



# 足立入谷小だより

令和6年6月28日  
足立区立足立入谷小学校  
校長 信田 恵介



## 大丈夫の試金石

校長 信田 恵介

偽造抵抗力を強化する等の観点から、財務省が新しい日本銀行券（一万円・五千円・千円）を発行することを発表したのは、令和の到来を目前に控えた平成31（2019）年4月9日のことでした。この時、一万円の表には渋沢栄一、五千円の表には津田梅子、千円の表には北里柴三郎の肖像が採用されることが公表されました。また、合わせて各紙幣の裏面にどんな図柄が採用されるかについても情報が公開されました。一万円の裏面には重要文化財の東京駅丸の内駅舎、五千円の裏面には藤の花、千円の裏面には葛飾北斎の富嶽三十六景「神奈川沖浪裏」の図柄が採用されました。

さて、この日から5年以上の歳月が経過し、いよいよ令和6（2024）年7月3日、新たな紙幣の発行が始まります。私たちは、間もなく新紙幣を目にしたたり実際に使ったりするようになります。キャッシュレス化の進展により、その機会はかなり減ったかも知れませんが、しばらくはその「新鮮さ」を楽しむ時間が続きますね。

実は、私は新しい一万円の肖像に選ばれた渋沢栄一が大好きです。渋沢栄一は、日本初の銀行を設立したり、多くの会社の設立に携わったりした功績により、「近代日本経済の父」、「日本資本主義の父」、「実業界の父」などと呼ばれています。具体的にどのようなことをしたのかを紹介し始めると、枚挙に暇がありません。進取の精神、豊かな「知」と「理」により大転換期の日本を力強くリードした、一万円札の肖像たるにふさわしい人物と言えます。しかし、私がこの人物に強くひかれた理由は、遺されている様々な記録を見る限り、渋沢栄一が利潤追求のみに走る単なるクレバーでクールなビジネスマンではなく、深い「情」と「徳」を兼ね備えた、骨太で、熱く、優しい人だからです。渋沢栄一は、生涯、「道徳経済合一説」を追求し続けました。これは、企業の目的が利潤の追求であったとしても、その根底には「道徳」が必要で、国や人類全体の繁栄に対して責任をもつことを忘れてはならないという思想です。事業は、社会貢献や人々を幸せにすることを追求すること（道徳）と、企業や取組を継続するために不可欠な利益を追求すること（経済）を両立させなければならないというのが渋沢栄一の考えでした。

最近あまり「世のため、人のため」という言葉を聞かなくなりました。また、それを実感する機会も減り、逆に「自分中心」とか「自分さえよければ」という考え方が世の中に蔓延してきている状況があると思います。そして、残念ながら、「今さら流れに抗っても仕方がない」、「一部の人間だけが頑張っても無意味だ」など、こうした状況を甘受・看過してしまう風潮もどんどん強まっているように感じられます。

渋沢栄一は著書『論語と算盤』の中で、人がその真価を試される機会のことを「大丈夫の試金石」という言葉で表現し、物事に取り組む際の意識や心構えについて、「自分からこうしたい、ああしたいと思って精一杯頑張れば、大概のことは叶えられるのに、多くの人は、早い段階で諦めてしまい、逆境を招いてしまっている。」と述べています。確かに、私たちには、頑張ってみる前に、「これは無理だ」と決めつけて行動しないことが多々あります。しかし、もし、「大丈夫の試金石」で、一人一人が、それぞれに「人としての本質的な心根」を大切にしつつ、諦めないで頑張り抜く力を発揮できれば、今の時代においても、渋沢栄一の目指した「道徳」と「経済」の両立は可能かも知れません。

20年ぶりの新紙幣の登場を、是非、私たちの考え方や行動の見直しにも繋げたいですね。

### 運動会

体育主任

先日の運動会では、暑い中ご観覧いただきましてありがとうございました。また、多くの皆様にご感想を寄せていただき、重ねてお礼申し上げます。いただいたご意見を次年度の運動会にしっかりと生かしてまいります。子どもたちは多くの種目に出場し、見に来てくれる人に自分の成長を見せたいと全力で頑張っていました。練習から洗濯や持ち物の準備等、大変お世話になりました。皆様のご協力のおかげで、大成功の運動会とすることができました。当日は、終了後に片付けのお手伝いもいただき、本当にありがとうございました。

### 学校公開・道徳授業地区公開講座

教務主任

6月の学校公開では、お忙しい中ご来校ありがとうございました。保護者、地域の皆様が来てくださることで、子ども達の意欲も倍増していました。次回もお待ちしております。さて、6月18日（火）に道徳授業地区公開講座を行いました。本校の道徳の重点目標「豊かな心をもち相手を思いやる子の育成」を踏まえ全学級が授業公開後、授業について意見交換を行いました。教職員一同、日々の授業の中で道徳性を磨いていけるよう、今後も研鑽を重ねて参ります。

