

1 学校教育目標

「すすんで学習する子ども」「なかよく助け合う子ども」「礼儀正しい子ども」「元気でじょうぶな子ども」

2 めざす学校像、児童・生徒像、教師像

○学校像	◎ 夢 はばたく 梅島小学校 夢の実現に向けて、子ども、教職員、保護者・地域が共に支え合い高め合う学校
○児童・生徒像	【梅島ブランド】う：運動で体を動かしたえ合い め：目で見つめ心でみつめて思い合い じ：じっくり考え学び合い ま：まじめにやりぬき高め合い
○教師像	人間愛にあふれ、明るく前向きに対応する教師（教師の人間性） 子どもの実態を的確に把握し、適切な指導ができる教師（教師の専門性） 主体的に課題解決をしながら、職務を遂行できる視野の広い教師（教師の主体性）

3 学校の現状及び前年度の成果と課題

【学校の状況】

学級数18学級、児童数547名。創立138周年を迎える歴史と伝統のある学校である。子どもたちは、落ち着いて学校生活を送っている。

【前年度の成果と課題】

◎重点的な取組事項—1 学力向上アクションプラン

区学力に関する総合調査では、国語・算数ともに目標とする85%に到達した。今後も授業改善や補充学習を継続し、つまずきの解消に努めていく。

◎重点的な取組事項—2 健康の保持・増進に向けた継続的な取組

継続的に運動をする機会を設定した。運動をすることが好きな子どもを育てるために、引き続き授業力向上のための研修を実施する。

◎重点的な取組事項—3 安心・安全な学校生活環境の充実

特別支援教育の充実やいじめ防止に向けた取組をさらに充実させ、安心・安全な生活環境を整える。

◎重点的な取組事項—4 保護者・地域、教職員、子どもが協働する活動の充実

情報発信については、ペーパーレス化を図った。引き続き積極的な情報発信を行い、保護者や地域と連携していく。

4 重点的な取組事項

	内 容	実施期間（年度） R：令和				
		R 6	R 7	R 8	R 9	R 10
1	学力向上アクションプランの着実な実行（梅島ブランドの「じ」）	◎	◎	◎	◎	◎
2	健康の保持・増進に向けた継続的な取組（梅島ブランドの「う」）	○	○	○	○	○
3	児童の安心・安全な学校生活環境の充実（梅島ブランドの「め」）	○	○	○	○	○
4	保護者・地域、教職員、子どもが協働する活動の充実（梅島ブランドの「ま」）	○	○	○	○	○

5 令和8年度の重点目標

重点的な取組事項－1		学力向上アクションプラン（梅島ブランドの「じ」）							
A 今年度の成果目標		達成基準 (目標通過率)		実施結果 (通過率結果)		コメント・課題		達成度 ◎○△●	
基礎的・基本的な学習事項の確実な定着		年度初：2教科とも85%以上 年度末：2教科とも75%以上				自己評価の際に記入			
B 目標実現に向けた取組み									
新規・継続	アクションプラン	対象学年 実施教科	頻度・ 実施時期	具体的な取組み内容 (誰が、何を、どのように)	達成確認 方法	達成目標 (=数値) (いつ・何を・どの程度)	実施結果	コメント・課題	達成度 ◎○△●
1 継続	授業の充実	全教員 全教科	通年	<ul style="list-style-type: none"> 足立スタンダード虎の巻を基にした指導の実践 SP表分析に基づく授業改善 	<ul style="list-style-type: none"> 授業観察 単元テスト 	授業観察 単元テスト 80点以上の通過率80%以上	自己評価の際に記入		
2 継続	少人数チーム研究	全教員 全教科	通年	<ul style="list-style-type: none"> 学年・専科グループによる授業改善の推進 全教員研究授業を実施 	<ul style="list-style-type: none"> 授業観察 学力向上部による確認 	全教員研究 授業を実施			
3 継続	ICT機器の活用	全教員 全教科	通年	<ul style="list-style-type: none"> 週3回タブレットを活用した授業実践 児童の情報活用能力の向上に向けた指導 	<ul style="list-style-type: none"> 授業観察 児童生徒の週3回以上の端末活用 	児童生徒が自分で調べる場面100% 自分の考えをまとめ、発表・表現する場面80%以上			
4 継続	パワーアップタイムの確実な実施	全学年 国語 算数	毎週	火曜 国語 水曜 算数 AIドリル 金曜 読書	<ul style="list-style-type: none"> パワーアップテストを6月、1月に実施 	90点以上の通過率：90%以上			

