



足立入谷小だより

令和 6 年 2 月 2 9 日
足立区立足立入谷小学校
校 長 田 村 正 弘



学べることの喜び

校長 田村 正弘

目の前に 1 枚の折り紙があります。厚さは 0.1mm ほどの薄い紙です。二つ折りにすれば厚さは約 0.2mm になりますね。2 回折れば 0.4mm と折るごとに厚さは 2 倍になります。10 回折れば 10 cm を超えます。そして 42 回目では約 44 万 km になり、地球と月の平均距離約 35 万 km を超えます。式は $0.1 \times 2 \times 2 \times 2 \times \dots$ をあと 39 回繰り返し、単位を換算すればよいので小学生でも計算できます。私が実際に折って見たら 6 回が限界でしたが、理論上は 1 枚の折り紙をたった 42 回折るだけで地球から月まで届く分厚い紙が完成するのです。算数って面白いですね。

皆さんは漢字とひらがなを読むのはどちらが簡単だと思いますか。覚える文字数はひらがなの方が少なく、読み間違いありません。しかし初めてひらがなを習った人が戸惑うのは、「小さい『つ』」と呼ばれる「っ」です。これ 1 文字を発音できますか。難しいですね。でも他の文字に付くと何とか発音できます。例えば「右は何の写真ですか？」と聞かれたら「切手」と答えます。ひらがなだと「きつて」と書きますが「っ」自体は発音していません。音を表すためのひらがなののに、音を出さない（詰まらせる）約束事のために「っ」が使われているのです。ひらがなの趣旨からすれば、「き て」あるいは「き・て」と書く方が実際の発音に近いと思いませんか。他にも「氷」と「高利」は全く同じ読み方なのに、ひらがなで書くと「こおり」と「こうり」になります。国語って不思議ですね。



青色発光ダイオード（LED）を発明した日本の科学者たちはなぜノーベル賞をもらえたのか。それは赤色と黄色（実際には黄緑色）がすでに誕生していたからです。一番最初ではなく三番目の発明に価値があったのは、青色さえあれば、前の二色と組み合わせで、どのような色も作り出せるからです。実際に青色発光ダイオード発明以降、テレビや信号をはじめ、ほぼすべての光源は LED 化されました。科学の世界でも「残り物には福がある」のですね。

世界地図または地図帳を見ていてグリーンランドという世界最大の島が気になったことはありませんか。私の目の前にある世界地図では、オーストラリアよりはるかに大きく描かれています。しかし、実際の面積はオーストラリアの三分の一以下です。球面を平面に表すと歪みが生じるのですね。地図上では日本から一番近いヨーロッパはウクライナなどの東欧に見えますが、実際には北極圏経由で北欧に行く方が近いのです。地図は人を惑わせる名人ですね。

このように、小学生で扱う学習内容は魅力的なものばかりで、毎日の勉強は発見の連続です。知的好奇心を働かせれば、興味や関心を強くするものがたくさんあります。今、世界では学校に行きたくてもいけない子供たちが 2 億 4 千万人以上いると言われています。日本でも大きな震災があると子供たちは学校に通えなくなりますが、復興において学校教育の再開が最優先されるのは「学べることが幸せだ」ということを知っている国民だからです。

今後も、学べる幸せを感じる子供たちを育成してまいります。保護者や地域の方には、学校を、子供たちを、そしてそこで教えている教職員を大切に、学べることの当たり前を永遠に続けられるようご協力をお願いします。

令和5年度

3 月 行 事 予 定・授 業 時 数

						指導時数					
日	曜	学校行事等	スマイル	金管	和太鼓	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	㊦ 社会科見学(6)	☺	○	◎	5	5	6	6	6	6
2	土										
3	日										
4	月	全校朝会	☺	○		5	5	5	6	6	6
5	火	㊦ 6年生を送る会 お別れ給食会☆(6校時なし)	☺	◎	◎	5	5	5	5	5	5
6	水	B4				4	4	4	4	4	4
7	木	5時間 ㊦	☺			5	5	5	5	5	5
8	金	㊦ 安全指導点検	☺	◎	○	5	5	6	6	6	6
9	土										
10	日										
11	月	全校朝会 校長先生との会食(～15日、6年)	☺	◎		5	5	5	6	6	6
12	火	㊦ OP⑩☆	☺	◎	○	6	6	6	6	6	6
13	水	B		朝◎		4	4	5	5	5	5
14	木	金管集会	☺	朝◎		5	6	6	6	6	6
15	金	㊦ 避難訓練	☺		○	5	5	6	6	6	6
16	土										
17	日										
18	月	全校朝会 大掃除	☺			5	5	5	6	6	6
19	火	㊦ 卒業式予行(56)			○	4	4	4	4	6	6
20	水	春分の日									
21	木	㊦ 給食終	☺			6	6	6	6	6	6
22	金	4時間 給食なし 修了式			○	4	4	4	4	4	4
23	土										
24	日										
25	月	卒業式				0	0	0	0	3	3
26	火	春季休業始									
27	水	あだちからの日									
28	木										
29	金										
30	土				☆						
31	日										

