

令和6年度 学校図書館活用計画・評価シート

白地部分：計画策定時記入（年度当初）

水色部分：評価時記入（年度末）

足立区立足立入谷小学校 校長 信田 恵介

1 学校教育目標

人間尊重の精神を基調とした、一人一人の児童を大切に、自己肯定感を育む教育を推進し、社会に貢献できる心身共に健康で知・徳・体の調和の取れた人間性豊かな児童の育成を目指す。

○やさしい子（徳）

○がんばる子（知）

○げんきな子（体）

2 現状の学校図書館の課題

- ① 学級・個人によって利用頻度の差がある。
- ② 本好きな児童は多いが、読むジャンルに偏りがある。

3 今年度の学校図書館の目標

- ① 読書を通して、語彙を拡充するとともに、ものの見方や考え方を広げる。
- ② 多様な図書を手に取り、幅広く読書活動に親しむ。

4 今年度の重点取組

- ① 「読書マラソンカード」を用いて読書習慣の定着を図るとともに、学校図書館の整備・拡充により調べ学習の推進を図る。
- ② 国語科を中心に、読書活動を工夫し、様々な分野の本を読むようにさせる。
- ③ 時間や場所など様々な環境を工夫し、より利用しやすい図書館づくりをする。

5 教科等における年間指導計画（対象学年は○数字で記載）

教科	内容（学校図書館を活用して取り組む単元等）
国語	①じどう車ずかんをつくろう・どうぶつの赤ちゃん ②「生き物クイズ」でしらせよう・ひろがる読書せかい ③本で知ったことをクイズにしよう・食べ物のひみつを教えます ④分類をもとに本を見つけよう・不思議ずかんをつくろう ⑤図書館を使いこなそう・みんなが使いやすいデザイン・自然環境を守るために ⑥「みんなで作ろうパンフレット・「読書タイムライン」を作って交流しよう
社会	④ ごみのゆくえ ⑤新聞の情報 ⑥区議会のはたらき
算数	② 水のかさのたんい ⑥算数の学首をしあげよう
理科	④ 月や星の見え方 ⑤台風と天気の変化
図工	① おはなしだいすき ③ことばから思いうかべて
体育	③ 体のせいけつとけんこう ⑤けがの防止 ⑥病気の予防
家庭科	⑤ 物を生かして住みやすく ⑥夏をすずしく、さわやかに

実践の評価

6 図書館運営計画

(1) 日常的な取り組み

- ① 読書時間の確保（10分間読書） ②読書マラソンカード

(2) 主な行事の取り組み

- ① 読書月間年2回

① 図書委員会などの取り組み

- ① 読書スタンプラリー ②読書ビンゴ ③おすすめの本のポスター作製 ④PR活動

(4) 環境整備の取り組み

- ① 請求番号を順次3桁にし、分類の理解を深める。
② 電算化更新等に適切に対処できるようにする。

(5) 司書・外部との連携

- ① 展示や掲示を工夫し、図書館の美化に努める。
② 授業担当者と打ち合わせを行い、資料の準備をより充実させたり、ブックトークを行ったりする。
③ 学校図書館スーパーバイザーによる提案授業を行い、指導に生かす。

実践の評価

7	学校図書館利活用に関する成果目標	達成基準	達成状況
①	様々な分野の本や資料を読むようにさせる。	児童の年間読書冊数低学年100冊、高学年50冊	
②	自ら課題を設定し、本、ICTなど複数の情報を活用して、学習させる。	調べ学習を年間3回以上	
③	年間指導計画に合わせ、図書館を活用した学習を展開する。	授業で図書や資料を活用した教員60%以上	

8 学校図書館全体に関する自己評価