



秋の深まりを感じる彰風園

校長 松浦 勤

ひと雨ごとに秋の深まりを感じる今日この頃、我が心のふるさと彰風園の木々も色づき始め、季節の移ろいを伝えてくれています。用務主事さんのおかげで、日々きれいな園庭が維持されています。

秋の恒例行事となりました「いこう彰風まつり」においては、実行委員会を中心におやじの会の皆様、PTA役員の皆様、サポーターの皆様には悪天候の中、前日の準備から当日の片付けまで大変なご尽力をいただきありがとうございました。「子どもたちに多くの体験をさせたい」という思いを受けて、80名以上のボランティアの生徒が関わることができました。寒さに震えた一日でしたが、ボランティア解散式での生徒たちの様子は充実感でいっぱいでした。



校長室からの彰風園の秋



花いっぱい「飛翔の碑」

全校集会では、秋について話をしました。最近は異常気象で秋を感じるさわやかな期間が短くなっているということを実感しています。「〇〇の秋」といいますが、皆さんはどのような秋を想像するかを聞きました。「実りの秋」という言葉がありますが、この秋には、読書などを通して新たな知識を深め、日々の学習を通して豊かな思考力を磨くことで成長という実りを期待します。

そして「芸術の秋」として、文化的な取り組みや、観賞するのによい季節でもあります。

足立区では、連合演劇や連合音楽会が行われ、本校の演劇部や吹奏楽部、有志による合唱隊が参加しました。この舞台を目標に日々練習を重ね、本番では素晴らしいパフォーマンスを披露してくれました。まさに努力が実った瞬間だったと思います。多くの方に観賞していただきました。ありがとうございました。また、六町ミュージアムフローラを会場に連合展覧会が開催されます。こちらも生徒たちの授業や部活動での成果が展示されますので、是非ご覧になっていただければ幸いです。

10月16日には、2年生は校外学習で鎌倉を訪れました。朝6:50の竹ノ塚駅チェックをスタートに班で協力しながら、鎌倉駅、北鎌倉駅に向かいました。普段は経験しない通勤ラッシュに班がはぐれてしまう場面もありましたが、全員無事に竹ノ塚駅に戻ってきました。チェックポイントごとに計画時間との差を得点化したり、行動中にクイズに答えたりするなど楽しく行動をしていました。初めて見た鎌倉の大仏の迫力に魅了されていた生徒も多くいました。行事を終えてまた一回り成長した2年生の姿がありました。

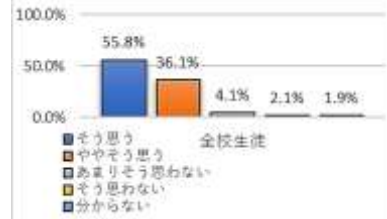
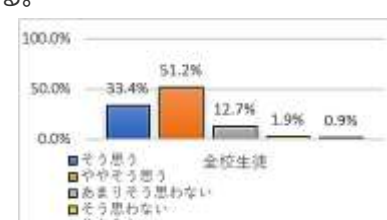


長谷寺展望台からの景色

11月はふれあい月間（いじめ防止強化）です

6月に続き11月もふれあい（いじめ防止強化）月間です。先日行った学校アンケートでは「他の人を尊重し、いじめのない学校生活を送っている。」という質問に対し、96.7%の生徒が「そう思う。ややそう思う。」という肯定的な回答をしてくれています。一方で人それぞれ、苦痛に感じることは違います。自分では大丈夫だと思っていることでも、相手はどのように受け取るかはわかりません。最近は、SNSでのトラブルが発生しています。文字でのやり取りは相手の表情が見えない分、気持ちをとらえにくいものです。「そんなつもりで書き込んだものでない。」というものがトラブルに発展しています。送信や投稿をする前には、冷静にもう一度内容を見直すことを心がけましょう。何か困ったことがありましたらご相談ください。関係機関の相談窓口もホームページ等に掲載をしております。

