



# 千八小だより

令和 8 年 5 月

No. 2

校長 中川 清彦

<http://www.adachi.ed.jp/adeigh/>

## 「やさしさの循環」

校長 中川 清彦

五月の爽やかな風が、校庭の木々を揺らしています。新年度が始まって一ヶ月。学校には、児童の元気な声と、少しずつ落ち着きを取り戻した日常が戻ってきました。今、私の心をもっとも温かく満たしているのは、入学したばかりの一年生たちの姿です。大きなランドセルを背負い、校門をくぐるその小さな背中には、言葉にならないほどの勇気が詰まっています。

学校生活を全身で、全力で楽しんでいる子。その一方で、学校の門で大好きなお家の方と離れるのが寂しくて、足が止まってしまう子。初めての教科書を前に「難しいな」と眉をひそめる子。慣れない給食の味に、スプーンを持つ手が止まってしまう子。休み時間の校庭で、友達の輪にどう入れればいいのか迷っている子。大人から見れば「当たり前」の日常も、六歳、七歳の子どもたちにとっては、毎日が未知との遭遇であり、巨大な冒険の連続です。環境が激変した中で、どの子も今、「自分なりの精一杯の挑戦」を続けています。その健気な姿に、私は心からのエールを送りたい気持ちでいっぱいです。

そんな一年生たちの傍らには、いつも上級生の優しい眼差しがあります。朝、教室まで手を引いて歩く六年生。泣いている子の肩をそっと叩く五年生。休み時間に甲斐甲斐しく一緒に遊んであげる四年生。実は、この関わりの中で、上級生たちも大切なことを学んでいます。それは「自分もかつては、こうして誰かに守られていた」という記憶の再認であり、「誰かの役に立てる自分」という自己肯定感の芽生えです。

一年生の一生懸命な姿は、慣れによって「当たり前」をやり過ぎしてしまいがちな上級生たちに、「一生懸命であることの尊さ」を思い出させてくれます。教えることで学び、支えることで強くなる。一年生の存在そのものが、上級生たちを「本当の意味でのお兄さん・お姉さん」へと成長させてくれるのです。

そして私たち教職員もまた、一年生たちのあわただしくも輝かしい毎日から、多くのことを学んでいます。「先生、あのね!」と駆け寄ってくるキラキラした瞳。昨日までできなかったことが、今日できた瞬間の誇らしげな顔。教師の仕事は多忙を極めますが、児童の小さな変化に気づき、共に喜び、時には共に悩む中で、私たち自身が「教育の原点」に立ち返らせてもらっています。「学ぶ」とは、単に知識を得ることではなく、「昨日までの自分を超越しようとする心の動き」そのものであること。一年生が教えてくれるその真理は、私たち教師が一人ひとりの児童にどう向き合うべきか、その答えを常に示してくれます。

今、教育現場や社会で「ウェルビーイング」という言葉が大切にされています。学校においてウェルビーイングを実現する鍵は、「ありのままを認め、ゆっくりと見守る土壌」があるかどうかだと考えます。一年生が、勉強が苦手でも、給食が遅くても、友達とうまく遊べなくても、それは「失敗」ではありません。それは、彼らが今まさに、自分の力で根を張ろうとしている「成長のプロセス」です。

保護者の皆様、どうか焦らず、お子さんが学校で頑張っていることを、ただまるごと抱きしめてあげてください。「おかえり、今日も頑張ったね」という言葉が、明日への一番のエネルギーになります。地域の皆様、登下校の道すがら、たどたどしく歩く児童を、どうぞ温かな眼差しで見守ってください。皆様の「おはよう」「気をつけてね」という一声が、児童に「自分はこの街に受け入れられている」という安心感を与えてくれます。

児童が安心して挑戦し、上級生がそれを誇りを持って支え、教師がその成長に感動し、家庭と地域がそれを慈しむ。この「やさしさの循環」こそが、私たちの目指す学校の姿です。

一年生たちの、不器用だけれど真っ直ぐな挑戦を、学校全体、地域全体で応援していけたら幸いです。その先には、互いの違いを宝物のように大切にし合える、柔らかな明日が待っています。今月も、一人ひとりの歩みを大切に、一歩ずつ進んでまいります。どうぞよろしくお願い致します。



※無断掲載を禁止します。

## 1年生

### ☆水やり用ペットボトルについて☆

生活科の学習で朝顔を栽培します。後日、ペットボトルの先端に付ける「ハスぐち」を配布しますので、そのハスぐちがはまる空きペットボトル（500ml程度）をご用意ください。ハスぐちとペットボトルのそれぞれに記名をしてください。特にペットボトルの記名は、大きく書いてください。

