

1 学校教育目標

進んで学ぶ人 心身を鍛える人 思いやりのある人

2 めざす学校像、児童・生徒像、教師像

○学校像	<ul style="list-style-type: none"> ○確かな学力を身に付けさせる学校 ○心身ともに健やかな生徒を育てる学校 ○生徒、保護者、地域から信頼される学校
○児童・生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ○目標をもち、自ら進んで学習に取り組む生徒 ○心身ともに健康で、自らの課題に一生懸命に取り組む生徒 ○礼儀や思いやりを大切にし、規律ある行動ができる生徒
○教師像	<ul style="list-style-type: none"> ○授業改善に向け、日々研究、実践に努める教師 ○生徒一人ひとりを理解し、温かな気持ちをもって生徒の健全育成に努める教師 ○教育公務員としての自覚と誇りをもって職務に励む教師

3 学校の現状及び前年度の成果と課題

【学校の現状】

○学校について

〔良さ〕 落ち着いた、和やかな雰囲気の中で日々の教育活動が行われている。

〔課題〕 学校行事への取り組み方を見直し、実施することで、生徒の達成感と成長につなげていく。

○生徒について

〔良さ〕 素直で明るい生徒が多く、指導を受け入れ成長しようとしている。

〔課題〕 自ら課題を見つけ、失敗を恐れずに挑戦、成長しようとする姿勢をさらに身に付けさせる。

○教師について

〔良さ〕 生徒の成長のために熱心に指導に取り組むことができる。

〔課題〕 オンオフを切り替え、生き生きと職務に取り組むことができるようにする。

【前年度の成果と課題】

【成果】 ○学校行事をとおしてお互いの良さを認め、目標に向かって活動する楽しさを感じさせることができた。

○不登校生徒について、関係諸機関との連携をさらに推進できた。

【課題】 ○わかる、楽しいと感じることのできるよう授業改善を進める。

○自己肯定感をさらに育成するために、お互いを認め合える場を設定するとともに、自らの役割を果たすことの大切さを理解させる。

4 重点的な取組事項

	内 容	実施期間（年度） R:令和				
		R4	R5	R6	R7	R8
1	学力向上アクションプラン	○	○	○	○	○
2	豊かな心の育成	○	○	○	○	○
3	健やかな体の育成	○	○	○	○	○

5 令和6年度の重点目標

重点的な取組事項－1		学力向上アクションプラン							
A 今年度の成果目標		達成基準 (目標通過率)		実施結果 (通過率結果)		コメント・課題		達成度 ◎○△●	
自ら考え、学ぶ生徒の育成		年度末到達度確認テスト平均正答率 65%以上 令和6年度区調査通過率 65%以上				自己評価の際に記入			
B 目標実現に向けた取組み									
新・継	アクションプラン	対象学年 実施教科	頻度・ 実施時期	具体的な取り組み内容 (誰が、何を、どのように)	達成確認 方法	達成目標 (=数値) (いつ・何を・どの程度)	実施結果	コメント・課題	達成度 ◎○△●
1 継続 (改善)	授業改善	全教員 全教科	通年	教員の授業力の向上 ・ねらいの提示、振り返りの実施による確実な定着 ・主体的に学習に取り組む姿勢を認める工夫 ・教科指導専門員の活用、OJT組織の活性化	・生徒アンケート ・振り返りシート ・授業観察	・「授業の内容をしっかりと理解できた」85%以上 ・「授業が充実していて学ぶ楽しさを感じた」85%以上	自己評価の際に記入		

2 継続 (改善)	家庭学習 の充実	全生徒 全教科	通年	授業での振り返りをもと にした主体的な家庭学習 を目指す	・生徒アンケ ート	・「家庭学習を するときの勉 強内容、方法が わかる」70%以 上 ・「1日平均30 分以上、家庭学 習をする習慣 が身について いる」65%以上	自己評価の際に記入
3 継続 (改善)	ICTの活用	全教員 全教科	通年	・授業での効果的な活用 ・家庭学習でのAIドリル、 学習者用デジタル教科書 の活用 ・調べ学習での効果的な活 用	・各教員への アンケート ・授業観察	・ICT機器を効 果的に活用し ている	

重点的な取組事項－2		豊かな心の育成					
A 今年度の成果目標		達成基準		実施結果		コメント・課題	達成度
心を耕す活動の推進		生徒アンケートの関連項目で肯定的 回答90%以上		自己評価の際に記入			
B 目標実現に向けた取組み							
項目	達成基準	具体的な方策		実施結果	コメント・課題	達成度	
主体的に考え、行動 できる生徒の育成	生徒アンケートの関連 項目で肯定的回答80%以 上	・自らの所属する集団をより 良くするための生徒会活動、 係活動の活性化 ・行事において生徒が自ら考 え行動できる場面の設定		自己評価の際に記入			

自尊感情、自己肯定感の育成	生徒アンケートの関連項目で肯定的回答 80%以上	<ul style="list-style-type: none"> ・わかりやすく充実した授業の実践 ・行事の充実と部活動の活性化 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">自己評価の際に記入</div>
思いやりのある生徒の育成	生徒アンケートの関連項目で肯定的回答 85%以上	<ul style="list-style-type: none"> ・お互いを認め合う場面の設定 ・道徳授業の充実 	
いじめ・不登校への対策	いじめの早期発見、早期解決とともに、関係諸機関との連携を図る	<ul style="list-style-type: none"> ・QU 調査の活用 ・特別支援委員会の充実 ・関係諸機関との連携 ・SNS 学校ルールの徹底 	

重点的な取組事項－3		健やかな身体の育成			
A 今年度の成果目標		達成基準	実施結果	コメント・課題	達成度
健康な生活を身に付ける態度の育成		生徒アンケートの関連項目で肯定的回答 70%以上	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">自己評価の際に記入</div>		
B 目標実現に向けた取組み					
項目	達成基準	具体的な方策	実施結果	コメント・課題	達成度
体力づくりの習慣の育成	生徒アンケートの関連項目で肯定的回答 80%以上	<ul style="list-style-type: none"> ・睡眠、食生活など体をつくる元となる事柄についての啓発 ・体力テスト結果を活用し、日常的な身体づくり運動の指導 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">自己評価の際に記入</div>		

健康教育の推進	健康保健教育指導を年3回実施	<ul style="list-style-type: none"> ・小児生活習慣病検診の前後指導、歯科衛生指導、いのちの授業の実施 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">自己評価の際に記入</div>
食育の推進	生徒アンケートの関連項目で食への関心の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・もりもり給食週間を中心とした活動をとおして食への関心の向上 	

6 まとめ

(1) 今年度の成果と次年度に向けた課題及び解決の方向性

自己評価の際に記入します。
 経営計画の策定段階では、このページは行数を減らして圧縮したり、ページ自体を削除したりした上で、公表していただいても差し支えありません。

(2) 保護者や地域へのメッセージ

(3) その他（学校教育活動全般について）