

# R4 今月の Leader in Me

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
4月	<p>花保っ子の仲間入りをしたぴかぴかの1年生。今年のテーマは、「ワンディレクション」一人一人が、自分を好きに、自分を大切にできるようにすることをゴールとし、学年で力を合わせて頑張っていきます。</p> <p>早速取り組んでいるのは、ビー玉貯金です。クラスみんなで目標を達成できたときに、ビー玉を貯金箱に入れます。朝の支度が時間以内できるようにになった、チャイム着席ができたなど、一人一人がリーダーとして頑張っています。</p> 	<p>2年生になり、教室が変わったり、転校生が来たり、担任の先生が変わったりと、心機一転。新しい1年が始まりました。</p> <p>リーダー・イン・ミーの授業として、『第2の習慣 ゴールを決めてから行動する』を行いました。その後、2年生の終わりになりたい姿を想像し、「1年生の手本になる2年生になる。」そのために「自分から挨拶をする。」「百マス名人になる。」と小さい目標を立てて日々頑張っています。毎月、目標に向かってコツコツと努力し、3月にはなりたい自分になるためにこれから頑張っていきます。</p> 	<p>3年生に進級し、希望に満ちた表情の子どもたち77名。運動会や音楽会などの行事、わり算や新しい漢字など、3年生で出会う学習内容について、1年間の見通しをもつ学習を行いました。</p> <p>それらの行事や学習を通して、3年生のゴールの日、どのような姿に成長していきたいか、考えました。「キラキラ3年生」「がんばる3年生」「わすれ物ゼロの3年生」など、自分なりの目標を立てることができました。自分で立てたゴールの姿になれるよう、毎月の計画も立て、努力していきます。</p> 	<p>下の3つの絵、何に見えますか。左から「トロフィー」「振り向く女性」「おじいちゃんとおばあちゃん」と、それぞれ答える子どもたち。もちろん正解です。多くの人がそう見ると思いますが、視点を変えると・・・何に見えるかは、お子さんに聞いてみてください。</p> <p>視点を変えて物事を見ることを、「Leader in me」では、パラダイムシフトと呼んでいます。パラダイムシフトを起こすことで、違う世界が目の前に広がっていきます。「自分にはできない」ではなく「絶対にできるはず」と、自分の見方を変えていきましょう。</p> 	<p>クラス替えをし、新しい友達や先生と出会った5年生。委員会が始まったりクラブに後輩が入ってきたり、高学年としての自覚が芽生えてきました。</p> <p>授業では、今年度の取り組み「人生の設計図」とは何かを考えました。赤塚不二夫先生に対する弔辞を聞いたことをきっかけに、人生のゴールとは何か、自分は人にどう思われたいのか…。また、無理のない設計図はどのようなものなのか…。そのことを考えた上で、人生のゴールと4月のゴールを一人一人設定しました。</p> 	<p>花保、50年の歴史に選ばれた6年生！花保の顔として、最高学年として下級生の憧れの的になるために必要なことは何なのか、みんなで話し合いました。題して「憧れられ力向上プロジェクト」、略して「あこP」。子どもたちからは、憧れられるために「多くのことに挑戦する。」「今までの先輩方にしてもらったことをする。」「当たり前にするべきことを当たり前にする。」「しくじってもめげない。」などが出てきました。来月は実際にプロジェクトチームを発足し、様々な企画をします。お楽しみに。</p> 
5月	<p>1年生になって、初めての大きな学校行事、創立50周年記念運動会。「一人一人がリーダー！」を合言葉にして練習に取り組みました。本番の大成功をゴールとして、練習では何をすればよいのか、どうしたらもっと良くなるのかを考え、目標を立てました。運動会を通して、ゴールを決めてから計画を立てる大切さを感じることができました。今回学んだ、自分で自分のリーダーとなること、みんなで協力して大きな力を発揮することを、これからの日常生活で生かしていきます。</p> 	<p>2回目の運動会で昨年よりも成長した姿を観客の皆様に見てもらうために、練習を頑張りました。LIMの学習では、この運動会を通して、頑張りたいことを考えました。「ボールを一度も落とさないようにする。」「リレーのバトンパスを頑張る。」と書きました。そのために努力することとして、「家でもボールキャッチの練習をする。」「休み時間にバトンパスの練習をする。」と目標を立てることができました。振り返りをした際には、「みんなでタイミングを合わせてボールを投げることができました。」「心をつ一つにして走ったり、踊ったりすることができました。」と書いており、この行事を通して大きく成長することができました。</p> 	<p>運動会で達成したい目標を立て、そのために自分がすべきことを考えました。「毎日ダンスの練習をする。」「公園で走る。」など、真剣に自考えることができました。</p> <p>運動会が終わった後の感想で、「ダンスが上手になった。」「足が速くなった。」などの感想が見られました。また、「ダンスを成功させるため、友だちと息を合わせた。」「みんなのことを一生懸命応援した。」など第2の習慣だけでなく、win-winを意識した振り返りが見られ、成長を感じました。</p> 	<p>リーダー・イン・ミーのキーワードは、「ポーズ」「ゴール」「信頼貯金」「シナジー」。今までに学んできたキーワードを思い出しながら、第1～3の習慣をおさらいしました。恐らく、誰に質問しても答えられますよ。4つのキーワード。是非、質問してみてください。</p> <p>運動会では、本番で輝く自分の姿、つまりゴールを思い描きながら、一人一人意気込みを書きました。輝く自分を見せたいから、今練習を頑張れる。子どもたち一人一人の中に、リーダーが見えました。</p> 	<p>5年生と言えば、2泊3日の「鋸南自然教室」。9月の自然教室に向けて、準備を始めました。鋸南の現地踏査で配付された資料を子どもたち一人一人に配り、それを見ながら、2泊3日の日程を考えました。まずは、一人で考え、その後に3人～4人の班になり、日程を組みました。振り返りには、「一人で考えるのは大変…。」「一人で考えるのも大切だけど、友だちと考えると、もっと上手いく！」と、第6の習慣を実感した様子でした。</p> 	<p>1年生から耳にタコができるほど聞いてきた「ポーズ」。今月はそのポーズについて、改めて考えました。刺激があると、まだまだ反動的な6年生。反応の前に一拍間を置く（スペースをつくる）ことができると、良い選択ができるようになるということ、その良い選択の積み重ねが自分の人生を豊かにするというのを改めて学習しました。生活の中の事例をもとに、スペースの中で何を考え、どんな選択をすればよいのかみんなで話し合いました。反動的な人生ではなく、自分の中にリーダーをつくる人生を歩んでいく意識を高めました。</p> 

6 月						
7 月						
9 ・ 10 月						
11 月						
12 月						
1 月						
2 月						

3 月						
--------	--	--	--	--	--	--