



足立入谷小だより

令和 5 年 6 月 30 日
足立区立足立入谷小学校
校長 田村 正弘

その謝罪、相手に伝わっていますか？

校長 田村 正弘

梅雨の季節には、気が晴れるようなニュースが欲しいところですが、世界中では悲惨なできごとが続いています。国内でも子どもが亡くなるなど暗いニュースが多いのですが、マイナンバーカード誤登録等のシステム問題は、次々に明らかになりとどまるところを知りません。

この問題に関してある大臣が会見で以下のような謝罪をしました。

「マイナンバーカード関連サービスの誤登録等の事案に関しては、国民の皆様には不安を与えていることはは**申し訳なく思います。」**

テレビでこの会見を見たときに私は「これでは謝意は伝わらない」と思いました。最近の謝罪会見でよく聞く耳にする「～は」が気に入らないのです。せめて「不安を与えていること**を**」として欲しかったです。「～は」でも「～を」でも部分的な謝罪であることは変わらないのですが、「～は」とすると「不安を与えたこと以外は謝らないぞ」という強い意志を感じるのです。不安を与えたという「結果」には必ずシステム不良や人的ミスなどの「原因」があるはずですが。しかし、先述の謝罪では「原因については謝らないぞ」と断言しているようなものです。偉い人たちは「部下がやったことを何で謝罪しなくてはいけないのだ」と思っているのでは？と勘ぐりたくなります。

この会見には、もう一点学校の常識では考えられない箇所があります。それは「謝っていない」ことです。「申し訳なく思います」とは「非を認め謝罪する意思がある」と述べているのですが、学校文化では、謝るときの言葉は「ごめんなさい」が常識です。大人でしたら「申し訳ありません」となるのですが、「申し訳なく思っている」のと、最後に「申し訳ありませんでした」と締めるのとでは雲泥の差があります。前者は「分析結果として不適切であったことを認める」ととどまっている印象です。

謝罪というのは相手があり、自らの行動を反省していることを相手に伝え、納得してもらうことが目的です。その目的達成のためには、そのときの語調や態度とともに、言葉選びは重要です。大人になればなるほど素直な謝罪ができない社会に対して「小学校文化」を広めたいと強く思います。学校では、相手に納得してもらうために「自分がしてしまったことを包み隠さず言う」「どの点が悪くてどの程度反省しているのかを示す」「真摯な態度で『ごめんなさい』を言う」「相手が納得し許してくれるかを確認する」といった謝罪が通常の謝り方です。

大人でも子どもでも「謝罪の際には『ごめんなさい』という言葉を使う」ことにしてはいかがでしょうか？テレビの謝罪会見で「～してしまったことを心からお詫びします。ごめんなさい。」と発言したら、かなりの国民が受け入れてくれそうな気がします。

校舎外壁工事に伴う通学路等の変更について

本校の校舎は築後かなりの年月が経過し、雨漏りなどの不具合が生じています。そこで足立区が大規模な外壁工事をしてくれることになりました。校舎表面の塗装も吹き替えられますので、何色になるのかも楽しみです。

工事に伴い**7月3日（月）から10月上旬まで**、南門（現在児童が登下校している校庭側の門）が工事車両出入り専用となり、児童も保護者も使用できなくなります。この間、児童の登下校は北側中央門（パン屋前）に変更します。現在バス通りを渡って登下校している児童は学校敷地脇の歩道を通して北側に回ることとします。

遅刻、早退、学童、スマイル等も同様ですので、ご注意ください。

お知らせ

- 7月の「足立入谷まつり」および「保護者面談時」に、よろしければ
- ①「アルクリ ハンドジェル（ハンド用清浄剤）」をお持ち帰りください。
※未使用品です。児童一人につき2本までとします。
 - ②「東京防災」をお持ち帰りください。