# 令和6年度 7月行事予定・授業時数

|    |   |  |      | (15日) |    |    |    |    |    |    |
|----|---|--|------|-------|----|----|----|----|----|----|
|    |   |  |      | 指導時数  |    |    |    |    |    |    |
| 日  | 曜 | 学校行事等                                    | スマイル | 和太鼓   | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 1  | 月 | 全校朝会 募金始                                 | ☺    |       | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 2  | 火 | ☾ 水道キャラバン(4 12h) ☆ とうもろこし皮むき(3年)         | ☺    |       | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 3  | 水 | B クラブ③                                   |      |       | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 4  | 木 | 七夕集会 PR集会リハ(中休み)                         | ☺    | ○     | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 5  | 金 | PR集会 足立入谷まつり 募金終                         | ☺    |       | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 6  | 土 | 土曜授業③ ☾□                                 |      |       | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 7  | 日 |  |      |       |    |    |    |    |    |    |
| 8  | 月 | 全校朝会 安全指導点検                              | ☺    |       | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 9  | 火 | ☾ OP② 自転車安全教室(3) ☆                       | ☺    | ○     | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 10 | 水 | B  |      |       | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 11 | 木 | ☾ 4時間(2年以外) 研究授業② 調べる学習にチャレンジ(2h2 34h34) |      |       | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 12 | 金 | ☾ 仲良し班④ 学校で朝ごはん                          | ☺    |       | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 13 | 土 |  |      |       |    |    |    |    |    |    |
| 14 | 日 |  |      |       |    |    |    |    |    |    |
| 15 | 月 | 海の日                                      |      |       |    |    |    |    |    |    |
| 16 | 火 | 4時間 ☾ 校内俳句展始 着衣泳(全)                      |      |       | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 17 | 水 | B 避難訓練 クラブ④                              |      |       | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  |
| 18 | 木 | 5時間 ☾☉ 給食終 大掃除(昼休み～掃除) 日光説明会(6)          | ☺    | ○     | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 19 | 金 | 4時間(給食なし 12:20下校) 休業前朝会                  |      |       | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 20 | 土 |  |      |       |    |    |    |    |    |    |
| 21 | 日 | 夏季休業日始                                   |      |       |    |    |    |    |    |    |
| 22 | 月 | SS①※入中ボランティア 夏季水泳① 個人面談始                 |      | ○     |    |    |    |    |    |    |
| 23 | 火 | SS②※入中ボランティア 夏季水泳②                       |      |       |    |    |    |    |    |    |
| 24 | 水 | SS③※入中ボランティア 夏季水泳③                       |      | ○     |    |    |    |    |    |    |
| 25 | 木 | SS④※入中ボランティア 夏季水泳④                       |      |       |    |    |    |    |    |    |
| 26 | 金 | SS⑤※入中ボランティア 夏季水泳⑤ 個人面談終 校内俳句展終          |      | ○     |    |    |    |    |    |    |
| 27 | 土 |  |      |       |    |    |    |    |    |    |
| 28 | 日 |  |      |       |    |    |    |    |    |    |
| 29 | 月 | SS⑥ 夏季水泳⑥                                |      | ○     |    |    |    |    |    |    |
| 30 | 火 | SS⑦ 夏季水泳⑦                                |      |       |    |    |    |    |    |    |
| 31 | 水 | SS⑧ 夏季水泳⑧ 水泳指導終                          |      | ○     |    |    |    |    |    |    |

