足立入谷小学校6年学年だより







令和4年7月19日 校長 田村 正弘 担任 村上 啓太

夏休み号

夏休みがやってきました!

長い夏休みがやってきます。今年は、夏休みが42日間です。長く楽しい夏休みですが、学習や生活リズムなどが崩れやすい時期です。計画的に学習し、起きる時刻・寝る時刻などに気をつけ、規則正しい生活を送ってほしいと思います。

時間があるからこそ、自分がやりたいことを思いっきりやってみてください。気になっていた長い本を読んでみたり、自分が興味あることを調べたり、体をいつもより動かしてみたり・・・ そうやって過ごすことで夏休みは、自分が成長するチャンスになっていきます。色々な思い出を作り、元気に過ごしてほしいと思っています。

夏休み明けにみなさんの元気な姿、成長した姿が見られることを楽しみにしています。

◎夏休み中の約束 (ご家庭で話題にしてください。)

- ○早寝早起き朝ごはんなど、生活リズムを崩さない。大人と子供のリズムは違います。
- ○学習をしない日をなるべくつくらない。
- (1日1時間程度は机に向かいましょう。読書含む)
- 〇遊びに行くときは、必ず、どこに、誰と、を伝える。<u>防犯ブザーも持っていく。</u>
- ○お金を持って遊ばない。貸し借りは絶対にしない。
- OSNS ルールを守る。

〈夏休み後の予定〉

	月	火	水	木	金	土
28	29	30	31 夏季休業日終	9/1 ⑤ 全校朝会 給食始 委員会	2 ⑤ パワーアップタイム 1 O 分間読 書	4
4	5 ⑥ 全校朝会	6 6	7 ④ 身体測定	8 6	9 ⑥ 水泳指導終	10 B④ 給食なし 土曜授業 学校上映会

◎9月1日(木)の連絡

○いつも通り登校(8:00~8:20)6時間授業○時間割り:学活、算数、音楽、国語、算数、委員会

〇持ち物 : ①上履き ②防災頭巾 ③給食袋 ④国語 ⑤算数 ⑥音楽 ⑦夏休みの宿題

8健康観察表 9マスク ⑩Chrombook

※**⑪道具箱・⑫ぞうきん**は**2日(金)**に持ってきます。

◎サマースクール・水泳指導(7/21~8/3)について

※学習は、3階の国際教室と2階の図書室に分かれて行います。どちらで学習するかは、児童に伝えます。自分が学習する教室に行って、受付を済ませます。

※サマースクールプリントは、前から順に進めていきます。学校で行ったものは、 学校で丸付けをし、直しを行わせます。 期間内に終わり切らなかったものは、家 庭で学習させ、直しまでさせてください。

※受付時刻に遅れずに登校させてください。 サンダル、自転車不可です。

水泳指導 学習 【受付】 【受付】 9:10~ 9:20 10:35~10:45 【プールで学習する時間】 【教室で学習する時間】 9:25~10:25 10:45~11:45 持 ◎プールカード ◎水筒 ◎健康観察表 ◎サマースクールカード • 水着 • 水泳帽 ◎クロームブック な ・タオル • 筆記用具 マスクケース 下敷き ・ゴーグル ・サマースクールプリント ・校帽 ・ハンカチ ・ティッシュ ※普段のプールの学習と同じで す。

