

千八小だより

令和 5 年 1 1 月

No. 7

校長 桐敷 芳子

<http://www.adachi.ed.jp/adeigh/>

「また、一緒に遊んでね。」（ふれあい月間）

生活指導主任 嶋 一之

前期のある日にこんな出来事がありました。私は看護当番で校庭の見回りをするため、給食後の掃除を少し早く切り上げました。そして、掃除ロッカーにほうきをしまっていた時に、指の先端をロッカーに挟んでしまいました。痛いと思いながらも、校庭に行き、ウェーブジムや雲梯、ジャングルジムで遊ぶ児童の様子を見ていました。すると、一人の児童が「先生、指がはまっているよ。大丈夫？早く絆創膏を貼らなきゃ。私、持っているから使ってね。」と言いながら、ポシェットから絆創膏を取り出しました。私は、申し訳ない気持ちがわき、その児童へ「けがは大丈夫だよ。ありがとう。」と伝えると、児童は「大丈夫じゃないよ。早く治してよ。ゴミは私が捨てるから大丈夫だよ。また、一緒に遊んでね。」と言って教室へ戻っていきました。相手のけがについて真剣に向き合い、寄り添ってくれたその児童の行動と「また一緒に遊んでね」という優しい言葉に心温まる思いになりました。きっと普段から家族や友達を思いやり優しくしたり、優しくされたりしているのだなと思い、千八小の子供たちの優しさを感じることができた出来事でした。



校庭で元気よく遊ぶ児童

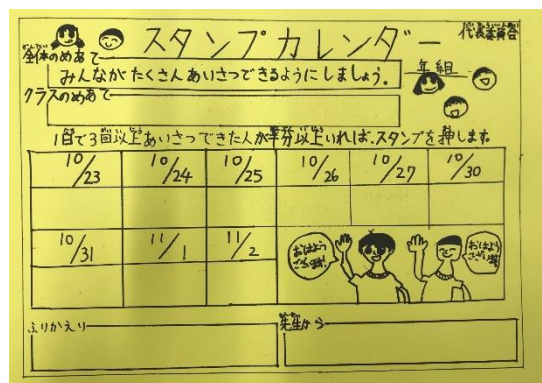
さて、11月はふれあい月間です。ふれあい月間は6月、11月、2月の年に3回行われます。ふれあい月間とは、「心の東京革命」教育推進の一環として東京都教育委員会が定めた取組です。本校でも、「相手を大切にする」「自分を大切にすること」「自分の生活を大切にすること」など、いじめや不登校、暴力行為等の防止や解決を目指して全校体制で取り組んでいきます。また、「いじめ及び学校生活に関するアンケート」を実施して児童の実態把握することで、いじめの早期発見・早期対応に生かしていきます。

本校の11月の取組を紹介します。低学年は「友達や自分のよいところを見付けられるようにすること」と、「相手を思いやった言動を自然にとることができる心を育てること」を目的に、「おもいやりの木」に取り組みます。友達にされてうれしかったことや、相手の気持ちを考えた行動を紙に書いて学級ごとに貼るためしていきます。完成した「おもいやりの木」には、子供たちの温かくて優しい心がたくさん書かれています。

高学年は「人権」について学び、相手も自分も大切にできる心を育てること、日々の生活の実践に生かせるようにすることを目的に、「人権標語」に取り組みます。テーマはいじめ、人種差別、ジェンダーフリーなど幅広い観点で子供たちが様々な視点から「人権」について考えまとめます。

代表委員会ではすでにあいさつ運動にも取り組んでいます。10月中旬には、代表委員会の児童が校門の前に立ち、朝のあいさつを行いました。そして10月下旬から、学校全体で「一日に一人3回以上あいさつをしよう」という活動（プロジェクト）がスタートしました。みんな意欲的に取り組み、学校に元気のよいあいさつの声が響いています。

11月は、5年生は鋸南自然教室、2年生は社会科見学、全校で取り組む持久走大会など児童がふれ合う機会がたくさんあります。千八小の子供たちにとって、温かくて優しい気持ちのあふれる素敵な期間となってほしいと思っています。



