



花畑中だより

足立区立花畑中学校
令和5年5月24日
第2号

○自ら考え創造する人 ○素直で思いやりのある人 ○健康でたくましい人

「自律と自立」

校長 山崎 要

皆さんご存知のとおり、新型コロナウイルス感染症は、5月8日から感染症法上の位置付けが2類から5類に変更となり、療養期間短縮や濃厚接触者特定なしなど対応が変わりました。そのような時期での大型連休はどう過ごしたでしょうか？ 日常ではできない体験活動などができたでしょうか。

さて、「自律」と「自立」。どちらも「じりつ」と読みますが、この意味はなんでしょうか？ 国語の辞書を引くと次のように書いてありました。

- 「自律」＝自分で自分の行動に決まりをつけて、それにふさわしい行動をするようにすること
- 「自立」＝他の力に頼らないで、自分の力で行動すること

まず、「自律」です。中学生である皆さんは、今まさに大人になるための入口に立っています。この1ヶ月半を振り返り、自分の行動が学校や社会のルールや規律に沿っていたか考えてみてください。皆さんは、学習面や生活面、委員会や部活動なども自分で考えて自分で実行していかなければいけません。また、中学生は、時には大人としてみなされ、正しい判断や正しい行動が求められます。幼い考えやわがままな行動を捨てて、自分に厳しくならないといけません。それは、将来社会に出て通用する人間になるためです。

次に「自立」です。「他の力に頼らないで」ということは、すなわち、一人で生きていく力をもつということです。誰でも困難なことにぶつかると、他人に助けを求めたがるものです。自分ではとても解決できないことが起きた場合には、それも必要だと思います。しかし、小学生の時期までは、友だちや家族、先生に頼っていたことでも、中学生として、まずは自分一人の力で頑張ってみることが大切です。それが「自立」していくことだと思います。やらなければならないことがあっても、いろいろな言い訳をして先延ばしにしたり、中途半端に終わらせてしまったり、面倒なことは避けてしまったりと楽な方へ楽な方へと進んでしまうのでは、人としての成長も進歩もありません。

本校の教育目標のひとつに、「自ら考え 創造する人」があります。まさに、この「自律し、自立する生徒」になってほしいという意味が込められています。皆さん一人一人に、この二つの「自律」と「自立」について考えてほしいと思います。

運動会の取組が進んでいます。皆で協力し、支え合い、達成感と満足感が得られることを期待しています。

＊離任式＊ 4月28日(金)

4月28日、離任された先生方をお招きし、離任式を実施しました。先生方から、花畑中での日々を懐かしむお話や新しい学校のお話、また、花中の今後に期待するお話などをいただきました。

また2・3年生は、全体での式の後、学年所属だった先生とのお別れの時間を持ちました。



＊生徒総会＊ 5月13日(土)

生徒総会は花中生の学校生活をよりよくするためのものだというのが生徒会長からされ、令和5年度の生徒総会が始まりました。活動方針や内容などの説明の後、標準服や頭髮のきまりの緩和、清掃活動や美化点検、図書室の本やお昼の放送内容についてなどの質問や要望が出されました。真剣な表情で臨んでいる姿が印象的でした。

学校のきまりについては、生徒会本部が中心となって、今後検討していきます。

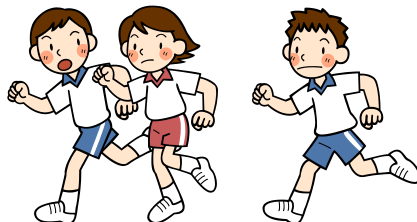


＊体カテスト＊ 5月2日(火)

この日は、握力〈筋力〉、上体起こし〈筋持久力〉、長座体前屈〈柔軟性〉、反復横跳び〈敏捷性〉、立ち幅跳び〈跳躍力〉、ボール投げ〈巧緻性〉の6種目を実施しました。

※50m走〈走力・スピード〉、持久走〈全身持久力〉は授業中に計測しました。

自分の体力や運動能力を知る絶好の機会となったのではないのでしょうか。



6月

- 1日(木) 運動会予行
- 2日(金) 英検
- 3日(土) 運動会
- 5日(月) 運動会予備日
- 9日(金) 眼科検診
- 12日(月) 学校公開始
- 14日(水) 小中連携連絡会
- 17日(土) 土曜授業
学校説明会
3年進路説明会
- 19日(月)～21日(水) 前期考査
- 22日(木) 耳鼻科検診
3年到達度テスト
- 23日(金) 都調査〈1年〉
- 24日(土) 5組事前指導
- 26日(月)～28日(水) 5組鋸南宿泊学習
- 28日(水) あだちからの日
- 29日(木)～ 三者面談始

5月22日から3週間、2名の教育実習生が