※裏面あり

◎夏休みの宿題

 ・キュビナは約30日分出します。毎日少しすったり続けることが目標です。 ・ラインズeライブラリは、【夏休みの宿題】に取り組みます。 ※「学校からの課題用」でログインしてやってください。 ※Dとパスワードは昨年度までと同じです。 ②サマーブリント・洗解と計算のプリント集です。お家の方もしくは自分で丸付けをして提出させてください。 ③調べる学習コンクール(自由研究) ・学校で取り組んでいる総合の続きに取り組みます。 ・学校で取り組んでいる総合の続きに取り組みます。 「中品を9/1 (木)に提出します。 「原子・俳句・・・など自分の好きなものや好きなことについて学習し、まとめます。※「夏の作品展」にします。 「読書のサンンに記入していきます。(読書感想文を書く本は、2~4回程度読ませてください。 ・総食メニュー【我が家の自慢の和食を給食に、プリントを9/1(木)に提出します。 「プリントを9/1(木)に提出します。 「プリントを9/1(木)に提出します。 		T	
ラインズeライプラリ ・ラインズeライブラリは、【夏休みの宿題】に 取り組みます。 ※「学校からの課題用」でログインしてやってください。 ※IDとパスワードは昨年度までと同じです。 水付け、直しを終わらせてください。 **IDとパスワードは昨年度までと同じです。 ②サマープリント (国語・算数) ・読解と計算のプリント集です。お家の方もしくは自分で丸付けをして提出させてください。 **ワークブックを9/1(木)に提出します。 ス付け、直しを終わらせて、9/1(木)に提出します。 ③調べる学習コン クール (自由研究) ・学校で取り組んでいる総合の続きに取り組みます。 **ロークブックを9/1(木)に提出します。 ワークブックを9/1(木)に提出します。 ④自由課題 (1つ以上) ・研究・観察・調査・日記・新聞・図工作品・写真・俳句・・・など自分の好きなものや好きなことについて学習し、まとめます。 ** 「夏の作品展」にします。 ** 「夏の作品展」にします。 ** 「東マラソンを1」 (木)に提出します。 ** 「読書感想文を書く本は、2~4回程度請ませてください。 ** 「プリントを9/1 (木)に提出します。 ** 「プリントを9/1 (木)に提出します。 ** 「プリントを9/1 (木)に提出します。 ** 「大)に提出します。 ** 「大)に提出します。 ** 「カントを9/1 (木)に提出します。 ** 「大)に提出します。 ** 「カントを9/1 (木)に提出します。 ** 「大)に提出します。 ** 「カントを9/1 (木)に提出します。 ** 「カントを9/1 (木)に提出を9/1 (木)に提出します。 ** 「カントを9/1 (木)に提出を9/1 (木)に対しまする9/1 (木)に提出を9/1 (木)に対しまする9/1 (木)に対しまする9/1 (木)に対しまする9/1 (木)に対しまする9/1 (木)に対しまする9/1 (木)に対しまする9/1 (木)に対しまする9/1 (木)に対しまする9/1 (木)に	①キュビナ	・キュビナは約30日分出します。毎日少しず	提出しません。
プラリ 取り組みます。 ※「学校からの課題用」でログインしてやってください。 ※旧とパスワードは昨年度までと同じです。 ②サマープリント (国語・算数) ・読解と計算のブリント集です。お家の方もしくは自分で丸付けをして提出させてください。 ・学校で取り組んでいる総合の続きに取り組みます。 ・学校で取り組んでいる総合の続きに取り組みます。 ・学校で取り組んでいる総合の続きに取り組みます。 ・学校で取り組んでいる総合の続きに取り組みます。 ・研究・観察・調査・日記・新聞・図工作品・写真・俳句・・・など自分の好きなものや好きなことについて学習し、まとめます。 ※「夏の作品展」にします。 ・読書マラソンに記入していきます。 (読書感想文を書く本は、2~4回程度読ませてください) ・給食メニュー【我が家の自慢の和食を給食に】プリントを9/1 (木)に提出します。		つやり続けることが目標です。	(学校で確認します)
 ※「学校からの課題用」でログインしてやってください。 ②サマープリント ・読解と計算のプリント集です。お家の方もしくは自分で丸付けをして提出させてください。 ③調べる学習コンクール(自由研究) ④自由課題(1つ以上) ・研究・観察・調査・日記・新聞・図工作品・写真・俳句・・・など自分の好きなものや好きなことについて学習し、まとめます。 ⑤請書6冊以上 ・読書マラソンに記入していきます。(読書感想文を書く本は、2~4回程度読ませてください) ⑥家庭科・給食メニュー【我が家の自慢の和食を給食に】を考えてきてください。 ※「ブリントを9/1(木)に提出します。 プリントを9/1(木)に提出します。 	ラインズeライ	・ラインズeライブラリは、【夏休みの宿題】に	