代表委員会が作成した「あいさつスタンプカレンダー」

※無断掲載を禁止します。

1年生 「ヤクルト出前教室」

1年担任

10月14日にPTA学年行事としてヤクルトの出前教室がありました。

「早ね、早おき、朝ごはん、朝うんち」をテーマにおなか（腸）の働きと大切さ、いいうんちを出すための生活習慣について学習しました。

学習の最後には、「おなか博士認定証」とお土産をいただき、子供たちは大喜び。学年PTAの皆様、ありがとうございました。



2年生 「ヨガ出前教室」

2年担任

10月14日の土曜授業参観日に、PTA学年行事としてヨガの出前教室を行いました。ヨガのインストラクターの方をお呼びして、親子で楽しめるヨガを体験しました。

心を落ち着かせてヨガをすることで、「命に近づく」ことができると仰っていました。実際に、鐘の音を聞いて瞑想し、心を落ち着けることができました。親子2人組で行うヨガのポーズでは、お互いに支え合ったり、手をつないだりしながら行いました。活動の後には、「2人でやると楽しい。」などの声が聞こえてきました。学年PTAの皆様、ありがとうございました。



3年生 「太神楽」

3年担任

10月14日にPTA学年行事として太神楽(だいかぐら)の出前公演がありました。神様に捧げる芸能として、神話の時代から存在したと言われる太神楽。傘の上でまりや金輪、杵をクルクルと回転させたり、あごや額に棒を乗せてバランスを取ったりと、たくさんの芸を披露してもらいました。演者さんが芸を決めるたびに、「おー！」「お見事！」と大歓声。最後は各自のハンカチを筒状に丸めて手のひらで立たせ、バランスをとる難しさを体験しました。どの芸も、見る人の健康と幸せを願う気持ちが込められていることを知りました。



4年生 「図書ボランティア読み聞かせ」

4年担任

10月25日に、図書ボランティアさんによる読み聞かせをしていただきました。4年生は、「教室はまちがうところだ」「3びきのかわいいオオカミ」「ちきゅう」を聞きました。どの学級も真剣に聞き、時折話に引き込まれ、楽しむ様子が見られました。『「教室はまちがうところ」というタイトルを聞いて驚いたけれど、お話が進むうちに「なるほど」と意味が分かりました。』などと感想を述べていました。本の世界に触れるとてもよい機会となりました。



6年生「連合運動会」

6年担任

千住地区6校の6年生が一堂に会して行われた今年の連合運動会。子供たちは夏休み明けの9月から練習を始めました。練習を開始した当初は、なかなか自分たちで考えて行動することができませんでした。何度か練習を重ねるうちにお互いに声を掛け合い、実行委員を中心にすすんで取り組む様子が見られるようになりました。授業だけでなく、朝練も自分たちで考えた練習内容をもとに各自がめあてをもって取り組むことができました。本番では、6年全体が一丸となって戦うこと、自己ベスト更新を目指して最後まで取り組むことを目標に頑張りました。

「自己ベストが出て、嬉しかった。」「緊張したけれど、みんなの応援が心強かった。」などの感想が聞かれたことから子供たちは、一人で戦うのではなく仲間がいることで気持ちを強くもてることや努力・工夫を重ねて練習したことが報われた達成感を実感したようです。結果、12名が6位以内の入賞、多くの子供たちが自己ベストを更新しました。記録もさることながら、レース後に競技役員の方に行った気持ちのよい挨拶や他の学校に対する大きな声援など千寿第八小の代表としてふさわしい態度で臨む姿に成長を感じました。

残りの学校生活ではここでの学びや子供たちのよさを生かし、さらにレベルアップできるように見守っていきたいと思います。たくさんの応援を送っていただいた保護者の皆様に感謝いたします。今後ともよろしくお願いいたします。



在校生からの応援



6年生の「がんばる宣言!」



リレーを応援する様子

6年生「日光自然教室」

6年生は10月18日、19日、20日に日光自然教室に行きました。

1日目は、大谷資料館の見学と日光彫りの体験活動を行いました。日光彫りはどの児童も集中して取り組み、準備した下絵を丁寧に掘り進めオリジナルの作品を作り上げることができました。キャンプファイヤーでは、「肝高の詩」を踊ったり、爆弾ゲームやジャンケン列車をしたりと大変盛り上がりしました。去年に引き続き「火の神」が訪れ、子供たちに「協力、ルール・マナー、学び」の3つの火を授けてくださいました。

2日目は、いろは坂を上り、華厳の滝の見学と戦場ヶ原のハイキングをしました。天候にも恵まれ、青空と紅葉する木々のコントラストや華厳の滝にかかる虹を見て「すご〜い! きれい!」と感動の声を上げていました。戦場ヶ原では行動班に分かれてハイキングをしました。

