雨が降り、寒さもありましたが、マザー牧場に行き様々なショーを見たり、体験をしたりしました。

2泊3日の中で、5分前行動をはじめとしたきまりを守ることの重要性や感謝の気持ち、仲間と協力することの大切さなど、たくさんのことを学びました。これからの学校生活に生かせるように、そして、6年生の日光自然教室につなげられるように引き続き支援していきます。