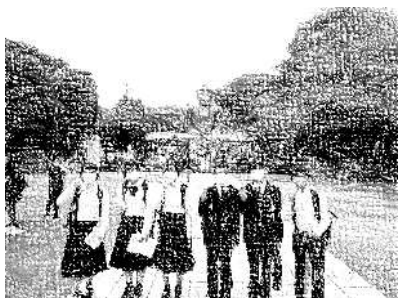
第1回 学校生活アンケート結果（令和7年10月実施）

伊興中の生徒で良かったと思う。	学校生活は楽しく、充実している。	自ら進んであいさつをしている。																																				
 <table border="1"><thead><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr></thead><tbody><tr><td>そう思う</td><td>56.0%</td></tr><tr><td>ややそう思う</td><td>34.6%</td></tr><tr><td>あまりそう思わない</td><td>4.0%</td></tr><tr><td>そう思わない</td><td>1.9%</td></tr><tr><td>分からない</td><td>3.7%</td></tr></tbody></table>	回答	割合	そう思う	56.0%	ややそう思う	34.6%	あまりそう思わない	4.0%	そう思わない	1.9%	分からない	3.7%	 <table border="1"><thead><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr></thead><tbody><tr><td>そう思う</td><td>55.8%</td></tr><tr><td>ややそう思う</td><td>36.1%</td></tr><tr><td>あまりそう思わない</td><td>4.1%</td></tr><tr><td>そう思わない</td><td>2.1%</td></tr><tr><td>分からない</td><td>1.9%</td></tr></tbody></table>	回答	割合	そう思う	55.8%	ややそう思う	36.1%	あまりそう思わない	4.1%	そう思わない	2.1%	分からない	1.9%	 <table border="1"><thead><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr></thead><tbody><tr><td>そう思う</td><td>48.5%</td></tr><tr><td>ややそう思う</td><td>38.0%</td></tr><tr><td>あまりそう思わない</td><td>10.3%</td></tr><tr><td>そう思わない</td><td>2.0%</td></tr><tr><td>分からない</td><td>1.3%</td></tr></tbody></table>	回答	割合	そう思う	48.5%	ややそう思う	38.0%	あまりそう思わない	10.3%	そう思わない	2.0%	分からない	1.3%
回答	割合																																					
そう思う	56.0%																																					
ややそう思う	34.6%																																					
あまりそう思わない	4.0%																																					
そう思わない	1.9%																																					
分からない	3.7%																																					
回答	割合																																					
そう思う	55.8%																																					
ややそう思う	36.1%																																					
あまりそう思わない	4.1%																																					
そう思わない	2.1%																																					
分からない	1.9%																																					
回答	割合																																					
そう思う	48.5%																																					
ややそう思う	38.0%																																					
あまりそう思わない	10.3%																																					
そう思わない	2.0%																																					
分からない	1.3%																																					
他の人を尊重し、いじめのない学校生活を送っている。	朝読書の時間は集中して本を読んでいる。	授業規律を守って授業に参加している。																																				
 <table border="1"><thead><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr></thead><tbody><tr><td>そう思う</td><td>76.7%</td></tr><tr><td>ややそう思う</td><td>20.0%</td></tr><tr><td>あまりそう思わない</td><td>1.0%</td></tr><tr><td>そう思わない</td><td>0.4%</td></tr><tr><td>分からない</td><td>2.0%</td></tr></tbody></table>	回答	割合	そう思う	76.7%	ややそう思う	20.0%	あまりそう思わない	1.0%	そう思わない	0.4%	分からない	2.0%	 <table border="1"><thead><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr></thead><tbody><tr><td>そう思う</td><td>32.9%</td></tr><tr><td>ややそう思う</td><td>39.8%</td></tr><tr><td>あまりそう思わない</td><td>17.8%</td></tr><tr><td>そう思わない</td><td>7.9%</td></tr><tr><td>分からない</td><td>1.5%</td></tr></tbody></table>	回答	割合	そう思う	32.9%	ややそう思う	39.8%	あまりそう思わない	17.8%	そう思わない	7.9%	分からない	1.5%	 <table border="1"><thead><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr></thead><tbody><tr><td>そう思う</td><td>61.5%</td></tr><tr><td>ややそう思う</td><td>33.6%</td></tr><tr><td>あまりそう思わない</td><td>3.1%</td></tr><tr><td>そう思わない</td><td>0.6%</td></tr><tr><td>分からない</td><td>1.1%</td></tr></tbody></table>	回答	割合	そう思う	61.5%	ややそう思う	33.6%	あまりそう思わない	3.1%	そう思わない	0.6%	分からない	1.1%
回答	割合																																					
そう思う	76.7%																																					
ややそう思う	20.0%																																					
あまりそう思わない	1.0%																																					
そう思わない	0.4%																																					
分からない	2.0%																																					
回答	割合																																					
そう思う	32.9%																																					
ややそう思う	39.8%																																					
あまりそう思わない	17.8%																																					
そう思わない	7.9%																																					
分からない	1.5%																																					
回答	割合																																					
そう思う	61.5%																																					
ややそう思う	33.6%																																					
あまりそう思わない	3.1%																																					
そう思わない	0.6%																																					
