

令和8年度 足立区立梅島第二小学校 学校図書館活用年間計画【第1学年】

月	学校図書館利用指導	資料・情報の活用（調べ学習）	◎国語 ・読書活動
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校図書館の使い方を確認しよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校探検をしよう。（生活科）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校図書館に行こう。</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>本のある場所やしるしの意味を知ろう。</li> <li>本の取り方、扱い方を知ろう。</li> <li>読書前は手を洗い、よい姿勢で本を読もう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>花の植え方、世話の仕方を調べよう。（生活科）</li> <li>春の植物や生き物を見つけよう。（生活科）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>棚ごとに、色々な種類の本が分けて置いてあることを知ろう。</li> <li>◎読み聞かせを聞き、本に親しもう。 →「おはなし たくさん ききたいな」</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>本の借り方、返し方を知ろう。</li> <li>読書カードへの記入の仕方を知ろう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏の植物や生き物を見つけよう。（生活科）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎やさしい本を読んだり、聞いたりしよう。 →「ほんを よもう」 [読書旬間]</li> <li>読書感想文の書き方を知ろう。</li> </ul>
7			<ul style="list-style-type: none"> <li>◎知っているお話を発表しよう。→「おはなしのくに」</li> <li>◎他の国のお話を読もう。 →「おおきなかぶ」</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな楽しい図鑑を見よう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>秋の植物や生き物を見つけよう。（生活科）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎図書室の使い方確かめよう。 →「ほんはともだち」</li> <li>夏休みに読んだ本について話そう。</li> <li>いろいろな本を読もう。 [読書旬間]</li> <li>味見読書をしよう。</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>お話の本を読もう。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◎乗り物の本を読もう。 →「はたらくじどう車」 →新聞活用（乗り物の記事を探してみよう）</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>分からないことがあるとき、本で調べよう。</li> </ul>		
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>昔話、童話を読もう。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◎グリム童話を読もう。 →「おかゆのおなべ」</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろなお話の本を読もう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>昔遊びを知ろう。（生活科）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>冬休みに読んだ本について話そう。</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>読んだ本を友達にすすめよう。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◎動物の赤ちゃんの本を読もう→「どうぶつのおなべ」</li> <li>自分の好きな本を見つけよう。</li> <li>1年間に読んだ本を振り返り好きな本を紹介しよう。</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>1年間にどんな本を読んだか振り返ろう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>春に花を咲かせる球根を調べよう。（生活科）</li> </ul>	

令和8年度 足立区立梅島第二小学校 学校図書館活用年間計画【第2学年】

月	学校図書館利用指導	資料・情報の活用（調べ学習）	◎国語 ・読書活動
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校図書館の使い方を確認しよう。</li> <li>本の借り方、返し方を確認しよう。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>たくさんの本に親しもう。</li> <li>◎図鑑を見よう。 →「ふきのとう」 「たんぼほのちえ」 →新聞活用（植物や生き物の記事を探してみよう）</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>本のある場所やしるしの意味を知ろう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>野菜を育てよう。（生活科）</li> </ul>	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>読書前は手を洗い、よい姿勢で本を読もう。</li> </ul>		<p>[読書旬間]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎読みたい本をさがして読もう。 →「図書館たんけん」 →お気に入りの本をしょうかいしよう</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>本の借り方、返し方を知ろう。</li> <li>読書カードへの記入の仕方を確認しよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏の虫を探そう。（生活科）</li> <li>水の中の生き物を調べよう。（生活科）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>読書感想文の書き方を知ろう。</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな楽しい図鑑を見よう。 図鑑の使い方を知ろう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>秋の虫を探そう。（生活科）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏休みに読んだ本を紹介しよう。</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>お話の本を読もう。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◎動物のひみつや仕事について書いた本を読もう。 →「どうぶつ園のじゅうい」 「お手紙」 ・味見読書をしよう。 [読書旬間]</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>分からないことがあるとき、図鑑や本で調べられることを知ろう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>おもちゃの作り方を調べよう。（生活科）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎動くおもちゃを調べよう。 →「おもちゃの作り方をせつめいしよう」をかこう</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>昔話、童話を読もう。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◎「みきのたからもの」</li> <li>◎昔話・童話を読もう。 →「せかいーの話」</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろなお話の本を読もう。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・冬休みに読んだ本の紹介をしよう。</li> <li>◎ロボットの本を読んで、分かったことを捉える。 →「ロボット」</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>読んだ本を友達にすすめよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成長を振り返ろう。（生活科）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎「スーホーの白い馬」</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>1年間にどんな本を読んだか振り返ろう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家族に感謝しよう。（生活科）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年間に読んだ本を振り返り好きな本を紹介しよう。</li> </ul>

