



千八小だより

令和 8 年 7 月

No. 4

校長 中川 清彦

<http://www.adachi.ed.jp/adeigh/>

学習者主体の学びとは

主幹教諭 杉山 貴

猛暑日を通り越して酷暑日と呼ばれる日が数日間続くような暑さがもうそこまで来ています。どうぞ体調管理には十分注意して毎日をお過ごしください。

さて、そんな暑さの中でも千八小の児童は元気に学校生活を送っています。6月8日からは水泳指導も始まり、ますます児童の明るい声が校舎内に響いています。

水泳について思い返すと一つの思い出が今でも心に残っています。私が小学5年生のとき、体育の授業で先生が「今日はクロールを泳ぎます。クロールのバタ足と手のかき方をみんなでやりましょう」とお話しされたのです。当時は、先生が出した全体の課題に児童が取り組むスタイルが主流でした。得意、不得意あまり関係なく課題に取り組んでいく授業。一斉画一的な学習。保護者の方々も同じような経験をされた方は多いのではないのでしょうか。ただ、この時の杉山少年は「クロールはもう泳げるようになったから平泳ぎの練習をしたいのに、またバタ足やるのかよ」と少し違和感を感じていました。平泳ぎを練習したいけれどできない。それは、みんなと違うからだめ、先生の出した課題と違っている、自分勝手な考えはいけないなどと捉えられがちな意見でした。結局、バタ足、クロールの手のかき方の練習で水泳の授業は終了。自分がやりたかった平泳ぎの練習は1分もできませんでした。

あれから数十年がたち、昨今の教育において「学習者主体の学びの推進」がキーワードになっています。私が子供のころの学習とは全く異なる考え方です。学習の中心はあくまで「児童」、それが「学習者主体の学び」です。先程の水泳の授業を例にすると、教師は「今日も自分の課題に向かって学習を進めていきましょう」と伝え、授業が始まります。児童自らが「これがしたい」「こんな風になりたい」「このポイントを知りたい」など主体的に課題解決に取り組めるような学習環境・学習形態を工夫し、言葉掛けを適宜行いながら学習を進めます。その過程で、教師からポイントを伝えることや全体で同じ動きを確認することもあります。個⇒グループ⇒個というように自らの学習課題解決に向けて学習を進めていくことを大切に授業づくりをしています。これは、他教科でも同じことであり、そうした学習の積み重ねが児童の資質・能力を高めることとなります。今の自分の課題が何なのかが分かれば、その解決に向けて試行錯誤することが出来ます。その過程で間違ふこと、失敗することもあります。物事に対して粘り強く、そして調整することも学びながら成長していきます。学校、家庭、地域がこうした考えのもとで千八小の児童を見守っていくことが大切なのではないかと考えます。今後とも、本校の教育活動に御理解、御協力をお願い申し上げます。



※無断掲載を禁止します。

1年生

☆アサガオ持ち帰りについて☆

16日(木)放課後から23日(木)までに校庭(職員室前)に置いてあるお子様の植木鉢をお持ち帰りください。夏休みに観察します。また夏休み明けに持ってきていただくことになります。持ち帰り用に大きなビニール袋があると便利です。支柱を立てていますので、お持ち帰りの際は保護者の方がお持ちください。よろしくお願いします。

☆鍵盤ハーモニカ用ハンカチについて☆

鍵盤ハーモニカのつば抜き用に、ミニハンカチかガーゼタオルをご用意ください。7/6(月)までに持たせてください。

☆定規について☆

筆箱の中に、15cm程度の定規をご用意をお願いします。折りたたみできるタイプの定規は控えてください。

2年生

☆お知らせ☆

【トマトの鉢の持ち帰りについて】

7月16日(木)~7月23日(木)の間に取りに来てください。夏休みの課題を終えた後、枯れたトマト、支柱は処分していただき、土の入った植木鉢と水やり用ペットボトルキャップのみ**9月9日(水)**までに学校に持ってきてください。(元の場所、校庭のぼり棒後方に置いてください。)大きく育っているため、お子様が持ち帰るのは難しいです。安全のため、保護者の方に持ち帰って頂くようお願いいたします。

「歯磨き指導」の持ち物を忘れずに!