B: B時程 ☾: パワーアップタイム ☉: 計算・漢字検定 □: 短作文 ☆: 10分間読書 OP: オリンピックタイム SS: サマースクール

※ 8月29日、30日はサマースクール(SS)のみ実施

# 各学年からのお知らせ

| 1年生 きらり  | 2年生 NEXT STEP   | 3年生 元気  |
|--|---|---|
| <p>○クラスルームを始めました。<br/>担任からのお知らせをご家庭から確認できます。学校からの連絡を保護者の方も毎日確認いただけますようお願いいたします。持ち帰りましたら、家庭で充電し、毎日持たせてください。AI型のタブレット教材、キュピナ(AIドリル)の使い方も学習する予定です。学習ドリルとして学校や家庭で活用します。</p> <p>○7月より、カタカナの学習が始まります。ひらがな同様、学校で学習したのち、宿題でプリントを配布します。引き続きご家庭でも様子を見ていただけると幸いです。ご協力よろしくお願ひします。</p>  | <p>○いつもありがとうございます。夏休み前に改めてお願いがあります。<br/>・クラスルームの連絡を保護者の皆様も毎日ご確認をお願いいたします。忘れ物が若干増えていきます。※スマートフォンのアプリが便利です。<br/>・起床時刻、登校時刻を見直してください。朝の準備が間に合わず、1時間目の学習から遅れてしまうことがあります。</p> <p>○生活科の学習で、野菜を育てています。収穫できた野菜を持ち帰らせることもあります。まら、個人で育てているミニトマトの鉢は、夏の個人面談時にお持ち帰りいただけるようお願ひします。</p>                  | <p>○保護者の皆様、運動会、学校公開とご協力いただきましてありがとうございました。暑くなってきましたが、子ども達の元気いっぱいな姿を見ていると微笑ましくなります。<br/>6月17日より、水泳学習が始まりました。水の中での活動を楽しみつつ、潜れるようになることを目標に進めていきます。検温など、引き続きご協力をお願い致します。<br/>【今後の主な予定】<br/>7月5日(金) 足立入谷まつり<br/>7月9日(火) 自転車安全教室 10時45分～<br/>7月16日(火) 着衣水泳<br/>※詳細につきましては、クラスルームに送ってまいりますのでご確認をよろしくお願ひします。</p>  |
| 4年生 花  | 5年生 笑顔  | 6年生 七転八起  |
| <p>○プラネタリウムの見学へ行きました<br/>6月20日(火)にギャラクシティへプラネタリウムの見学に行きました。プラネタリウムでは、係の人から星の動きや種類について学びました。公共交通機関を利用しましたが、皆マナーを守って利用することができました。</p> <p>◎水道キャラバンについて<br/>7月2日(火)に、水道局の方が来校し、出前授業を行ってくださいます。映像や寸劇、実験などを通して水道局が行っている取組みを教えてください。</p> <p>◎足立入谷まつりについて(7月5日)<br/>4年生は「いすとリゲーム」のお店を行います。お客さんに楽しんでもらえるようにルールを考え準備を進めています。</p> | <p>○6月20日(木)にプール開きを行いました。安全に気を付けながら、楽しく水泳に取り組めるよう、ルールの確認を行いました。高学年の水泳指導は、続けて長く泳ぐことを目標に指導を進めてまいります。水泳指導日には検温報告を引き続きお願ひします。</p> <p>○7月5日(金)に足立入谷まつりを行います。<br/>5年生は今年、「すぐろく宝探し」のお店を開きます。学級会を中心に自分たちで計画を立て、お客さんに楽しんでもらえるよう準備を進めています。保護者の皆様もご参加いただけますので、当日ぜひお越しください。<br/>10時開始、11時20分終了 予定</p> | <p>○将来に向けて...中学生体験!<br/>6月27日(木)に中学生体験をしました。入谷中学校へ行き、国語・理科・数学を学びました。将来に向けて、目を輝かせながら取り組んでいました。今後、卒業や進路のことについてお伺いすることがあります。ご協力よろしくお願ひします。</p> <p>○小学校生活最後の足立入谷まつり<br/>7月5日(金)に足立入谷まつりがあります。<br/>6年生は、「おばけやしき」をやります。『1～6年生がみんな楽しめる』を合言葉に、準備をすすめています。当日は、お時間が合えばぜひご参加ください。</p> <p>○持ち物やきまりについて<br/>キーホルダーなどの学校に必要なものは持ってこないようにお願ひします。また、放課後の遊び方なども、もう一度各ご家庭でお話ください。</p> |

## まなびの教室からのお知らせ ☆まなびだより☆

### 言葉による表現(遊びを通して)

先日梅雨入りが宣言されました。雨が多く、出かけるのも億劫になることがある季節です。  
さてそんな梅雨ですが、言葉の表現の学習にはとても良い時期とも言えます。例えば雨の音を表現するとき、児童は「ササー」「ポツポツ」「パラパラ」「ザーザー」「ザザー」など非常に多くの表現をします。日本語は他の言語に比べてこのようなオノマトペが多く存在するといわれています。オノマトペは物事の様子を細かく表現することにとても適しています。鬱陶しく感じるこの時期ですが、良い機会として、遊び感覚で児童の表現方法とそう感じた理由を共有していただけたらと思います。

## 保健室からのお知らせ ☆ほけんだより☆

### 7月の保健目標「汗の始末をきちんとしよう」

#### 汗をかいたら

暑い日が続く、元気に遊んだあとはたくさん汗をかいています。袖でぬぐったり、そのままにしたりしている児童もお心配しています。汗の始末をすると、清潔が保たれ、土ほこりの吸着による湿疹や、あせもを防ぐことができます。また、体温の低下を助け、熱中症の予防や快適な生活に繋がります。汗の始末のために汗用のタオルや着替えの持参にご協力ください。