令和8年度 足立区立梅島第二小学校 学校図書館活用年間計画【第3学年】

月	学校図書館利用指導	資料・情報の活用（調べ学習）	◎国語 ・読書活動
4	・学校図書館のきまりを知って、正しく利用しよう。		・好きな本を探し、楽しく読もう。 ◎図書館たんていだん ◎国語辞典の使い方を知ろう。 →「国語辞典の引き方」
5	・国語辞典の使い方に慣れよう。	・ホウセンカのことを調べよう。（理科） ・チョウの育て方を調べよう。（理科）	◎俳句に親しもう。 →「俳句に親しむ」 ・いろいろな本を読もう。 [読書旬間] ◎本の仕組みを知ろう。 →「本で調べよう」
6	・衛生や姿勢に気を付けて読書しよう。		・読書感想文の書き方を知ろう。
7	・読書記録の書き方を知ろう。	・昆虫を調べよう。（理科） ・花と実を調べよう。（理科）	・夏休みに読んだ本を紹介しよう。
9	・本のいたみやすいところを知って大切に扱おう。		
10	・学習のために図鑑を利用しよう。		◎俳句を楽しもう ◎引用するとき ・いろいろな本を読もう。 [読書旬間] ・味見読書しよう。
11	・読書の楽しさを知って、いろいろな本を読もう。		◎詩を楽しもう。 →「夕日がせなかをおしてくる」 「わたしと小鳥とすずと」 ◎調べてみよう →「食べ物のひみつを教えてください」
12	・本の種類と並び方を知り、調べたいことの本を探せるようになろう。	・消防署の仕事について調べよう。（社会）	
1	・読書の楽しさを知って、進んでいろいろな本を読もう。	・警察の仕事について調べよう。（社会）	・冬休みに読んだ本の紹介をしよう。 ◎世界のむかしばなしを読もう。→「三年とうげ」
2	・読んだ本や感想文を発表し合おう。		◎齋藤隆介の本を読もう。 →「モチモチの木」
3	・読書の反省やまとめをしよう。		◎身近なできごとについて調べよう。 →「町の行事について発表しよう」  ・1年間の読書を振り返ろう。

令和8年度 足立区立梅島第二小学校 学校図書館活用年間計画【第4学年】

月	学校図書館利用指導	資料・情報の活用（調べ学習）	◎国語 ・読書活動
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校図書館のきまりを知って、正しく利用しよう。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>不思議な出来事が起こるシリーズの本を読もう。</li> <li>→「白いぼうし」</li> <li>◎図書館の達人になろう</li> <li>◎漢字辞典を使おう</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>本の種類と並び方を知り、調べたいことの本を探せるようになろう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>水道の水がどのように届けられるか調べよう。（社会）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>テーマにあった本や資料を読もう。</li> <li>◎「人に伝える」ということについて本を読もう</li> <li>→「アップとルーズを伝える」</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>衛生や姿勢に気を付けて読書しよう。</li> <li>百科事典の使い方を知ろう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ごみのゆくえについて調べよう。（社会）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな本を読もう。</li> <li>[読書旬間]</li> <li>◎百科事典や図書を使おう</li> <li>→「新聞を作ろう」</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>読書記録の取り方を知って書こう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ごみのリサイクルについて調べよう。（社会）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎平和を願って書かれた本を読もう</li> <li>→「一つの本」</li> <li>◎帯とポップについてしろう</li> <li>→「帯とポップ」</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>本のいたみやすいところを知って大切に扱おう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>月や星座の動きを調べよう。（理科）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>読書感想文の書き方を知ろう。</li> <li>夏休みに読んだ本を紹介しよう。</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習のために図鑑を利用しよう。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◎新美南吉の他の作品を読もう</li> <li>→「ごんぎつね」</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>読書の楽しさを知って、いろいろな本を読もう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>将来の夢や興味のある仕事について調べよう。（総合）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな本を読もう。</li> <li>[読書旬間]</li> <li>味見読書しよう。</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字辞典の使い方を知ろう。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◎工芸品の魅力を伝えよう</li> <li>工芸品について書かれた本を読もう</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>国語辞典の使い方に慣れよう。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◎「ミステリー」の本を読もう</li> <li>→「友情のかべ新聞」</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>読書の楽しさを知って、進んでいろいろな本を読もう。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◎もしものときに備えよう</li> <li>調べ学習</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>読んだ本や感想文を発表し合おう。</li> <li>読書の反省やまとめをしよう。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◎自分だけの詩集を作ろう</li> <li>「まんげつ」「月」「上弦の月」</li> <li>◎「風船で宇宙へ」</li> <li>新しいことに挑戦したり、未知のものに調べたりしたことが書かれた本を読もう</li> <li>◎「スワンレイクのほとり」</li> <li>新たな経験や人や文化との出会いをえがいた作品を読もう。</li> <li>・1年間の読書を振り返ろう。</li> </ul>

