



# 足立入谷小だより

令和6年1月30日  
足立区立足立入谷小学校  
校長 田村正弘



## 「食べる」ということ

副校長 楨本 洋子

「食」という漢字のつくりから「人」を「良」くすることと言われることがあります。「食」という漢字のそもそもの成り立ちとは違うようですが、食べ物や食べ方の大切さをよく言い当てたものだと思います。

日本における学校給食は、明治22年に始まって以来、各地に広がっていききましたが、戦争の影響などによって中断されました。戦後、食糧難による児童の栄養状態の悪化を背景に学校給食の再開を求める国民の声が高まるようになり、米国より食用物資の寄贈を受けて、昭和22年1月から学校給食が再開されました。昭和21年12月24日に、東京都内の小学校でアジア救援公認団体(Licensed Agencies for Relief in Asia)からの給食用物資の贈呈式が行われ、この日を学校給食感謝の日と決めました。昭和25年度からは、1月24日から30日までの1週間を「学校給食週間」としました。

現代では子供たちの食生活を取り巻く環境が大きく変化し、偏った栄養摂取、肥満傾向など、健康状態について懸念される点が多く見られます。学校給食は子供たちが食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身に付けるために重要な役割を果たしています。(文部科学省 HP より一部引用)

学校給食週間においては、このような学校給食の意義や役割について、児童生徒や教職員、保護者や地域住民の理解を深め関心を高めるため、全国で様々な取り組みがあるようです。本校では先週1週間を「もりもり給食 week」として、自分の食べられる量を把握し、調節し食べきることを目指しました。これは足立区の「おいしい給食推進事業」の一環としての取り組みで、児童の食に対する意識や食べる意欲の向上を図り、より良い給食環境の確立を図ることをねらいとしています。1月25日の主食である揚げパンは自分で味を選ぶことのできる「セレクト給食」で子供にも大人にも大好評でした。

また、本校においては各学年年3回(全6回)の「学校で朝ごはん」の取り組みも行われています。今年度は毎回約50%の参加率でした。児童にとっては給食とは違った、異学年交流の場でもあり毎回好評でした。地域、足立区役所、入谷住区センターの皆さん、そして企業様のご協力があったこそ開催です。朝からバランスの良い食事を取ることができるといことは本校児童の元気の源となっています。子供たちへのアンケートには「昨夕からスープやごはん、おかずを作ってくれてありがとうございます。(2年生)」「朝早くから朝ごはんを作ってくれてありがとうございます。元気もりもり!(5年生)」などと感謝の言葉がたくさんありました。子供たち自身が「学校で朝ごはん」を食べた日は元気に一日を過ごせそうだと回答していることから、早く起き、朝食をとることの大切さが分かります。

今後も日常の中にあるありがたさに気づき、それらに感謝する気持ちの伝わる児童からの「いただきます」「ごちそうさま」が聞きたいものです。



地域の皆様です

## 成長の記録発表会

第4学年1組担任 石原 弥々夏

10才という節目に、これまでの自分や今の自分、そしてこれからの自分について考えました。この学習を通して、周りの人から支えられて成長できたこと、そして今の自分もまた、自分の成長を支えてくれている人がいることを改めて感じる機会となりました。「成長の記録発表」では、これまでの自分や将来の夢について、一人一人が堂々と発表し、最後に「しあわせになろう」を合唱しました。



## 2月行事予定・授業時数

令和5年度

						指導時数					
日	曜	学校行事等	スマイル	金管	和太鼓	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木	5時間 節分集会	😊			5	5	5	5	5	5
2	金	㊦(短作文) 入学説明会(14:30~)		○	◎	5	5	6	6	6	6
3	土										
4	日										
5	月	全校朝会 歯磨きチェック③		○		5	5	5	6	6	6
6	火	㊦ OP⑨ ☆なし	😊		◎	6	6	6	6	6	6
7	水	B4				4	4	4	4	4	4
8	木	和太鼓集会 芸術鑑賞(5 劇団四季)	😊		◎	5	6	6	6	6	6
9	金	午前授業 ㊦ 安全指導点検				4	4	4	4	4	4
10	土										
11	日	建国記念の日									
12	月	振替休日									
13	火	全校朝会 OP⑩ ☆ ホタテ給食(北海道より無償提供)	😊	○	◎	6	6	6	6	6	6
14	水	B クラブ⑨				4	4	5	6	6	6
15	木	クラブ紹介集会	😊	○		5	6	6	6	6	6
16	金	㊦ 仲良し班⑩	😊	○	◎	5	5	6	6	6	6
17	土										
18	日										
19	月	全校朝会	😊			5	5	5	6	6	6
20	火	㊦ ☆	😊	○	◎	6	6	6	6	6	6
21	水	B クラブ⑩(見学)				4	4	6	6	6	6
22	木	㊦ 縄跳び月間終 OP⑪	😊	○		5	6	6	6	6	6
23	金	天皇誕生日									
24	土										
25	日										
26	月	B 全校朝会(放送) 保護者会(全)		○		5	5	5	6	6	6
27	火	㊦ ☆なし	😊		◎	6	6	6	6	6	6
28	水	B 委員会⑪				4	4	5	5	6	6
29	木	ひなまつり集会	😊	○		5	6	6	6	6	6

