(様式:中学校用)

令和4年度 学校図書館基本計画・評価シート

足立区立 第 七 中学校 校長 柏木 圭子

1 学校教育目標

進んで学ぶ人 心身を鍛える人 思いやりのある人

2 学校図書館の目標・ねらい 一身に付けさせたい資質・能力、意欲・態度一

- ① 学校図書館を活用し、読書の楽しさを教え、心豊かな生徒を育てる。
- ②◎学校図書館の情報を効果的に活用し、主体的に学ぶ生徒を育てる。
- ③ 学校図書館を活用し、自分を表現できる生徒を育てる。
- ④ 読書に親しみ、読書習慣と読書力をつける。

© Pi 1	-/// (加目日 以		٠ / ١/ ٥٥						
3 学校图	図書館の	現状(令和34	丰度末)						
蔵書状況	 (1) 蔵書 (2) 新規 	詩数 15,8 見購入図書			}数 12, 160 棄図書 1, 2				三度末 133	%)
分類	総記0類	哲学1類	歴史2類	社会3類	自然4類	技術 5 類	産業6類	芸術 7 類	言語8類	文学 9 類
蔵書構成割合	1.7	2.8	9. 9	9	7. 2	5. 2	2.5	9.9	6. 1	44.2
*国基準	6%	5%	16%	10%	15%	6%	5%	8%	6%	23%
利活用の 状況	② 生徒	官時間: 1 を一人あた で図書館利	りの年間		冊数 1	0. 25 冊(44. 7%	〔前々年度 (前々年度		10. 5 冊) 36. 9%)	
(令和4年	F度末)									
蔵書状況	 (1) 蔵書 (2) 新規 	喜数 見購入図書	# #		準冊数 棄図書	∰ ∰			% ⊪	
分類	総記0類	哲学1類	歴史2類	社会3類	自然4類	技術 5 類	産業6類	芸術 7 類	言語8類	文学 9 類
蔵書構成割合										
*国基準	6%	5%	16%	10%	15%	6%	5%	8%	6%	23%
利活用の 状況	② 生徒	自時間: 上一人あた 文図書館利		平均貸出	冊数	 			更 あり 冊) ※)	

4 目標達成に向けた今年度の重点指導事項・具体的取り組み

第1学年

- ① 小学校からの読書習慣を継続しながら、読書に親しむ意欲を育成する。
- ②◎学校図書を活用した探究活動を通して、問題発見・解決能力の育成を図る。
- ③ 図書の借り方や扱い方等、正しく利用する態度を育てる。

今年度の成果目標

- ① 昼休みに主体的に学校図書館を活用し、朝読書(週50分)や家庭で、日常的に読書をすることができる。
- ②◎図書館の本や新聞等を活用しながら探究活動を進め、課題に対して自分の考えをまとめ、表現することができる。
- ③ 学校図書館のきまりや仕組みを守り、学校図書館を活用することができる。

達成基準

- ① 第1学年の生徒一人あたりの年間貸し出し平均冊数前年度比10%増
- ②◎学年生徒の調べる学習コンクール 参加率 90%以上
- ③ 学校図書館オリエンテーションの 学年全生徒の受講率 100%

目標達成状況

- 1
- 2
- (3)

第2学年

- ① いろいろな読み物を読もうとする意欲を育てる。
- ②②課題によって学校図書や I C T機器を使い分ける活動を通して、情報活用能力の育成を図る。
- ③ 学校図書をよりよくするための思考を通じて、規範意識の育成を図る。

今年度の成果目標

- ① 昼休みに主体的に学校図書館を活用し、朝読書(週 50 分)や家庭で、日常的に読書をすることができる。
- ②◎課題に応じて、本や新聞等、ICT機器を使い分け、探究活動を進めることができる。
- ③ 学校図書館のきまりや仕組みについて理解し、必要に応じて学校図書館を活用することができる。

達成基準

- ① 第2学年の生徒一人あたりの年間 貸し出し平均冊数前年度比10%増 ②◎学年生徒の調べる学習コンクール 参加率90%以上
- ③ 読書や探究活動の授業を年10回以上実施するクラスの割合100%

目標達成状況

- 1
- (2)(3)
 - 第3学年
-) 読書をとおして考えを広げたり、深めたりしようとする意欲を育てる。
- ②◎学校図書やICT機器を活用した探究活動を通して、言語能力の育成を図る。
- ③ 学校図書をよりよくするための活動を通して、主権者としての素養を育成する。

今年度の成果目標

- ① 昼休みに主体的に学校図書館を活用し、朝読書(週50分)や家庭で、日常的に読書をすることができる。
- ②◎課題に応じて、本や新聞等、ICT機器を使い分け、探究活動を 進め、表現することができる。
- ③ 学校図書館のきまりや仕組みについて理解し、よりよい仕組みについて考えたり、話し合ったりすることができる。

達成基準

- ① 第3学年の生徒一人あたりの年間 貸し出し平均冊数前年度比10%増 ②◎学年生徒の調べる学習コンクール 参加率50%以上
- ③ 読書や探究活動の授業を年 10 回 以上実施するクラスの割合 100%

目標達成状況

- (1)
- 2
- 3

5 学校図書館環境整備に関する取組計画・方針及び成果・効果 取組計画・方針 成果・効果

【蔵書・配架等に関すること】

- ① 各分野の蔵書の充実を図り、蔵書基準を整える。
- ② 新刊図書の情報収集に努め、生徒および教職員の教育活動の支援も考慮した選書をする。古い図書の整理を進める。
- ③ 「3桁分類」への転換作業を、さらに進める。

【学校図書館支援員との連携・協働】

- ① 学校図書館支援員と協力し、入学当初に新入生全員にオリエンテーションを実施する。「日本十進分類法NDC」の理解を深める。
- ② 調べ学習時に必要な資料等のレファレンス対応を依頼し、学校図書館を活用した学習活動をスムーズに実施できるようにする。

【その他】

① 年度末の貸出返却率 100%を達成した。

6	学校図書館運営全体に関する自己評価(成果・課題・改善の方向性等)
7	学校図書館の取り組みに対する評価・要望等(学校関係者から)