



# 学校だより

1月号

令和6年1月9日

足立区立花畑小学校  
校長 大塚 信明  
足立区南花畑 3-22-1

## 結実の年に

校長 大塚 信明

令和6年は、思いもよらない年明けとなりました。

元日には、能登半島を震源とした最大震度7の大地震が発生しました。そして翌日2日には、被災地支援に向かう航空機と着陸する旅客機が滑走路上で衝突する大事故が発生しました。犠牲となられた方々のご冥福をお祈りするとともに、被災地の一日も早い復旧・復興を願います。

連日現地から伝えられてくる建物等の倒壊、地殻変動による道路の寸断や地盤の隆起などの映像を通して、揺れや津波のすさまじさに心が痛むとともに、13年前の東日本大震災を思い出しました。地震発生直後に津波に関する警報が発令され、テレビ等では、高台等への避難を促すアナウンス、テロップが流れ続けました。東日本大震災で得た教訓「3.11を忘れない」です。13年前の大震災を知らない子供たちは、今回の能登半島地震の様子を報道等で目のあたりにして、自然災害の恐ろしさを感じたことと思います。これを機会に、ご家庭や地域でも、大きな地震が発生した際の命を守る行動について話し合っただけますようお願いいたします。

さて、今年の干支は、「甲辰（きのえたつ）」。「甲」は、草木の成長を表す意味があり、植物が成長するようにどんどん勢いを増して増えていくという意味があります。昨年は「癸卯（みずのとう）」で、「春の兆しが訪れ、成長や飛躍へと向かう飛躍の年」でした。今年は、「昨年まで努力してきたことが実を結んで成就する年」になると言われています。

長きにわたるコロナ禍での学びや経験を経ながら重ねてきた花畑小学校の子供たち一人一人の努力が大きな実を結び、きらきらと輝くよう、教職員一丸となって子供たちを見守り、指導・支援を行ってまいります。本年も皆様の学校へのご協力、ご支援をいただけますようお願い申し上げます。

昨年12月に開催した展覧会には多くの保護者・地域の皆様にご鑑賞いただきました。ありがとうございました。子供たちのもつ無限の可能性を感じていただけたことと思います。保護者の皆様には、お子様との対話を通して自身の作品に対する思いや願いを聞いていただきましたことにも感謝申し上げます。

コミュニケーション力を高めていくことは、これからの社会を生き抜いていくうえで必要不可欠なことです。今後も家庭・地域の協力をいただきながら、あらゆる教育活動を通して、相手の気持ちを思いやる力や自分の気持ちを伝える力を育ててまいります。



## 交通安全指導について

担当 遊佐 照憲

交通事故を防止するためには、「止まる 見る 確かめる」の行動が大切です。

①止まる（一時停止）は道路を横断する時、交差点に差し掛かった時には、まず止まる。

②見る（安全確認）は前後・左右・周りが安全かどうかを自分の目で確かめる。

③確かめる（再確認）は安全に横断や通行ができるかどうか、もう一度よく確かめる。

以上のことを踏まえて、ぜひ子供たちと一緒に確認をしてください。まず大人がよいお手本を見せてあげ、そのあと子供と一緒に確認をするとより安全な行動が定着します。また地域や通学路と一緒に歩き危険箇所を「どこが、どのように危険か」を子供の目線で具体的に教えてあげることも有効です。交通事故防止のために、ご家庭でも取り組んでみてください。

## 書き初め展

日時…1月20日（土）土曜授業日

9：25～12：00

1月22日（月）～26日（金）

15：30～16：30

場所…各教室の廊下（掲示版）

1・2年生は硬筆、3～6年生は毛筆で書き初めを行います。持ち物や実施日については各学年だよりでご確認ください。

## 1月の生活目標

☆生活のリズムを取りもどそう。

☆寒さに負けない強い体をつくろう。

## 1月の行事予定

| 日  | 曜 | 朝          | 学校行事等  |
|----|---|------------|--|
| 1  | 月 |            | 元日   |
| 2  | 火 |            |  |
| 3  | 水 |            |  |
| 4  | 木 |            | 閉校日  |
| 5  | 金 |            |  |
| 6  | 土 |            |  |
| 7  | 日 |            | 冬季休業日終   |
| 8  | 月 |            | 成人の日   |
| 9  | 火 | 休業明け<br>朝会 | 冬休み明け全校朝会 3時間授業<br>給食なし  |
| 10 | 水 | PUT        | 給食始 発育測定(2年)   |
| 11 | 木 | 体育委員<br>会  | 書き初め① 持久走月間始<br>発育測定(3年)   |
| 12 | 金 | PUT        | 書き初め② 発育測定(4年)   |
| 13 | 土 |            |  |
| 14 | 日 |            |  |
| 15 | 月 | 安全指導       | 委員会 発育測定(5年)   |
| 16 | 火 |            | B時程 発育測定(6年)   |
| 17 | 水 |            | B時程 4時間授業<br>発育測定(1年,3組)   |
| 18 | 木 | PUT        |  |
| 19 | 金 | PUT        |  |
| 20 | 土 |            | 土曜授業 書き初め展始<br>漢字検定(申込者のみ)<br>あだち子ども将棋大会<br>体験入学会・入学相談会<br>(来年度就学児童・保護者) |
| 21 | 日 |            |  |
| 22 | 月 | 読書         | 避難訓練<br>クラブ クラブ見学(3年)  |
| 23 | 火 | 朝会         |  |
| 24 | 水 |            |  |
| 25 | 木 | 給食委員会      |  |
| 26 | 金 | PUT        | 書き初め展終   |
| 27 | 土 |            |  |
| 28 | 日 |            |  |
| 29 | 月 | 読書         |  |
| 30 | 火 | 朝会         | 5時間授業 入学説明会・体験入<br>学会(来年度就学児童・保護者)                                       |
| 31 | 水 | PUT        | 4時間授業  |