※ご不要な場合は、①②とも持ち帰っていただくなくても結構です。



中央玄関
中央靴箱上に
並べてあります。

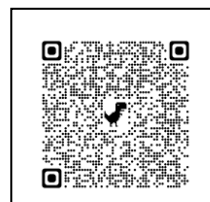
【7月の主な行事予定】						授 業 時 数					
日	曜	学校行事等	スマ イル	金 管	和太 鼓	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
1	土										
2	日										
3	月	養護実習始(～4日) 租税教室(6) ユニセフ募金始	○	○		5	5	5	6	6	6
4	火	㊦ ☆ とうもろこし皮むき(3)	○	○	○	6	6	6	6	6	6
5	水	B クラブ④				4	4	5	6	6	6
6	木	4時間 セタ集会	○			4	4	4	4	4	4
7	金	㊦ 自転車安全教室(3) 漢字検定	○	○	○	5	5	6	6	6	6
8	土	土曜授業③ ㊦ 足立入谷まつり ユニセフ募金終				3	3	3	3	3	3
9	日										
10	月	全校朝会 安全指導点検 校内俳句展始 セーフティー教室	○	○		5	5	5	6	6	6
11	火	学校で朝ご飯(135) ㊦ OP③ 水道キャラバン(4) ☆ 鋸南説明会(5)	○	○	○	5	6	6	6	6	6
12	水	B4 SOS 出し方教室(5)				4	4	4	4	4	4
13	木	音楽朝会 避難訓練(集団下校)	○			6	6	6	6	6	6
14	金	㊦ 仲良し班④	○	○	○	5	5	6	6	6	6
15	土										
16	日										
17	月	海の日									
18	火	全校朝会 着衣泳(1～4) 4時間(5年以上)研究授業			○	4	4	4	4	5	4
19	水	㊦ 給食終 着衣泳(5,6) 大掃除				4	4	5	5	5	5
20	木	4時間(給食なし) 休業前集会				4	4	4	4	4	4
21	金	夏季休業日始 SS① 夏季水泳①									
22	土										
23	日										
24	月	SS② 夏季水泳② 個人面談(～28日) ポスター教室(～26日)									
25	火	SS③ 夏季水泳③									
26	水	SS④ 夏季水泳④									
27	木	SS⑤ 夏季水泳⑤									
28	金	SS⑥ 夏季水泳⑥ 校内俳句展終									
29	土										
30	日										
31	月	SS⑦ 夏季水泳⑦									

B:B 時程 ㊦:パワーアップタイム ㊦:計算検定 ☆:10分間読書 OP:オリンピックタイム SS サマースクール

練習時間【和太鼓】朝8:00～8:10(バチ持参) 【金管】放課後3:30～4:00 【スクールカウンセラー】水・金曜日来校

※サマースクール⑧8月1日(火)、⑨30日(水)、⑩31日(木)

※【公式】足立区足立入谷小学校 Twitter で日々の学校生活の様子をお知らせしています。HP、こちらのQRコードよりご覧ください。📱
<https://twitter.com/adachiiriya2001>



各学年からのお知らせ

1 年生 まつり ◎生活「なつをかんじよう」の学習について 夏ならではの遊びや身近な自然の特徴や違いを見つける学習として、水遊びや砂遊び、シャボン玉遊びをする予定です。天気がいよい日に行いますので、次の物を7月5日(水)までに記名をして、持たせてください。 ①汚れたりぬれたりしてもよい服(上下) ②下着、靴下 ③ぬれた物を入れるビニール袋 ④500ml程度のペットボトル、プリンカップなど遊びに使えるような物(必要に応じて) ⑤サンダル(ぬれてもよい靴) ※あればかまいません。	2 年生 えがお 笑顔 ◎水泳学習始まりました! 6月27日(火)の初日は、水に肩まで浸かったり、走ってみたり、宝探しをしたりして楽しみました。来ていた全員がプールに入れたのも保護者の方の協力のおかげです。プール指導日には検温報告を引き続きお願いします。 ◎足立入谷まつりに向けて頑張っています! 2年生は今年、「すぐろく」のお店を開きます。マスを作るグループなど自分たちで必要なことを考えて、面白くなる工夫を出し合うことができていました。本番では楽しいお店が開けるようにしていきます。ぜひ、お家で話題にしてみてください。	3 年生 ありがとう ◎とうもろこしの皮むきをします! 7月4日(火)に、食育の一環として給食のメニューになるとうもろこしの皮むきをします。調理される前の野菜をじっくり観察したり、食材への感謝の気持ちも高めたりします。 ◎自転車安全教室について 7月7日(金)に行います。事前のアンケート等へのご協力、ありがとうございます。警察の方たちからのご指導と体験を通して、交通安全への意識を高められるよい機会です。実施前後にご家庭でも交通安全を話題になさってください。
4 年生 bouquet ◎プラネタリウムの見学へ行きました! 6月27日(火)にギャラクシティへプラネタリウムの見学に行きました。プラネタリウムでは、係の人から星の動きや種類について学びました。公共交通機関を利用しましたが、皆マナーを守って利用することができました。 ◎水道キャラバンについて 7月11日(火)に、水道局の方が来校し、出前授業を行ってくださいます。映像や寸劇、実験などを通して水道局が行っている取組を教えてくださいます。	5 年生 レッツ5! ◎鋸南自然教室説明会について 7月11日(火)6時間目【14:25~】鋸南自然教室の説明会を行います。初めての宿泊学習になりますので、お子様とご一緒に聞いていただきたいと思っています。 ◎SOS 出し方教室 7月12日(水)に SOS 出し方教室があります。心の健康に関わる大切な学習になります。きちんと振り返り、夏休みに向けて自覚をもってほしいです。	6 年生 Polaris ◎水泳学習始まりました! 6月27日(火)にプール開きを行いました。充実した活動になるように、教室で事前にルール等を確認して臨みました。合図をよく聞き友達と協力して取り組む事ができました。 今後は級ごとに練習の時間を設け、進級することができるよう取り組んでいきます。プール指導日には検温報告を引き続きお願いします。 ◎租税教室について 7月3日(月)3校時に租税教室が行われます。「税のつかいみち」「税の役割」等について税理士の方に教えていただきます。