令和8年度 足立区立梅島第二小学校 学校図書館活用年間計画【第5学年】

月	学校図書館利用指導	資料・情報の活用（調べ学習）	◎国語 ・読書活動
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校図書館の使い方を確認しよう。</li> <li>分類法の仕組みを知ろう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本の国土について調べよう。（社会）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心に残る本を探そう。</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>年鑑、百科事典の使い方を知ろう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>気候の違いとくらしの変化について調べよう。（社会）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎興味のあること、疑問に思ったことを調べよう。</li> <li>→「情報ノート」を作ろう</li> <li>新聞活用</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>衛生や姿勢に気を付けて読もう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本の米作りについて調べよう。（社会）</li> <li>環境問題について調べよう。（総合）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎伝えたいことを整理して、報告しよう</li> <li>「みんなが使いやすいデザイン」</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏休みの読書計画を立てよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本の水産業について調べよう。（社会）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな本を読もう。</li> <li>[読書旬間]</li> <li>味見読書をしよう。</li> <li>読書感想文の書き方を知ろう。</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字辞典、国語辞典、百科事典の活用の仕方を知ろう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本の食料生産について調べよう。（社会）</li> <li>天気の変化について調べよう。（理科）</li> <li>台風について調べよう。（理科）</li> <li>→新聞活用（台風に関する記事を読もう）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな本を読もう。</li> <li>[読書旬間]</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>よい本を知ろう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本の自動車生産について調べよう。（社会）</li> <li>流れる水のはたらきについて調べよう。（理科）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎古典の世界に親しもう。</li> <li>→「古典を楽しむ」</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>資料、統計グラフの活用の仕方を知ろう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本の工業の特色について調べよう。（社会）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎資料を用いた文章の効果を考えそれを生かして書こう。</li> <li>「自然環境を守るために」</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>冬休みの読書計画を立てよう。</li> </ul>		
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>おすすめの本を探そう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>公害について調べよう。（社会）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>冬休みに読んだ本を紹介しよう。</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>読書会をしよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>環境問題、環境保全について調べよう。（社会）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎椋鳩十の作品に親しもう。</li> <li>→「大造じいさんとがん」</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>読書の反省やまとめをしよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生命の誕生について調べよう。（理科）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1年間の読書を振り返ろう。</li> </ul>

令和8年度 足立区立梅島第二小学校 学校図書館活用年間計画【第6学年】

月	図書室利用指導	資料・情報の活用（調べ学習）	◎国語 ・読書活動
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校図書館の使い方を確認しよう。</li> <li>分類法の仕組みを知ろう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>稲作が社会に与えた影響について調べよう。（社会）</li> <li>視点や作品の構成に着目して読み、印象に残ったことを伝え合おう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎視点や作品の構成に着目して読み、印象に残ったことを伝え合おう</li> <li>「帰り道」</li> <li>◎科学に対する本を読もう。</li> <li>「時計の時間と心の時間」</li> <li>「笑うから楽しい」</li> <li>・「この本、読もう」に載っている本を読み、読書への意欲をもつ。</li> <li>・味見読書をしよう。</li> <li>[読書旬間]</li> <li>◎構成を考えて提案する文章を作ろう</li> <li>「デジタル機器と私たち」</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>年鑑、百科事典の使い方を知ろう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>国の政治の仕組みについて調べよう。（社会）</li> </ul>	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>衛生や姿勢に気を付けて読もう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>動物のからだの仕組みやはたらきを調べよう。（理科）</li> </ul>	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>ブックトークをしよう</li> <li>夏休みの読書計画を立てよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>戦国時代について調べよう。（社会）</li> <li>植物のからだの仕組みやはたらきを調べよう。（理科）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎本を読んでまとめた感想を伝えあおう。</li> <li>「星空を届けたい」</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字辞典、国語辞典、百科事典の活用の仕方を知ろう。</li> <li>日光について調べよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>江戸時代の政治・文化について調べよう。（社会）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎作品の世界を想像しながら読み、考えたことを伝え合おう</li> <li>「やまなし」</li> <li>「イーハトーブの夢」</li> <li>・宮沢賢治の本を読もう</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>よい本を知ろう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>開国が与えた影響について調べよう。（社会）</li> </ul>	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>資料、統計グラフの活用の仕方を知ろう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>戦争とその当時の暮らしについて調べよう。（社会）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎日本文化の魅力を発見しよう</li> <li>「『鳥獣戯画』を読む」</li> <li>[読書旬間]</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>冬休みの読書計画を立てよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>火山や地震について調べよう。（理科）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎物語を読んで考えたことを伝え合おう</li> <li>「ぼくのブックウーマン」</li> <li>「おすすめパンフレットを作ろう」</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>おすすめの本を探そう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本国憲法について調べよう。（社会）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎日本文化の魅力について調べよう→「発見 日本文化の魅力」</li> <li>◎筆者の考えを読み取り、テーマについて考えを述べ合おう</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>読書会をしよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界の人々の暮らしと平和について調べよう。（社会）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「考える」とは</li> <li>◎書き表し方を工夫して、経験と考えを伝えよう</li> <li>「大切にしたい言葉」</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>読書の反省やまとめをしよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>環境について調べよう。（理科）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎書き表し方を工夫して、経験と考えを伝えよう</li> <li>→「海の命」</li> <li>・6年間の読書を振り返ろう。</li> </ul>

