

令和4年3月25日

足立区立東伊興小学校  
校長 宇都宮 晴美 様

足立区立東伊興小学校 開かれた学校づくり協議会

## 令和3年度 学校関係者評価書

### 1 自己評価書（学校経営計画・自己評価書）全般について

#### (1) 学力向上への取組

- 朝学習（朝のパワーアップタイム）」や「放課後の学習（放課後ステップアップ教室）」を活用して、基礎学力を身に付けることや集中して学ぶことを身に付けて欲しい。
- 「家庭学習の手引き」（6年間保存版）は、開かれた学校づくり協議会も協賛したので、配布し活用している様子が分かり良かった。今後も、自主学習の進め方や「学年×10分」を目標に家庭学習の習慣 が身に付くよう家庭と連携できると良い。
- 学童やパレットでも宿題を進んでやる子、読書をやる子が増え、学習習慣が身に付いてきている。

#### (2) 豊かな心の育成・体力の向上

- 10月「道徳授業地区公開講座」を、開かれ協議会委員とPTA本部役員に公開できたのは、コロナ禍でも児童の様子や学校の様子を知る良い機会になった。
- 制限がある生活が続いているので、「縄跳びカード」や「持久走カード」を使って運動習慣を付けたり、給食ウィークの取組を継続して、健康と体力の向上を続けて欲しい。

#### (3) 地域社会に開かれた教育

- コロナ禍でも動画を使って、新たに校医、税理士（保護者）、JICA 関連の方を講師に開拓することができたのは、良かった。キャリア教育は10年以上続いているので、これからも続けて欲しい。地域として協力もできる。
- 持久走大会（寺町マラソン）は、制限がある中だったが、地域・保護者の協力で2年ぶりにできて良かった。

### 2 学校から提示された「課題」や「保護者・地域への期待」について

- 12月末、保護者・地域の方の協力で、通学路に「スクールゾーン」の表示を4カ所設置してもらった。児童や車の交通安全意識の向上につながっている。
- 放課後の遊び、交通安全・防犯の見守り等、校外での安全については、地域や保護者の協力を得て継続していく。
- 1年延期だった創立50周年の記念行事を無事に終えることができ、学校や地域の歴史・伝統について、児童の意識を高めることができた。今後も、学校・地域に誇りをもたせたい。

### 3 その他

- 今後も、学校・保護者・地域のよりよい連携が取れるよう支援していきたい。