



私たちは、生徒の「夢・挑戦・自立」を応援します

令和5年1月14日発行

校長 浅香 英典

No9

新年にあたって

校長 浅香 英典

今年の干支（十干（じっかん）と十二支を組み合わせたものを干支と呼んでいます。）は癸卯（みずのと）です。十干「癸」は、静かで温かい大地を潤す恵みの雨や露、霧などを表しているそうです。十干の最後にあたる癸は、生命の終わりを意味するとともに、次の新たな生命が成長し始めていることを意味しています。十二支の「卯」はうさぎの様子から安全、温和の意味があります。また、うさぎのように跳ね上がるという意味があり、卯年は何かを始めるのに縁起がよく、希望があふれ、物事が好転するよい年になると言われています。

「癸」と「卯」の組み合わせである癸卯には、「今までの努力が花開き、実り始めること」「勢いよく成長し、飛躍する」といった縁起のよさを表しているといえそうです。これまで積み重ねてきた自身の力が試される年でもあることもいえます。最後まで諦めずに希望を持ち続け、挑戦していくことが道を開く鍵になります。

花畑北中の生徒も努力が花開き、実り始める一年になってほしいと思っています。1月10日（火）の冬休み明け集会では、まとめの時期である1月から3月を大切に過ごしてほしい。そして、現在引き継がれている、授業や行事、ボランティア活動などに積極的に取り組む「良い伝統」を継続させてほしいと話しました。そのために心がけてほしいことは「今やることに全力を尽くす」です。未来が今の積み重ねの上にあるとすれば、「今を一生懸命生きること」、「今やることに全力を尽くすことで未来は変えられる。」ということになります。だから、未来のために、今、全力を尽くすことが大切であると伝えました。

1年生は1月20日（金）、2年生は2月3日（金）に校外学習を実施します。魚沼自然教室で磨いた集団行動の質を更に向上させるという目標を達成させるためにどうすればよいか考え、質の高い班行動ができるのを楽しみにしています。全員が行動予定を理解し、責任をもって活動する姿を見せてほしいです。

3年生は進路決定という大きな目標のために、たくさんの努力を重ねてきました。これからの時期は、更に集中力が高まる時期です。時間の使い方をもう一度見直し、集中して学習に取り組み、ぜひ目標の進路をつかみ取ってほしいです。

授業を始め、すべての学校活動に対して「挑戦」の気持ちを持ち、全力を尽くすことができる環境を整えていきます。学年のまとめとなるこの時期が実りの多い日々となり、新学年や新しい進路での大きな一歩が踏み出せるよう、子供たちを支援して参ります。今年もよろしくお願いいたします。

<1月2月の予定>

1月			2月		
日	曜	主な学校行事	日	曜	主な学校行事
16	月	生徒朝礼 避難訓練	1	水	都立一般出願始
17	火		2	木	都立推薦合格発表日 英チャレ(1)
18	水	連合書初め展始 小中連携	3	金	校外学習(2)
19	木	英語4技能調査 (GTEC) 2年 オランダ連携事業3年	4	土	
20	金	校外学習1年	5	日	
21	土		6	月	生徒朝礼 身だしなみチェック 専門委員会
22	日		7	火	安全指導 都立一般出願終
23	月		8	水	(区小中研の日)
24	火	連合書初め展終	9	木	
25	水	区中研一斉部会	10	金	
26	木	都立高校推薦受検日	11	土	建国記念の日
27	金	都立高校推薦受検日	12	日	
28	土		13	月	朝礼 都立一般取り下げ
29	日		14	火	テスト1週間前 都立一般再提出
30	月	朝礼	15	水	
31	火	新入生保護者説明会	16	木	英チャレ(1)

<生徒の様子>



12月21日(水)に「税についての作文」で税務署長賞を受賞したM君が一日税務署長を体験しました。この写真は税務署長席の前で新聞記者からインタビューを受けているところです。きっと忘れられない経験になったと思います。



1月10日(火)に東京ヴェルディの方を招き、パラスポーツ体験を行いました。ブラインドサッカーの体験をするために、アイマスクを着け目が見えない状態で、まず歩くところから始めました。その後音でどこにあるかがわかるボールを使いドリブル体験をしました。実際に目が見えない方のご苦労も実感でき良い体験になりました。



校内書初め展。今年も力作ぞろいでした。一年生は楷書、行書それぞれ得意な書体で書いていたようです。それぞれ個性の良く分かる作品になっているようです。今週の土曜日は土曜授業です。学校公開しておりますので、生徒たちの力作を見にいらしてください。

<生徒の活躍>

中学生の「税についての作文」

- 足立税務署長賞 M (2年1組)
- 優秀賞 S (3年1組)
- 優良賞 I (3年1組)