 でください。 ※ID とパスワードは昨年度までと同じです。 ②サマープリント (国語・算数) ・読解と計算のブリント集です。お家の方もしくは自分で丸付けをして提出させてください。 ・学校で取り組んでいる総合の続きに取り組みます。 ・学校で取り組んでいる総合の続きに取り組みます。 (自由研究) ・学校で取り組んでいる総合の続きに取り組みます。 (自由研究) ・研究・観察・調査・日記・新聞・図工作品・写真・俳句・・・など自分の好きなものや好きなものや好きなことについて学習し、まとめます。※「夏の作品展」にします。 ・読書をラソンに記入していきます。 (読書を想文を書く本は、2~4回程度読ませてください) ・給食メニュー【我が家の自慢の和食を給食に】を考えてきてください。 プリントを9/1 (木)に提出します。 	ブラリ	取り組みます。	
 ※ID とパスワードは昨年度までと同じです。 ②サマープリント (国語・算数) ・読解と計算のプリント集です。お家の方もしくは自分で丸付けをして提出させてください。 ③調べる学習コンクール(自由研究) ・学校で取り組んでいる総合の続きに取り組みます。 (自由研究) ・研究・観察・調査・日記・新聞・図工作品・写真・俳句・・・など自分の好きなものや好きなことについて学習し、まとめます。※「夏の作品展」にします。 ⑤読書6冊以上・読書マラソンに記入していきます。(読書感想文を書く本は、2~4回程度読ませてください) ⑥家庭科・給食メニュー【我が家の自慢の和食を給食に】を考えてきてください。 グリントを9/1(木)に提出します。 プリントを9/1(木)に提出します。 		※「学校からの課題用」でログインしてやっ	
②サマープリント (国語・算数) ・読解と計算のプリント集です。お家の方もし くは自分で丸付けをして提出させてくださ い。 丸付け、直しを終わらせ て、9/1 (木)に提出します。 ③調べる学習コン クール (自由研究) ・学校で取り組んでいる総合の続きに取り組み ます。 ワークブックを9/1 (木)に提出します。 ④自由課題 (1つ以上) ・研究・観察・調査・日記・新聞・図工作品・ 写真・俳句・・・など自分の好きなものや好 きなことについて学習し、まとめます。 ※「夏の作品展」にします。 作品を9/1 (木)に提 出します。 ⑤読書の件品展」にします。 (読書感想文を書く本は、2~4回程度読ませてください) 読書マラソンを9/1 (木)に提出します。 ⑥家庭科 ・給食メニュー【我が家の自慢の和食を給食 に】を考えてきてください。 プリントを9/1 (木)に提出します。		てください。	
(国語・算数) くは自分で丸付けをして提出させてくださ て、9/1 (木) に提出します。 ③調べる学習コン ・学校で取り組んでいる総合の続きに取り組み フークブックを9/1 (木) に提出します。 (自由研究) ・研究・観察・調査・日記・新聞・図工作品・写真・俳句・・・など自分の好きなものや好きなことについて学習し、まとめます。※「夏の作品展」にします。 ⑤読書6冊以上 ・読書マラソンに記入していきます。 (読書感想文を書く本は、2~4回程度読ませてください) ・ に提出します。 ⑥家庭科 ・給食メニュー【我が家の自慢の和食を給食に】プリントを9/1 (木) に提出します。		※ID とパスワードは昨年度までと同じです。	
い。 ます。 ③調べる学習コン ・学校で取り組んでいる総合の続きに取り組み ワークブックを9/1 (木)に提出します。 ④自由課題 ・研究・観察・調査・日記・新聞・図工作品・ 作品を9/1 (木)に提出します。 「つ以上) 写真・俳句・・・など自分の好きなものや好きなことについて学習し、まとめます。 ※「夏の作品展」にします。 「読書マラソンに記入していきます。 読書マラソンを9/1 (木)に提出します。 ⑥家庭科 ・給食メニュー【我が家の自慢の和食を給食 プリントを9/1 (木)に提出します。	②サマープリント	・読解と計算のプリント集です。お家の方もし	丸付け、直しを終わらせ
③調べる学習コン クール (自由研究) ・学校で取り組んでいる総合の続きに取り組み ます。 ワークブックを9/1 (木)に提出します。 ④自由課題 (1つ以上) ・研究・観察・調査・日記・新聞・図工作品・写真・俳句・・・など自分の好きなものや好きなものや好きなことについて学習し、まとめます。※「夏の作品展」にします。 世します。 ⑤読書6冊以上 ・読書マラソンに記入していきます。(読書感想文を書く本は、2~4回程度読ませてください) 読書マラソンを9/1 (木)に提出します。 ⑥家庭科 ・給食メニュー【我が家の自慢の和食を給食に】できるえてきてください。 プリントを9/1 (木)に提出します。	(国語•算数)	くは自分で丸付けをして提出させてくださ	て、9/1 (木) に提出し
クール (自由研究) ます。 (木) に提出します。 ④自由課題 (1つ以上) ・研究・観察・調査・日記・新聞・図工作品・ 写真・俳句・・・など自分の好きなものや好 きなことについて学習し、まとめます。 ※「夏の作品展」にします。 世します。 ⑤読書6冊以上 ・読書マラソンに記入していきます。 (読書感想文を書く本は、2~4回程度読ませてください) 読書マラソンを9/1 (木) に提出します。 ⑥家庭科 ・給食メニュー【我が家の自慢の和食を給食に】を考えてきてください。 プリントを9/1 (木) に提出します。		UN.	ます。