B:B時程 ㊦:パワーアップタイム ㊦:漢字・計算検定 ☆:10分間読書 OP:オリンピックタイム

練習時間 【和太鼓】朝8:00～8:10(バチ持参) ◎体育館練習 ☆桜まつり(演奏)

【金管】放課後3:30～4:00 朝◎は朝練(8:00～8:10)

【スクールカウンセラー】水・金曜日来校



※新年度は4月8日(月)よりスタートします。在校生の給食開始は9日からです。

各学年からのお知らせ

1 年生 まつり ○修了式について(3月22日) 修了証を渡します。後期の頑張りもあゆみに記載していますので、ご家庭でお子様と1年間を振り返る時間をもっていただければと思います。この日は、給食なしの4時間授業です。 ※1〜4年生は、25日の卒業式には参加しません。 ○区の学力調査について 足立区では、毎年4月の初めに学力調査を行っています。教科は国語と算数で、前学年で既習した内容が出題されます。2年生になってすぐに、学力調査がありますので、春休み中も1年生で学習した内容をしっかり復習しておくことが大切です。家庭学習のご協力をお願いします。	2 年生 ^{えがお}笑顔 ○進級に向けての学習のまとめ いよいよ3年生に向けての総復習の時期です。ご家庭でもノートや学校で取り組んだプリント、宿題を、お子様と一緒に確認し、学習状況を把握してあげてください。そして、必要に応じて復習を行い、安心して3年生に進級できるように見てあげてください。今、ここまでの積み重ねが3年生以降の学習に大きく影響します。どうぞ、よろしくお願いします。 ○国語・・・漢字、文章の読み取り言葉(つなぎ言葉、助詞「は」「を」「へ」)など ○算数・・・かけ算、くり上がり、下がりのある筆算、図形(平面・立体)、時計のよみ方など	3 年生 ありがとう ○4年生にむけて見直しを一緒にお願いします。 ・自分から気持ちよく挨拶ができる。 ・平日7時起き、9時頃には寝ている。 ・次の日の用意を、前の日の晩に行っている。 ・家庭学習(宿題・読書を含む)を1時間程度集中して行っている。※保護者に見せている。 ・毎日手伝っている家の仕事がある。 ・ほぼ毎日、家族と学校の話をしている。 ・マナーを守って食事ができる。 ・SNS ルールを守っている。 ○保護者会資料で、次年度の学力調査に向けて特に復習すべき内容をお示しました。宿題+自主学習の習慣を今のうちに身につけていきましょう。
4 年生 bouquet ○子どもたちの成長 体育がある日に、自分たちで声をかけ合い、朝や休み時間に着替えやゼッケンなどの準備を済ませている姿を見て、成長を感じます。見通しをもって生活し、子どもたち同士で助け合う姿が見られるようになりました。5年生に進級し、高学年として学校を引っ張っていく子どもたちの姿が目に見え、今から楽しみです。 ○進級に向けた学習の振り返り 各教科で1年間の復習を始めていきます。自分の課題と向き合い、目標を達成できるよう指導しています。	5 年生 レッツ5! ○卒業式について(3月25日) 6年生の卒業式に、5年生も参列します。時間や服装等確認をお願いします。 時間:8時50分に教室集合です。 ※6年生のためにも、時間厳守をお願いします。 服装:特に指定はありませんが、ジャージ等の式にそぐわない服装はご遠慮ください。 ○6年生に向けて、春休みに、学習や生活面の見直しをしてください。ご協力をお願いします。	6 年生 Polaris ○卒業式について ・日時 3月25日(月) ・登校時刻 9:00 →教室へ ※遅れないようにご注意ください。 ・服装 卒業式にふさわしい服装 ・持ち物 校帽 手さげ ・下校 11:45〜12:00頃を予定 詳細は保護者会の際にお配りしました書類をご確認ください。