B:B時程 ㊦:パワ-アップタイム ㊦:漢字・計算検定 ☆:10分間読書 OP:オリンピックタイム

練習時間 【和太鼓】朝8:00~8:10(バチ持参) ◎体育館練習

【金管】放課後3:30~4:00 【スクールカウンセラー】水・金曜日来校

【スマイルの運営について】・本人または家族の方の病気等でスタッフが揃わない場合は中止とさせていただきます。

・学級閉鎖になった場合は、その学級の児童は当日から解除の日までスマイルの利用はできません。

# 各学年からのお知らせ

<p>1年生 まつり</p>	<p>2年生 <sup>えがお</sup>笑顔</p>	<p>3年生 ありがとう</p>
<p>◎子供たちの様子</p> <p>12月、1月はこま・けん玉月間でした。期間中の昼休みには、校庭へ出てこまやけん玉で遊んでいました。なかなか上手くできない様子もありましたが、上級生が練習しているのを見たり、教えてもらったりしながら挑戦していました。こま、けん玉は、持ち帰りましたら、ご家庭で保管してください。</p> <p>百人一首では、目標の30首を早くも達成した子もいます。3月まで活動は続きますので、この機会にぜひご家族でも百人一首に取り組んでみていただければと思います。</p>	<p>◎国語の学習と節分について</p> <p>2月に「ないた赤おに」の学習をします。この物語中の鬼は優しい鬼の設定ですが、是非ご家庭でも節分の日に豆まきを体験させてあげてみてください。埼玉の鬼鎮神社では、鬼を「勉強の鬼」、「強運の鬼」というように、いい鬼として奉っているそうです。2年生も何か一つ、自分ができるようになりたいことを決めて挑戦し、それぞれの「〇〇の鬼」を極めていきたいと思います。</p>	<p>◎3年生のうちに身に付けたいこと</p> <p>学習のまとめを考える時期になりました。以下の内容を特に重視して指導して参ります。ご家庭でも同観点で確認していただけると助かります。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文章を、言葉のまとまりや句読点を意識してすらすら読む力(音読)</li> <li>・時間内に、正確に計算をする力(計算ドリル、キュービナ)</li> <li>・漢字の意味を理解して読んだり、形を正しく書いたりする力(漢字練習)</li> <li>・出来事と思い(考え)を分けて相手に分かりやすく伝える力(日記 ※漢字練習帳)</li> </ul>
<p>4年生 bouquet</p>	<p>5年生 レッツ5!</p>	<p>6年生 Polaris</p>
<p>◎席書会</p> <p>1月16日に、体育館で席書会を行いました。子どもたちは集中して一字一字丁寧に書き、友達と見せ合って校内書き初め展で飾る作品を選んでいました。どの作品も、字の通り元気で力強い作品が完成しました。</p> <p>◎「成長の記録発表会」</p> <p>先日は、「成長の記録発表会」にご参観いただきありがとうございました。また、保護者アンケートにおきまして、子どもたちや教職員への励ましのお言葉をいただきありがとうございました。</p>	<p>◎芸術鑑賞教室について</p> <p>8日(木)に、芸術鑑賞教室があります。有明四季劇場までバスに乗っていきます。「ライオンキング」を見ます。下校時刻が、<b>17時30分ごろ</b>になる予定です。かなり遅くなってしまうため、お迎えに来てくださると助かります。ご協力よろしくをお願いします。</p> <p>◎生活習慣について</p> <p>寒くなると、どうしても起きられずに準備が遅くなってしまいます。前の日に準備するなど工夫すると、間に合うかもしれません。ご家庭でも、お声掛けをよろしくお願いします。</p>	<p>◎卒業アルバム撮影について</p> <p>卒業アルバムの写真撮影を2月中に行います。日程と撮影内容は以下の通りです。</p> <p>2月14日(水)5校時:個人撮影・クラス写真撮影 6校時:クラブ撮影</p> <p>2月28日(水)5校時:クラス写真撮影 6校時:委員会撮影</p> <p>◎社会科見学について</p> <p>3月1日(金)に社会科見学を予定しています。国会議事堂と国立科学博物館を訪れる予定です。時程や持ち物等については後日しおりを配布いたしますのでご確認ください。</p>

