

令和5年度 伊興小学校 学校図書館基本計画

1 学校教育目標

○ 思いやりのある子 ○ よく考える子 ○ やりぬく子 ○ 元気な子

2 学校図書館の目標・ねらい 一身に付けさせたい資質・能力

- 1 計画的な読書活動を推進し、児童を本に親しませ、読書の習慣を身に付けさせる。
- 2 児童の学習活動を支援し、学習内容のより深い、またより豊かな理解に寄与する。
- 3 学校図書館の環境を整え、児童の情報収集、活用能力を育成する。

3 学校図書館の現状（昨年度末）

蔵書状況	① 蔵書数 13772 冊（蔵書基準冊数 10560 冊）／ 蔵書率 130.4%（前年度 124.0%）									
	② 新規購入図書 608 冊 ／ 廃棄図書 262 冊 ／ 増減冊数 346 冊									
分類	総記 0 類	哲学 1 類	歴史 2 類	社会 3 類	自然 4 類	技術 5 類	産業 6 類	芸術 7 類	言語 8 類	文学 9 類
蔵書構成割合	1.9%	2.0%	5.7%	6.2%	11.9%	6.1%	2.4%	5.7%	4.5%	53.6%
*国基準	6%	3%	16%	10%	16%	6%	5%	8%	5%	25%
利活用 の 状況	① 開館時間： 毎週火曜、木曜、金曜の中・昼休み（前年度からの変更 あり・なし）									
	② 児童一人あたりの年間平均貸出冊数 31.9 冊（前年度：29.1 冊）									
	③ 1 か月に 2 冊以上読む児童 63.2%（前年度：71%）									

4 目標達成に向けた今年度の重点指導事項・具体的取り組み

第 1 学年		① 読みやすい読み物に興味をもち、楽しんで読書しようとする意欲を育てる。 ② 学校図書館の利用の仕方を知り、きまりを守って利用する態度を育てる。	
今年度の成果目標		達成基準	
① 学校図書館を使う授業により、本を手にとる機会が増える。 ② 学校図書館の本を利用し、読書する経験を重ねる。 ③ 学校図書館の利用の仕方について知る。		① 週に 1 回以上、読書等の授業を学校図書館で行う。 ② 日々の読書活動や読書旬間を利用し、年間一人あたり 50 冊以上の本を読む。 ③ 学校図書館オリエンテーションを実施した学級 100%	
第 2 学年		① いろいろな読み物に興味をもち、すすんで読書しようとする意欲を育てる。 ② 学校図書館の利用の仕方を知り、きまりを守って利用する態度を育てる。	
今年度の成果目標		達成基準	
① 自分の興味のある本を探して、すすんで読書することができる。 ② 図鑑や科学的な読み物について読書し、その内容を友達に伝えることができる。 ③ 学校図書館の利用のきまりを守りながら、読書することができる。		① 週に 1 回、読書や探究活動の授業を学校図書館で行う。 ② 日々の読書活動や読書旬間を活用し、年間一人あたり 50 冊以上の本をすすんで読む。	
第 3 学年		① 様々なジャンルの本に興味をもち、幅広く読書しようとする意欲を育てる。 ② きまりを守り、すすんで学校図書館を利用する態度を養い、資料や情報を集めて活用できる力を育てる。	
今年度の成果目標		達成基準	
① 自分の興味のある本だけでなく、それに関連する本について読書する意欲を育てる。 ② 辞典や図鑑などから分かったことをまとめることができる。 ③ 学校図書館の利用の仕方やきまりを守りながら、読書することができる。		① 各クラス月に 2 回以上、読書や探究活動の授業を学校図書館で行う。 ② 読書活動を利用して、一人あたり 30 冊以上の本を読む。（月に 2 度図書室利用で 2 冊借りて読むこと）	