ペットボトルを押して水を出しますので、お子様の力で押すことができ、すぐにつぶれてしまわないものをご用意いただけるとありがたいです。（円柱型の炭酸飲料のものがよいです。）

### ☆下校時の連絡について☆

5月7日（木）から、学年での集団下校はなくなります。学童をお休みされる際の、担任へのご連絡は不要になります。学童へ行くかどうか、お子様自身が判断できるよう、ご家庭で確認をお願いいたします。

### ☆持ち物について☆

- ・月曜日に上履きを持たせるときは、玄関でスムーズに上履きを履くことができるよう、通学用かばんには入れず、手提げに入れて持たせてください。
- ・ポケットティッシュやハンカチの落とし物が多くなっています。記名を忘れずをお願いいたします。

## 2年生

### ☆ミニトマトを植えます☆

連休明けに、生活科の学習で「ミニトマト」を植えます。水やり用のペットボトルが無くなってしまったり、つぶれてしまったりしている場合は、新しいものに名前を書いて持たせてください。

### ☆竹ものさしを学校で購入します☆

算数の学習で使う竹ものさしを学校で購入します。持ち帰りましたら名前を書いて学校に持たせてください。

### ☆宿題の確認をお願いします☆

子供たちが毎日頑張っている宿題の応援をお願いします。

- ①音読のサイン
- ②算数・漢字の丸付け
- ③連絡帳の確認サイン

### ☆2年生、張り切っています！☆

新年度が始まり、1か月が経ちました。新しい仲間たちとも慣れ、子供たちは毎日元気に過ごしています。5月は「1年生をむかえる会」「1年生を案内する学校探検」そして「運動会」とイベントが盛りだくさん。子供たちは今から張り切っています！

## 3年生

### 習字の学習が始まります！

習字セットが揃いましたら全ての物に記名をお願いします。また、下記のものをご準備ください。

- ①習字道具②墨液③半紙④新聞紙（ご家庭にある場合）⑤ビニール袋（小さいもので大丈夫です）⑥習字用雑巾⑦筆（筆おろしをお願いします。水で濡らしてやわらかくしておいてください）⑧小筆（穂先のみ水で濡らしてやわらかくしておいてください）

習字の学習が終わった後は、筆巻きに入れさせて筆のみを持ち帰らせます。汚れがひどい場合は、セットごと持ち帰ります。洗った後、乾かしてから持たせてください。

### ☆3年生スタート☆

先日はご多用の中、保護者会にご出席いただき、ありがとうございました。

3年生になって一か月が経ちました。3年生から新しく学ぶ教科である社会科・理科・総合的な学習・外国語活動が始まりました。新しい学習にも、友達と協力したり、自分の考えを発表したりと前向きに取り組む様子が見られました。

一人一人が安心して楽しく学校生活を送れるよう支援していきます。

## 4年生

### ☆お知らせ☆

#### ☆校外学習について

6月5日（金）社会科見学、  
6月16日（火）日生劇場に行きます。  
両日とも**お弁当が必要**となりますので、  
ご用意よろしくお願ひします。

#### ☆離任式について☆

お世話になった先生方に感謝の気持ちをもち、離任式に参加しました。お手紙を渡す代表の児童、花を渡す代表の児童とともに素晴らしい態度で取り組むことができました。

### ☆4年生スタート！☆

先日はご多用の中、保護者会にご出席いただき、ありがとうございました。

4年生になり1か月が経ちました。なかよし班活動では、2年生が楽しめる遊びをすすんで考える姿が見られました。当日は、2年生をともに楽しみながら取り組むことができました。

