



私たちは、生徒の「夢・挑戦・自立」を応援します

令和3年11月15日発行

校長 赤田 博正

No8

花北中を見に来てください。

花畑北中学校は、足立区より「授業改善推進校」の指定を受け、2年目になります。「主体的に学習に取り組む生徒の育成～確かな学力を身につけさせる指導の工夫～」を主題に据え、研修会や研究授業、授業観察に取り組んでいます。昨年来のコロナ禍の影響で休校になるなど、研究を取り巻く環境には困難がありましたが、新学習指導要領完全実施への準備と並行して取り組んできました。家庭学習の取組や補充教室、ステップアップ検定なども、この一環として行っています。

さて、今回11月26日（金）までの期間で、花北中と近隣小学校6年生の保護者の皆様に校内を見ていただける環境を整えました。コロナ感染者が減少している今が、見ていただくチャンスと考えました。感染予防対策を万全にするため、お手数ですが事前に電話で申し込みをしていただくことにしました。来校時に玄関のサーモグラフィで検温していただき、2階職員室前で参観者名簿に氏名等をご記入いただきます。帰りに職員室前で名簿チェックをする際に、感想もお聞かせいただければ幸いです。研究に役立てたいと思います。学校でのお子様の様子を見ていただきながら、先生たちはどんな教材・教具で授業を組み立てているのか、生徒たちはそれについてきているのか、自分から進んで課題に取り組んでいるのか、そんな視点を入れて参観していただけるとありがたいです。まだまだ研究途中で、日々の授業を行いながら試行錯誤の毎日ですが、先生たちの授業への想い、生徒への想い、様々な個性を感じ取っていただければ、ありがたいです。おいでいただける時間帯は、8：30～15：15です。お忙しい中だと思いますが、お時間のある時に気軽にお電話いただき、ご来校いただければ幸いです。

研究主題にある「主体的」という言葉は新学習指導要領でもキーワードになっていますが、これは「授業」だけに当てはまる言葉ではありません。「開かれた学校づくり協議会」のご協力を得て、生徒会本部が主導して行った「ガーデンプロジェクト」（花植え）ボランティアに、3割以上の生徒が参加。その後の水やりも生徒たちの手で行っています。部長会では、それぞれの部活動の取組を交換し、目標や運営について考えただけでなく、学校全体をどう盛り上げていくかも話し合われました。どんな実践につながるか、楽しみです。図書委員会のポスターが校内あちこちに貼られ、階段を上って2階正面に移動図書館が設置されました。今月は給食とのコラボで「図書給食」（本の中に出てくるメニューを給食で出します）を実施。また、図書室の対象の本コーナーの本を読んで物語に出てくるメニューを見つけるというクイズを実施しています。生徒が「主体的」に活動する姿もぜひ覗いてみてください。

11月12月の予定>

11月			12月		
日	曜	主な学校行事	日	曜	主な学校行事
16	火	中間考査	1	水	三者面談②カット
17	水	職員会議	2	木	三者面談①⑥カット
18	木	小中連携	3	金	三者面談①⑤カット
19	金	避難訓練	4	土	土曜授業日
20	土	数検	5	日	
21	日		6	月	朝礼
22	月	生徒朝礼	7	火	専門委員会・中央委員会
23	火	勤労感謝の日	8	水	
24	水	小中連携	9	木	修学旅行前検診
25	木		10	金	ステップアップ検定（英語）
26	金		11	土	
27	土		12	日	
28	日		13	月	生徒朝礼
29	月	三者面談②③カット	14	火	避難訓練
30	火	三者面談⑤⑥カット	15	水	私立入試相談始 職員会議
			16	木	

<生徒の様子>



一泊二日と期間が短く、また田植えも稲刈りもできませんでしたが、やっと念願の魚沼自然教室を実施することができました。この写真は手前みそ作りのものですが、できる範囲での様々な活動を行ってきました。また、コシヒカリの新米を、用意したご飯がなくなるまで堪能してきました。



生徒会企画で見事勝利をおさめた1年1組が昼休み体育館で楽しく過ごしました。生徒会担当の田中先生や学年の先生が見守る中、バスケットボールや現在体育の授業で行っているバレーボールをやる生徒たちが生き生きと活動していました。



開かれた学校づくり協議会の企画である、南校舎前の花壇への花植え。昨年は3月の卒業期に行いましたが、今年度は秋と春の2回実施することになりました。生徒たちも生徒会役員やボランティアで集まってくれ、楽しく花植えができました。題してガーデンプロジェクトです。

<生徒の活躍>

バドミントン部

足立区新人大会

個人ダブルス 男子 優勝 山井 泰斗 中島 志月

準優勝 小川 海惺 内田 悠把

女子 5位 宮内 悠花 横山 小華