☆ふいかえい☆

生活科の学習で1年生と学校探検に行きました。昨年度は案内してもらう立場でしたが、今年度は1年生を案内するお兄さん・お姉さんとして活動しました。教室や特別教室の場所を優しく教えたり、1年生の歩く速さに合わせて声を掛けたりする姿に成長を感じました。

また、千八祭りでは初めてお店を出店しました。お客さんに楽しんでもらえるように準備を進め、当日はルールの説明やお店の運営を協力して行いました。お客さんのことを考えながら活動する中で、子供たちの責任感や協力する力が大きく育った行事となりました。

3年生

☆お知らせ☆

★ホウセンカの持ち帰りについて

7/13(月)放課後から23日(木)までに、ホウセンカの鉢をお持ち帰りください。鉢は閨屋保育園前の階段にクラスごとに置いてあります。長期休み後は、御家庭で鉢を保管してください。お世話などよろしくお願いします。

★ノートの購入について

各教科のノートがなくなる頃です。
**国語・算数・社会・理科…5mm方眼
漢字…91文字**
が学校で使うノートになります。
必ず同じものをご準備ください。

☆盛りだくさんの6月でした! ☆

5月30日の運動会を終えて、子供たちは「笑顔で踊れた。」「全力で取り組むことができた。」と充実した表情をしていました。たくさんのご声援をありがとうございました。

また、6月は、自転車教室、学校公開、千八まつり、社会科見学、ブラッシング指導と行事の続いた一か月でした。その都度、持ち物の準備など御協力いただきありがとうございました。どの行事も子供たちはめあてを立て、それを達成させるためによく考えて行動することができました。



4年生

☆お知らせ☆

★夏の星の観察について

4年生では、7月に夏の星について学習をしていきます。各クラスで学習後に、星座早見表を持ち帰らせます。天気の良い日に、夜空を観察し、星の知識を高めて行ければと思います。

夏休み後にも星座早見表を活用しますので、なくさないように保管をお願いします。

9月1日(火)に持たせてください。

どうぞ、よろしくお願いします。

☆行事を通して、学び、成長する☆

5/30(土) 運動会

6/5(金) 社会科見学

6/13(土) 千八まつり

6/16(火) 日生劇場

6/30(火) 水道キャラバン

行事の多い一か月間となりました。どの行事でも、児童は一生懸命に取り組み、たくさんのお話を学ぶことができました。その都度振り返りをし、自分たちの成長を実感できるようにしていかしました。この学び、成長をさらに価値付け、前期前半のよい締めくくりを迎えられたらと思っています。

5年生

★学力調査の結果について

6月29日(月)から始まった個人面談で4月に実施した区の学力調査の個票を配布しています。問題は後日返却いたしますので、お子様の苦手としている問題などを確認し、復習に活用していただけたらと思います。

★水泳指導について

水泳指導が始まりました。水泳道具の準備やプールカードの記入等御協力くださりありがとうございます。子供たちは、自分の課題に向けて、トリオで教え合いながら取り組んでいます。

★千八まつり

6月13日(土)の千八まつりにお越しくださりありがとうございました。子供たちはお店の内容を自ら考え、役割を分担して主体的に準備を進めてきました。

当日は周りを見て自然とフォローし合うなど、協力して主体的に動く頼もしい姿がたくさん見られました。

この経験を大きな自信に変えて、これからの学校生活も仲間と共に高め合ってほしいと思います。

6年生

☆お知らせ☆

★第一中学校「体験学習」

10日(金)に中学校の授業体験、部活動体験に行きます。着替えはできないので、当日は動きやすい服装で登校させてください。下校時刻は16時頃を予定しています。習い事などの確認をお願いします。