5 継続	放課後補充教室の確実な実施	全学年 学力の C・D層 国語 算数	毎週火曜日の放課後	Aグループ：補充教室（担任2名） Bグループ：課題の取組（担任1名、学年担当）	・区調査再実施 1月	国語・算数とも 通過率75%以上	自己評価の際に記入
6 継続	家庭学習習慣の定着	全学年 国語 算数	5・9・1月の1週間	「家庭学習カード」による学習習慣の定着	・各学年の達成率	目標達成率 80%以上	
7 継続	読書活動の充実	全学年 国語 その他	通年	年間読書 低学年 50冊以上 高学年 30冊以上 朝学習での読書の推進	・記録の確認 ・学習観察	目標達成率 85%以上	

重点的な取組事項－2		健康の保持・増進に向けた継続的な取組（梅島ブランドの「う」）			
A 今年度の成果目標		達成基準	実施結果	コメント・課題	達成度
運動に親しみ、基礎体力をつける		運動が好きと言える児童85%以上	自己評価の際に記入		
B 目標実現に向けた取組み					
項目	達成基準	具体的な方策	実施結果	コメント・課題	達成度
体育科の授業力向上	校内体育実技研修の実施 5回	・校内実技研修の充実 ・体育環境の整備やデジタル技術を活用した体育授業の推進	自己評価の際に記入		

食育の実践	○目標残菜率5%以下 ○お弁当コンクール応募者100名以上	・給食だよりによる食育啓発 ・もりもりウィーク（年2回）による啓発 ・お弁当コンクールの実践による家庭への啓発	自己評価の際に記入
歯科治療率の向上	治癒率70%以上 （治療済み／要治療）	・児童への保健指導 ・保健だよりによる啓発 ・個人面談での直接指導	

重点的な取組事項－3		児童の安心・安全な学校生活環境の充実（梅島ブランドの「め」）			
A 今年度の成果目標		達成基準	実施結果	コメント・課題	達成度
児童の安心・安全な学校環境の整備		学校評価アンケート ：すべての項目において、肯定的回答 85%以上	自己評価の際に記入		
B 目標実現に向けた取組み					
項目	達成基準	具体的な方策	実施結果	コメント・課題	達成度
(1)いじめ対策の推進	いじめの解消率 年度末までに100%	・アンケートの実施（年3回） ・いじめに関する授業の実施（年1回以上） ・児童によるいじめ防止に向けた自治的な取組の実施（年1回）	自己評価の際に記入		
(2)体罰防止の徹底	体罰案件0件	・サービス事故防止研修会（年3回） ・アンケートの実施	自己評価の際に記入		

(3) 特別支援教育の充実	ユニバーサルデザインの実践90%以上	<ul style="list-style-type: none"> ・各学級統一した環境の整備 ・実践状況の確認 	自己評価の際に記入
---------------	--------------------	---	------------------

重点的な取組事項－４ 保護者・地域、教職員、子どもが協働する活動の充実（梅島ブランド「ま」）

A 今年度の成果目標	達成基準	実施結果	コメント・課題	達成度
保護者・地域、教職員、子どもが協働する学校づくり	学校評価アンケート:全てのアンケート項目において、肯定的回答を85%以上	自己評価の際に記入		

B 目標実現に向けた取組み

項目	達成基準	具体的な方策	自己評価の際に記入
(1) 伝統・文化体験の実施	<ul style="list-style-type: none"> ○年間1回4、5年生参加児童アンケートで肯定的回答85%以上 ○年間1回6年生参加児童アンケートで肯定的回答85%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ・生け花体験教室の実施 ・日本画体験教室の実施 	
(2) 児童によるSDGsへの取組	各方策年間1回以上	<ul style="list-style-type: none"> ・もったいない運動 ・清掃：ごみの分別 ・リサイクル活動の実施 	
(3) 情報発信の充実	保護者アンケート：肯定的な回答85%以上	<ul style="list-style-type: none"> ・学校のホームページを活用した教育活動やPTA、協議会の活動の定期的な配信 ・学校メールの効果的な配信に向けた体制の充実 ・ICTを活用したアンケートや連絡等のペーパーレス化 	