

## 令和4年度 学校図書館基本計画・評価シート

足立区立 花畑中学校 校長 山崎 要

## 1 学校教育目標

- ・自ら考え創造する人
- ・素直で思いやりのある人
- ・健康でたくましい人

## 2 学校図書館の目標・ねらい 一身に付けさせたい資質・能力、意欲・態度一

- ① 学校図書館を活用して、豊かな読書の世界に触れることにより心の育成を図る
- ② 学校図書館の資料を自分の知的好奇心のために活用し、主体的に学ぶ姿勢を育てる
- ③ 学校図書館が良質な読書の機会を提供することによって、読書や活字に慣れ親しむ
- ④ 学校図書館を利用するにあたって、求められるマナーや態度を身につける

## 3 学校図書館の現状（令和3年度末）

蔵書状況	① 蔵書数 10,849 冊 (蔵書基準冊数 9,600 冊) / 蔵書率 113% (元年度末 104%)									
	② 新規購入図書 907 冊 / 廃棄図書 222 冊 / 増減冊数 685 冊									
分類	総記0類	哲学1類	歴史2類	社会3類	自然4類	技術5類	産業6類	芸術7類	言語8類	文学9類
蔵書構成割合	2.8%	3.0%	10.9%	8.2%	8.8%	4.0%	2.7%	12.1%	6.0%	41.6%
*国基準	6%	5%	16%	10%	15%	6%	5%	8%	6%	23%
利活用の状況	① 開館時間：授業時、毎日昼休みから16時45分まで									
	② 生徒一人あたりの年間平均貸出冊数 10.36 冊 (前々年度末：10.45 冊)									
	③ 学校図書館利用率 1,840 % (前々年度末：1,960 %)									

## (令和4年度末)

蔵書状況	① 蔵書数 冊 (蔵書基準冊数 冊) / 蔵書率 %									
	② 新規購入図書 冊 / 廃棄図書 冊 / 増減冊数 冊									
分類	総記0類	哲学1類	歴史2類	社会3類	自然4類	技術5類	産業6類	芸術7類	言語8類	文学9類
蔵書構成割合										
*国基準	6%	5%	16%	10%	15%	6%	5%	8%	6%	23%
利活用の状況	① 開館時間： (前年度からの変更 あり・なし)									
	② 生徒一人あたりの年間平均貸出冊数 冊 (前年度末： 冊)									
	③ 学校図書館利用率 % (前年度末： %)									

## 4 目標達成に向けた今年度の重点指導事項・具体的取り組み

第1学年	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 課題本の提供や学校図書館の図書イベントを通して、活字に多く触れる機会をつくる</li> <li>② 学校図書館の利活用を基にした情報活用能力の育成を図り、生徒の意欲的な学習活動を充実させる</li> <li>③ 適切な学校図書館の利活用のために、学校図書館の利用の仕方やマナーを習得させる</li> </ol>	
今年度の成果目標		達成基準
① 読書推進活動である読書イベントを通して、読書の楽しさを知る		① 「おすすめの本の紹介」の提出率 70%以上
② 課題本を通じて良質な読書をすることで、活字に多く触れる		② 課題本の読了率 50%以上
③ オリエンテーションで、学校図書館の利用方法やマナーを理解する		③ オリエンテーション 1学年の生徒の受講率 100%
目標達成状況		

① ② ③	
<b>第2学年</b>	① 課題本の提供により、良質な読書の機会をつくる ② 主体的な探求活動のために、図書や新聞を利用した情報活用能力を育成する ③ 学校図書館の読書推進活動を通して、読書の楽しさや豊かさを知る
<b>今年度の成果目標</b>	<b>達成基準</b>
① 「おススメの本の紹介」の読書推進活動に参加し、自ら率先して読書活動を行うことができる ② 課題本を通して、様々な分野に関心を寄せることができる ③ 日常的に読書を習慣づけることができる	① 「おススメの本の紹介」の提出率 70%以上 ② 課題本の読了率 50%以上 ③ 年15冊以上読了 10%
<b>目標達成状況</b>	
① ② ③	
<b>第3学年</b>	① 学校図書館の読書推進活動を通して、様々な分野の本に興味をもつことができる ② 主体的な探求活動やその他の知的な活動のために、学校図書館を活用することができる ③ 生徒の主体的な読書習慣を形成できるようにする
<b>今年度の成果目標</b>	<b>達成基準</b>
① 「おススメの本の紹介」の読書推進活動に参加し、読書の豊かな世界を知ることができる ② 課題本を通して、多様な価値観を学ぶことができる ③ 主体的に読書を楽しみ、読書を習慣づけることができる	① 「おススメの本の紹介」の提出率 70%以上 ② 課題本の読了率 50%以上 ③ 年15冊以上読了 10%
<b>目標達成状況</b>	
① ② ③	

<b>5 学校図書館環境整備に関する取組計画・方針及び成果・効果</b>	
<b>取組計画・方針</b>	<b>成果・効果</b>
<b>【蔵書・配架等に関すること】</b> 探求学習や「調べる学習コンクール」で使える本を多く選定し、授業でも利用しやすい学校図書館を目指していく 適切な本の管理を行い、常に生徒の知的好奇心を喚起するような蔵書や配置になるよう気を配る	
<b>【学校図書館支援員との連携・協働】</b> 学校図書館支援員・教職員・図書委員会と連携・協働し、読書推進活動をすすめる	
<b>【その他】</b> 館内案内を充実させ、見やすくわかりやすい掲示にする 学校図書館の資料紹介冊子やパスファインダーを配布し、探求活動に役立てるようにする	

**6 学校図書館運営全体に関する自己評価（成果・課題・改善の方向性等）**

**7 学校図書館の取り組みに対する評価・要望等（学校関係者から）**