★着衣泳について

15日(水)(予備日16日(木))に着衣泳を行います。後日、持ち物等について詳細が書かれたお手紙を配布しますので、そちらを御覧ください。

☆ふりかえり☆

5月末から6月にかけて、「心の劇場」、「運動会」、「千八まつり」とたくさんの行事を行ってきました。どの行事に対しても、最高学年としてできることは何かを考えてきました。運動会では、自分たちの種目だけではなく、係の仕事にも一生懸命取り組んでいました。千八まつりでも、みんなが楽しめるように臨機応変に対応していました。

行事を通して学んだことを日々の生活に生かせるよう、引き続き子供たちに声を掛けていきます。

【7月の生活目標】

身の回りのものを大切に使いましょう。

日	曜日	【月行事予定】	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	朝読書 Jタイム 個人面談②	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
2	木	なかよし班計画（4～6年） 朝読書（1～3年）	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
3	金	体育朝会 個人面談③ ブラッシング指導（2年） パラスポーツ体験（3・4年）	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
4	土							
5	日							
6	月	児童朝会 安全指導 4時間授業（5-3以外） 5-3のみ5時間授業（13:30～14:15、下校は14:30頃）	④	④	④	④	④	④
7	火	なかよし班活動（3・5年） チャレンジタイム（2・4年） 朝読書（1・6年） 薬物乱用防止教室（6年）	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
8	水	なかよし班活動（2・4年） チャレンジ（1・6年） 朝読書（3・5年）4時間授業（全学年） Jタイム	④	④	④	④	④	④
9	木	なかよし班活動（1・6年） チャレンジ（3・5年） 朝読書（2・4年） 個人面談④	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
10	金	音楽朝会 一中見学（6年）ブラッシング指導予備日	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
11	土							
12	日							
13	月	外遊び 3～6年生の補充教室は15:25までとなります。	⑤ ●	⑤ ●	⑥ ●	⑥ ●	⑥ ●	⑥ ●
14	火	チャレンジタイム（1～3年） 体力づくり（4～6年）	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
15	水	朝読書（全学年） Jタイム 中休み金管発表 着衣泳（6年） あだちからの日	⑤ ●	⑤ ●	⑤ ●	⑤ ●	⑤ ●	⑤ ●
16	木	外遊び 児童集会（中休み） 着衣泳予備日（6年）	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
17	金	児童朝会 3時間授業（給食なし） ※引き取り訓練 水泳指導（終）	③	③	③	③	③	③
18	土							
19	日							
20	月	海の日						
21	火	夏季休業日（始） 補充教室①② 荷物持帰り日 図書館開放① 個人面談⑤						
22	水	補充教室③④ 荷物持帰り日 図書館開放② 個人面談⑥						
23	木	補充教室⑤⑥ 図書館開放③ 個人面談⑦						
24	金	補充教室⑦⑧ 図書館開放④						
25	月	補充教室⑨⑩ 図書館開放⑤						

8月の荷物持参日、9月第1週の予定

8/28	金	荷物持参日						
31	月	夏季休業日（終）荷物持参日						
9/1	火	児童朝会 4時間授業 生活ふり返り週間（始） 給食あり	④	④	④	④	④	④
2	水	なかよし班計画（4～6年） 朝読書（1～3年） 委員会 5時間授業（1～4年） 6時間授業（5・6年）	⑤	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥
3	木	なかよし班活動（3・5年） チャレンジ（2・4年） 朝読書（1・6年）Jタイム	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
4	金	体育朝会 生活ふり返り週間（終） 夏休み作品展（始）	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥

※9月第1週の予定に関しましては、6/30（火）現在のものです。

●放課後補充教室

【おしらせ】

※引き取り訓練の詳細につきましては、6月30日（火）にH&Sで配信されたお便りで御確認ください。

※夏休み中の宿題や生活については、後日配布されるお便り（千八だより臨時号）を御覧ください。

※無断掲載を禁止します。