## 保健室からのお知らせ ☆ほけんだより☆



### 2月の保健目標「姿勢をよくしよう」

寒さが厳しくなり、学習中も体が丸まっている児童がいます。お腹と背中中は「ぐー」1つ分空ける。足は「べたん」と床につける。背筋を「ぴん」と伸ばす。「ぐー、べた、ぴん」を意識して姿勢を正してみましよう。姿勢がいいと体の働きが良くなり、骨や筋肉が強くなります。体調がよくなり、学習にも集中できるようになりますので、姿勢の見直しをご家庭でもしてみましよう。

### 感染症の流行について

区内ではインフルエンザ A・B、溶連菌感染症、感染性胃腸炎が流行しています。特にインフルエンザについては先に諸症状が発症し、あとから発熱する例もありますので、体温だけでなく、頭痛や咽頭痛、悪寒などありましたら注意して観察をお願いします。感染症については、再登校の際「登校許可証」が必要となりますのでご準備をお願いします。長期休業明け(1月9日)に学校から配布されていますので、ご活用ください。また、学校・足立区HPからダウンロードもできます。

## まなびの教室からのお知らせ ☆まなびだより☆

### 季節を感じる

朝、子供たちの登校の様子を見ているとき、「先生、霜柱見つけたよ。」と大きな霜柱の塊をもってやってきた子がいました。そして、縦に押しつぶしてブシュッという音を楽しんだり、一本一本ほどいてみたりして遊んでいました。その後しばらくすると「先生、霜柱無くなっちゃった。泥水になっちゃったよ。」と少し残念そうな顔をしながら手を洗って教室に向かいました。何気ない冬の朝のワンシーンですが、子供たちは様々なものに触れ、それを自分の言葉で表現し、教室で学習したことと結び付けて学んでいきます。寒くてなかなか外に出たくなくなる今日この頃ですが、子供たちと外に出て冬を体験してみるのはいかががでしょうか。保護者の方が昔やっていた冬あそびを教えるととても喜ぶと思います。その際は温かくして、風邪にはご注意ください。



✏️✏️各学年の学習予定✏️✏️

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
国語	○ことばでつたえよう ○思い出のアルバム ○しりとりであそぼう ○おてがみ	○おもしろいものを見つけたよ ○ないた赤おに	○つたえたいことを中心に明らかにして書こう (○おにたのぼうし)	○点を打つところ ○調べてわかったことを発表しよう ○自分の成長をふり返って など	○まんがの方法 ○同じ音の漢字 ○送りかなのきまり	○伊能忠敬 ○ひろがる言葉
社会			○足立区のようなすのうつりかわり	○東京都の特色ある地域の様子	○国土の環境を守る ○森林とわたしたちのくらし	○アジア太平洋に広がる戦争 ○つながりの深い国々のくらし など
算数	○なんじなんぶん ○どんなしきになるかな ○かたちづくり	○九九の表 ○はこの形	○□を使った式と図	○立体 ○分数の大きさとたし算、ひき算	○正多角形と円 ○角柱と円柱	○算数のまとめ
理科			○じ石のひみつ ○ものの重さを調べよう	○物の温まり方	○もののとけ方 ○人のたんじょう	○電気と私たちの生活
生活(1・2年生) 総合的な学習の時間(3～6年生)	○きせつとなかよしふゆ ○もうすぐ2年生	○あしたへダッシュ	○バリアフリーを考えよう	○環境について考えよう	○わたしの行動計画	○卒業に向けて
音楽	○うたでまねっこ	○くり返しと重なり	○ききどころを見つけて	○ききどころを見つけて	○わたしたちの表現	○音楽に思いをこめて
図画工作	○によきによきとびだせ ○はこでつくったよ	○段ボールに入ってみると?	○ひらいて広がるふしぎなせかい	○ゴーゴードリームカー ○カードで伝える気持ち	○一年間のまとめ	○筆あと研究所 ○自分の力で
家庭					○物を生かして住みやすく	○あなたは家庭や地域の宝物
体育	○体つくりの運動遊び ○跳び箱運動遊び ○縄跳び	○跳び箱運動遊び	○ゴール型ゲーム	○ゴール型ゲーム	○跳び箱運動 ○走り高跳び ○ゴール型ゲーム	○なわとび ○跳び箱運動 ○ゴール型ゲーム
外国語活動(3・4年生) 外国語(5・6年生)			○Unit8 What's this?	○Unit9 This is my day. ぼく・わたしの一日	○Unit7 Welcome to Japan ○Unit8 Who is your hero?	○Unit7 My Best Memory ○Unit8 My Future, My Dream
道徳	○ないちゃった ○じしんがおきて ○ハムスターの赤ちゃん	○みかんの木の寺 ○ぐみの木と小鳥 ○青いアルバム	○家のパソコンで ○思いをこめて ○明るくなった友だち	○心と心のあく手 ○カマキリ ○へらぶなつり	○アップするの? ○この思いをフェルトペンにたくして	○前を向いて ○差し出し続けた大きな手 ○米作りがアフリカを救う

