

たからじま

令和5年9月1日
足立区立千寿第八小学校
校長
3年担任

3年学年だより 9月号

前期後半の始まりです！

充実した夏休みを過ごせたことが、子供たちの元気な姿から伝わってきました。成長した子供たちに会えることを楽しみにしていました。夏休みにできた思い出を胸に、今日から再び学校生活の始まりです。9月は前期のまとめの時期になります。生活リズムを取り戻し、力を伸ばせるよう指導していきます。まだまだ残暑が厳しいことが予想されます。「早寝、早起き、朝ごはん」を心掛け、体調管理にご配慮いただくようよろしくお願いいたします。

9月の行事予定

④⑤⑥＝授業時間数 ◎＝放課後補充教室

日	月	火	水	木	金	土
					1 児童朝会 ④ 4時間授業 給食なし	2 9:00～16:00 学用品持参日
3	4 朝読書 ⑥ 生活ふり返り週間始	5 朝読書 ⑤ S時程 5時間授業 夏休み作品展始	6 朝読書 ⑤ S時程 Jタイム	7 体育朝会 ⑥◎	8 なかよし班活動 ⑥ 生活ふり返り週間終	9 夏休み作品展 保護者鑑賞日 9:00～12:00
10	11 児童朝会 ⑥ 安全指導	12 朝読書 ⑥	13 朝読書 ④ S時程 Jタイム 4時間授業	14 チャレンジタイム ⑥◎	15 音楽朝会 ⑥ 水泳指導終 夏休み作品展終	16
17	18 敬老の日	19 チャレンジタイム ⑥ S時程 避難訓練	20 朝読書 ④ S時程 Jタイム 4時間授業	21 体力づくり ⑥ 発育測定	22 児童集会 ⑥◎	23 秋分の日
24	25 児童朝会 ⑥◎	26 チャレンジタイム ⑥	27 朝読書 ④ S時程 4時間授業	28 体力づくり ④⑤ 4時間授業 3組のみ5時間授業 (1・2組) 13:20下校 (3組) 14:40下校	29 朝読書 ⑥ 中学年遠足	30

【下校時刻】 通常時程の5時間授業…14:40 通常時程の6時間授業…15:30
S時程の4時間授業…13:15 S時程の5時間授業…14:15 S時程の6時間授業…15:05

9月の学習予定

お知らせとお願い

国語	のらねこ きせつの言葉を集めよう よく見て、話し合おう
書写	「はらい」の筆使い
社会	スーパーマーケットをちょうさしよう
算数	10000より大きい数 円と球
理科	こん虫を調べよう 植物をそだてよう 音をつたえよう
音楽	にっぽんのうた みんなのうた「うさぎ」 せんりつの流れと変化「ユモレスク」
図工	未来へのおくりもの「私のタイムカプセル」
体育	水泳運動 マット運動 鉄棒運動
道徳	節度・節制 善悪の判断・自立・自由と責任 よりよい学校生活、集団生活の充実
総合	SDGsを知ろう
外国語	I like ～. What do you like?
学級活動	学級で取り組みたいことを決めよう 前期をふり返ろう

◎4日(月)～8日(金)「生活振り返り週間」について

夏休み明けの「生活ふり返り週間」があります。この機会に生活リズムを整えることができるよう、お声掛けをお願いします。

◎図工で使うペットボトル(500ml～600ml)について

ペットボトルを1本使用します。9月6日(水)までに、ラベルをはがし、よく洗って記名の上、キャップと共に持たせてください。

◎水泳運動の学習について

9月中にあと2回入る予定です。5日(火)、7日(木)の入水を予定しています。(順延の可能性あり) プール道具の準備とカードの記入及び捺印を忘れずをお願いします。

◎コンパスについて

算数「円と球」でコンパスを使用します。お子様が使いやすいものをご準備ください。記名をして持たせてください。

◎28日(木)3組研究授業について

3組は校内の研究授業として5校時に授業を行います。下校は14:40頃になります。1・2組は13時20分頃下校です。

◎29日(金)中学年遠足について

バスに乗って船橋アンデルセン公園へ行きます。お弁当のご準備をお願いします。雨天時は東京タワーとマクセル アクアパーク品川へ行きます。詳しくは後日配布されるしおりをご覧ください。

裏面に続きます。

※無断掲載を禁止します

夏休み作品展について

夏休みの課題で取り組んだ自由研究（工作）の作品を各教室前に展示します。ぜひお子様とご一緒にご観賞ください。

- ・保護者観賞日：9月9日（土）9：00～12：00
- ・場所：本校各教室前
- ・持ち物：名札、上履き、上履き袋
- ・その他：自転車等での来校は禁止です。

写真、動画の撮影は一切禁止です。

なお、9日の児童の登校はありません。よろしくお願いいたします。

☆社会科「区の人びとのしごと」買い物調べについてのお願い

夏休み明けから、社会科の学習で、「区の人びとのしごと」の学習が始まります。地域にあるスーパーマーケットや商店など物を売る仕事について調べ、仕事に携わっている人々の工夫が自分たちの生活を支えていることを考えていく学習です。つきましては、学習の始めに、ご家庭の買い物調べを行います。下記の通りお子様がご家の食品や日用品の買い物の状況を調べますので、ご協力をお願いいたします。

- 1 ねらい 家庭の買い物の実際を知り、購入しているものや購入している場所等の特徴から学習課題を設定する。
- 2 期間 9月1日（金）～ 9月7日（木）
- 3 方法 ①学習シートへ買い物したものを記入する。
②お家の人へインタビューをする。
- 4 提出 9月11日（月）
- 5 その他
 - ・ひとつの店舗でたくさん買い物をした場合には、商品名ではなく、「野菜」「肉」「お菓子」「洗剤」など、まとめた書き方をさせてください。（書き方の例は学習シートに記載があります。）
 - ・学習シートは9月1日に配布いたします。

買い物の様式は様々だと思えます。可能な範囲でご協力ください。
買い物をされない日もあると思えますので、1回以上書いていただければ十分です。