

まいにち じぶん かていがくしゅう
毎日、自分で家庭学習にチャレンジしてみよう

しゅうかん 1 週間の家庭学習「時間割」(例) ※小学5年生の例です

つぎ 次のような「時間割」を自分で考えてみましょう。

| | げつ | か | すい | もく | きん |
|-------|--|------------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 8:30 | MX テレビ TOKYO おはようスクール(9ch) ○番組が始まる前に、体温をはかり、体の調子を確認しましょう ○番組を見て、気持ちよく学習を始めましょう | | | | |
| 9:00 | 算数 東京ベーシック・ドリルで学習する | 算数 学校の宿題に取り組み | 国語 学習したかん字を使って文を作る | 社会 地図帳を使って都道府県の名前や位置を確認 | 理科 学習コンテンツの動画を見て学習する |
| 10:00 | 家の手伝い・運動タイム | | | | |
| 11:00 | ○家の人と相談して、自分にできる家の仕事に取り組みましょう | | | | |
| 11:00 | 図画工作 動画を参考にし、絵をかく | 社会 「社会科学習ワークシート」を使って、学習する | 音楽 動画を見て、音楽を鑑賞する | 道徳 動画を見て、自分の考えをまとめる | 家庭 学習したいことを考え、まとめる |
| 12:00 | 昼食・昼休み | | | | |
| 13:00 | ○昼休みをどう過ごすか、自分で考えましょう | | | | |
| 13:00 | 読書タイム | | | | |
| 14:00 | ○「東京都立図書館学習・読書応援ポータル」を使ってみましょう | | | | |
| 14:00 | 理科 学校の宿題に取り組み | 体育 動画を見て、家でできる運動を行う | 算数 東京ベーシック・ドリルで学習する | 国語 すきな作家の本を音読する | 外国語 動画を見て、英語の歌を歌う |
| 14:56 | MX テレビ TOKYO おはようスクール | | | | |
| 15:00 | ○番組を見たあと、自分の一日を振り返りましょう | | | | |

理科の学習を、学習コンテンツ「NHK for School」の動画を見て、進めてみよう

東京都教育委員会ホームページ



学びの支援サイト



学習の進め方(例)

| | 時間 | |
|-------------|---|------------|
| ①動画を 見よう | 動画の説明文を読み、動画の内容を大まかに知る。 動画を見る。 | 5分 5分 |
| ②問題を 解く | わからなかったことがあったときは、教科書を見て確かめたり、動画をもう一度見たりする。 「東京ベーシック・ドリル」などの問題に取り組む。 | 10分 15分 |
| ③答え 合わせ | 答え合わせをし、まちがえた問題は正しい答えを赤えんぴつで書く。 | 5分 |
| ④見直し | まちがえた問題は、教科書を見たり動画をもう一度見たりして、なぜそのような答えなのかを考える。 むずかしい問題にはふせんをはり、臨時休校終了後に先生や友達に聞く。 | 10分 |
| ⑤振り り | プリントのあいているところやノートなどに、動画を見た感想や気づいたことなどを書く。 | 10分 |

※動画、ワークシートなどについては、学習コンテンツを活用できます。