あせも等で発汗後の処置が必要な児童については保健室でもお手伝いできますので、ご相談ください。

#### 夏休みに向けて

いよいよ夏休みへのカウントダウンが始まりました。夏休みは治療のチャンスです。定期健康診断でお知らせをもらった方は是非受診してください。  
また、夏休みになると学校生活から離れ、起床・就寝時間や食生活などにも変化があるかと思ひます。変化を長期化させるのではなく、学校生活と同じ時間をベースとしていただけると、児童も休業明けの生活も快適に過ごすことができると思ひます。よろしくお願ひします。

各学年の学習予定

|                               | 1年生   | 2年生   | 3年生                                  | 4年生   | 5年生  | 6年生  |
|-------------------------------|---|---|--------------------------------------|---|--|--|
| こくご<br>国語                     | ○「はをへ」をつかおう<br>○すきなこと、なあに<br>○おむすびころりん<br>○こんなことがあったよ | ○きつねのおきやくさま<br>○いなばのしろうさぎ<br>○言葉のひろば<br>○読書のひろば | ○まいごのかぎ<br>○俳句を楽しもう<br>○仕事のくふう、見つけたよ | ○漢字の音を表す部分<br>○都道府県名に用いる漢字<br>○ぞろぞろ<br>○ひろがる読書の世界 | ○同じ読みの漢字<br>○夏の夜<br>○作家で広げるわたしたちの読書<br>○モモ | ○パネルディスカッションー地域の防災<br>○世代による言葉のちがひ<br>○川とノリオ |
| しゃかい<br>社会                    |   |   | ○はたらく人とわたしたちのくらし                     | ○ごみのしよりと活用  | ○食生活を支える食料の産地<br>○水産業のさかんな地域               | ○大昔のくらしとくにの統一<br>○天皇を中心とした政治                 |
| さんすう<br>算数                    | ○のこりはいくつちがひはいくつ<br>○どちらがながい                           | ○みずのかさのたんい<br>○時こくと時間                           | ○記ろくを整理して調べよう<br>○わり算を考えよう           | ○小数のしくみ<br>○そろばん                                  | ○合同な図形                                     | ○分数の倍<br>○割合の表し方を調べよう                        |
| りか<br>理科                      |   |   | ○風やゴムのはたらし<br>○花がさいたよ                | ○雨水のゆくえと地面のようす<br>○暑くなると<br>○夏の星                  | ○魚のたんじょう                                   | ○植物のからだのはたらし                                 |
| 生活(1・2年生)<br>総合的な学習の時間(3～6年生) | ○きせつとなかよしなつ   | ○めざせ生きものはかせ                                     | ○バリアフリーを考えよう                         | ○環境のことを考えよう                                       | ○オリンピック・パラリンピックについて調べてみよう                  | ○日光観光大使                                      |
| たいいく<br>体育                    | ○水遊び<br>○マットを使った運動遊び                                  | ○水遊び<br>○マットを使った運動遊び                            | ○水泳<br>○ボール運動「ネット型」                  | ○水泳<br>○保健「育ちゆく体と私」<br>○ボール運動「ネット型」               | ○水泳運動<br>○保健「心の健康」<br>○ボール運動「ネット型」         | ○水泳運動<br>○保健「病気の予防」<br>○ボール運動「ネット型」          |
| どうとく<br>道徳                    | ○ハムスターのあかちゃん<br>○ぼくのあさがお                              | ○おふるプール<br>○雨上がり                                | ○いいたいのちこうすけならだいじょうぶ                  | ○友だちのしょうこ<br>○山びこ村の二人                             | ○ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ<br>○クマのあたりまえ<br>○共有しちゃえ!    | ○あの夏の郡上おどり<br>○心にふく風<br>○未来への裁判              |
| おんがく<br>音楽                    | ○はくにのってリズムをうとう<br>○うみ                                 | ○はくやドレミとなかよし                                    | ○リコーダーのひびきに親しもう                      | ○ひびきのある歌声   | ○和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう                        | ○せん律のひびき合い                                   |
| ずがこうさく<br>図画工作                | ○からだをつかってあらわそう  | ○とろとろえのぐでかく                                     | ○トントンどんどんくぎうって                       | ○名前のアート   | ○まだ見ぬ世界                                    | ○点で表す  |
| かていか<br>家庭科                   |   |   |                                      |   | ○ひと針に心をこめて                                 | ○思いを形にして生活を豊かに                               |
| がいこくご<br>外国語                  |   |   | ○Unit4<br>I like blue.               | ○Unit4<br>What time is it?                        | ○Unit3<br>What do you want to study?       | ○Unit3<br>My Weekend.                        |