

# 足立区立花保中学校 学校運営協議会

## 開かれた学校づくり協議会 [地域協働本部]

足立区 学校運営協議会設置校（小学校8校 中学校5校）  
開かれた学校づくり協議会型 コミュニテースクール

本校の運営協議会設立は令和3年4月現在より



**令和3年・令和4年**

**2年間のあゆみ**

# 令和3年 正門美化

## 令和3年 正門のタイルを整備

現役3年生を中心に高校受験に支障のない  
かたちで地域有志と生徒有志が始まった。

寒い冬空の下、風を段ボールで防いで合唱  
しながらの作業。

生徒の意思ではじまり、完成。



# 令和3・4年 ASK 放課後学習室の開室

特定非営利活動  
(NPO法人)  
カタリバとの連携

[足立区内初のNPOと  
の協働・協創の  
はじまり]

学習支援 居場所  
ななめの関係 大学生  
の参加 ASKランチ

おちやのま  
**ochanoma**

# &地域連携室

校内に自分たちの部屋を自分達でつくった。

生徒が考えて、生徒が創った。  
学校と保護者と地域・先輩と  
連携団体が協力してできた。

2022年始動

花保中ボランティア部の初仕事。



**「お茶の間座談会」をモデル的に開催**

**テーマ別課題についての共有時間（1時間）**

**■ テーマに沿った関係者での情報共有時間として**

**第一回＜9月＞ 「不登校」**

**第二回＜10月＞ 「ヤングケアラー」**

**第三回＜11月＞ 「学力向上」**

**第四回＜2月＞ 「部活動応援」**

おちやのま  
**ochanoma**

**&地域連携室**



**「MFC南花畑食糧委員会」にて  
作業休憩室として活用**

# ビブリオバトル支援 ＜学級文庫の充実＞

# 花保未来ラボ

第1回

2022年9月10日(土)

8:50~11:30

花保中学校

16講座 // 地域の16職種の講師が生徒に講話します。



特色ある教育 「職業人の話を聞く会」  
多様な人との出会い・多様な生き方からの気づき  
令和3年 6人の講師～令和4年 16人の講師

特色ある教育

# シトラスリボンプロジェクト

## シトラスリボンプロジェクト

「シトラスリボンプロジェクト」とは、愛媛県で始まった運動で、コロナ禍で起きた差別をなくすために、有志の方たちで差別のない社会づくり、「ただいま」「おかえり」を言い合える街づくりを目指したものです。

二月三日(木)は一年生のボランティア生徒が放課後、墨田区にある墨東病院に贈るためのシトラスリボンを制作しました。

二月四日(金)は三年生全員で、区内小学校・中学校のためにコロナ対応で奮闘してくださっている足立区教育委員会学務課・学校支援課に八十個を制作して贈りました。お礼のメッセージを大山教育長をはじめ、学務課課長、学校支援課課長からいただきました。

近藤やよい足立区長からは「心から感謝します。本会議の初日に胸に付けてのぞみます!」と心のこもったお手紙までいただきました。



特色ある教育

# MFC 南花畑食糧対策委員会

協力団体：一般社団法人あだち子ども支援ネット“がきんちょ”ファミリー

ファミリーマート フードドライブ 回収品の記録

■ 六町駅前店

■ 南花畑四丁目店

花保農園

令和3年から4年にかけて夏野菜、冬野菜を収穫しました。

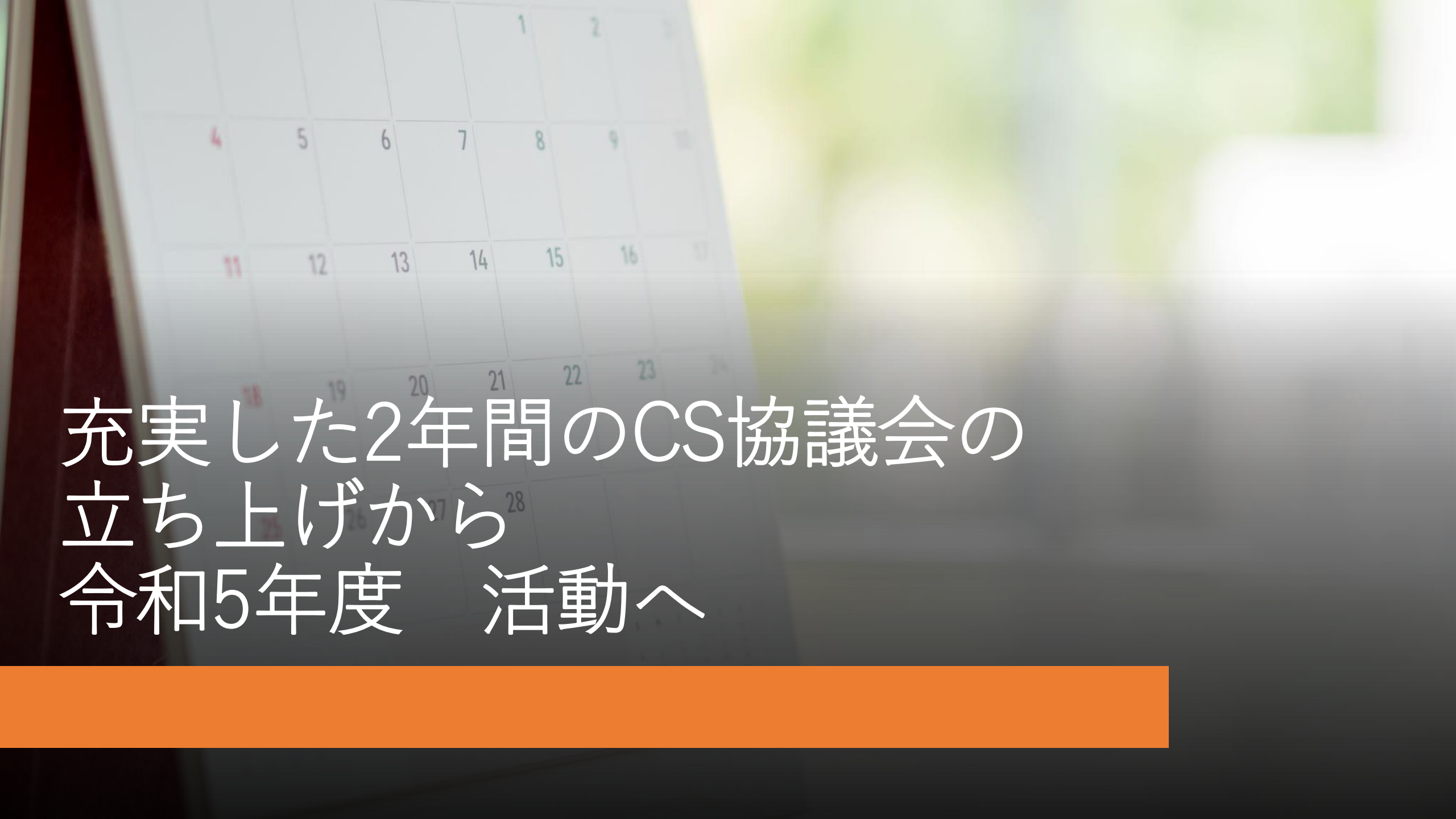
# 花保中学校コミュニティ・スクール 広報

花保中学校のいいところを知ってもらおう。

—学校目標—

自ら学び 向上しあう生徒  
心豊かで 協力し合う生徒  
健やかで たくましい生徒

**学校、保護者、地域が三位一体となった学校運営**



充実した2年間のCS協議会の  
立ち上げから  
令和5年度 活動へ