

ひがくりっ子

か てい がく しゅう て び  
家庭学習の手引き



|            |  |
|------------|--|
| な まえ<br>名前 |  |
|------------|--|

めあて

1年生

ふん  
20分～



まいにち、つくえにむかって  
がくしゅうしよう

- ないようがきまっている「しゅくだい」をしよう。
- もつとがくしゅうしたくなったら
- こくごのきょうかしょをおおきくちをあけてよんだり、かきうつしたりしよう。
- ひらがな、カタカナ、かじのれんしゅうをしよう。
- けいさんれんしゅうをしよう。
- えにつきをかこう。

おわったら、かならずいえのひとに○つけしてもらおう。

めあて

2年生

30分～



まいにち、つくえにむかって  
がくしゅうしよう

- ないようがきまっている「しゅくだい」をしよう。
- もつと学しゅうしたくなったら
- 国語の教科書を「、」や「。」に気をつけて読んだり、ていねいに書きうつしたりしよう。
- 日記を書いたり、かん字をつかってみじかい文を書いたりしよう。
- 計算れんしゅうをしよう。
- そのた（読書、絵日記、けんぱんハーモニカのれんしゅう）

おわったら、かならずいえのひとに○つけしてもらおう。

めあて

3年生

自分から進んで、  
毎日学習しよう。

40分～



ないようが決められている「宿題」が終わったら

○その日に習った学習のふく習をしよう。

○漢字を使って短文を作ったり、日記を書いたりしよう。

○わからない言葉を国語じてんで調べよう。

○計算練習や算数の文章問題に取り組もう。図形をかこう。

○こん虫や植物のかんさつしたことをまとめよう。

○足立区のことをくわしく調べよう。

○その他（読書、百人一首、リコーダーの練習）

終わったら、自分で〇つけをし、  
家の人にも見てもらおう。

めあて

4年生

始める時こくを決めて、  
自分から進んで毎日学習しよう。

50分～



ないようが決められている「宿題」が終わったら

○その日に習った学習のふく習をしよう。

○漢字を使って少し長い文を書いたり、日記を書いたりしよう。

○わからない言葉を国語辞典で調べ、短文を作ろう。

○計算練習や算数の文章問題をとこう。図形の問題をとこう。

○実験のまとめと考察をしよう。

○地図帳を見て、地図記号を調べたり、東京都の特ちょうをまとめたりしよう。

○その他（読書、百人一首、作文、リコーダーの練習）

見直しをして自分で〇つけをし、  
家の人にも見てもらおう。

めあて

5年生

自分で計画を立てて、  
学習しよう。

60分～



内容が決まっている「宿題」が終わったら

- その日に習った学習の復習をしよう。
- 詩を書いたり、日記を書いたりしよう。
- ことわざについて調べ、ことわざを使って文を書こう。

- 計算練習や算数の文章問題、単位の変換の問題をとこう。図形の問題をとこう。
- 実験のまとめと考察をしよう。
- 地図帳を見て、都道府県の特ちょうを調べたり、産業についてまとめたりしよう。
- 新聞を読んで、気に入った記事についてまとめよう。
- 興味のあること、ぎ問に思ったことを追究しよう。
- その日の学習のふり返りをしよう。
- 次の日の学習の計画を立てよう。
- その他（読書、百人一首、リコーダーの練習、デッサン、作文など）

終わったら、自分の学習の見直しをしよう。

めあて

6年生

自分で計画を立てて、  
目的をもって学習しよう。

70分～



内容が決まっている「宿題」が終わったら

- その日に習った学習の復習をしよう。
- 詩を書いたり、日記を書いたりしよう。
- 国語辞典、漢字辞典で調べ、短文を作ろう。

- 計算練習や算数の文章問題、単位の変換の問題をとこう。図形の問題をとこう。
- 算数の文章問題を作ろう。
- 実験のまとめと考察、日常生活で疑問に思ったことを解決しよう。
- 新聞を読んで、気に入った記事について感想を入れながらまとめよう。
- 政治について、自分の考えを入れながらまとめよう。
- 興味のあることや疑問に思ったことを追究しよう。
- その日の学習のふり返りをしよう。
- 1週間の学習の計画を立てよう。
- その他（読書、百人一首、リコーダーの練習、デッサン、作文など）

終わったら、自分の学習の見直しをしよう。