分からない	1.1%																																					
授業には積極的に参加し、自ら学ぼうとしている。	授業に集中し、授業の内容は理解している。	単元テスト、小テスト、コンテスト等は、おおむね合格点が取れている。																																				
 <table border="1"><thead><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr></thead><tbody><tr><td>そう思う</td><td>37.2%</td></tr><tr><td>ややそう思う</td><td>48.0%</td></tr><tr><td>あまりそう思わない</td><td>10.7%</td></tr><tr><td>そう思わない</td><td>2.2%</td></tr><tr><td>分からない</td><td>1.9%</td></tr></tbody></table>	回答	割合	そう思う	37.2%	ややそう思う	48.0%	あまりそう思わない	10.7%	そう思わない	2.2%	分からない	1.9%	 <table border="1"><thead><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr></thead><tbody><tr><td>そう思う</td><td>33.4%</td></tr><tr><td>ややそう思う</td><td>51.2%</td></tr><tr><td>あまりそう思わない</td><td>12.7%</td></tr><tr><td>そう思わない</td><td>1.9%</td></tr><tr><td>分からない</td><td>0.9%</td></tr></tbody></table>	回答	割合	そう思う	33.4%	ややそう思う	51.2%	あまりそう思わない	12.7%	そう思わない	1.9%	分からない	0.9%	 <table border="1"><thead><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr></thead><tbody><tr><td>そう思う</td><td>29.8%</td></tr><tr><td>ややそう思う</td><td>32.7%</td></tr><tr><td>あまりそう思わない</td><td>22.6%</td></tr><tr><td>そう思わない</td><td>11.3%</td></tr><tr><td>分からない</td><td>3.5%</td></tr></tbody></table>	回答	割合	そう思う	29.8%	ややそう思う	32.7%	あまりそう思わない	22.6%	そう思わない	11.3%	分からない	3.5%
回答	割合																																					
そう思う	37.2%																																					
ややそう思う	48.0%																																					
あまりそう思わない	10.7%																																					
そう思わない	2.2%																																					
分からない	1.9%																																					
回答	割合																																					
そう思う	33.4%																																					
ややそう思う	51.2%																																					
あまりそう思わない	12.7%																																					
そう思わない	1.9%																																					
分からない	0.9%																																					
回答	割合																																					
そう思う	29.8%																																					
ややそう思う	32.7%																																					
あまりそう思わない	22.6%																																					
そう思わない	11.3%																																					
分からない	3.5%																																					
家庭学習では積極的にAIドリルを活用し、学習に取り組んでいる。	平日は家庭でどれぐらい勉強していますか	学校の決まりやマナーを守って生活している。																																				
 <table border="1"><thead><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr></thead><tbody><tr><td>そう思う</td><td>11.3%</td></tr><tr><td>ややそう思う</td><td>23.5%</td></tr><tr><td>あまりそう思わない</td><td>40.5%</td></tr><tr><td>そう思わない</td><td>22.7%</td></tr><tr><td>分からない</td><td>2.2%</td></tr></tbody></table>	回答	割合	そう思う	11.3%	ややそう思う	23.5%	あまりそう思わない	40.5%	そう思わない	22.7%	分からない	2.2%	 <table border="1"><thead><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr></thead><tbody><tr><td>90分以上</td><td>13.2%</td></tr><tr><td>60分程度</td><td>30.4%</td></tr><tr><td>30分程度</td><td>31.3%</td></tr><tr><td>ほとんどやっていない</td><td>25.1%</td></tr></tbody></table>	回答	割合	90分以上	13.2%	60分程度	30.4%	30分程度	31.3%	ほとんどやっていない	25.1%	 <table border="1"><thead><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr></thead><tbody><tr><td>そう思う</td><td>69.6%</td></tr><tr><td>ややそう思う</td><td>27.2%</td></tr><tr><td>あまりそう思わない</td><td>1.9%</td></tr><tr><td>そう思わない</td><td>0.4%</td></tr><tr><td>分からない</td><td>1.3%</td></tr></tbody></table>	回答	割合	そう思う	69.6%	ややそう思う	27.2%	あまりそう思わない	1.9%	そう思わない	0.4%	分からない	1.3%		
回答	割合																																					
そう思う	11.3%																																					
ややそう思う	23.5%																																					
あまりそう思わない	40.5%																																					
そう思わない	22.7%																																					
分からない	2.2%																																					
回答	割合																																					
90分以上	13.2%																																					
60分程度	30.4%																																					
30分程度	31.3%																																					
ほとんどやっていない	25.1%																																					
回答	割合																																					
そう思う	69.6%																																					
ややそう思う	27.2%																																					
あまりそう思わない	1.9%																																					
そう思わない	0.4%																																					
分からない	1.3%																																					