この一年間、下級生のことを考え行動する経験を積み重ね、さらなる成長に向けて支援していきます。

## 5年生

### ☆お知らせ☆

#### ☆バケツ準備のお願い

総合的な学習の時間「育てよう！日本の食を支える稲」でバケツ稲を育てる学習に取り組めます。10～15Lのバケツを使います（深さのあるものが良いです）。

#### ☆調理実習について

5月より調理実習が始まります。持ち物はエプロン、三角巾、マスクを持たせてください。エプロンや三角巾を自分で着られるようにご家庭で練習しておいてください。

※バケツもあわせて5月11日（月）までにご用意ください。

### ☆高学年としての一ヶ月

「協力」「感謝」「責任」を合言葉にスタートし、一か月が経ちました。委員会やなかよし班など随所で高学年の自覚をもって取り組む姿が見られました。

5月から運動会練習が始まります。5年生は表現「ソーラン節」に取り組めます。5年生の力強く堂々と踊る姿をぜひお楽しみにしてください。

ぜひ、ご家庭でもお子様の頑張りを温かく見守っていただければ幸いです。

## 6年生

### ☆お知らせ☆

#### ☆心の劇場について

5月26日（火）に劇団四季のミュージカルを見に行きます。**お弁当が必要**になります。ご準備よろしくお願ひいたします。

#### ☆学習状況について

学力調査や授業の様子、宿題の実施状況を見ますと、問題を正しく読み取ることに課題があると考えられます。国語では読み取りを丁寧に行う、算数では数直線を用いて立式の根拠を説明させるなど、課題を改善できるよう、日々の授業の充実を図っていきます。

### ☆最高学年として…☆

1年生のお世話、児童朝会でのあいさつ、校旗の掲揚と降納、委員会やクラブ活動など最高学年としての役割に責任をもって一生懸命活動する様子が見られます。授業中も一生懸命考え、伝え合う様子が見られます。一方、全学年で集合する場での態度、廊下の歩き方、学校設備の使い方などについては課題が見られます。下学年に尊敬される6年生とは、どんな姿かを具体的に考えさせることで、最高学年としての自覚をもち、行動で手本を示せるように声を掛けていきます。

# 【5月の生活目標】

時こくを守りましょう。

日	曜日	【月行事予定】	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	なかよし班計画（4～6年）朝読書（1～3年） 1年生を迎える会 結核・運動器検診問診票・色覚検査希望調査→配信	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
2	土							
3	日	憲法記念日						
4	月	みどりの日						
5	火	こどもの日						
6	水	振替休日						
7	木	朝読書 運動会特別時程（始）生活ふり返り週間（始）安全指導 クラブ活動 5時間授業（1～3年）6時間授業（4～6年）	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
8	金	なかよし班活動（3、5年）チャレンジタイム（2、4年） 朝読書（1、6年）心臓検診（1年、該当者） 結核・運動器検診問診票・色覚検査希望調査締切	⑤	●	●	●	●	●
9	土							
10	日							
11	月	児童朝会 教育実習（始）	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
12	火	なかよし班活動（2、4年）チャレンジタイム（1、6年）朝読書（3、5年）	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
13	水	なかよし班活動（1、6年）チャレンジタイム（3、5年）朝読書（2、4年） 生活ふり返り週間（終）Jタイム 避難訓練 WebQU実施（3～6年） 尿検査一次	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
14	木	開校記念日						
15	金	運動会全体練習①（体育朝会含）児童集会（中休み） 尿検査一次追加	⑤	●	●	●	●	●
16	土							
17	日							
18	月	児童朝会	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
19	火	運動会全体練習②（体育朝会含）	⑤	●	●	●	●	●
20	水	朝読書 4時間授業（全学年）色覚検査（4年希望者）	④	④	④	④	④	④
21	木	チャレンジタイム（1～3年）体力づくり（4～6年）内科検診（全学年） 運動会係活動① 6時間授業（6年、応援団）5時間授業（1～5年）	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑥
22	金	音楽朝会 避難訓練予備日	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
23	土							
24	日							
25	月	運動会全体練習③（体育朝会含）	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
26	火	チャレンジタイム（4～6年）体力づくり（1～3年）こころの劇場（6年）	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
27	水	朝読書 あだちからの日 Jタイム 尿検査二次 運動会係活動② 6時間授業（6年、応援団）5時間授業（1～5年）	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑥
28	木	朝読書 運動会リハーサル 尿検査二次追加	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
29	金	外遊び 5時間授業（全学年）運動会リハーサル予備日 運動会前日準備 運動会特別時程（終）	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
30	土	運動会（土曜授業）弁当持参（給食なし）	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
31	日	運動会予備日						

## 【おしらせ】

●放課後補充教室

### 運動会特別時程について

5/7（木）から運動会特別時程が始まります。水筒や汗拭きタオルのご用意をお願いします。また、連日の練習で体育着が乾かない場合は、白っぽいTシャツ等を代わりに持たせていただいても構いません。気温差があるので、お子様の体調が心配な際は連絡帳等でお知らせください。

### 教育指導資料の変更について

先日の保護者会に参加できず、教育指導資料（緊急連絡先や住所）の変更がお済でない方は、担任までご連絡ください。  
お手数おかけしますが、よろしくお願い致します。

※無断掲載を禁止します。