保健室からのお知らせ ☆ほけんだより☆



3月の保健目標「健康生活をふりかえろう」

新年度に向けて準備をしましょう。

もうすぐ新年度がやってきます。進学・進級を機会に体や身の回りの準備をしましょう。4月にはまた健康診断が始まります。気になることや調子が悪いところがある人は春休みのうちに病院を受診しておきましょう。

ハンカチやうわばき、下着などはサイズが小さくなったり、ボロボロになったりしていませんか。清潔に安全に過ごすためにも必要があれば新しいものと交換しましょう。

花粉が飛んでいます。

すでに花粉が飛んでいるようです。目のかゆみやのどの違和感で来室が増えています。保健室では洗眼や必要があればマスク配布など症状に合わせて対応しておりますが、根本の解決にはならないので、私も心苦しいです。花粉症のお子さんは早めに病院を受診し、マスクや飲み薬、目薬など早めの準備をお願いします。家庭で相談のうえ、市販でも花粉症の薬は購入できますのでご検討ください。点眼・点鼻、服薬などは事前に学校にご相談いただければ保健室でお手伝いできます。

まなびの教室からのお知らせ ☆まなびだより☆

令和5年度ものこりわずか

まなびに通っている子供たちはこの1年で大きく成長しました。自分から声を掛けることが苦手だった子が「いっしょに遊ぼう」と言えるようになりました。自分の行動を振り返って、自分から「ごめんなさい」と言えるようになりました。このように子供たちは各々の課題と向き合い、練習を通して多くのことができるようになっていきます。ぜひお家でもお話を聞いて、たくさん褒めてあげてください。



✎✎ 各学年の学習予定 ✎✎

	1 年生	2 年生	3 年生	4 年生	5 年生	6 年生
国語	○お手がみ ○こくごのかくしゅう これまでこれから	○アレクサンダとゼ んまいねずみ ○国語の学習 これまで これから	○おにたのぼうし ○これまでこれから ○復習	○木竜うるし ○国語の学習 これまで これから ○復習	○みすゞさがしの旅 ○出会った言葉を ふり返ろう。	○ひろがる言葉 ○6 年間の復習
社会			○足立区のようなすの うつりかわり	○東京都の特色ある 地域の様子	○森林とわたしたち のくらし ○自然災害から人々 を守る	○つながりの深い 国々のくらし ○国際連合と 日本の役割
算数	○かたちづくり ○1 年のまとめ	○1 を分けて ○2 年のまとめ	○3 年のまとめ ○復習	○算数を使って 考えよう ○4 年のまとめ ○復習	○角柱と円柱 ○復習	○6 年間の復習
理科			○ものの重さを 調べよう	○物の温まり方	○人のたんじょう	○6 年生の復習
生活(1・2 年生) 総合的な学習の 時間(3～6 年生)	○もうすぐ2 年生	○明日へダッシュ (3 年生に向けて)	○バリアフリーを 考えよう ○4 年生に向けて	○環境について 考えよう	○わたしたちの くらしと海の つながり	○卒業に向けて
音楽	○みんなであわせて	○みんなで 合わせて	○ききどころを 見つけて		○わたしたちの表現	○音楽に思いをこめて
図画工作	○おはなしから うまれたよ	○しんぶんしと なかよし	○切ってつないで 大へんしん!	○カードで伝える 気持ち	○カードを使って	○自分の力で
家庭					○気持ちがつながる 家族の時間	○卒業お祝い パーティーをしよう
体育	○体つくりの うんどうあそび		○ゴール型ゲーム ○体づくり運動	○ゴール型ゲーム	○ゴール型ゲーム ○けがの防止	○ゴール型ゲーム
外国語活動 (3・4 年生) 外国語(5・6 年 生)			○Unit9 Who are you?	○Unit This is my day. ぼく・わたしの一日	○Unit8 Who is your hero?	○Unit8 My Future, My Dream
道徳	○ニわの小とり ○大すきだから	○みかんの木の寺 ○美宇は、みう	○メニューにない 料理 ○幸福の王子	○いのりの手 ○ばんざい大きな 花まる	○ペルーは泣いている ○アルソミトラの空	○青の洞門 ○栄光の架け橋