休み時間や放課後に図書室をよく利用している。	生徒会や委員会、係活動に意欲的に取り組んでいる。	部活動には意欲的に参加している。																																				
 <table border="1"><thead><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr></thead><tbody><tr><td>そう思う</td><td>7.5%</td></tr><tr><td>ややそう思う</td><td>9.2%</td></tr><tr><td>あまりそう思わない</td><td>21.0%</td></tr><tr><td>そう思わない</td><td>59.2%</td></tr><tr><td>分からない</td><td>3.1%</td></tr></tbody></table>	回答	割合	そう思う	7.5%	ややそう思う	9.2%	あまりそう思わない	21.0%	そう思わない	59.2%	分からない	3.1%	 <table border="1"><thead><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr></thead><tbody><tr><td>そう思う</td><td>42.0%</td></tr><tr><td>ややそう思う</td><td>34.6%</td></tr><tr><td>あまりそう思わない</td><td>13.7%</td></tr><tr><td>そう思わない</td><td>6.8%</td></tr><tr><td>分からない</td><td>2.9%</td></tr></tbody></table>	回答	割合	そう思う	42.0%	ややそう思う	34.6%	あまりそう思わない	13.7%	そう思わない	6.8%	分からない	2.9%	 <table border="1"><thead><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr></thead><tbody><tr><td>そう思う</td><td>56.8%</td></tr><tr><td>ややそう思う</td><td>16.9%</td></tr><tr><td>あまりそう思わない</td><td>9.4%</td></tr><tr><td>そう思わない</td><td>10.3%</td></tr><tr><td>分からない</td><td>6.6%</td></tr></tbody></table>	回答	割合	そう思う	56.8%	ややそう思う	16.9%	あまりそう思わない	9.4%	そう思わない	10.3%	分からない	6.6%
回答	割合																																					
そう思う	7.5%																																					
ややそう思う	9.2%																																					
あまりそう思わない	21.0%																																					
そう思わない	59.2%																																					
分からない	3.1%																																					
回答	割合																																					
そう思う	42.0%																																					
ややそう思う	34.6%																																					
あまりそう思わない	13.7%																																					
そう思わない	6.8%																																					
分からない	2.9%																																					
回答	割合																																					
そう思う	56.8%																																					
ややそう思う	16.9%																																					
あまりそう思わない	9.4%																																					
そう思わない	10.3%																																					
分からない	6.6%																																					
先生たちは分からないことを丁寧に教えてくれる。	先生たちは授業の中でめあてを提示し振り返りの時間を取っている。	先生たちは、悩みや不安に耳を傾けてくれている。																																				
 <table border="1"><thead><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr></thead><tbody><tr><td>そう思う</td><td>53.9%</td></tr><tr><td>ややそう思う</td><td>38.5%</td></tr><tr><td>あまりそう思わない</td><td>2.8%</td></tr><tr><td>そう思わない</td><td>1.7%</td></tr><tr><td>分からない</td><td>3.1%</td></tr></tbody></table>	回答	割合	そう思う	53.9%	ややそう思う	38.5%	あまりそう思わない	2.8%	そう思わない	1.7%	分からない	3.1%	 <table border="1"><thead><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr></thead><tbody><tr><td>そう思う</td><td>36.8%</td></tr><tr><td>ややそう思う</td><td>47.6%</td></tr><tr><td>あまりそう思わない</td><td>11.1%</td></tr><tr><td>そう思わない</td><td>1.0%</td></tr><tr><td>分からない</td><td>3.4%</td></tr></tbody></table>	回答	割合	そう思う	36.8%	ややそう思う	47.6%	あまりそう思わない	11.1%	そう思わない	1.0%	分からない	3.4%	 <table border="1"><thead><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr></thead><tbody><tr><td>そう思う</td><td>42.8%</td></tr><tr><td>ややそう思う</td><td>37.0%</td></tr><tr><td>あまりそう思わない</td><td>6.3%</td></tr><tr><td>そう思わない</td><td>2.2%</td></tr><tr><td>分からない</td><td>11.7%</td></tr></tbody></table>	回答	割合	そう思う	42.8%	ややそう思う	37.0%	あまりそう思わない	6.3%	そう思わない	2.2%	分からない	11.7%
回答	割合																																					
そう思う	53.9%																																					
ややそう思う	38.5%																																					
あまりそう思わない	2.8%																																					
そう思わない	1.7%																																					
分からない	3.1%																																					
回答	割合																																					
そう思う	36.8%																																					
ややそう思う	47.6%																																					
あまりそう思わない	11.1%																																					
そう思わない	1.0%																																					
分からない	3.4%																																					
回答	割合																																					
そう思う	42.8%																																					
ややそう思う	37.0%																																					
あまりそう思わない	6.3%																																					
そう思わない	2.2%																																					
分からない	11.7%																																					