(自由研究)・研究・観察・調査・日記・新聞・図工作品・	③調べる学習コン	・学校で取り組んでいる総合の続きに取り組み	ワークブックを <u>9/1</u>
④自由課題 ・研究・観察・調査・日記・新聞・図工作品・写真・俳句・・・など自分の好きなものや好きなものや好きなことについて学習し、まとめます。 出します。 ⑤読書6冊以上 ・読書マラソンに記入していきます。 読書マラソンを9/1 (木)に提出します。 ⑥家庭科 ・給食メニュー【我が家の自慢の和食を給食に】を考えてきてください。 プリントを9/1 (木)に提出します。	クール	ます。	<u>(木)</u> に提出します。
(1つ以上) 写真・俳句・・・など自分の好きなものや好きなことについて学習し、まとめます。 出します。 ※「夏の作品展」にします。 読書マラソンに記入していきます。 読書マラソンを9/1 (木)に提出します。 (読書感想文を書く本は、2~4回程度読ませてください) ・給食メニュー【我が家の自慢の和食を給食に】を考えてきてください。 プリントを9/1 (木)に提出します。	(自由研究)		
きなことについて学習し、まとめます。 ※「夏の作品展」にします。 ・読書マラソンに記入していきます。 (読書感想文を書く本は、2~4回程度読ませてください) ・給食メニュー【我が家の自慢の和食を給食に】を考えてきてください。 ・ はりに提出します。 (木)に提出します。	④自由課題	・研究・観察・調査・日記・新聞・図工作品・	作品を <u>9/1 (木)</u> に <u>提</u>
※「夏の作品展」にします。 読書マラソンに記入していきます。 読書マラソンを9/1 (読書感想文を書く本は、2~4回程度読ませてください) (木)に提出します。 ・給食メニュー【我が家の自慢の和食を給食に】を考えてきてください。 プリントを9/1 (木)に提出します。	(1つ以上)	写真・俳句・・・など自分の好きなものや好	<u>出</u> します。
⑤読書6冊以上 ・読書マラソンに記入していきます。 (読書感想文を書く本は、2~4回程度読ませてください) 読書マラソンを9/1 (木)に提出します。 ⑥家庭科 ・給食メニュー【我が家の自慢の和食を給食に】を考えてきてください。 プリントを9/1 (木)に提出します。		きなことについて学習し、まとめます。	
(読書感想文を書く本は、2~4回程度読ませてくださ (木) に提出します。 い) ⑥家庭科 ・給食メニュー【我が家の自慢の和食を給食 に】を考えてきてください。 (木) に提出します。		※「夏の作品展」にします。	
(バ)	⑤読書6冊以上	読書マラソンに記入していきます。	読書マラソンを <u>9/1</u>
⑥家庭科 ・給食メニュー【我が家の自慢の和食を給食に】を考えてきてください。 プリントを9/1 (木)に提出します。		(読書感想文を書く本は、2~4回程度読ませてくださ	<u>(木) に提出</u> します。
に】を考えてきてください。 <u>(木) に提出</u> します。		(1)	
	⑥家庭科	・給食メニュー【我が家の自慢の和食を給食	プリントを <u>9/1</u>
		に】を考えてきてください。	<u>(木) に提出</u> します。
⑦キーボー島 ・28級以上にいけるよう毎日コツコツ練習し <u>提出しません</u> 。	⑦キーボー島	・28級以上にいけるよう毎日コツコツ練習し	<u>提出しません</u> 。
アドベンチャー ましょう!	アドベンチャー	ましょう!	
http://kb-kentei.net		http://kb-kentei.net	
◎家の仕事 ・家庭で何か一つでもよいので、仕事を決めて 提出しません。	⑧家の仕事	・家庭で何か一つでもよいので、仕事を決めて	<u>提出しません</u> 。
(できる限り)毎日やらせてください。		(できる限り)毎日やらせてください。	
※お箸を並べる、洗濯物をたたむ、など。		※お箸を並べる、洗濯物をたたむ、など。	
•「家族の役に立っている」という実感をもてる		・「家族の役に立っている」という実感をもてる	
ようにさせてあげてください。		ようにさせてあげてください。	

◎ 長い夏休みです。正直、学習は宿題だけでは足りません。計算ドリルの繰り返し や音読を行うなど、今のうちに学習の基礎を固めるような学習を加えてください。 大切なのは、1日1時間学習を続けることです。

なかなか子どもたちだけでは、難しい時もあると思います。声掛けや励ましなどで助けていただけると嬉しいです。お忙しい中ですが、よろしくお願いいたします。

◎ 夏休みのコメントについて

夏休みも生活習慣や学習習慣を整えるために、2週間に1回コメントをするように声掛けをお願いいたします。

7月29日(金)、8月12日(金)、8月26日(金)にクラスルームにスプレッドシートを投稿します。体調と学習の進み具合、最近楽しかったことなどをコメントしてもらう予定です。

よろしくお願いいたします。