3日目は、日光東照宮で行動班ごとに分かれてのオリエンテーリングを行いました。世界遺産のすばらしさを肌で感じることができました。

3日間を通して、今回のテーマである「協力・ルール、マナー・学び」を意識して生活することができました。前日の課題を翌日に改善しようと互いに声をかけ合いながら過ごし、成長を実感できる宿泊行事になりました。自分のことだけでなく、他の人のことを気遣い、支えてくれている人に対する感謝の気持ちを行動に移すことができるよう、今後の学校生活でも見守っていきたいと思います。保護者の皆様には、荷物の準備や当日までの健康管理など、ご協力ありがとうございました。



大谷資料館見学の様子



キャンプファイヤー「肝高の詩」



日光彫りの様子



戦場ヶ原ハイキング



華厳の滝見学の様子

※無断掲載を禁止します。

【11月の行事予定】

日	曜	行事予定	日	曜	行事予定
1	水	S時程 朝読書(1・6) なかよし班活動(3・5) チャレンジタイム(2・4) ふれあい月間始 中学年持久走大会試走 Jタイム いじめアンケート配布	16	木	チャレンジタイム(4～6) 体力づくり(1～3) プラネタリウム教室(4) 低学年持久走大会試走
2	木	4時間授業(4年生は5時間授業) 体育朝会	17	金	児童集会 避難訓練(学童・キッズ・保育園合同) 秋の歯科検診
3	金	文化の日・東京都教育の日	18	土	足立区ミニバスケットボール大会予選(会場：本校)
4	土		19	日	
5	日		20	月	S時程 児童朝会
6	月	児童朝会 鋸南自然教室①	21	火	チャレンジタイム(1～3) 体力づくり(4～6) ワールドタイム(3・4)
7	火	鋸南自然教室② 朝読書(3) なかよし班活動(2・4) チャレンジタイム(1・6) いじめアンケート締切	22	水	S時程 朝読書 低学年持久走大会試走予備日 クラブ(1～3：4時間授業、4～6：5時間授業)
8	水	S時程4時間授業 朝読書 鋸南自然教室③ 幼保小連携(1～3)	23	木	勤労感謝の日
9	木	安全指導 朝読書(2・4) なかよし班活動(1・6) チャレンジタイム(3・5)	24	金	音楽朝会 中休み5分間走期間第2期(終)
10	金	朝読書 生活科見学(2) 中休み5分間走期間第2期(始)	25	土	土曜授業 開会式(朝の時間) 持久走大会 ※持久走大会のみ公開です。
11	土		26	日	
12	日		27	月	児童朝会 交通安全教室(3・5) 避難訓練予備日
13	月	児童朝会 ケータイ・スマホ教室(3～5)	28	火	S時程 委員会 持久走大会予備日 チャレンジタイム(1～3) 体力づくり(4～6)
14	火	チャレンジタイム(1～3) 体力づくり(4～6)	29	水	S時程 あだちからの日 Jタイム チャレンジタイム(4～6) 体力づくり(1～3) 連合音楽会(5)(PM13:00開場)
15	水	S時程4時間授業(1-2、4-3、6-2、6-3以外) 小中連携研究授業(13:50～ 4学級は下校 14:45) 朝読書 Jタイム	30	木	なかよし班計画(4～6) 朝読書(1～3)

【お知らせ】

- ・【土曜授業】 11月25日の土曜授業は、「持久走大会」(隅田川遊歩道)を行います。詳細につきましては、10月16日(月)配布の「持久走大会のお知らせ」をご覧ください。なお、持久走大会のみ公開となります。
- ・10月末になり、インフルエンザ感染症が拡大傾向にあります。学校では、従来通り感染症対策を行い教育活動を進めていきます。
- ・各ご家庭でも引き続き感染症予防対策にご協力ください。また、体調がよくない時には、無理をせずご家庭で安静にお過ごしください。

【11月の生活目標】

すすんで仕事をしましょう。

スクールカウンセラー来校日	放課後補充教室	1008キッズ(1～6年)
1日 8日 10日 15日 17日 22日 29日	【2～4、6年】 7日 16日 24日 27日 【1、5年】 10日 16日 24日 27日	【1・3・5・6年】 1日 8日 29日 【2、4年】 10日 17日 24日