まなびの教室からのお知らせ ☆まなびだより☆

個人面談を行います

夏休みまで残すところ 1 か月を切りました。7 月の最終週に、前期のまとめや後期の目標、継続または退室についてのお話をするため、個人面談を行います。先日配布したお手紙の通り、7 月 24 日(月)~7 月 28 日(金)の午後に予定しています。お忙しい中ではありますがよろしくお願いします。

保健室からのお知らせ ☆ほけんだより☆

7 月の保健目標「汗の始末をきちんとしよう」

いよいよ夏も本番です。暑い日が続いています。汗をかくことで、体は暑さに負けないようにしています。汗の始末をすることで、体温調節を助けましょう。

汗ふきタオルや下着、着替えを持参すると、体を清潔に保ち、かぶれを防ぐことができます。また、保冷された飲み物や学習の妨げにならない身体を冷やすものがあれば、涼しく快適に過ごすことができると思います。お子さんと相談してみてください。

頭しらみにご注意を

プール学習が始まりました。安全で楽しい学習のためにも、ルールやマナーが必要です。併せて毎日のお風呂での体の洗いや保湿の仕方、爪や髪の様子の確認についても家庭で見直しをしましょう。

- ①貸し借りをしない…体に接触するものは貸し借り・共有はしない。
- ②毎日お風呂で洗う…毎日髪を洗うことでしらみやその卵を洗い流し、予防になります。
- ③身の回りの物を清潔にする…タオルやシーツは天日干しや粘着シートを使用するとしらみを撃退できます。



各学年の学習予定

	1 年生	2 年生	3 年生	4 年生	5 年生	6 年生
こくご 国語	○としょかんに いこう ○おはなしのく に ○おおきなかぶ ○えにつき	○かんさつカードを書こう。 ○すみれとあり ○言葉の仲間さがしゲーム	○のらねこ ○季節の言葉を 集めよう ○よく見て話し 合おう	○ぞろぞろ ○リーフレットで 知らせよう	○ポスターを作 ろう ○漢文に親しむ ○敬語	○地域の防災 について話し 合おう ○川とノリオ
しゃかい 社会			○店ではたらく 人びと	○ごみの処理と 再利用	○低地に住む 人々の暮らし	○大昔のくらし とくにの統一
さんすう 算数	○どれだけおおよ しい	○たし算とひき 算	○表と棒グラフ ○あまりのある わり算	○2けたのわり 算 ○がい数	○合同と三角 形、四角形 ○小数のわり算	○分数のわり 算
り か 理科			○こん虫を調べ よう	○雨水の流れ ○暑い季節 ○夏の星	○魚のたんじょ う ○流れる水のは たらき	○植物の養分 と水
せいかつ 生活(1・2年生) そうごうてき がくしゅう 総合的な学習 じかん の時間 (3～6 年生)	○なつをかんじ よう ○せわをつづけ よう	○めざせ生きもの はかせ ○まちがだいす きたんけんたい	○生き物はかせ になろう	○パソコンに親 しもう	○めざせ!お米 人 ○鋸南をよく知 ろう	○なかよし班 活動を成功 させよう ○調べる学習 コンクールに 取り組もう
おんがく 音楽	○どれみとなか よし	○リズムやドレ ミとなかよし	○歌声ひびか せて	○ひょうしとせ んりつ	○声のひびき合 い ○合唱のみりょ く	○ひびき合い を生かして
ず が こうさく 図画工作	○おってたてた ら ○ひらひらゆれ て	○まどから こんにちは	○カラフルフレ ンド ○切ってかき出 しくっつけて	○ドリッピングコ ラージュ	○糸のこスイス イ	○回転版画
かてい 家庭					○一針に心をこ めて	○夏をすずしく さわやかに
たいいく 体育	○水遊び	○水遊び ○ゲーム	○水泳運動 ○健康な生活	○水泳運動 ○育ちゆく体と 私	○水泳 ○キャッチ バレー	○水泳 ○ハードル走
がいこくごかつどう 外国語活動 (3・4年生) がいこくご 外国語 (5・6年生)			○Unit4 I like blue. すきなものをつ たえよう	○Unit4 What time is it? 今、何時?	○Unit3 What do you want to study?	○Unit3 Let's go to Italy.
どうとく 道徳	○げんきでね、 あげはくん ○おかしくない かな	○見つけたよ ○絵が好き 海 が好き	○ひきがえると ろば ○けい君の秋田 竿燈まつり	○友だちのしょ うこ ○友だちが泣い ている	○復興への願 い フェニックス ○うばわれた自 由	○折り鶴に込 められた思 い ○古きよき心