10/16 (木) 鎌倉校外学習

2 学年主任

電車の乗り継ぎや道に迷うなど苦労していましたが、ほとんどの班が計画に沿って行動しようとよく頑張っていました。修学旅行につなげましょう。



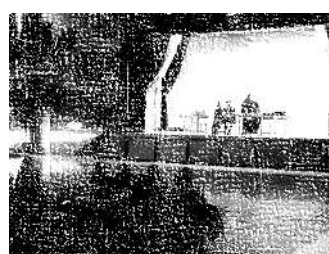
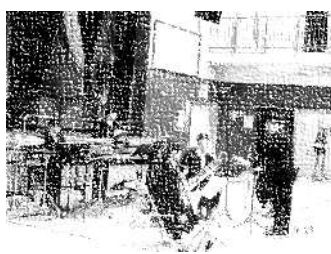
10/19 (日) PTAソフトボール



2 年担任

西新井北ブロックのPTAソフトボール大会が行われました。西新井中学校と入谷中学校との2試合を行い、見事2勝することができました。今回の結果から、11/16 (日) の上位大会への進出を決めました。引き続き、応援のほどよろしくお願いいたします。

10/25 (土) いこう彰風まつり



茶道部顧問

部活動の日頃の成果を発表し、生徒と保護者が模擬店の調理・販売・ゲームコーナーではボランティアとして参加しました。沢山のお客様を迎え、温かな地域の交流の場となりました。

11/3（祝）飛翔の碑開封式

飛翔の碑開封式に参加して

副校長

11月3日、気持ちのよい秋晴れの日に「飛翔の碑開封式」が伊興中体育館で10時半から約2時間かけて行われました。平成27年度に卒業した卒業生約90名、当時の先生方8名、式の運営は伊興中同窓会役員の吉田さん、内藤さん、柳原さんの3名です。27年度卒業生たちは、加藤第十一代校長先生をはじめ、8名の先生方からの温かいスピーチを静かに聞いていました。現吹奏楽部の演奏により、校歌も歌いました。最後に、当時の卒業式前に書いた「10年後の私へ」という手紙を当時の担任の先生方から受け取り、数名の卒業生たちはマイクで順番に読み上げてくれました。

久しぶりに会った卒業生たちは、旧交を温め、恩師たちと昔話に花を咲かせ、10年前にタイムスリップして懐かしい思い出に浸りました。今年度の3年生たちも3月に「10年後の私」にメッセージを書き、飛翔の塔の下に埋設します。また一つ伊興中の伝統を感じる貴重な時間を過ごしました。



8名の先生方



参加者紹介



松浦校長挨拶



校歌斉唱 伴奏：吹奏楽部



十一代校長 加藤先生スピーチ



元学年主任スピーチ



「10年後の私へ」配布



記念撮影

11月～12月の予定

11/10(月)～ 11/11(火)	後期中間考査	12/1(月)～ 12/8(月)	三者面談 ※12/3（水）を除く
11/13(木)	3年到達度テスト①～⑥	12/2(火)	全校集会・安全指導
11/17(月)	3年平和教育⑥	12/4(木)	7組連合球技大会
11/18(火)	2年福祉教育①②③（体育館）	12/12(金)	セーフティ教室⑤⑥
11/20(木)	専門委員会	12/16(火)	避難訓練
11/21(金)	薬物乱用防止教室⑥	12/18(木)	専門委員会
11/23(日)	3年都立入試英語スピーキング テスト	12/23(火)	生徒朝礼
		12/25(木)	全校集会④
		12/26（金）～1/7（日）冬季休業日	