



学校だより

12月号

令和5年11月30日

足立区立花畑小学校
校長 大塚 信明
足立区南花畑 3-22-1

心をつなぐ

副校長 辻 真弓

11月はふれあい月間でした。花畑小学校では、ふれあい月間に合わせて、「花畑ビューティフル・スクール運動」に取り組んでいます。「あいさつ運動」「いじめ防止運動」「みんなが輝く学校キャンペーン」「SDGsに関連付けた取組」等を行っていますが、キーワードは「自分たち」です。どの学年の子供たちも、「居心地のよい学校は自分たちでつくる。」という気持ちで、主体的に関わる様子が見られました。

11月の「みんなが輝く学校キャンペーン」は、4年生が担当しました。

- ① 「休み時間は校庭に出て元気よく遊ぼう。」
- ② 「給食を残さず食べよう。」
- ③ 「廊下を正しく歩こう。」
- ④ 「限りある資源の水を大切にしよう。」
- ⑤ 「資源を守ろう」



と1週間ごとにテーマを考え、全校朝会で全校児童に投げかけました。廊下の真ん中にテープを貼って右側通行を意識付けたり、水についての動画を作成して配信したりと意欲的に取り組みました。他にもポスターや賞状を作成するなど、みんなで知恵やアイデアを出し合い、協力して取り組む姿が見られました。「花畑小学校のために」「みんなのために」と活動する4年生、そしてそれに応える他学年の子供たちの姿から、学校の主役は子供たちであることを改めて強く感じました。これからも、「ふれあい」「かかわり合い」「認め合い」などの心をつなぐ活動を大切に、子供たちの自己肯定感や思いやりの気持ちを高めていきたいと思ひます。

全校児童に「居心地のよい学校づくり」の標語を応募したところ、6年生の岡野愛美さんの作品「ありがとう 心をつなぐ 愛言葉」が見事選ばれました。「ありがとうの言葉がたくさん響く学校にしたい。」という願いをこめて出来上がった標語です。この標語は、全校朝会で子供たちに披露した後、横断幕にして地域の皆様にも見えるように掲示しました。『心をつなぐ「愛」言葉』が、学校・家庭・地域で、様々な場面で響き合うことを願っています。

12月14日（木）～16日（土）に、「花畑さんぽ～いろんな花咲くわたしたちの展覧会～」を開催いたします。展覧会のねらいの一つに、「日常の学習の成果を発表し鑑賞し合うことで、互いを認め合い、自己肯定感を高める。」とあります。子供たちは、図工の時間が大好きです。それは、自分が考えたことや思ったことを楽しく表現できるからだと思ひます。共同作品は、みんなで心をつなぎながら協力して表現した作品です。ぜひ、作品に込められた子供たちの心の声に耳を傾けながらご観賞ください。

いよいよ令和5年も残すところ、あと1か月となります。今年も地域や保護者の皆様にご理解ご協力をいただきましたことに感謝いたします。どうぞよいお年をお迎えください。

【表彰】

第14回「いっしょに読もう！新聞コンクール」
入選

令和5年度足立区小学校読書感想文
学年代表

第72回はたらく消防の写生会
優秀賞
入選

展覧会へようこそ

森川 恭子

進撃の巨人（著者 諫山 創、講談社）を、ご存じですか？

先日、私の家族が家で、アニメ進撃の巨人の最終回を見始めました。他のことをしながら私も見ていたのですが、話がわかりません。結末に感動している家族に「え？この人、誰？」
「何が起きてるの？」と聞き続けましたが、もちろん一切の感動なしに話は終わりました。

よく、「図画工作」という教科を「上手に作品をつくるための授業」だと考える人がいます。そうすると、先程の「感動0」と同じことが起きます。上手に見えればよいのですから、先生に言われたとおりの色で先生に言われたとおりの形にかけば◎ということになります。ゴールさえよければ良い。合格すれば良い。授業は全く面白くないでしょう。その考えでいくと、ゴールだけを求める人生は、ただひたすら終わりに向かっていく人生となってしまいます。

図画工作の時間は、いっぱい考える時間です。悩む時間です。これから生きていくうえで何か問題があったとき、またはただつまらないときに、ただ耐えるのでもなく文句を言うだけでもなく「こうしたらいいかな？」（発想構想の能力）と思いつき、「こういうやり方をしてみよう」（創造的な技能）と工夫し、時に「友人はどうしてるかな？」（鑑賞）と良さを見つけることは、心の豊かさを与えてくれます。しかもそれを「夢中になって」（主体的な学び）。私は花畑小の子供たちに、そんな大人になってほしいと願って図画工作をやっています。

12月14日～16日、花畑小学校展覧会が開催されます。どうぞお越しください。

12月の生活目標

☆すすんで仕事をしよう。

☆学習や生活を振り返ろう。

12月の行事予定

日	曜	朝	行事予定
1	金	PUT	
2	土		
3	日		保塚音楽祭（吹奏楽団）
4	月	安全指導	安全指導 クラブ
5	火	朝会	農園体験（3年）
6	水		B時程 4時間授業 体育館整備（6年） 放課後体育館開放無し（～17日）
7	木	集会委員会	(9:00～)臨時歯科検診
8	金	PUT	SOS の出し方教室（3年）
9	土		
10	日		
11	月	読書	
12	火	朝会	避難訓練
13	水		B時程 4時間授業 オーケストラ教室（6年）
14	木	音楽朝会	展覧会（児童鑑賞日①）
15	金	PUT	展覧会（児童鑑賞日②）
16	土	読書	土曜授業⑦ PM 授業・給食あり 展覧会（保護者鑑賞日） プラモデル授業（5年）
17	日		
18	月		B時程 5時間授業 個人面談①
19	火		B時程 5時間授業 個人面談②
20	水		B時程 5時間授業 個人面談③
21	木	PUT	社会科見学（6年） 六町あづま保育園給食体験会
22	金	休業前朝会	冬休み前全校朝会 給食なし
23	土		
24	日		
25	月		展覧会振替休業日
26	火		冬季休業始
27	水		
28	木		閉校日
29	金		
30	土		
31	日		