

できるかな？

保護者の皆様には、休業期間中、子供たちが「知る楽しさ」「学ぶ楽しさ」を味わい、学習習慣の維持、学習意欲の向上のために、ご協力いただきたいと思います。

9月3日

一桁の4つの数を使って「10」を作り計算は何個くらいできたでしょうか。高学年の皆さんの方が（ ）や分数も使うと「10」になる計算の幅が広がります。

今日は、「頭をプログラムしてみましょう」です。最近はこのニュースが多くなり「AI（エーアイ）」と言う言葉は、一時期より聞く機会が少なくなっていますが、身の回りはたくさんのプログラムでできています。コンピュータのプログラムは、命令したことは正確にやりますが、命令してないことはできません。

皆さんは、臨時休業期間中、学校に来ることができませんが、「朝起きてから学校に行くまでの家での自分の行動（動き）」を思い出した順にノート等へ書き出してみましょう。例を挙げてみます。まず、「顔を洗う」「くつをはく」「布団（ふとん）から出る」等です。もっとたくさんの行動（動き）をしていると思います。たくさん書き出しましょう。次に、どのような順序で行動しているのか、並べ替えてみましょう。①②③・・・のように番号をふっていくとか、カードのように切って並べてみるなどの工夫ができますね。並べ替えてみると、行動と行動の間にやっていることを発見したり、順序を変えることでよりうまくできることが見つかりたりできるかもしれません。自分で発見する、自分で工夫し行動を変えることができるのが皆さんのよさでもあります。

さあ、「学校で学習する」をゴール（目標）に、「朝起きてから学校に行くまでの家での行動を書き出し、順序よく並べてみましょう」

その通り行動したら、スムーズにできるか思い浮かべてみたり、行動したりして見ましょう。

チャレンジしてみましょう！

9月6日

1年生、2年生は、ひらがな、カタカナの50音の表を書いてみましょう。1年生の国語（下）の教科書の後ろに載っています。ローマ字です。

パソコンやタブレットを使うときに、キーボードからの入力を使います。

3年生以上は、ローマ字に挑戦です。1年生、2年生の時に学習した50音の表が基本の基本です。思い浮かべてください。「あ a」「い i」「う u」「え e」「お o」が基本です。「k」と組み合わせると「ka ki ku ke ko」そうです。「か き く け こ」です。「s」と組み合わせると「sa si su se so」は、「さ し す せ そ」の「サ行」です。「t」と組み合わせると「ta ti tu te to」は、「た ち つ て と」の「タ行」になります。このように考えていくと、算数や数学のように決まりがあるのです。決まり、むずかしい言葉で「法則」が分かると便利です。「h」と組み合わせると「ハ行」になり「m」と組み合わせると「マ行」、「n」と組み合わせると「ナ行」、「y」や「w」と組み合わせると「ヤ行」や「ワ行」になります。これらは、清音と言われていますが、濁音（だくおん）にもあてはまります。また、「っ」のようにつまる音や「きゃ きゅ きょ」のような音も決まりがあります。5、6年生は2年前まで使っていた国語の教科書、4年生、3年生は3年生の教科書などからのローマ字表を探してローマ字の「あいうえお」の50音表を書いてみましょう。

チャレンジしてみましょう！